

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สิทธิของฉัน

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของสิทธิได้

๒. ปฏิบัติในการแสดงความเคารพในสิทธิของ

ตนเองและผู้อื่น





สาธารณณะ

สาธารณณะ หมายถึง สถานที่ที่เป็นสมบัติของ
ส่วนรวม บุคคลทั่วไปมีสิทธิที่จะเข้าไปใช้
ประโยชน์จากสถานที่นั้นได้ เช่น สวนสาธารณณะ
โรงพยาบาล





สาธารณะ

ผู้ที่เข้าไปใช้ประโยชน์ในสถานที่สาธารณะ
จำเป็นต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อบังคับ
ของการเข้าใช้สถานที่





สิทธิ

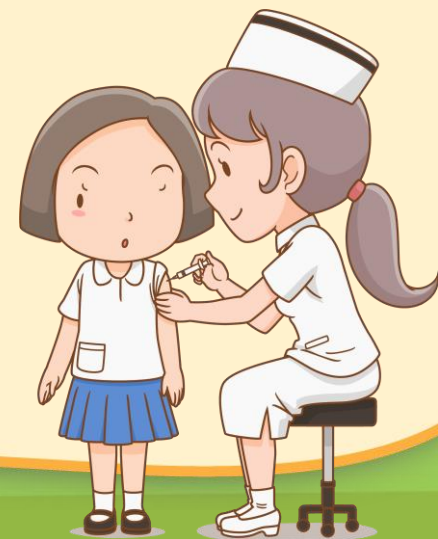
เมื่อเราอาศัยอยู่ร่วมกันในชุมชนภายใต้กฎระเบียบ
ข้อตกลงที่กำหนดขึ้น ซึ่งเราจะได้รับสิทธิต่าง ๆ คือ
สิ่งที่เราสามารถทำได้ตามกฎหมาย





สิทธิ

ประโยชน์ที่บุคคลจะได้รับตามกฎหมาย
เช่น สิทธิที่จะได้รับการศึกษา สิทธิที่จะได้รับ
การรักษาพยาบาล





สิทธิ

สิทธิ หมายถึง อำนาจอันชอบธรรม
ที่ทุกคนเมื่อเกิดมาจะได้รับควบคุมครองตาม
กฎหมายเท่าเทียมกัน





สิทธิ

๑. สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

๒. สิทธิในทรัพย์สิน

๓. สิทธิแสดงความคิดเห็น





๑. สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

สิทธิของเด็กที่จะมีชีวิตอยู่รอด
ต้องได้รับการดูแลจากครอบครัว



มีมาตรฐานความเป็นอยู่อย่าง
เหมาะสม ทั้งอาหาร ที่อยู่อาศัย
เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค



ได้รับความรัก ความเอาใจใส่
จากครอบครัว



ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

A young boy is sitting on a paved path, leaning against a large grey backpack. He is wearing a white shirt, black shorts, and black sneakers. He has his head buried in his hands, suggesting he is sad or stressed. The background is a blurred outdoor setting with a brick wall and some greenery.

พ่อแม่ทอดทิ้งลูก
เพราะไม่พร้อมที่จะเลี้ยงดู
ถือว่าละเมิดสิทธิเด็ก



ผู้อื่นไม่มีสิทธิที่จะมาจับกุม คุณขังเรา
เว้นแต่จะมีคำสั่งหรือหมายศาล



ผู้อื่นไม่มีสิทธิมาทำร้ายหรือลงโทษผู้อื่น
ด้วยความโหดร้าย

บูมปาของใส่ถุงุ่น เพราะไม่ชอบ
ที่ถุงุ่นเรียนเก่งกว่า ถือว่าละเมิดสิทธิผู้อื่น



๒. สิทธิในทรัพย์สิน

เราทุกคนย่อมมีสิทธิในทรัพย์สิน
เช่น เงิน เครื่องแต่งกาย ของใช้ส่วนตัว
ต่าง ๆ ที่เป็นของเรา





ผู้ใดจะนำทรัพย์สินที่เป็นของเราไปไม่ได้
ถ้าเราไม่อนุญาต



เราจะนำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของเราไม่ได้เช่นกัน



น้ำจะหยิบเงินของเพื่อนที่ใส่ไว้
ในกระเป๋านักเรียนมาเป็น
ของตนเองไม่ได้



ต้นแอบเปิดกระเป๋าของเพื่อน

ที่มา <https://th.toluna.com/opinions/4519713/%E0%B9%83ใครเคยโดนขโมยของตอนเด็ก> ว่าง-เวลาอยู่ที่โรงเรียน



๓. สิทธิแสดงความคิดเห็น

เราทุกคนมีสิทธิที่จะแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดก็ได้
ที่ไม่เป็นการละเมิดผู้อื่น

ขณะเดียวกันเราต้องรับฟัง
ความคิดเห็นของบุคคลอื่นด้วย



ฝนและหนั่งเสนอความคิดเห็นเรื่องการตกแต่ง ห้องเรียน





การเคารพสิทธิของผู้อื่น

๑. ไม่นำสิ่งของคนอื่นมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต

๒. ไม่ทำร้ายร่างกายและจิตใจผู้อื่น



การเคารพสิทธิของผู้อื่น

๓. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. เคารพในการตัดสินใจของผู้อื่น

กิจกรรม

ให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์พฤติกรรมที่ครู
กำหนดให้ว่าเป็นการละเมิดสิทธิของผู้อื่นหรือไม่



กล้าแอบเปิดกระเป๋าของเบิ้ม
เพื่อดูว่าเบิ้มมีเงินกี่บาท



กัณฑ์ขออนุญาตเพื่อนก่อนเสมอ เมื่อจะหยิบ
สิ่งของเพื่อน



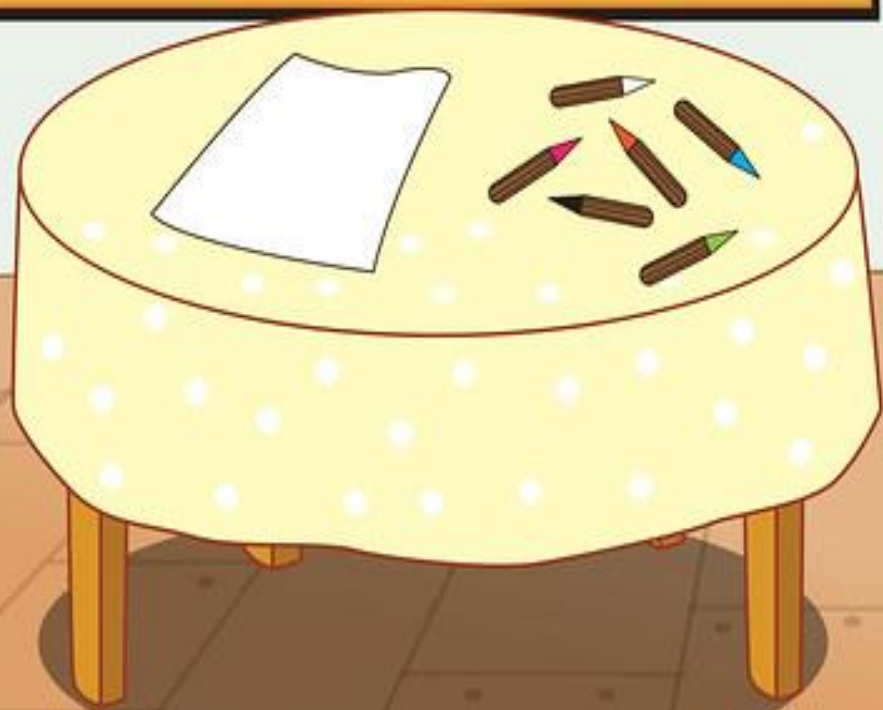
ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเรื่องการทำรายงานกลุ่ม
ทุกคนต่างยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน





बातต่อว่าและต่อยเพื่อนเพราะ
ไม่พอใจที่เพื่อนไม่ให้ยืมดินสอ

หนังสือพิมพ์
เล่ม





ใบงานที่ ๔

สิทธิของฉัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๔ เรื่อง สิทธิฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิทธิของฉัน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิของผู้อื่น

โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางและตอบคำถาม

การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ ของผู้อื่น	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ปฏิบัติสม่ำเสมอ (๒ คะแนน)	ปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ (๑ คะแนน)	ไม่เคยปฏิบัติสม่ำเสมอ (๐ คะแนน)
๑. ไม่บังคับเพื่อนให้ทำตามใจ ตนเอง			
๒. ก่อนจะหยิบสิ่งของของ เพื่อนไป จะต้องได้รับ อนุญาตก่อน			
๓. ยืมของเพื่อนแล้วนำไปคืน			
๔. ต่อแถวเพื่อซื้ออาหาร			
๕. เข้าห้องสมุดไม่ส่งเสียงดัง			
ได้คะแนนรวม		คะแนน	

การเคารพในสิทธิของผู้อื่น ก่อให้เกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อนักเรียนและสังคม
ส่วนรวมอย่างไร

ต่อตนเอง

.....
.....

ต่อสังคมส่วนรวม

.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนสำรวจการปฏิบัติตนในการ
เคารพสิทธิของผู้อื่น โดยเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในตารางและตอบ
คำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง สิทธิของ
ฉัน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้
คำแนะนำนักเรียน

ใบงานที่ ๔

เรื่อง สิทธิของฉัน



การปฏิบัติตนในการเคารพ สิทธิของผู้อื่น	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ปฏิบัติ สม่ำเสมอ (๒ คะแนน)	ปฏิบัติ ไม่สม่ำเสมอ (๑ คะแนน)	ไม่เคยปฏิบัติ (๐ คะแนน)
๑. ไม่บังคับเพื่อนให้ทำตามใจ ตนเอง			
๒. ก่อนจะหยิบสิ่งของของ เพื่อนไป จะต้องได้รับ อนุญาตก่อน			

๓. ยืมของเพื่อนแล้วนำไปคืน			
๔. ต่อแถวเพื่อซื้ออาหาร			
๕. เข้าห้องสมุดไม่ส่งเสียงดัง			
ได้คะแนนรวม _____ คะแนน			

การเคารพในสิทธิของผู้อื่น ก่อให้เกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อนักเรียนและสังคม
ส่วนรวมอย่างไร

ต่อตนเอง

.....

.....

ต่อสังคมส่วนรวม

.....

.....



เฉลยใบงานที่ ๔
เรื่อง สิทธิของฉันทัน

การปฏิบัติตนในการเคารพ สิทธิของผู้อื่น	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ปฏิบัติ สม่ำเสมอ (๒ คะแนน)	ปฏิบัติ ไม่สม่ำเสมอ (๑ คะแนน)	ไม่เคยปฏิบัติ (๐ คะแนน)
๑. ไม่บังคับเพื่อนให้ทำตามใจ ตนเอง		✓	
๒. ก่อนจะหยิบสิ่งของของ เพื่อนไป จะต้องได้รับ อนุญาตก่อน	✓		

๓. ยืมของเพื่อนแล้วนำไปคืน		✓	
๔. ต่อแถวเพื่อซื้ออาหาร		✓	
๕. เข้าห้องสมุดไม่ส่งเสียงดัง	✓		
ได้คะแนนรวม <u> ๗ </u> คะแนน			

การเคารพในสิทธิของผู้อื่น ก่อให้เกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อนักเรียนและสังคม
ส่วนรวมอย่างไร

ต่อตนเอง

มีความภูมิใจในตนเอง

ต่อสังคมส่วนรวม

อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สังคมเกิดความสงบสุข



สิทธิของฉัน

ทุกคนล้วนมีสิทธิต่าง ๆ ที่ได้รับการคุ้มครองตาม
กฎหมายอย่างเท่าเทียมกัน เราควรเคารพและไม่ละเมิด
สิทธิของผู้อื่น เพื่อให้สังคมมีความสุข





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เสรีภาพของเรา

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เสรีภาพของเรา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

