

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง บันทึกรายรับ-รายจ่าย

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองได้
๒. ทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองได้





## คำถาม

ถ้าเราอยากทราบว่าในแต่ละวันใช้จ่ายอะไรบ้าง  
และมีเงินคงเหลือเท่าไรควรทำอย่างไร

การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย





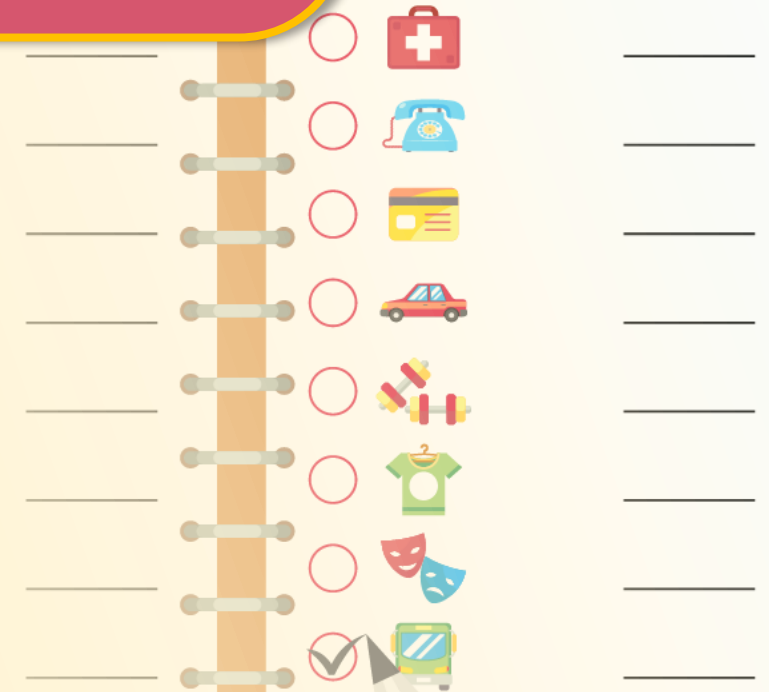
## บัญชีรายรับ-รายจ่าย

เป็นการจดบันทึกรายรับและรายจ่าย  
ของเราในแต่ละวัน



## บัญชีรายรับ-รายจ่าย

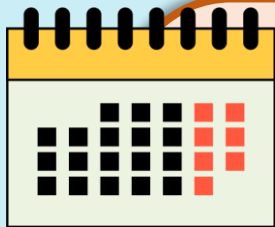
เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายว่าเหมาะสม  
กับรายรับหรือไม่ มีเงินเหลือเท่าไร  
สามารถวางแผนการใช้เงินของตนเอง  
ได้อย่างเหมาะสม



# บัญชีรายรับ-รายจ่าย



บัญชีรายรับ-รายจ่าย ควรมีข้อมูลดังนี้



วัน เดือน ปี



เงินคงเหลือ



รายรับ



รายจ่าย

00

# ตัวอย่างบันทึก รายรับ-รายจ่าย



ว/ด/ป	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๙ ก.ค.๖๔	พ่อให้เงินไปโรงเรียน	๓๐	-	-
	ซื้อข้าวมันไก่	-	๒๐	-
	ซื้อน้ำ	-	๕	-
	ซื้อดินสอ	-	๒	-
	รวม	๓๐	๒๗	๓



ว/ด/ป	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑๐ ก.ค.๖๔	คุณย่าให้รางวัลทำความดี	๕๐	-	-
	ซื้อนม	-	๑๐	-
	ซื้อขนม	-	๑๐	-
	ซื้อสมุดวาดภาพ	-	๑๐	-
	รวม	๕๐	๓๐	๒๐

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑๑ ก.ค.๖๔	แม่ให้เงิน	๔๐	-	-
	ซื้อน้ำหวาน	-	๑๕	-
	ซื้อน้ำอัดลม	-	๒๐	-
	ซื้อขนม	-	๕	-
	รวม	๔๐	๔๐	๐



# คำถาม

นักเรียนนำเงินที่เหลือไปใช้ทำ  
อะไรบ้าง

หยุดกระปุกออมสิน



เก็บไว้ซื้อของที่อยากได้



## ประโยชน์การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

๑. ทำให้ทราบรายรับ  
รายจ่ายในแต่ละวัน





ประโยชน์การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

๒. ฝึกความมีระเบียบวินัย  
ในการใช้จ่ายเงิน





## ประโยชน์การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

๓. มีความพอเพียง  
และใช้เงินอย่างรู้คุณค่า





## ประโยชน์การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

๔. ตรวจสอบการใช้จ่าย  
ของตนเองได้







## กิจกรรม

ให้นักเรียนจับคู่แล้วเล่าถึงรายรับและ  
รายจ่ายให้คู่ตนเองฟัง พร้อมช่วยกัน  
บอกว่ามีรายจ่ายใดที่ไม่เหมาะสม

# ตัวอย่างรายรับ และรายจ่ายของคุณ



ว/ด/ป	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑๐ ก.ค. ๖๔	เงินใช้จ่ายในแต่ละวัน	๑๕๐	-	-
	ซื้อกะเพราหมูกรอบ	-	๔๐	-
	ซื้อชานมไข่มุก	-	๓๐	-
	ซื้อผัก	-	๑๐	-
	ซื้อปลา	-	๖๐	-
	รวม	๑๕๐	๑๔๐	๑๐

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑๐ ก.ค. ๖๔	เงินใช้จ่ายในแต่ละวัน	๒๐๐	-	-
	ซื้อเนื้อ	-	๗๐	-
	ซื้อผลไม้	-	๔๐	-
	ซื้อผัก	-	๒๐	-
	ชื้อยาสีฟัน	-	๓๕	-
	รวม	๒๐๐	๑๖๕	๓๕



## ขั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย  
ของตนเองลงในสมุด เป็นเวลา ๑ วัน



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย  
ของตนเองลงในสมุด เป็นเวลา ๑ วัน



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แนะนำนักเรียนในการทำ  
บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง
๒. ทบทวนวิธีการทำบันทึก  
รายรับ-รายจ่าย





## ตัวอย่างบันทึกรายรับ-รายจ่าย

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑๑ ก.ค.๖๔	แม่ให้เงิน	๓๐	-	-
	ซื้อขนม	-	๑๐	-
	ซื้อน้ำหวาน	-	๑๐	-
	ซื้อยางลบ	-	๕	-
	รวม	๓๐	๒๕	๕



00

# สรุปบทเรียน



ATM

# บันทึกรายรับ-รายจ่าย

เป็นการจดบันทึกรายรับและ  
รายจ่ายของเราในแต่ละวัน



## ประโยชน์

ทำให้ทราบรายรับ-รายจ่ายในแต่ละวัน

ฝึกความมีระเบียบวินัยในการใช้จ่ายเงิน

มีความพอเพียงและใช้เงินอย่างรู้คุณค่า

0



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เหมาะสมหรือไม่

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เหมาะสมหรือไม่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

