

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
เกี่ยวกับเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
เกี่ยวกับเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

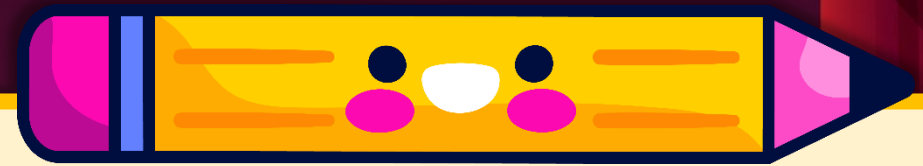
1. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาได้



วันแรกพรซ้อมดนตรี 4 ชั่วโมง วันที่สองพรซ้อมดนตรี
มากกว่าวันแรก 2 ชั่วโมง วันที่สองพรซ้อมดนตรีก็ชั่วโมง



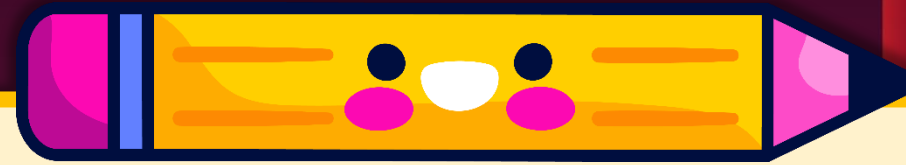
วันแรกพรซ้อมดนตรี 4 ชั่วโมง วันที่สองพรซ้อมดนตรี
มากกว่าวันแรก 2 ชั่วโมง วันที่สองพรซ้อมดนตรีก็ชั่วโมง



โจทย์ถามอะไร

วันที่สองพรซ้อมดนตรีก็ชั่วโมง

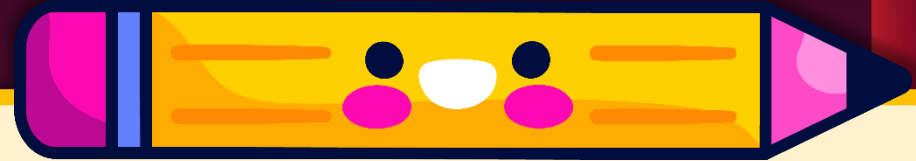
วันแรกพรซ้อมดนตรี 4 ชั่วโมง วันที่สองพรซ้อมดนตรี
มากกว่าวันแรก 2 ชั่วโมง วันที่สองพรซ้อมดนตรีก็ชั่วโมง



โจทย์บอกอะไร

วันแรกพรซ้อมดนตรี 4 ชั่วโมง
วันที่สองพรซ้อมดนตรีมากกว่าวันแรก 2 ชั่วโมง

วันแรกพรซ้อมดนตรี 4 ชั่วโมง วันที่สองพรซ้อมดนตรี
มากกว่าวันแรก 2 ชั่วโมง วันที่สองพรซ้อมดนตรีก็ชั่วโมง

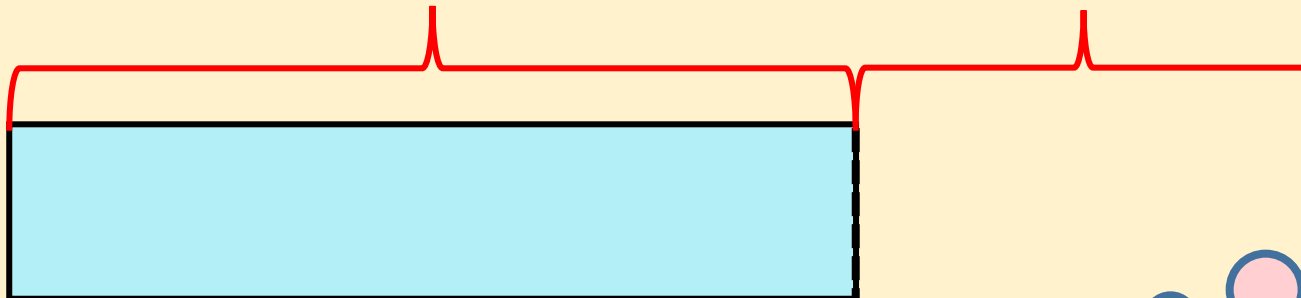


วันที่สองพรใช้เวลาซ้อมดนตรีมากกว่า
หรือน้อยกว่า 4 ชั่วโมง เพราะเหตุใด
มากกว่า
เพราะ วันที่สองพรใช้เวลาซ้อมดนตรีมากกว่าวันแรก

4 ชั่วโมง

ซ้อมมากกว่า 2 ชั่วโมง

วันแรก



$$4 + 2$$

วันที่สอง



ตอบ วันที่สองพรซ้อมดนตรี ๖ ชั่วโมง



นัดทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ 15 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที
ล้มทำแบบฝึกหัดแบบเดียวกันใช้เวลามากกว่านัด 10 นาที
ล้มใช้เวลาทำแบบฝึกหัดกี่นาที

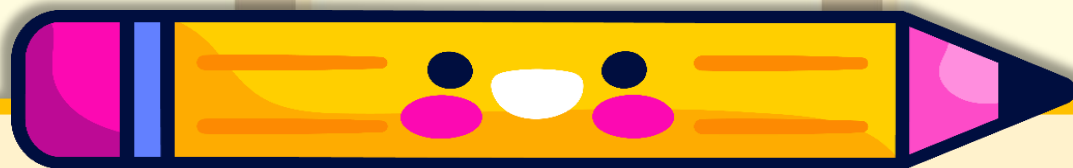


โจทย์ถามอะไร

ล้มใช้เวลาทำแบบฝึกหัดกี่นาที



นัดทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ 15 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที
ล้มทำแบบฝึกหัดแบบเดียวกันใช้เวลามากกว่านัด 10 นาที
ล้มใช้เวลาทำแบบฝึกหัดกี่นาที

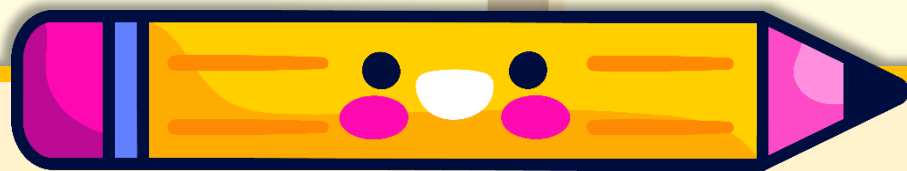


โจทย์บอกอะไร

นัดทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ 15 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที
ล้มทำแบบฝึกหัดแบบเดียวกันใช้เวลามากกว่านัด 10 นาที



นัดทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ 15 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที
สัมทำแบบฝึกหัดแบบเดียวกันใช้เวลามากกว่านัด 10 นาที
สัมใช้เวลาทำแบบฝึกหัดกี่นาที

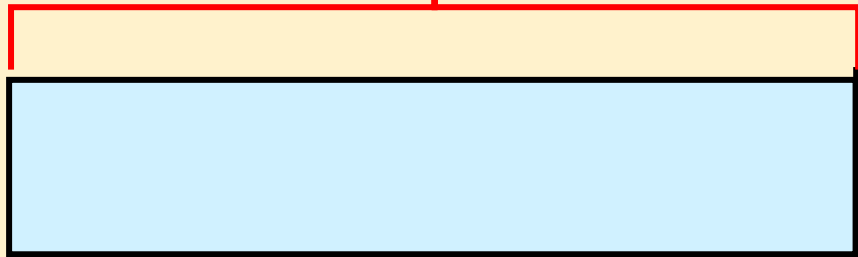


สัมควรใช้เวลาทำแบบฝึกหัดมากกว่าหรือน้อยกว่า 30 นาที
เพราะเหตุใด

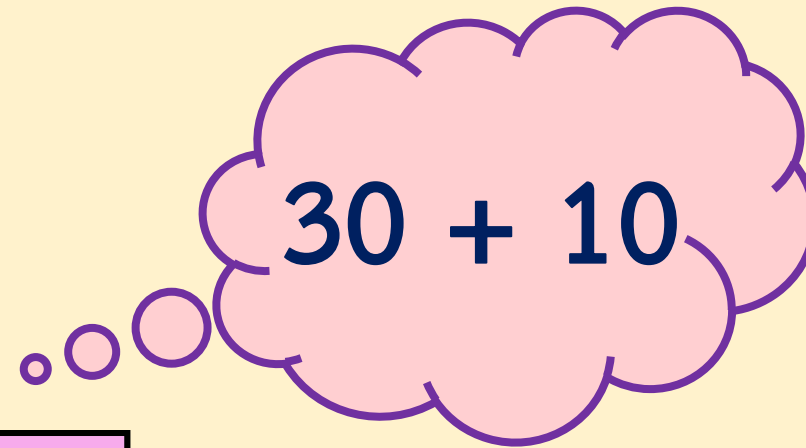
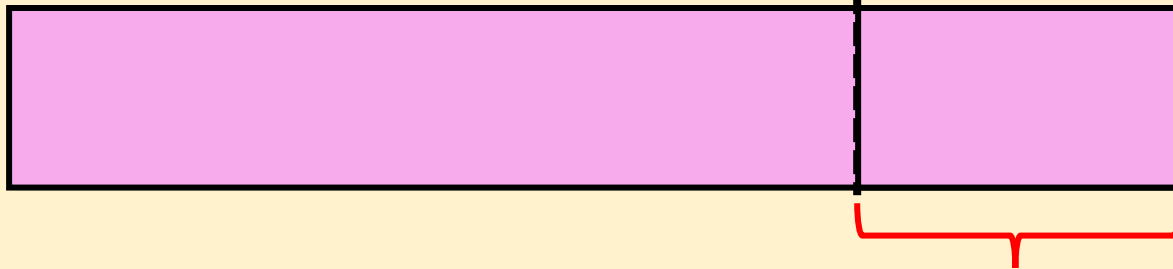
มากกว่า เพราะสัมทำแบบฝึกหัดแบบเดียวกัน ใช้เวลามากกว่านัด 10 นาที

30 นาที

นัด



สั้ม



$$30 + 10$$

สั้มใช้เวลาทำแบบฝึกหัดมากกว่านัด 10 นาที

ตอบ สั้มใช้เวลาทำแบบฝึกหัด ๔๐ นาที

ต้นวิ่งระยะทาง 500 เมตร ใช้เวลา 35 นาที
เต้วิ่งระยะทางเดียวกันใช้เวลาน้อยกว่าต้น 10 นาที
เต้ใช้เวลาวิ่งกี่นาที



โจทย์ถามอะไร
เต้ใช้เวลาวิ่งกี่นาที

ต้นวิ่งระยะทาง 500 เมตร ใช้เวลา 35 นาที
เต้วิ่งระยะทางเดียวกันใช้เวลาน้อยกว่าต้น 10 นาที
เต้ใช้เวลาวิ่งกี่นาที



โจทย์บอกอะไร

ต้นวิ่งระยะทาง 500 เมตร ใช้เวลา 35 นาที
เต้วิ่งระยะทางเดียวกันใช้เวลาน้อยกว่าต้น 10 นาที

ต้นวิ่งระยะทาง 500 เมตร ใช้เวลา 35 นาที
เต้วิ่งระยะทางเดียวกันใช้เวลาน้อยกว่าต้น 10 นาที
เต้ใช้เวลาวิ่งกี่นาที



เต้ควรใช้เวลาวิ่งมากกว่าหรือน้อยกว่า 35 นาที เพราะเหตุใด
น้อยกว่า
เพราะว่า เต้วิ่งระยะทางเดียวกันใช้เวลาน้อยกว่าต้น 10 นาที

35 นาที

ต้น



เต๋

$$35 - 10$$

เต๋ใช้เวลาวิ่งน้อยกว่าต้น 10 นาที

ตอบ เต๋ใช้เวลาวิ่ง ๒๕ นาที

แบบฝึกหัด 5.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

MATH





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 5.10
2. ทำแบบฝึกหัด 5.10
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 5.10
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 5.10
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



3

นิตทำแบบทดสอบคณิตศาสตร์ 20 ข้อ ใช้เวลา 35 นาที
พิมทำข้อสอบฉบับเดียวกันใช้เวลามากกว่านิต 10 นาที
พิมใช้เวลาทำข้อสอบกี่นาที

ตอบ _____



4

แต่นวิ่งระยะทาง 400 เมตร ใช้เวลา 25 นาที

โตวิ่งระยะทางเดียวกันใช้เวลาน้อยกว่าแต่น 5 นาที

โตใช้เวลาวิ่งกี่นาที

ตอบ



สรุป





สรุป

การแก้ไขทรัพยากรปัญหาทำได้โดย
อ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญหา หาคำตอบ
และตรวจสอบความ
สมเหตุสมผล





บทเรียนครั้งต่อไป

- เรื่อง 1. ชื่อวันและการเรียงลำดับของวันในหนึ่งสัปดาห์
2. การอ่านวันและวันที่ในปฏิทิน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 5.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

