

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

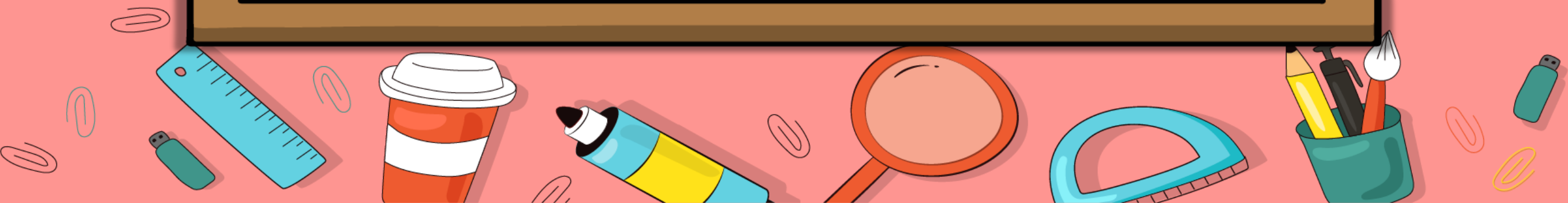
เรื่อง การสร้างแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



การสร้างแบบรูปของ
จำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลง
ทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสร้างแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์



กิจกรรม

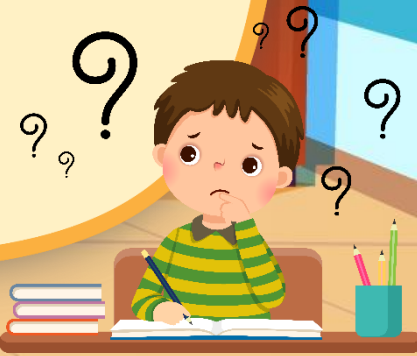
“เปิดป้ายมหาสนุก”

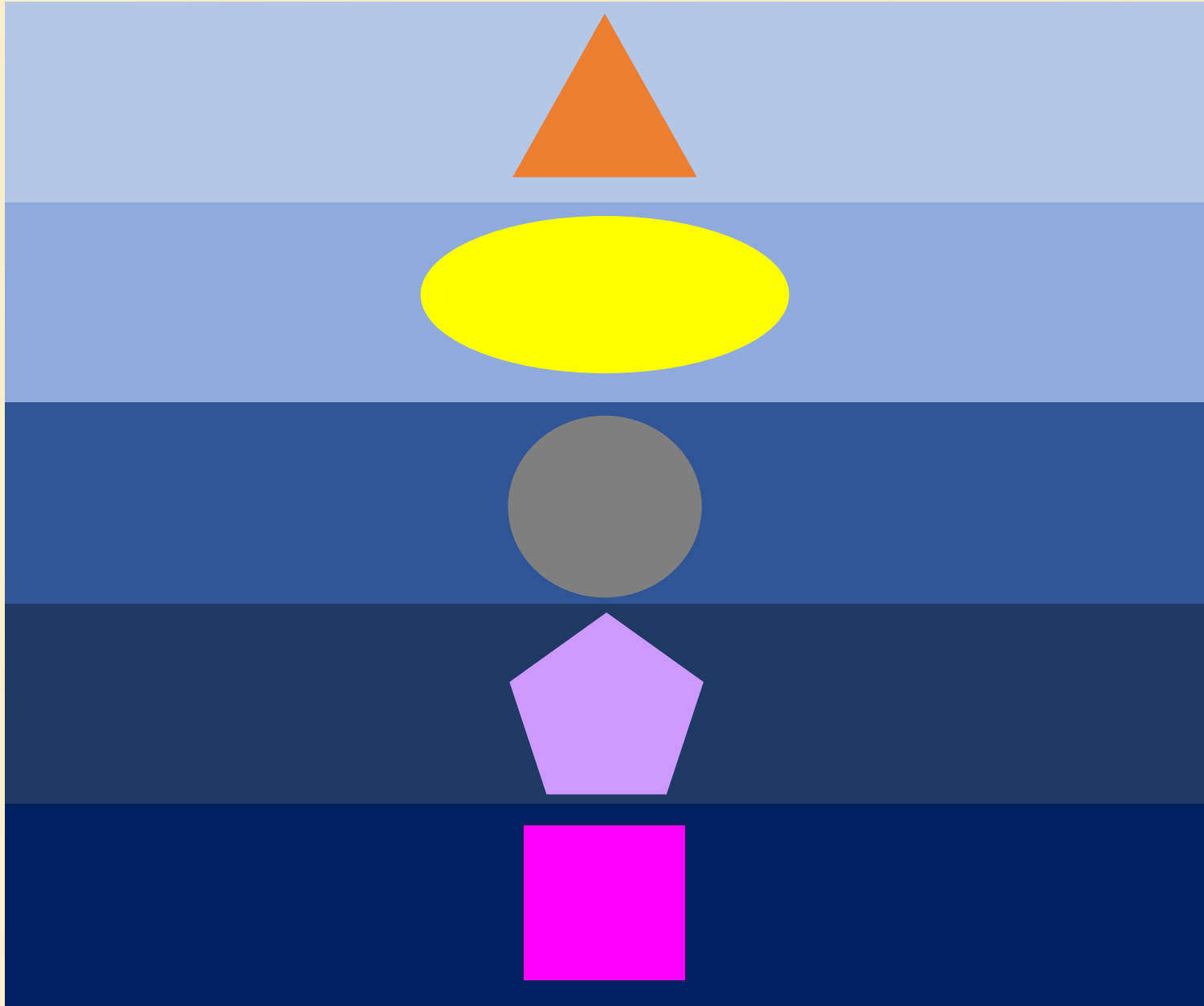




กติกากา

- 1) ให้นักเรียนเลือกป้ายคำถาม แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน
- 2) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันหาจำนวนถัดไปหรือจำนวนที่หายไป
ในแบบรูป จากนั้นครูให้สัญญาณให้นักเรียนแต่ละกลุ่มยกมือแข่งขันกัน
ตอบคำถาม กลุ่มใดยกมือได้เร็วและพร้อมเพรียงกันที่สุดจะได้ตอบ
คำถาม





ឆ្លើយ

ឆ្លើយ

ឆ្លើយ

ឆ្លើយ

ឆ្លើយ



23 25 27 29

31

80 75 70 60 55

65

220 200 190 180 170

210

71 81 101 111 121

91

..... 334 434 534 634

234

การสร้างแบบรูปของจำนวนจากตารางร้อย โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ให้นักเรียนเลือกจำนวนในตารางร้อย 1 จำนวน
เช่น 12 และเขียนวงล้อม 12 ในตารางร้อย





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

การสร้างแบบรูปของจำนวนจากตารางร้อย

โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 2) สร้างแบบรูปของจำนวนตามเงื่อนไขที่ครูกำหนด เช่น แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10
- 3) ให้นักเรียนบอกจำนวนถัดไปตามเงื่อนไขของแบบรูปที่กำหนด





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

การสร้างแบบรูปของจำนวนจากตารางร้อย

โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 4) ให้นักเรียนบอกจำนวนถัดไปอีก 3 จำนวน
และเขียนวงล้อมจำนวนในตารางร้อย





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ใบกิจกรรม 4.4

ให้นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรมในข้อ 1

1. สร้างแบบรูปของจำนวนอย่างละ 5 จำนวน โดยระบายสีจำนวนลงในตารางรอยจากจำนวนเริ่มต้นที่กำหนด





ใบกิจกรรม 4.4 ข้อ 2

สร้างแบบรูปของจำนวน
อย่างละ 6 จำนวน โดย
เขียนจำนวนลงใน





ข้อที่ 1

จำนวนแรกของแบบรูป คือ 215





ข้อที่ 2

จำนวนที่ 3 ของแบบรูป คือ 310





ข้อที่ 3

จำนวนที่ 3 ของแบบรูป คือ 465





ข้อที่ 4

จำนวนที่กำหนดให้ คือ **528**

ให้นักเรียนเป็นผู้กำหนดตำแหน่งของ 528





ลงมือปฏิบัติ





แบบฝึกหัด 4.9

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.9
2. ทำแบบฝึกหัด 4.9
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 4.9
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.9
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1 สร้างแบบรูปของจำนวนอย่างละ 5 จำนวน
โดยเขียนจำนวนลงใน □



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2

194

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

----- -----	----- -----	256	----- -----	----- -----
----------------	----------------	-----	----------------	----------------

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5

----- -----	----- -----	----- -----	----- -----	----- -----
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10

----- -----	----- -----	----- -----	----- -----	----- -----
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10

----- -----	----- -----	----- -----	----- -----	15
----------------	----------------	----------------	----------------	----

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

----- -----	----- -----	----- -----	----- -----	----- -----
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100

----- -----	----- -----	432	----- -----	----- -----
----------------	----------------	-----	----------------	----------------

สรุป





สรุป

แบบรูปของจำนวนเป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน





สรุป

การสร้างแบบรูปของจำนวน ทำได้โดยกำหนด
จำนวนเริ่มต้นและความสัมพันธ์ของจำนวน ในแบบรูปที่
มีลักษณะเพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

1. ช่วงเวลา กลางวัน กลางคืน
2. ช่วงเวลาระหว่างวัน เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 5.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

