

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การบอกระยะเวลาอย่างง่าย

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



การบอกระยะเวลา อย่างง่าย

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกระยะเวลาโดยไม่ใช้นาฬิกาได้
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้

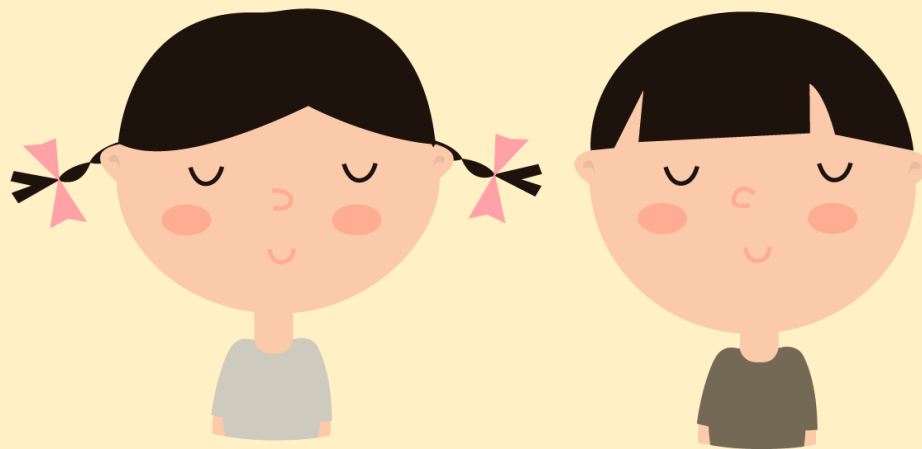


An illustration of a bright room with a large window showing a sunny day with a tree and a smiling sun. A yellow alarm clock sits on a wooden shelf to the left. In the foreground, four children are gathered around a large red clock face. One girl is pointing at the number 10, another girl is pointing at the number 12, and two boys are holding the sides of the clock. The background features a light blue wall and a wooden floor.

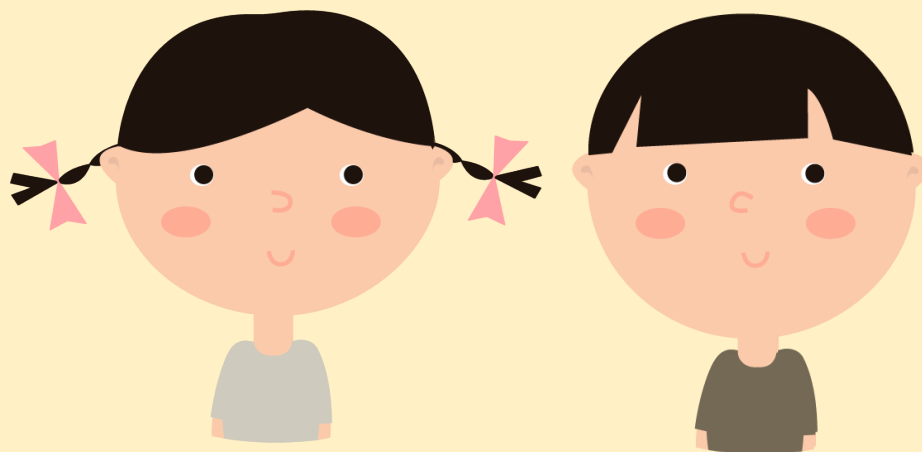
การบอกระยะเวลา

อย่างง่าย

นักเรียนทุกคนนั่งนิ่งและหลับตา
จนกว่าครูบอกให้เปิดตาได้



ให้นักเรียนเปิดตาได้



เวลาที่นักเรียนนั่งหลับตา
เป็นเวลา**นาน**หรือ**ไม่นาน**

นักเรียนอาจจะตอบว่า
ไม่นานหรือนาน



นักเรียนบอกได้หรือไม่ว่า
นั่งหลับตานานเท่าใด





สรุป

นักเรียนบางคนบอกว่ายาวนาน บางคนบอกไม่นาน ขึ้นอยู่กับความรู้สึกของนักเรียนแต่ละคน แต่ นักเรียนยังบอกไม่ได้ว่าใช้เวลา นั่งหลับตานานเท่าใด



เกม “ส่งบอล”



กติกา การเล่นเกม “ส่งบอล” (รอบที่ 1)

1. แบ่งนักเรียนเป็น 3 - 5 ทีม ทีมละเท่าๆ กัน
2. นักเรียนแต่ละทีม เข้าแถวให้มีระยะห่างเท่ากัน
3. นักเรียนคนแรกส่งบอลข้ามศีรษะไปยังเพื่อน

ที่ยืนถัดไปจนคนสุดท้ายแล้ว
ให้นั่งลงถือว่าส่งบอลเสร็จ



เริ่มเล่นเกม “ส่งบอล”

กันได้เลย



สรุปผลการเล่นเกม

“ส่งบอล”



แต่ละทีมใช้เวลาที่ส่งบอลต่อกันหรือไม่

ไม่เท่ากัน

อย่างไร

บางทีมใช้เวลาน้อย บางทีมใช้เวลามาก



ทีมไหนใช้เวลาน้อยที่สุด



ทราบได้อย่างไร

ส่งบอลเร็วที่สุด



ทีมไหนใช้เวลามากที่สุด



ทราบได้อย่างไร

ส่งบอลเสร็จช้าที่สุด





สรุป

ทีมที่ส่งบอลเสร็จเร็วที่สุดใช้เวลาน้อยที่สุด

ทีมที่ส่งบอลเสร็จช้าที่สุดใช้เวลามากที่สุด

แต่นักเรียนยังบอกไม่ได้ว่าแต่ละทีม

ใช้เวลานานเท่าใด



กติกา การเล่นเกม “ส่งบอล” (รอบที่ 2)

1. ให้นักเรียนเล่นเกมส่งบอลอีกครั้ง โดยครูปรบมือ 20 ครั้ง เป็นสัญญาณของการเริ่มต้นและสิ้นสุดของการส่งบอล
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าแถวให้มีระยะห่างเท่ากัน



กติกากา การเล่นเกม “ส่งบอล” (รอบที่ 2)

- นักเรียนคนแรกหยิบและส่งบอลข้ามศีรษะไปยังเพื่อนที่ยืนถัดไปจนคนสุดท้ายแล้วให้นักเรียนคนสุดท้ายวางบอลในตะกร้าทำเช่นนี้เรื่อยๆต่อเนื่อง
- เมื่อครูปรบมือครบ 20 ครั้ง ให้นักเรียนหยุดส่งบอลแล้วช่วยกันนับและบอกจำนวนบอลในตะกร้า



เริ่มเล่นเกม “ส่งบอล”

กันได้เลย



สรุปผล

จำนวนบอลในตะกร้าของแต่ละกลุ่ม

ทีมที่ 1 ลูก

ทีมที่ 2 ลูก



แต่ละทีมใช้เวลาที่ส่งบอลเท่ากันหรือไม่

เท่ากัน

ทราบได้อย่างไร

แต่ละทีมใช้เวลาในการส่งบอล

เท่ากับเวลาที่ครูใช้ปรบมือ 20 ครั้ง



ระยะเวลาที่ครูใช้ปรบมือ 20 ครั้ง
เป็นการบอกระยะเวลาอย่างง่าย
นอกจากนี้ยังมีวิธีบอกระยะเวลาอย่าง
ง่ายอีกหลายแบบ



- ระยะเวลาของการต้มไข่ นานเท่ากับระยะเวลา
ที่ใช้พลิกนาฬิกาทราย 2 รอบ

(ขึ้นอยู่กับขนาดของนาฬิกาทราย)

- ระยะเวลาของการนั่งขนมเทียน นานเท่ากับระยะเวลา
ที่จุดรูปใหม่หมด 1 ดอก

(ขึ้นอยู่กับความยาวของรูป)



- ระยะเวลาของการชกมวยทะเล 1 ยก นาน
เท่ากับระยะเวลาที่กะลาจะรูดอยอยู่บนน้ำแล้ว
กะลาจม 1 ครั้ง



สรุป





สรุป

การทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งเป็นเวลานาน ไม่นาน เร็ว หรือช้า ขึ้นอยู่กับความรู้สึกรของแต่ละคน แต่ถ้าต้องการรู้ว่า กิจกรรมที่ทำนั้นเป็นเวลานานเท่าใด





สรุป

สามารถใช้เครื่องมืออย่างง่ายสำหรับการบอกระยะเวลา
เช่น การปรบมือ การจุดธูป การจมนของกะลาเจาะรู





บทเรียนครั้งต่อไป

- เรื่อง 1. นาฬิกาแบบต่าง ๆ และส่วนประกอบของนาฬิกาแบบเข็ม
2. การบอกเวลาและการแสดงเวลา เป็นนาฬิกาในช่วงกลางวัน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 5.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

