

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สินค้าและบริการในครอบครัว

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถระบุทรัพยากรการผลิตสินค้าและบริการในครอบครัวได้
๒. วิเคราะห์ทรัพยากรการผลิตสินค้าและบริการได้



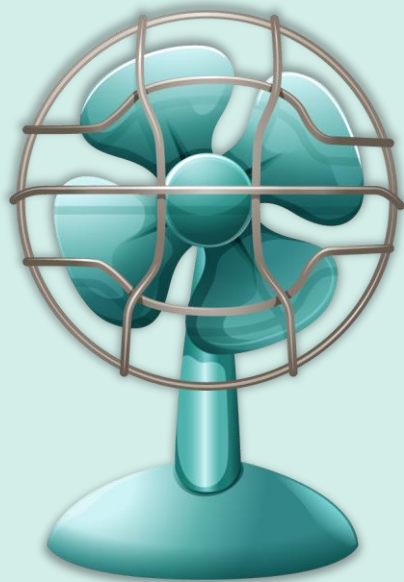


สินค้า

สินค้า คือ สิ่งของที่ซื้อขายกัน มีเงินเป็นสื่อกลาง
ในการแลกเปลี่ยน สามารถจับต้องได้



ตัวอย่างสินค้า



พัดลม



อาหาร



ตัวอย่างสินค้า



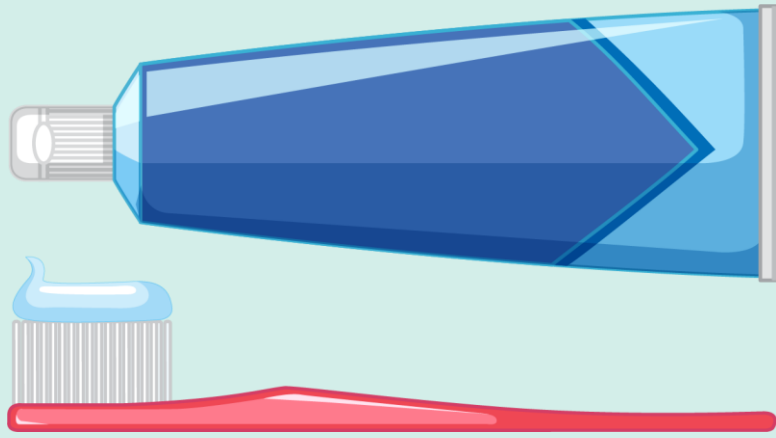
เสื้อผ้า



ถ้วย จาน แก้ว



ตัวอย่างสินค้า



ยาสีฟัน แปรงสีฟัน



รองเท้า



บริการ

บริการ คือ การอำนวยความสะดวกสบาย
ทำให้เกิดความพึงพอใจ เป็นสิ่งที่จับต้องไม่ได้



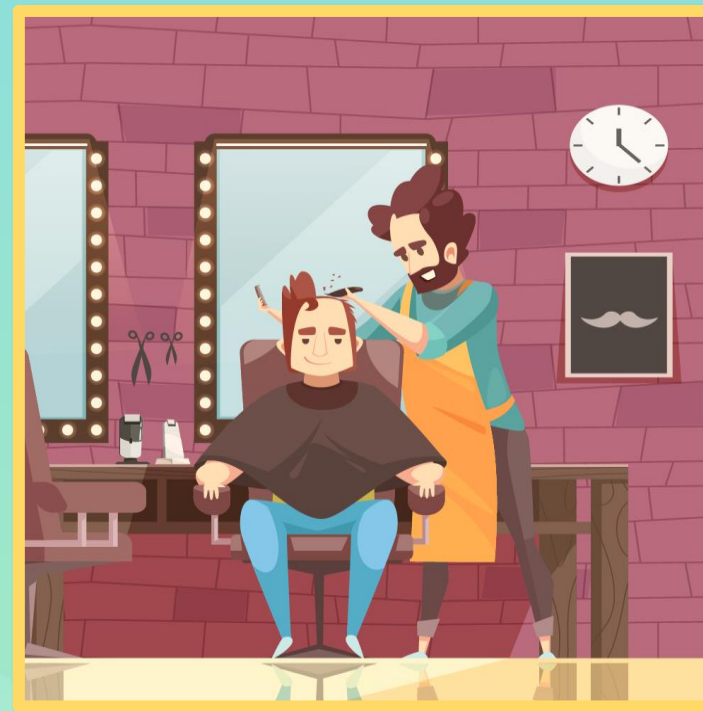


ตัวอย่างบริการ



ร้านซ่อมรองเท้า

ที่มา : <https://www.bangkokpost.com>



ร้านตัดผม



ตัวอย่างบริการ



เข้ารับการรักษาพยาบาล



รถประจำทาง



ชวนคิด

สินค้าและบริการที่เราใช้
ในครอบครัวผลิตจากอะไรบ้าง





กิจกรรม ใช้อะไรผลิต

ให้นักเรียนอ่านคำที่ครูกำหนดให้เกี่ยวกับสินค้า
แล้วจำแนกลงในตารางให้สัมพันธ์กับทรัพยากร
ที่นำมาใช้ในการผลิต



เยื่อไม้ แป้ง ข้าว หมู พลาสติก โยสังเคราะห์ ผลไม้ กะทิ
น้ำตาล ผัก เครื่องแกง

ชนิดของสินค้า	สิ่งนำมาผลิตสินค้า
เส้นใย	
น้ำผลไม้	
ขนมบัวลอย	
ขวดน้ำ	
กระดาษ	
ข้าวราดแกง	

เฉลย

เยื่อไม้ แป้ง ข้าว หมู พลาสติก ไยสังเคราะห์
ผลไม้ กะทิ น้ำตาล ผัก เครื่องแกง

ชนิดของสินค้า	สิ่งนำมาผลิตสินค้า
เสื้อผ้า	ใยสังเคราะห์
น้ำผลไม้	ผลไม้
ขนมบัวลอย	แป้ง กะทิ น้ำตาล
ขวดน้ำ	พลาสติก
กระดาษ	เยื่อไม้
ข้าวราดแกง	ข้าว หมู เครื่องแกง ผัก



ทรัพยากรที่ใช้ผลิต

สินค้าที่เราใช้ในชีวิตประจำวัน
ผลิตขึ้นจากทรัพยากร
หลายชนิด

ทรัพยากร
ธรรมชาติ

ทรัพยากรที่
มนุษย์สร้างขึ้น





ทรัพยากรที่ใช้ผลิต

สินค้าแต่ละชนิดมีกระบวนการผลิต
แตกต่างกัน โดยนำปัจจัยการผลิต
ให้เกิดเป็นสินค้า

เครื่องมือ เครื่องจักร
อุปกรณ์ต่าง ๆ

สถานที่ผลิต

คนที่ผลิตสินค้า

เจ้าของสินค้า



๑. คนเลี้ยงวัว

๒. ได้นมดิบแล้วนำส่งโรงงาน

๕. เราซื้อมา
บริโภค



นมกล่อง
มาจากไหน

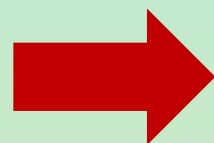
๓. ผลิตออกมา
เป็นสินค้า

๔. จัดส่งไปยังร้านค้า



โดยมีปัจจัยการผลิต ดังนี้

นมวัว เครื่องจักร



ทุน

โรงงานผลิตนม



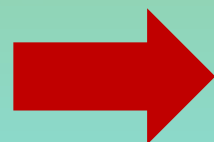
ที่ดิน

คนงานผลิตนมกล่อง



แรงงาน

เจ้าของโรงงาน



ผู้ประกอบการ





ตัวอย่างสินค้าที่ใช้ในครอบครัว



ทุน



ข้าว ไข่ แดงกว่า ผักชี ซอสปรุงรส
อุปกรณ์เครื่องครัว

ที่ดิน



ห้องครัว/สถานที่ตั้งร้าน

แรงงาน



แม่ครัว/พนักงานเสิร์ฟ

ผู้ประกอบการ



เจ้าของร้าน



ตัวอย่างสินค้าที่ใช้ในครอบครัว



ทุน



ตะปู ค้อน ไม้ เชือก ดอกหญ้า

ที่ดิน



สถานที่ผลิต

แรงงาน



คนงาน

ผู้ประกอบการ



เจ้าของสินค้า



ตัวอย่างสินค้าที่ใช้ในครอบครัว



ทุน



ดิน เครื่องนวดดิน เครื่องแกะสลัก

ที่ดิน



สถานที่ผลิต

แรงงาน



คนออกแบบ, คนงาน

ผู้ประกอบการ



เจ้าของสินค้า



ตัวอย่างบริการที่ใช้ในครอบครัว



ทุน



ค้อน กรรไกร กาว อุปกรณ์อื่น ๆ

ที่ดิน



สถานที่ตั้งร้าน

แรงงาน



ช่างซ่อมรองเท้า

ผู้ประกอบการ



เจ้าของร้าน



ตัวอย่างบริการที่ใช้ในครอบครัว



ทุน



กรรไกร ผ้าคลุม เก้าอี้ หัว

ที่ดิน



สถานที่ตั้งร้าน

แรงงาน



ช่างตัดผม

ผู้ประกอบการ



เจ้าของร้าน



ตัวอย่างบริการที่ใช้ในครอบครัว



ทุน



เครื่องมือต่าง ๆ เช่น ยา ปรอทวัดไข้
สำลี เข็มฉีดยา

ที่ดิน



สถานที่ตั้งโรงพยาบาล

แรงงาน



หมอ พยาบาล เจ้าหน้าที่

ผู้ประกอบการ



เจ้าของโรงพยาบาล



ชวนคิด

สินค้าและบริการ

มีความสำคัญกับเราอย่างไร



ใบงาน เรื่อง สินค้าและบริการในครอบครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สินค้าและบริการในครอบครัว
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ทรัพยากรในการผลิตสินค้าที่ครูกำหนดให้ ถูก



ทุน

.....
.....
.....
.....



ที่ดิน

.....
.....
.....
.....

แรงงาน

.....
.....
.....
.....

ผู้ประกอบการ

.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๓

เรื่อง สินค้าและบริการ ในครอบครัว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนวิเคราะห์ทรัพยากรในการผลิตสินค้าที่ครูกำหนดให้
- นำคำตอบไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง สินค้าและบริการในครอบครัว
- อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
- เดินดูนักเรียนในชั้นเรียน คอยให้คำแนะนำนักเรียน

ใบงานที่ ๓ เรื่องสินค้าและบริการในครอบครัว

คำชี้แจง : ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ทรัพยากรในการผลิตสินค้า
ที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง



ทุน

.....

.....

.....

.....

ที่ดิน

.....

.....

.....

.....

แรงงาน

.....

.....

.....

.....

ผู้ประกอบการ

.....

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่องสินค้าและบริการในครอบครัว

คำชี้แจง : ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ทรัพยากรในการผลิตสินค้าที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง



ทุน

ไม้ เหล็ก นอต
กระดาษทราย ค้อน

ที่ดิน

โรงงาน

แรงงาน

ช่างไม้

คนออกแบบ

ผู้ประกอบการ

เจ้าของสินค้า

สรุปบทเรียน

สินค้าและบริการในครอบครัว



ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและดูแลรักษาให้สามารถใช้ได้ยาวนาน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สินค้าและบริการในโรงเรียน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สินค้าและบริการในโรงเรียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

