

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง จำเป็นหรือไม่

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน



00

เรื่อง จำเป็นหรือไม่

ATM



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการใช้จ่ายให้เหมาะสมกับรายรับของตนเองได้
๒. วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเองได้



รายรับรายจ่ายของตนเอง

รายรับของนักเรียนส่วนใหญ่มาจากเงินที่พ่อแม่หรือญาติผู้ใหญ่ให้มา เรียกว่า รายรับ

เงินที่นักเรียนใช้จ่ายในแต่ละวัน เช่น ซื้ออาหารซื้ออุปกรณ์การเรียน เรียกว่า รายจ่าย





รายรับที่เหมาะสม

เป็นรายรับที่ได้มา โดยสุจริต
ไม่ผิดกฎหมายและศีลธรรม





รายรับที่ไม่เหมาะสม

เป็นรายรับที่ได้มาโดยไม่สุจริต
ผิดกฎหมาย และศีลธรรม





รายจ่ายที่เหมาะสม

เป็นรายจ่ายที่จำเป็นต่อการ
ดำรงชีวิต





รายการที่ไม่เหมาะสม

เป็นรายการที่ไม่จำเป็น

ต่อการดำรงชีวิต





หลักการใช้จ่าย

เราควรรู้จักใช้จ่ายให้เหมาะสมกับรายรับ
ไม่ใช้จ่ายให้มากกว่ารายรับ เพราะจะทำให้เกิด
หนี้สิน





หลักการใช้จ่าย

หลักในการใช้จ่ายที่เหมาะสม

แบ่งรายได้
เป็นส่วน ๆ

สำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็น

สำหรับการออม



ATM



หลักการใช้จ่าย

ใช้จ่ายตาม
ความจำเป็น



คำนึงความจำเป็น
ประโยชน์ใช้สอย



คำนึงถึงความคุ้มค่าก่อนซื้อ





หลักการใช้จ่าย

ทำบัญชีรายรับ
รายจ่าย

จดบันทึกรายการใช้จ่ายในแต่ละวัน

ตรวจสอบรายการที่ไม่เหมาะสม



บัญชีรายรับรายจ่าย

วันที่	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๒๐ ก.ค.๖๔	แม่ให้เงิน	๕๐	-	๕๐
	ซื้อสมุด	-	๑๐	๔๐
	ซื้อน้ำอัดลม	-	๒๐	๒๐
	ซื้อขนม	-	๑๕	๕



หลักการใช้จ่าย

ดูแลรักษา และใช้
สิ่งของอย่างถูกวิธี

ไม่นั่งโยกเก้าอี้เล่น

สิ่งของที่ชำรุด นำไปซ่อมแซม



ATM



ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสม

ทำให้ครอบครัวมีเงินเก็บออม

มีเงินเพียงพอใช้จ่ายในแต่ละวัน

ทำให้ไม่เป็นหนี้สิน เพราะไม่ต้องไปยืมเงินของคนอื่น

ทำให้ครอบครัวมีความสุข





กิจกรรมเหมาะสมหรือไม่

ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน และตอบคำถามให้ถูกต้อง





กิจกรรมเหมาะสมหรือไม่

แม่ให้เงินเจวันละ ๔๐ บาท เมื่อเขาเห็นอาหารที่ชอบ ก็จะซื้อรับประทานทุกอย่าง ทำให้แต่ละวันเจไม่มีเงินเก็บ วันหนึ่งเขาไปร้านขายหนังสือ และต้องการหนังสือนิทานเรื่องหนึ่งจึงขอเงินแม่ แต่แม่มีเงินไม่พอ ทำให้เจไม่ได้หนังสือตามที่ต้องการ



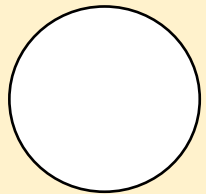
กิจกรรมเหมาะสมหรือไม่

๑. เจใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสมหรือไม่

ไม่เหมาะสม

.....

๒. การใช้จ่ายของเจทำให้เกิดผลอย่างไร



มีเงินพอซื้อหนังสือนิทาน



ไม่สามารถซื้อหนังสือนิทานได้



กิจกรรมเหมาะสมหรือไม่

๓. ถ้าต้องการซื้อหนังสือเล่มนั้น ด้วยเงินของตนเอง
ควรทำอย่างไร

ใช้จ่ายให้น้อยลง เก็บเงินมากขึ้น



กิจกรรมเหมาะสมหรือไม่

พ่อให้เงินน้ำส้มวันละ ๓๐ บาท เขาซื้ออาหารกลางวัน ๑๕ บาท และซื้อขนมในตอนเย็น ๕ บาท ดังนั้นจึงมีเงินเหลือเก็บ ๑๐ บาท น้ำส้มตั้งใจว่าจะเก็บเงินไปเรื่อย ๆ แล้วนำเงินที่เก็บไว้แบ่งไปซื้อหนังสือนิทานที่ชอบ



กิจกรรมเหมาะสมหรือไม่

๑. นำส้มใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสมหรือไม่

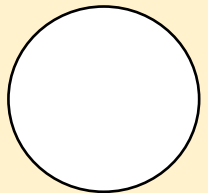
เหมาะสม

.....

๒. การใช้จ่ายของนำส้มทำให้เกิดผลอย่างไร



มีเงินเก็บเพื่อซื้อหนังสือนิทาน



ต้องขอเงินผู้ปกครองซื้อหนังสือนิทาน

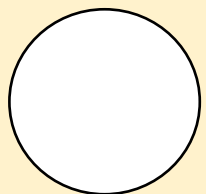


กิจกรรมเหมาะสมหรือไม่

๓. ถ้าน้ำส้มใช้จ่ายแบบนี้ต่อไป จะเกิดผลดี
อย่างไร



เงินเก็บเพิ่มขึ้น



เงินเก็บน้อยลง



การใช้จ่ายเหมาะสม

การใช้จ่ายที่เหมาะสมก็บร่ายได้หรือรายรับ
ทำให้เราดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีเงินเหลือ
และสามารถนำไปใช้ในอนาคตได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

มีของให้เลือกมากมาย แต่นักเรียนมีเงิน ๒๐๐ บาท นักเรียนจะต้องเลือกซื้ออะไรบ้าง



ขนม ๒๐ บาท



ของเล่น ๓๐๐ บาท



รองเท้า ๑๕๐ บาท



นม ๑๐ บาท



กระเป๋านักเรียน ๑๕๐ บาท



ถุงเท้า ๒๐ บาท



น้ำอัดลม ๒๐ บาท



เสื้อผ้า ๑๕๐ บาท



ไม้บรรทัด ๕ บาท



หนังสือนิทาน ๕๐ บาท

๑. จากภาพมีของชนิดใดบ้างที่นักเรียนเลือกซื้อ

.....
.....

เพราะ.....

๒. มีสิ่งใดบ้างที่นักเรียนต้องการซื้อแต่ไม่ได้เลือกซื้อในครั้งนี้

.....
.....

เพราะ.....

๓. สรุปยอดการใช้เงิน.....บาท

เหลือเงินทั้งสิ้น.....บาท

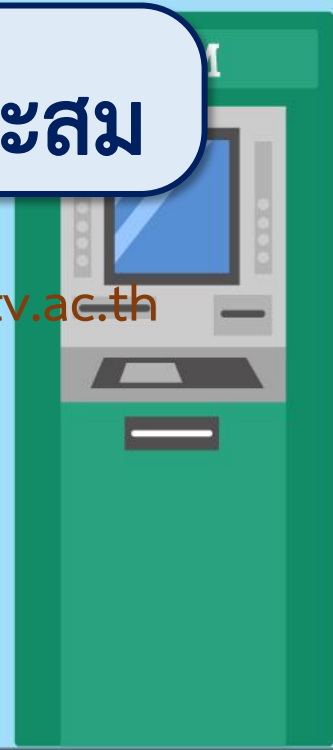
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๓

เรื่อง ใช้จ่ายให้เหมาะสม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่ครู
กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง ใช้จ่ายให้เหมาะสม
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียน
คอยให้คำแนะนำนักเรียน

มีของให้เลือกมากมาย แต่นักเรียนมีเงิน ๒๐๐ บาท

นักเรียนจะต้องเลือกซื้ออะไรบ้าง



ขนม ๒๐ บาท



ของเล่น ๑๐๐ บาท



รองเท้า ๑๕๐ บาท



นม ๑๐ บาท



กระเป๋านักเรียน ๑๕๐ บาท



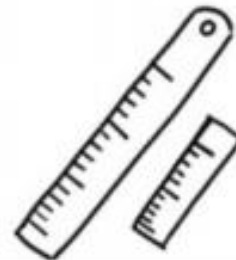
ถุงเท้า ๒๐ บาท



น้ำอัดลม ๒๐ บาท



เสื้อผ้า ๑๙๐ บาท



ไม้บรรทัด ๕ บาท



หนังสือนิทาน ๕๐ บาท

๑. จากภาพมีของชนิดใดบ้างที่นักเรียนเลือกซื้อ

.....

.....

เพราะ.....

๒. มีสิ่งใดบ้างที่นักเรียนต้องการซื้อแต่ไม่ได้เลือกซื้อในครั้งนี้

.....
.....

เพราะ.....

๓. สรุปยอดการใช้เงิน.....บาท

เหลือเงินทั้งสิ้น.....บาท

เฉลย ใบงานที่ ๓ เรื่อง ใช้จ่ายให้เหมาะสม

๑. จากภาพมีของชนิดใดบ้างที่นักเรียนเลือกซื้อ

...ถุงเท้า ๒๐ บาท นม ๑๐ บาท ขนม ๒๐ บาท.....

...หนังสือนิทาน ๕๐ บาท ไม้บรรทัด ๕ บาท.....

เพราะ... เป็นสิ่งที่จำเป็น และชอบ.....

๒. มีสิ่งใดบ้างที่นักเรียนต้องการซื้อแต่ไม่ได้เลือกซื้อในครั้งนี้

เสื้อผ้า กระเป๋านักเรียน

เพราะ เงินไม่พอใช้จ่าย ต้องแบ่งเงินไว้ใช้ในวันต่อ ๆ ไป

๓. สรุปยอดการใช้เงิน ๑๕๕ บาท

เหลือเงินทั้งสิ้น ๔๕ บาท

00

สรุปบทเรียน



ATM

จำเป็นหรือไม่

หลักการใช้จ่าย

แบ่งรายได้เป็นส่วน ๆ

ใช้จ่ายตามความจำเป็น

ทำบัญชีรายรับรายจ่าย

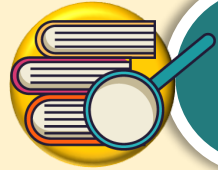
ดูแลรักษา และใช้สิ่งของอย่างถูกวิธี

ผลดี

มีเงินเพียงพอใช้จ่ายในแต่ละวัน

ทำให้ครอบครัวมีความสุข

0



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วิธีทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th