

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง 1. ช่วงเวลา กลางวัน กลางคืน

2. ช่วงเวลาระหว่างวัน เช้า สาย เทียง บ่าย เย็น

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



นิทาน เรื่อง

“เวลาเป็นของมีค่า”



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกช่วงเวลาระหว่างวัน และบอกได้ว่ากิจกรรมหรือเหตุการณ์นั้นกระทำหรือเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ครอบครัวหนึ่งประกอบด้วยพ่อ แม่ และลูกสองคน คือ เอยกับอัน
ทุกวันทำงานในตอนเช้า แม่จะปลุกลูกทั้งสองคนเพื่อให้เตรียมตัว
ไปโรงเรียนแต่เช้า เช้าวันหนึ่งแม่ได้เรียกลูกทั้งสองคนให้ตื่นไปโรงเรียน
จากนั้นแม่ก็ลงไปเตรียมอาหารและรีบออกไปทำงาน ปรากฏว่าอัน
ไม่ตื่นตามเวลาที่แม่เรียก เมื่อเขาตื่นขึ้นมา
ก็ปรากฏว่าไม่พบใครในบ้านแล้ว



เขาจึงไปถามคนข้างบ้านแต่พบว่าทุกคนไปทำงานและไปโรงเรียน
กันหมดแล้ว เขาจึงรีบไปโรงเรียนปรากฏว่าไปถึงโรงเรียนสาย
ทำให้ถูกตำหนิในช่วงกลางวัน ปกติอันจะเล่นจนถึงเวลาที่เพื่อน
บอกว่าต้องไปเรียนแต่วันนี้เพื่อนไม่ได้มาเรียก
ทำให้เข้าห้องเรียนช้าจึงถูกตำหนิ



ทุกเย็นอันจะไปเล่นกับเพื่อน
ที่สนามเด็กเล่นเมื่อเห็นรถพ่อ
แล่นผ่านก็จะรีบวิ่งกลับบ้าน
วันนี้รถของพ่อเสียทำให้พ่อ
ต้องกลับบ้านด้วยรถประจำทาง
อันจึงไม่เห็นรถพ่อ
เขาจึงเล่นเพลินไปเรื่อย ๆ



ทุกคนกลับบ้านกันหมด เมื่อไปถึงบ้านทุกคน
รับประทานอาหารเช้าเรียบร้อยแล้ว แม่ถามอันว่า
ทำไมมาช้า อันบอกว่าไม่รู้เวลา จึงทำให้มาช้า
และเมื่อเช้าเขาก็ไปโรงเรียนสาย
เพราะว่าไม่รู้เวลาที่ตื่นมาสายมากแล้ว











นักเรียนได้ข้คิดอะไจจากเรื่องที่ได้ฟัง

เวลาเป็นเรื่องที่สำคัญมาก
ถ้าสามารถอ่านเวลาได้
ก็จะทำให้สามารถทำทุกอย่าง
ได้ตามเวลา



- 
1. ช่วงเวลา กลางวัน กลางคืน
 2. ช่วงเวลาระหว่างวัน เช้า สาย
เที่ยง บ่าย เย็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกช่วงเวลาระหว่างวัน และบอกได้ว่ากิจกรรมหรือเหตุการณ์นั้นกระทำหรือเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



การแบ่งช่วงเวลาระหว่างกลางวันและกลางคืน

ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน สามารถสังเกตจาก ดวงอาทิตย์ โดยในกรณีปกติ นักเรียนจะเห็นแสงของดวงอาทิตย์หรือแสงแดด

เวลากลางวัน ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวได้ชัดเจน

เราจึงทำกิจกรรมส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน

เวลากลางคืน จะไม่เห็นแสงของดวงอาทิตย์ ทำให้มืด มองสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ไม่เห็นหรือเห็นไม่ชัด เราจึงใช้เวลากลางคืนสำหรับพักผ่อน

กิจกรรมที่สัมพันธ์กับชีวิตจริง





ส่วนที่ 1



เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นในช่วงกลางวันหรือกลางคืน
ในช่วงกลางวัน



ส่วนที่ 2



เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นในช่วงกลางวันหรือกลางคืน

ในช่วงกลางคืน



ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ในเวลากลางวันและกลางคืน



ช่วงเวลาระหว่างวัน ได้แก่



เช้า



สาย



เที่ยง



บ่าย



เย็น

กิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วง

เช้า



เป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์เริ่มขึ้นทางทิศตะวันออก กิจกรรมที่นักเรียนทำในช่วงนี้ เช่น ตื่นนอน แปรงฟัน อาบน้ำตอนเช้า รับประทานอาหารเช้า ไปโรงเรียน หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงนี้ เช่น พระสงฆ์ออกบิณฑบาตตอนเช้า นกบินออกจากรังไปหากิน

สาย



เป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นมาได้ระยะหนึ่ง
ดวงอาทิตย์ส่องแสงจ้าขึ้น กิจกรรมที่นักเรียนทำในช่วงนี้
เช่น การเคารพธงชาติ การเรียนหนังสือ การพักผ่อน

เที่ยง



เป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์อยู่ตรงกับศีรษะของนักเรียนพอดี กิจกรรมที่นักเรียนทำในช่วงนี้ได้แก่
พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลาที่นักเรียนเล่นที่สนามเด็กเล่นหลังจากรับประทานอาหารกลางวัน

บ่าย



เป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์เริ่มเคลื่อนที่ไปทางทิศตะวันตก กิจกรรมที่นักเรียนทำในช่วงนี้ เช่น การกลับมาเริ่มเรียนอีกครั้ง นักเรียนบางคนอาจนอนในช่วงตอนบ่าย รับประทานอาหารว่าง

เย็น



เป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ใกล้จะตกทางทิศตะวันตก
กิจกรรมที่นักเรียนทำในช่วงนี้ เช่น เลิกเรียน เตรียมตัว
กลับบ้าน ทำการบ้าน เล่น รับประทานอาหารเย็น

ให้นักเรียนเรียงลำดับกิจกรรม
หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา
ระหว่างวัน



แบบฝึกหัด 5.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

MATH





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 5.1
2. ทำแบบฝึกหัด 5.1
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู


1. แจกแบบฝึกหัด 5.1
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 5.1
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน




1 เขียนวงล้อมรอบ





1) เรียนหนังสือในช่วงเวลาใด

 กลางวัน

 กลางคืน

2) นอนหลับในช่วงเวลาใด

 กลางวัน

 กลางคืน



กลางวัน

3) เล่นกับเพื่อน ๆ ในช่วงเวลาใด



กลางคืน



กลางวัน

4) เห็นดาวในช่วงเวลาใด



กลางคืน



กลางวัน

5) เล่นกีฬาในช่วงเวลาใด



กลางคืน



• กลางวัน •

6) เห็นพลุไฟได้ชัดในช่วงเวลาใด



• กลางคืน •



• กลางวัน •

7) กลับจากโรงเรียนช่วงเวลาใด



• กลางคืน •



• กลางวัน •

8) ท้องฟ้าเป็นสีฟ้าในช่วงเวลาใด



• กลางคืน •



• กลางวัน •

9) ควรดื่มน้ำต้นไม้ในช่วงเวลาใด



• กลางคืน •



• กลางวัน •

10) เห็นดวงอาทิตย์ในช่วงเวลาใด



• กลางคืน •

2

อ่านเรื่องราวหรือเหตุการณ์แล้วเขียน เข้า สาย เทียง บ่าย เย็น
กลางวัน หรือกลางคืน ตามความเหมาะสม

วันหยุดวันหนึ่ง ฉันลืมตาตื่นขึ้นมาในตอน.....**เช้า**.....
ดวงอาทิตย์ส่องแสงเข้ามาทางหน้าต่าง ฉันลุกขึ้นแปรงฟัน อาบน้ำ
รับประทานอาหารเช้า และนั่งอ่านหนังสือนิทาน.....จึงเริ่มทำการบ้าน
เมื่อใกล้.....ฉันรับประทานอาหารเช้า.....และนั่งดูโทรทัศน์
จนกระทั่ง.....ฉันจึงช่วยคุณแม่เตรียมอาหารเพื่อรับประทาน
พร้อมกันในเวลา.....แล้วนั่งพักผ่อนดูข่าวจากโทรทัศน์ และ
เข้านอนในเวลา.....

สรุป





สรุป

เวลาแต่ละวันแบ่งออกเป็น 2 ช่วงใหญ่ ๆ คือ **กลางวัน** และ **กลางคืน** โดยสังเกตจากดวงอาทิตย์

เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น เป็นคำที่ใช้บอกช่วงเวลาต่าง ๆ
ใน 1 วัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบอกระยะเวลาอย่างง่าย

สิ่งที่ต้องเตรียม

ลูกบอล ตะกร้า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

