

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ความหมายและประเภทของ ทรัพยากร

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม
ครูอริษา แก้วไทรหงวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและประเภทของทรัพยากรได้
๒. วิเคราะห์ประเภทของทรัพยากรได้
๓. เห็นความสำคัญของทรัพยากร





ช่วยกันคิด

ให้นักเรียนยกตัวอย่างสิ่งต่าง ๆ
ที่อยู่รอบตัวว่ามีอะไรบ้าง

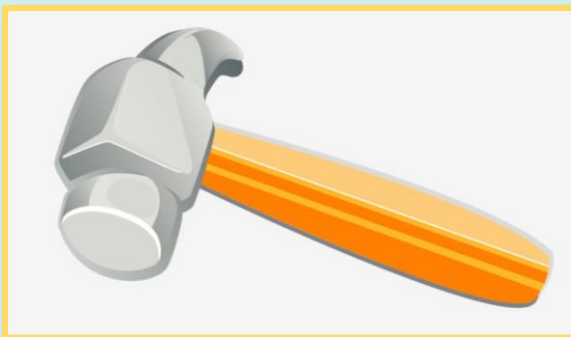




ช่วยกันคิด



รถไถนา



ค้อน



ดิน



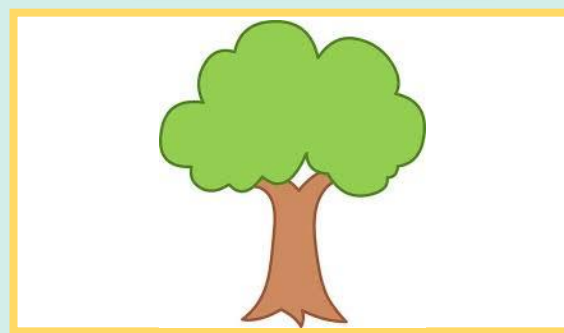
เส้นด้าย



แม่น้ำ



จักรเย็บผ้า



ต้นไม้



ก้อนหิน



ช่วยกันคิด

รถไถนา

ค้อน

ดิน

เส้นด้าย

แม่น้ำ

จักรเย็บผ้า

ต้นไม้

ก้อนหิน

สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

--	--



ช่วยกันคิด

สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



ดิน



แม่น้ำ



ต้นไม้

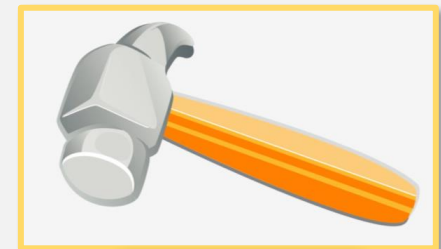


ก้อนหิน

สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



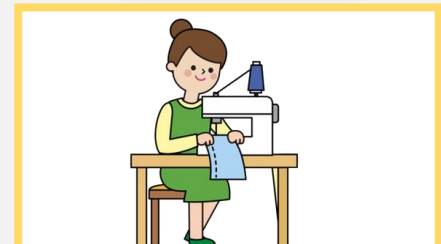
รถไถนา



ค้อน



เส้นด้าย

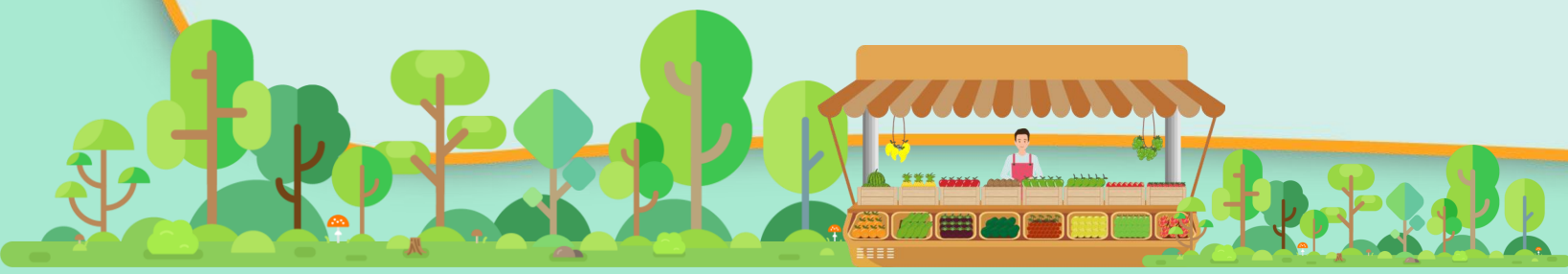


จักรเย็บผ้า



ความหมาย

ทรัพยากร หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้





ประเภททรัพยากร

ทรัพยากร แบ่งเป็น ๒ ประเภท ใหญ่ ๆ ดังนี้

๑. ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
๒. ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น





ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



แม่น้ำ



หิน



ดวงอาทิตย์

ที่มาภาพ ๑. <https://themomentum.co/mekong-river-turns-blue/>

๒. <https://1freewallpapers.com/sunset-sun-red-clouds-sea/th>



ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



น้ำมันเชื้อเพลิง



ดิน



ป่าไม้

ที่มาภาพ ๑. <https://themomentum.co/mekong-river-turns-blue/>

๒. <https://1freewallpapers.com/sunset-sun-red-clouds-sea/th>



ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



พลาสติก



ปูนซีเมนต์



ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



ผ้า

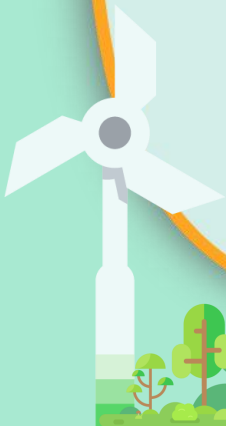


เส้นด้าย



ความสำคัญของทรัพยากร

ทรัพยากรที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและทรัพยากร
ที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำมาผลิตเป็นสินค้า
หรือใช้เป็นแหล่งผลิตสินค้าได้





ไม้ นำมาสร้างบ้านเรือน

ที่มาภาพ https://www.forfur.com/media/idea/7170/7170_1535685977140465593





ดินนำมาผลิตเครื่องปั้นดินเผา



เถาวัลย์ นำมาผลิตเป็นของใช้

เช่น กระเช้าผลไม้ กระเป๋า ตะกร้า เก้าอี้ เป็นต้น



พลาสติกนำมาผลิต แก้วน้ำ ขวดน้ำ ขวดน้ำ



ผ้านำมาผลิตเป็น เสื้อ กางเกง



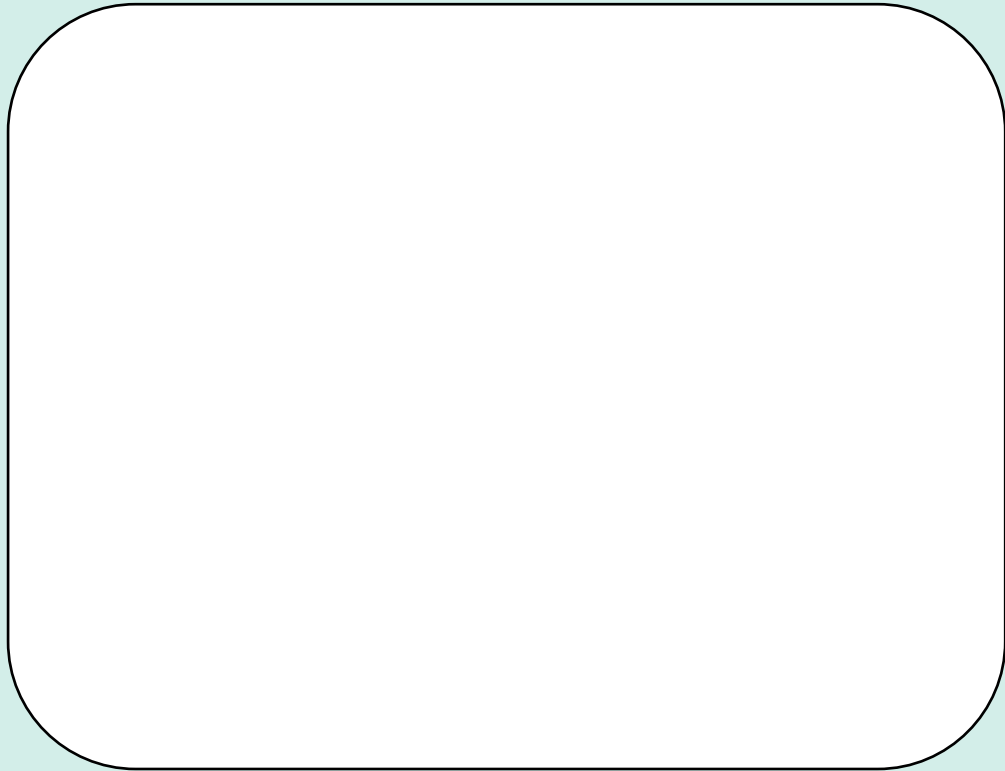
ทรัพย์สิน

สิ่งของต่าง ๆ ที่เราใช้ในชีวิตประจำวันเกิดจากการนำ
ทรัพย์สินที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น
มาผลิตเป็นสินค้า ดังนั้นเราควรเห็นคุณค่าและใช้อย่างรู้
คุณค่า



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากร

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียนแล้ววาดภาพประกอบ
พร้อมเขียนรายละเอียดให้ถูกต้อง



ทรัพยากรธรรมชาติ

.....
.....
.....

ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

.....
.....
.....





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ
๒. สำนักรวจทรัพยากรในโรงเรียนของตนเอง
๓. วาดภาพประกอบพร้อมเขียนสิ่งที่นักเรียนสำรวัจมา

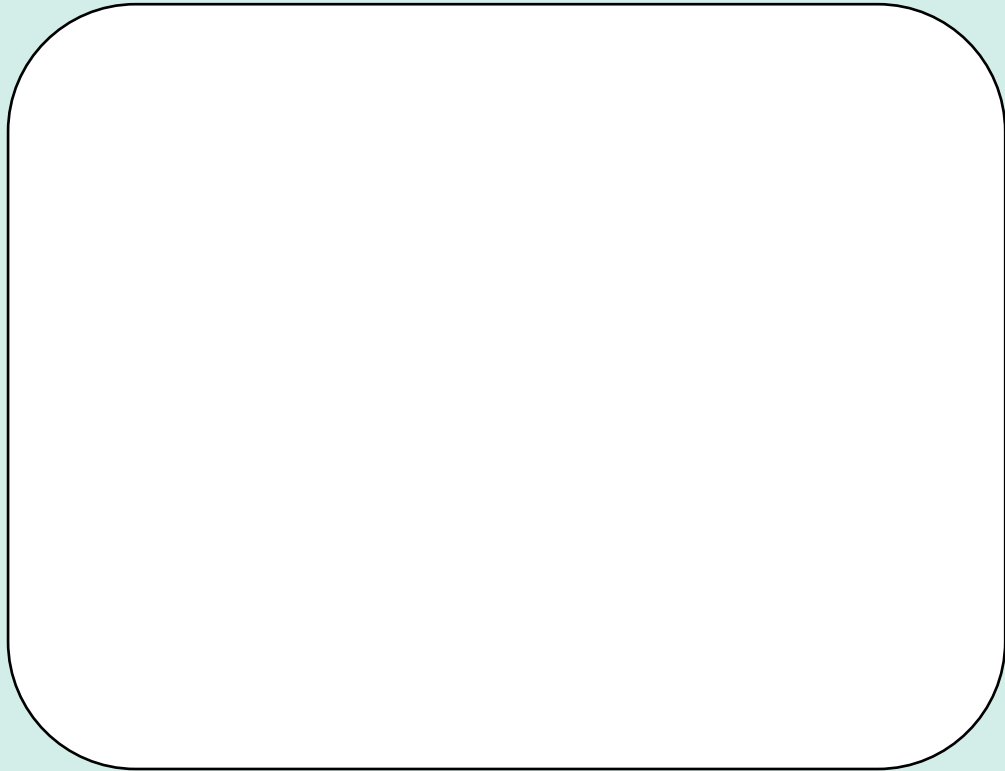
คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงาน เรื่อง ทรัพยากร
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้คำแนะนำนักเรียน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากร

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียนแล้ววาดภาพประกอบ
พร้อมเขียนรายละเอียดให้ถูกต้อง



ทรัพยากรธรรมชาติ

.....
.....
.....

ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

.....
.....
.....



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากร

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียนแล้ววาดภาพประกอบ
พร้อมเขียนรายละเอียดให้ถูกต้อง



ทรัพยากรธรรมชาติ

ก้อนหิน ต้นไม้ ดิน

ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

พลาสติก ผ้า เส้นด้าย





สรุปบทเรียน

ทรัพยากร



สิ่งต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้



เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



มนุษย์สร้างขึ้น

ผลิตภัณฑ์





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทรัพยากรการผลิต

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทรัพยากรการผลิต

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

