

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง วิธีทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย  
ของตนเองได้
๒. วิเคราะห์วิธีการบันทึกรายรับ-รายจ่าย  
ของตนเองได้





## รายรับรายจ่ายของตนเอง

รายรับของนักเรียนส่วนใหญ่มาจากเงินที่พ่อแม่หรือญาติผู้ใหญ่ให้มา เรียกว่า รายรับ

เงินที่นักเรียนใช้จ่ายในแต่ละวัน เช่น ซื้ออาหารซื้ออุปกรณ์การเรียน เรียกว่า รายจ่าย



จำได้ไหมเอ๋ย

ในแต่ละวันนักเรียนนำเงินไปซื้ออะไรบ้าง





# ตัวอย่างสินค้าที่ครูซื้อ



อาหาร



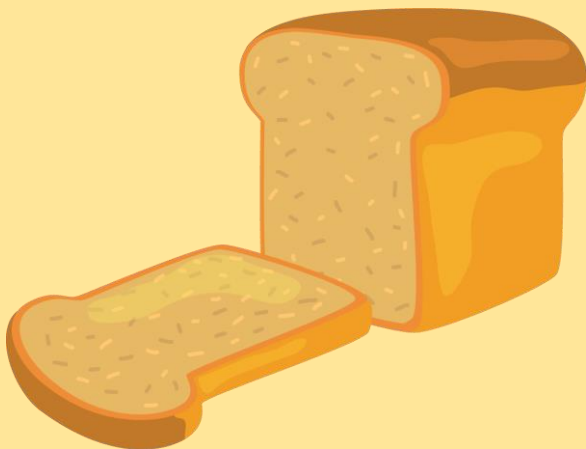
น้ำดื่ม



นม



# ตัวอย่างสินค้าที่ครูซื้อ



ขนมปัง



ผัก



ปากกา

# ปัญหาของน้ำส้ม



# คำถาม

๑. ปัญหาของน้ำส้มคืออะไร



ทำไมได้ว่าซื้ออะไรไปบ้าง



ใช้เงินจนหมด ต้องยืมเงินเพื่อน





## ๒. นำส้มแก้ปัญหาค้นหาด้วยวิธีการใด



ทำบัญชีรายรับ  
รายจ่าย





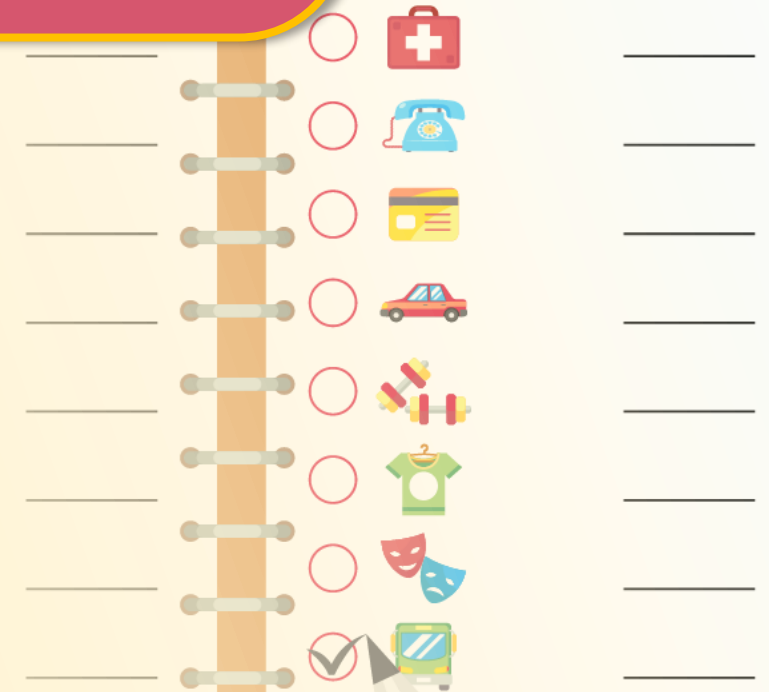
## บัญชีรายรับ-รายจ่าย

เป็นการจดบันทึกรายรับและรายจ่าย  
ของเราในแต่ละวัน



## บัญชีรายรับ-รายจ่าย

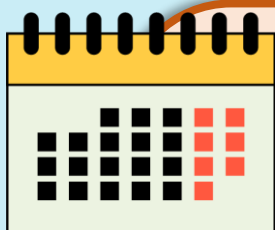
เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายว่า  
เหมาะสมกับรายรับหรือไม่  
มีเงินเหลือเท่าไร สามารถวางแผน  
การใช้เงินของตนเองได้  
อย่างเหมาะสม



# คำถาม



บัญชีรายรับรายจ่าย ควรมีข้อมูลอะไรบ้าง



วัน เดือน ปี



เงินคงเหลือ



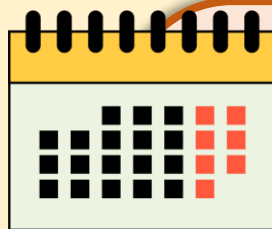
รายรับ



รายจ่าย



## บัญชีรายรับ-รายจ่าย



วัน เดือน ปี

การระบุวัน/เดือน/ปี จะทำให้ง่ายต่อการตรวจสอบ  
ข้อมูลในแต่ละวัน





# บัญชีรายรับ-รายจ่าย



## รายรับ

จำนวนเงินที่ได้มาโดยสุจริต





# บัญชีรายรับ-รายจ่าย



## รายจ่าย

จำนวนเงินที่จ่ายไปในแต่ละวัน





# บัญชีรายรับ-รายจ่าย



## เงินคงเหลือ

ยอดเงินที่คงเหลือจากการใช้จ่าย  
ในแต่ละวัน







## วิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

๑. จัดบันทึกรายรับของตนเองไว้

๒. จัดบันทึกการใช้จ่ายว่ามีกี่อย่าง แต่ละอย่างใช้จ่ายเงิน  
ไปกี่บาท

๓. หาเงินคงเหลือ โดยนำรายจ่ายไปลบออกจากรายรับ



## บัญชีรายรับ-รายจ่าย

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)



# กิจกรรม

วิเคราะห์สถานการณ์ที่ครูกำหนดให้ แล้วนำข้อมูล  
ไปเติมลงในบัญชีรายรับรายจ่ายให้ถูกต้อง



## กิจกรรม

วันที่ ๗ ก.ค.๖๔ น้องยิ้มเก็บขวดขายได้เงิน ๕๐ บาท  
ก่อนกลับบ้านได้ซื้อน้ำผลไม้ ๑๐ บาท ซื้อไข่พะโล้ ๒๐ บาท  
ซื้อไอศกรีม ๑๐ บาท

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๗ ก.ค.๖๔	เก็บขวดขาย	๕๐	-	๕๐
	ซื้อน้ำผลไม้	-	๑๐	๔๐
	ซื้อไข่พะโล้	-	๒๐	๒๐
	ซื้อไอศกรีม	-	๑๐	๑๐
	รวม	๕๐	๔๐	๑๐



## กิจกรรม

วันที่ ๘ ก.ค.๖๔ ทราบดีได้เงินมาโรงเรียน ๓๐ บาท  
ซื้อดินสอ ๕ บาท ซื้อขนม ๑๐ บาท ซื้อน้ำ ๑๐ บาท

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๘ ก.ค.๖๔	ได้เงินมาโรงเรียน	๓๐	-	๓๐
	ซื้อดินสอ	-	๕	๒๕
	ซื้อขนม	-	๑๐	๑๕
	ซื้อน้ำ	-	๑๐	๕
	รวม	๓๐	๒๕	๕



## ใช้จ่ายอย่างไร

นักเรียนมีแนวทางการใช้จ่ายเงินอย่างไร ไม่ให้เดือดร้อน  
แก่ตนเองและผู้อื่น

➔ ใช้เงินให้พอดีกับรายรับที่ได้มา มีการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย  
ในแต่ละวัน เพื่อจะได้ฝึกการใช้จ่ายเงินอย่างมีระเบียบวินัย



ตารางสำรวจการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้มัซัดสน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บันทึกรายรับ-รายจ่าย  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตารางการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน

กลุ่มที่.....

	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔
รายรับ				
รายจ่าย				
คงเหลือ				

๑. สมาชิกที่มียอดเงินคงเหลือมีวิธีการจัดสรรเงินในแต่ละวันอย่างไร

.....  
.....  
.....

๒. สมาชิกที่ไม่มียอดเงินคงเหลือมีวิธีการจัดสรรเงินให้เหลือเงินเพื่อออมได้  
อย่างไร

.....  
.....



# ชั้นปฏิบัติ

## ตารางการใช้จ่ายเงิน ในชีวิตประจำวัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ATM





## ขั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๔ คน โดยให้สำรวจ  
การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันของสมาชิกในกลุ่ม  
พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๔ คน โดยให้  
สำรวจการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน  
ของสมาชิกในกลุ่ม พร้อมตอบคำถาม  
ให้ถูกต้อง



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๔ คน
๒. แจกตารางการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน
๓. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๔. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียน  
คอยให้คำแนะนำนักเรียน



# ตารางการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน

กลุ่มที่.....

	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔
รายรับ				
รายจ่าย				
คงเหลือ				

๑. สมาชิกที่มียอดเงินคงเหลือมีวิธีการจัดสรรเงินในแต่ละวัน  
อย่างไร

.....

.....

๒. สมาชิกที่ไม่มียอดเงินคงเหลือมีวิธีการจัดสรรเงินให้เหลือเงิน  
เพื่อออมได้อย่างไร

.....

.....

00

# แนวคำตอบ





# ตารางการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน

กลุ่มที่.....๑.....

	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔
รายรับ	๒๐	๓๐	๒๕	๒๐
รายจ่าย	๒๐	๓๐	๑๕	๑๐
คงเหลือ	๐	๐	๑๐	๑๐

๑. สมาชิกที่มียอดเงินคงเหลือมีวิธีการจัดสรรเงินในแต่ละวัน  
อย่างไร

.....  
**ซื้อสิ่งของที่จำเป็น**  
.....

๒. สมาชิกที่ไม่มียอดเงินคงเหลือมีวิธีการจัดสรรเงินให้เหลือเงิน  
เพื่อออมได้อย่างไร

.....  
**วางแผนการใช้จ่ายในแต่ละวัน**  
.....



# วิธีทำบัญชีรายรับรายจ่าย

## ความหมาย

เป็นการจดบันทึกรายรับ  
และรายจ่ายของเรา  
ในแต่ละวัน

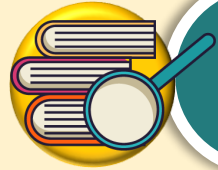
## วิธีการ

จดบันทึกรายรับของตนเองไว้

จดบันทึกการใช้จ่ายว่ามีกี่อย่าง  
แต่ละอย่างใช้จ่ายเงินไปกี่บาท

หาเงินคงเหลือ โดยนำรายจ่ายไปลบออก  
จากรายรับ

0



## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง บ้านที่ทรายรับ-รายจ่าย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

