

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน



เรื่อง

ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายได้
๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขายได้





จับคู่กันเถอะ

ให้นักเรียนจับคู่ผู้ซื้อกับผู้ขาย
และผู้ให้บริการที่สัมพันธ์กัน






หนูน้อยชื่อ
ส้มตำ



น้ำตัดผม



ฝนอยากชื่อ
ยางลบ



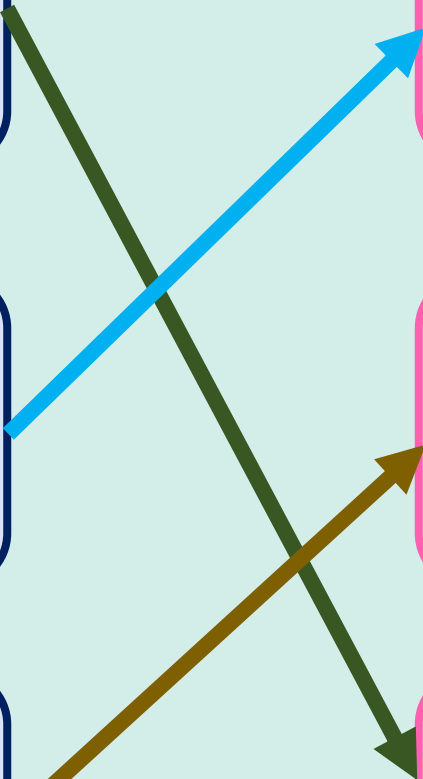
ลุงดำเปิดร้านตัดผม



ป้าดาชาย
อุปกรณ์การเรียน



ป้าดาวเปิดร้าน
ส้มตำ





น้องฟ้าไม่สบาย



ตุ้มตามหิวน้ำ

ป้าเจนขายน้ำผลไม้



พี่ตาเป็นคุณหมอ
อยู่ที่โรงพยาบาล





ผู้ซื้อ

ผู้ที่นำเงินไปซื้อสินค้า
หรือบริการ





ผู้ขาย

ผู้ที่นำสินค้าหรือบริการ
มาแลกเปลี่ยนกับเงิน





ผู้ซื้อและผู้ขาย

ในชีวิตประจำวันเราอาจอยู่ในฐานะ
เป็นทั้งผู้ซื้อและผู้ขาย



คุณแม่นำผักไปขาย
ที่ตลาด

คุณแม่นำเงินที่ได้
ไปซื้อเนื้อไว้ทำอาหาร



ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

ผู้ซื้อและผู้ขายจำเป็นจะต้องพึ่งพาอาศัย
และช่วยเหลือกัน ผู้ซื้อเกิดความพอใจ ผู้ขายจะได้รับเงิน
เป็นรายได้จากการขายสินค้าและบริการ





ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย



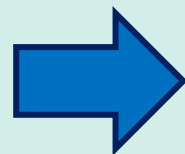
กล้าขายผลไม้



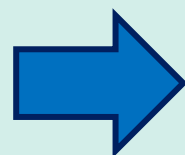
เงินขายเสื้อผ้า



ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย



กล้านำผลไม้มาขาย
แล้วนำเงินมาซื้อเสื้อผ้า



เงินขายเสื้อผ้า แล้วนำเงิน
ไปซื้อผลไม้



ชาวสวนปลูกมะละกอ



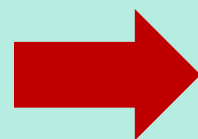
ร้านขายส้มตำ



ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

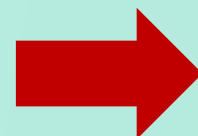
ผู้ขายเป็นผู้กำหนดราคา

กำหนดราคาสินค้าแพง



มีผู้ซื้อน้อย

กำหนดราคาสินค้าเหมาะสม



มีผู้ซื้อมาก





ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย



ผู้ซื้อเป็นผู้ตัดสินใจซื้อ

๑. เปรียบเทียบราคา ปริมาณ และคุณภาพสินค้าและบริการ
๒. ตรวจสอบคุณภาพสินค้าและบริการ
๓. เลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น
๔. คำนึงถึงรายได้ของตนเอง





ร้านป้านวล

ผู้ซื้อ

- ได้สินค้าที่ต้องการ
- ราคาไม่แพง
- มีเงินเหลือ

ผู้ขาย

- ขายสินค้าได้มาก
- มีกำไร



ราคา ๒๐ บาท



ร้านป่าล้อม

ผู้ซื้อ

- ซื้อสินค้าราคาแพง
- ไม่พึงพอใจ
- เหลือเงินน้อย

ผู้ขาย

- ขายสินค้าได้น้อย
- ขาดทุน



ราคา ๔๐ บาท



ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย



ราคา ๑๐ บาท



ราคา ๒๐ บาท



ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

ผู้ขาย



ได้กำไร

ผู้ซื้อ



ได้สินค้า



คำถามชวนคิด

ถ้าหากมีแค่ผู้ขาย แต่ไม่มีผู้ซื้อ
จะส่งผลอย่างไร





กิจกรรมถูกหรือผิด

ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อ
และผู้ขายว่าข้อความใดกล่าวถูกต้อง
และข้อความใดกล่าวผิด





กิจกรรมถูกหรือผิด

..........ผู้ซื้อเป็นผู้กำหนดราคาสินค้า

..........สินค้าที่ไม่มีคุณภาพจะไม่มีผู้ซื้อ





กิจกรรมถูกหรือผิด



.....ผู้ขายจะได้รับเงินเป็นผลตอบแทน



.....สินค้าที่มีราคาแพงจะมีผู้ซื้ออย่างมาก





กิจกรรมถูกหรือผิด



.....เราสามารถเป็นได้ทั้งผู้ซื้อและผู้ขาย





จำกันได้ไหมเอ๋ย

๑. สินค้าใดที่ใช้ไม้เป็นส่วนประกอบ

ก. กระจาดาน

ข. ปากกา

ค. กระจเป่า





จำกันได้ไหมเอ๋ย

๒. ข้อใดกล่าวผิด

ก. ดินสอทำมาจากไม้

ข. กระดาษทำมาจากหนังสือสัตว์

ค. ยางลบทำมาจากยางพารา





จำกันได้ไหมเอ๋ย

๓. เหตุใดจึงต้องมีสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

- ก. เพื่อความสะดวก
- ข. เพื่อความทันสมัย
- ค. เพื่อความปลอดภัย





จำกันได้ไหมเอ๋ย

๔. บุคคลใดทำหน้าที่เป็นผู้ซื้อ

ก. นำไปซื้อผลไม้ที่ตลาด

ข. จูงนำปลาไปแลกกผัก

ค. สัมนำเสื้อผ้าไปขาย





จำกันได้ไหมเอ๋ย

๕. ผู้ใดเป็นผู้กำหนดราคาในการซื้อขายสินค้า

ก. ผู้ขาย

ข. รัฐบาล

ค. ผู้ซื้อ



ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย แล้วตอบคำถามโดย
เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. นักเรียนวาดภาพอะไร.....
.....
.....
๒. นักเรียนคิดว่าถ้ามีผู้ซื้อน้อยแต่มีผู้ขายมาก ราคาสินค้าจะเป็นอย่างไร
.....
.....
.....
๓. การจำหน่ายสินค้าและบริการในราคาที่เหมาะสมจะเกิดผลดีอย่างไรบ้าง
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๘

เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย
๒. แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียน คอยให้คำแนะนำนักเรียน

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย

ให้นักเรียนวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. นักเรียนวาดภาพอะไร

.....

๒. นักเรียนคิดว่าถ้ามีผู้ซื้อน้อยแต่มีผู้ขายมาก
ราคาสินค้าจะเป็นอย่างไร

.....

๓. การจำหน่ายสินค้าและบริการในราคาที่เหมาะสม
จะเกิดผลดีอย่างไรบ้าง

.....

เฉลย ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย

ให้นักเรียนวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



เฉลย ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย

๑. นักเรียนวาดภาพอะไร

กำลังซื้อผลไม้

๒. นักเรียนคิดว่าถ้ามีผู้ซื้อน้อยแต่มีผู้ขายมาก ราคาสินค้าจะเป็นอย่างไร

ราคาสินค้าลดลง เนื่องจากสินค้ามีจำนวนมากกว่าความต้องการ

๓. การจำหน่ายสินค้าและบริการในราคาที่เหมาะสมจะเกิดผลดีอย่างไรบ้าง

ทำให้ผู้ซื้อเกิดความพึงพอใจ และได้รับความสะดวกสบายขึ้น

ส่วนผู้ขาย ขายสินค้าได้ทำให้มีรายได้ ส่งผลให้ผู้ซื้อและผู้ขายมีความสุข



ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
ระบุทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการในครอบครัวและโรงเรียน	☆☆☆☆☆
อธิบายผลของการใช้ทรัพยากรที่หลากหลาย	☆☆☆☆☆
อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ	☆☆☆☆☆
อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน ☆☆☆ จำนวน
 ☆☆ จำนวน ☆☆☆☆ จำนวน
 ☆☆☆ จำนวน ☆ จำนวน

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด
 ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

แบบประเมินตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
เรื่อง สินค้าและบริการ





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
ระบุทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการในครอบครัวและโรงเรียน	☆☆☆☆☆
อธิบายผลของการใช้ทรัพยากรที่หลากหลาย	☆☆☆☆☆
อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ	☆☆☆☆☆
อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

★ จำนวน.....
★ ★ จำนวน.....
★ ★ ★ จำนวน.....

★ ★ ★ ★ จำนวน.....
★ ★ ★ ★ ★ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ดี

ค่อนข้างดี

ดีมาก

สรุปบทเรียน



ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย

พึ่งพาอาศัยกัน

ผู้ขายเป็นผู้กำหนดราคา

ผู้ซื้อเป็นผู้ตัดสินใจซื้อ

ผู้ซื้อเกิดความพอใจ

ผู้ขายจะได้รับเงินเป็นรายได้

จากการขายสินค้าและบริการ

ราคาแพง ผู้ซื้อน้อย

ราคาเหมาะสม

ผู้ซื้อ มาก

-เปรียบเทียบ

-ตรวจสอบ

-ความจำเป็น

-รายได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รายได้และรายจ่ายของครอบครัว

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๙ เรื่อง รายได้ รายจ่ายของครอบครัว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

