

# รายวิชาสังคมศึกษา

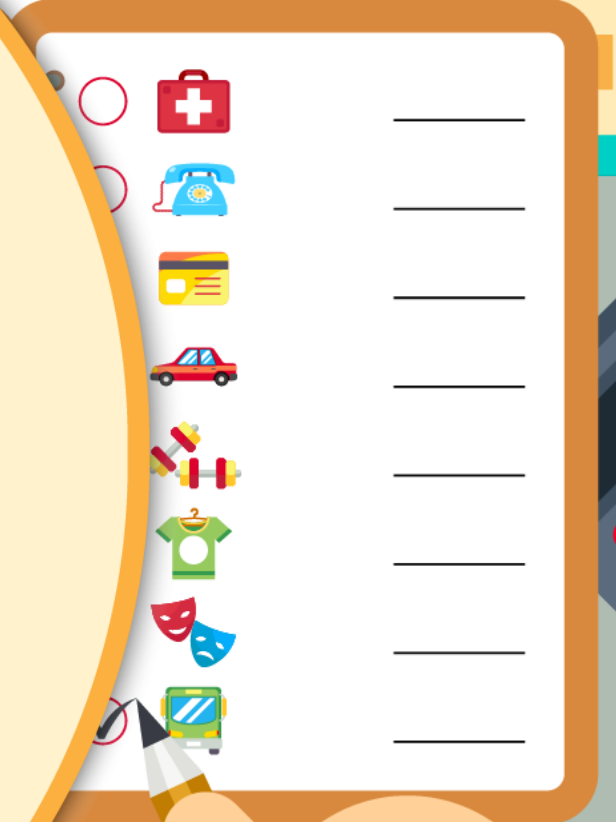
รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เหมาะสมหรือไม่

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์รายรับและรายจ่ายจากการ  
บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองได้





จำได้ไหม

รายรับที่เหมาะสม

รายจ่ายที่เหมาะสม

รายรับที่ไม่เหมาะสม

รายจ่ายที่ไม่เหมาะสม



## รายรับที่เหมาะสม

เป็นรายรับที่ได้มาโดยสุจริต  
ไม่ผิดกฎหมายและศีลธรรม





รายรับที่เหมาะสม

เงินที่ผู้ปกครองให้เราไปโรงเรียน



เงินรางวัลที่ได้จากการทำความดี



รายรับที่เหมาะสม

เงินที่ญาติผู้ใหญ่ให้







## รายรับที่ไม่เหมาะสม

เป็นรายรับที่ได้มาโดยไม่สุจริต  
ผิดกฎหมาย และศีลธรรม



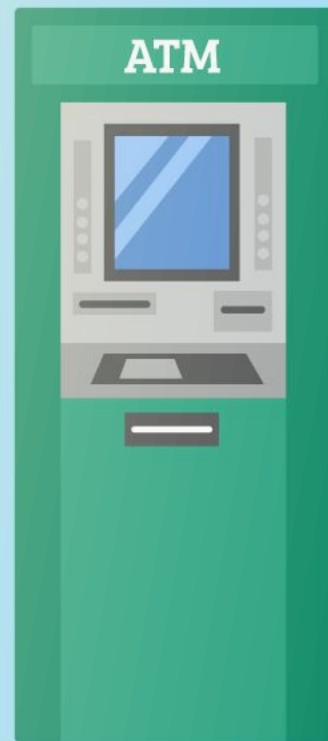


รายรับที่ไม่เหมาะสม

เงินที่ได้จากการขโมย



เงินที่ได้จากการพนัน







รายจ่ายที่เหมาะสม

เป็นรายจ่ายที่จำเป็น  
ต่อการดำรงชีวิต





# รายจ่ายที่เหมาะสม



ค่าอาหาร



ค่าอุปกรณ์การเรียน



# รายจ่ายที่เหมาะสม



ค่ารถโดยสารประจำทาง



ค่ารักษาพยาบาล



รายการที่ไม่เหมาะสม

เป็นรายการที่ไม่จำเป็น  
ต่อการดำรงชีวิต





รายการที่ไม่เหมาะสม

ซื้อของเล่นราคาแพง



ซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์





00



วิเคราะห์ช่วยกัน

วิเคราะห์รายจ่าย

ที่ไม่เหมาะสม

ATM





วันที่	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑๑ ก.ค. ๖๔	แม่ให้เงิน	๔๐	-	-
	ซื้อน้ำหวาน	-	๑๕	-
	ซื้อน้ำอัดลม	-	๒๐	-
	ซื้อขนม	-	๕	-
	รวม	๔๐	๔๐	๐



รายจ่าย  
ที่ไม่เหมาะสม

น้ำหวาน



น้ำอัดลม



วันที่	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๗ ก.ค. ๖๔	เก็บขวดขาย	๖๐	-	-
	ซื้อน้ำผลไม้	-	๑๐	-
	ค่าเกมออนไลน์	-	๒๐	-
	ซื้อนม	-	๑๐	-
	รวม	๖๐	๔๐	๒๐



รายจ่ายที่ไม่เหมาะสม



ค่าเกมออนไลน์



วันที่	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๗ ก.ค. ๖๔	คุณย่าให้เงิน	๔๐	-	-
	จ่ายค่าจับสลาก ชิงรางวัล	-	๒๐	-
	ซื้อขนมปัง	-	๑๐	-
	ซื้อลูกอม	-	๑๐	-
	รวม	๔๐	๔๐	๐



รายจ่าย  
ที่ไม่เหมาะสม

จ่ายค่าจับสลาก  
ชิงรางวัล



ซื้อลูกอม







# กิจกรรม

ให้นักเรียนจับคู่กันวิเคราะห์รายจ่ายที่ไม่เหมาะสม  
ในสมุดบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง

ATM



## ตัวอย่างของครู

วันที่	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑๐ ก.ค. ๖๔	เงินใช้จ่ายในแต่ละวัน	๑๕๐	-	-
	ซื้อกะเพราหมูกรอบ	-	๔๐	-
	ซื้อชานมไข่มุก	-	๓๐	-
	ซื้อผัก	-	๑๐	-
	ซื้อปลา	-	๖๐	-
	รวม	๑๕๐	๑๔๐	๑๐

วันที่	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑๐ ก.ค. ๖๔	เงินใช้จ่ายในแต่ละวัน	๒๐๐	-	-
	ซื้อเนื้อ	-	๗๐	-
	ซื้อขนมกรุบกรอบ	-	๕๐	-
	ซื้อผัก	-	๒๐	-
	ชื้อยาสีฟัน	-	๓๕	-
	รวม	๒๐๐	๑๗๕	๒๕



# กิจกรรม

ให้นักเรียนวิเคราะห์จากภาพและข้อความ  
ว่าเป็นรายรับ-รายจ่ายที่เหมาะสมหรือไม่





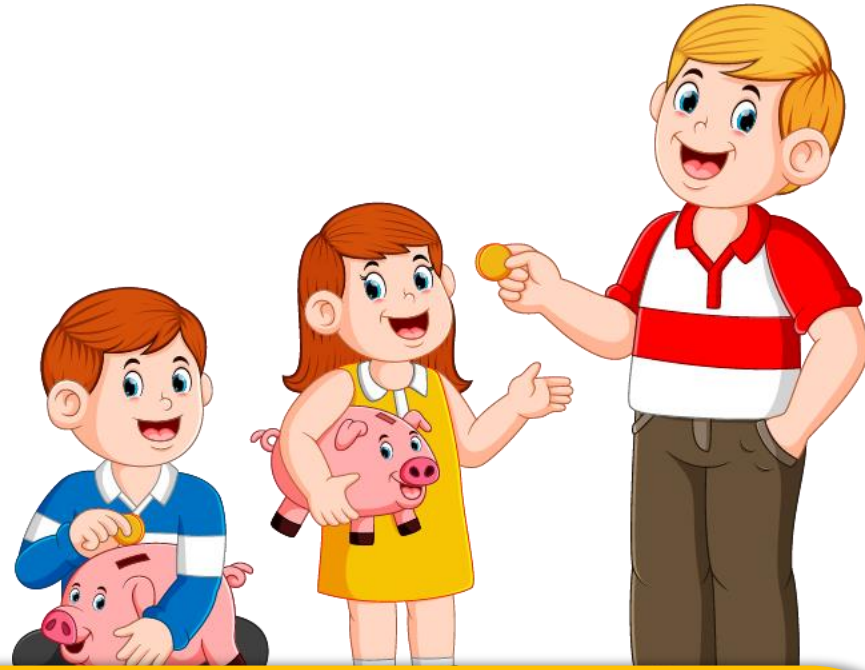
ขโมยเงินผู้อื่น



รายรับที่เหมาะสม



รายรับที่ไม่เหมาะสม



พ่อให้เงินค่าขนม



รายรับที่เหมาะสม



รายรับที่ไม่เหมาะสม





ต้นซ้ออาหารกลางวัน



รายการที่เหมาะสม



รายการที่ไม่เหมาะสม



ชื่อของเล่นราคาแพง



รายการที่เหมาะสม



รายการที่ไม่เหมาะสม



## นำชื่ออุปกรณ์การเรียน



รายการที่เหมาะสม



รายการที่ไม่เหมาะสม



เพื่อนให้เงินเพื่อช่วยโกหกคุณครู



รายรับที่เหมาะสม



รายรับที่ไม่เหมาะสม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เหมาะสมหรือไม่  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เหมาะสมหรือไม่  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างรายรับ-รายจ่ายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม รายการละ ๒ ตัวอย่าง

รายการของรายรับและรายจ่ายที่เหมาะสม	
รายรับ	รายจ่าย
.....	.....
.....	.....
.....	.....
รายการของรายรับและรายจ่ายที่ไม่เหมาะสม	
รายรับ	รายจ่าย
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## ใบงานที่ ๔

# เหมาะสมหรือไม่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนยกตัวอย่างรายรับ-  
รายจ่ายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม  
รายการละ ๒ ตัวอย่าง



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง เหมาะสมหรือไม่
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียน  
คอยให้คำแนะนำนักเรียน



00

ใบงานที่ ๕

เหมาะสมหรือไม่



ATM

## รายการของรายรับและรายจ่ายที่เหมาะสม

รายรับ

รายจ่าย

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

## รายการของรายรับและรายจ่ายที่ไม่เหมาะสม

รายรับ

รายจ่าย

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

00

# แนวคำตอบ



## รายการของรายรับและรายจ่ายที่เหมาะสม

รายรับ	รายจ่าย
ได้รับเงินจากพ่อกับแม่ในการ ช่วยขายของจำนวน ๒๐ บาท	ซื้อรองเท้านักเรียน
คุณย่าให้เงินไปซื้อสมุด	ซื้อสมุดวิชาสังคมศึกษา

## รายการของรายรับและรายจ่ายที่ไม่เหมาะสม

### รายรับ

### รายจ่าย

เก็บเงินที่เพื่อนทำหล่นในห้องเรียน

ซื้อของเล่นที่ตนเองมีอยู่แล้ว

๒๐ บาท นำไปหยอดกระปุกออมสิน

เพื่อนให้เงิน ๕๐ บาท เพื่อให้ช่วย

นำเงินไปซื้อขนมขบเคี้ยว

โกหกคุณครู

และน้ำอัดลม

00



## เหมาะสมหรือไม่

จากการที่เราทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย  
ทำให้เรารู้รายรับและรายจ่ายทั้งที่เหมาะสม  
และไม่เหมาะสม สามารถวางแผนการใช้จ่าย  
ให้เหมาะสมกับรายรับของตนเอง

ATM



0



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การออม



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ออมให้ถูกวิธี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

