

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสร้างแบบรูปซ้ำตามจินตนาการ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 รูป หรือ 4 รูป อาจสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง ขนาด หรือสี
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม

“ เป่ายี่งอ ”





กติกาการเล่น “เป่ายิ้งฉุบ”

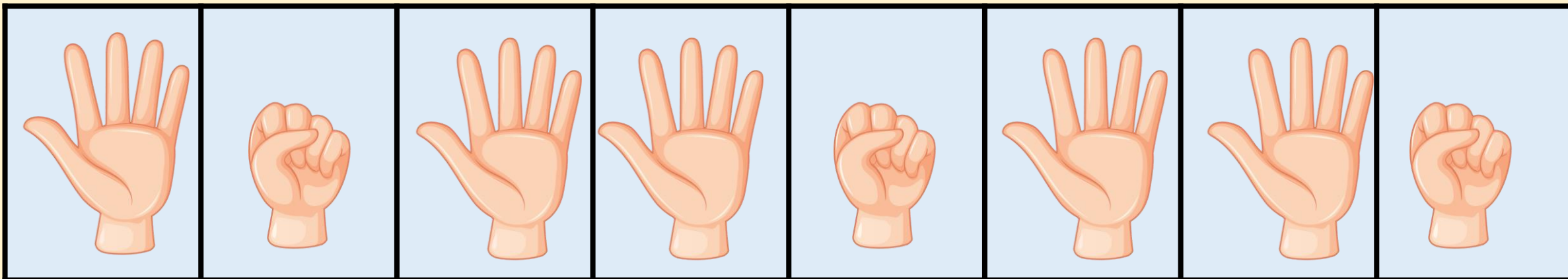
- ในแต่ละครั้งนักเรียนสามารถเลือกออกก้อน กรรไกร หรือผ้า ใดๆอย่างหนึ่ง
- ก่อนเริ่มเล่นในแต่ละครั้งให้นักเรียนทุกคนยืนขึ้น
- เมื่อรู้ผลแพ้หรือชนะ ให้นักเรียนคนที่ชนะยืนขึ้น และนักเรียนคนที่แพ้นั่งลง
- นักเรียนคนใดที่เลือกออกเหมือนกับในภาพ ให้ยืนขึ้นเหมือนเดิม

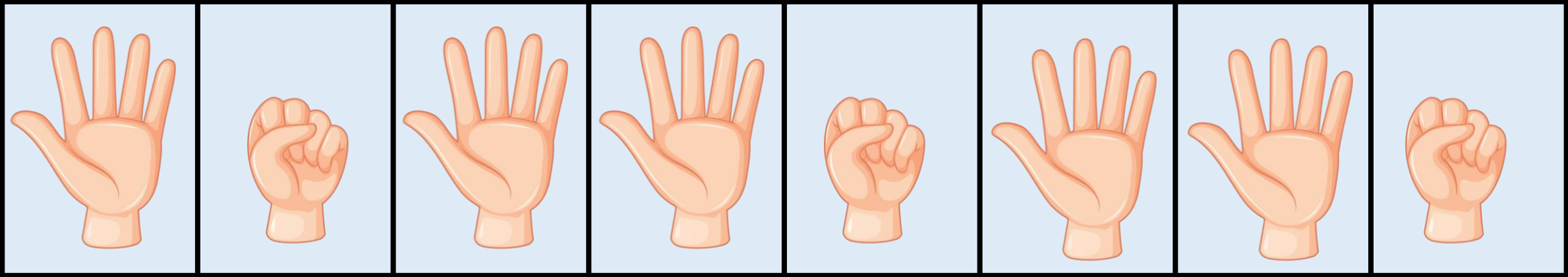


“เป่ายิ้งฉุบ” รอบที่ 1

ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่
1	2	3	4	5	6	7	8

“เป๋ายิ่งจูบ” รอบที่ 1





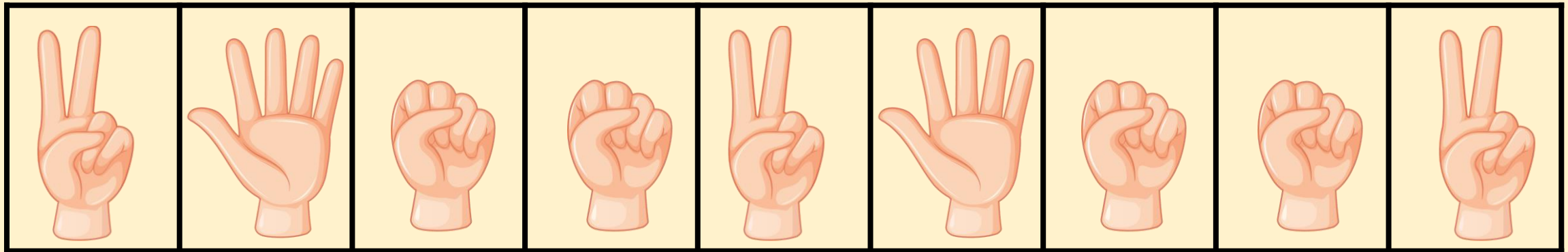
ใครชนะมากกว่า 6 ครั้ง บอกเหตุผลว่าทำอย่างไรจึงชนะ

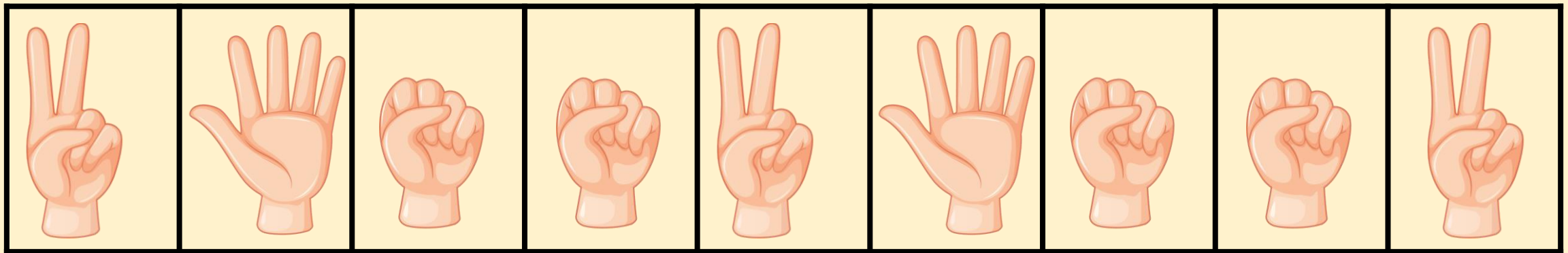
การออกผ้า ค้อน และผ้า ซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ
โดยมีชุดที่ซ้ำเป็นผ้า ค้อน และผ้า หรือการเล่น
เป่ายิ้งฉุบครั้งนี้เป็นชุดแบบรูปซ้ำ ผ้า ค้อน ผ้า

“เป่ายี่งอ” รอบที่ 2

ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่
1	2	3	4	5	6	7	8	9

“เป๋ายิ่งจูบ” รอบที่ 2





ใครชนะมากกว่า 7 ครั้ง บอกเหตุผลว่าทำอย่างไรจึงชนะ

การออกกรรไกร ผ້า ค้อน และค้อน ซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ
โดยมีชุดที่ซ้ำเป็น กรรไกร ผ້า ค้อน และค้อน หรือการเล่นเป่ายี่งุบ
ครั้งนี้เป็นชุดแบบรูปซ้ำ กรรไกร ผ້า ค้อน และค้อน



เป็นรูปเกี่ยวกับอะไร

รูปเครื่องประดับ รูปสร้อยคอ



ถ้าจะร้อยสร้อยคอแบบนี้ครูต้องใช้ลูกปัดแบบใดบ้าง

ลูกปัดหอยสีขาวยกับลูกปัดกลมสีฟ้า



จะต้องร้อยอย่างไร

ร้อยลูกปัดหอยสีขาวกับลูกปัดกลมสีฟ้าสลับกัน

ตัวอย่าง สร้อยคอแบบต่าง ๆ



กิจกรรม 4.2

“I am designer”



ให้นักเรียนช่วยกันออกแบบสร้อยคอ
ตามจินตนาการให้มีลักษณะ
เป็นแบบรูปซ้ำ



ใบกิจกรรมที่ 4.2

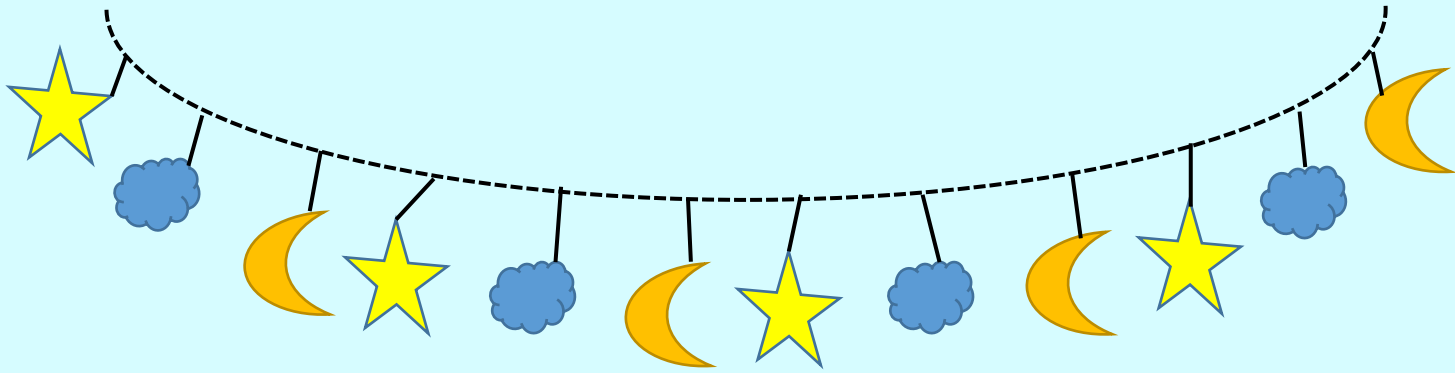
“I am designer”

ออกแบบสร้อยคอตามจินตนาการให้มีลักษณะเป็นแบบรูปซ้ำ
โดยวาดรูปและระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

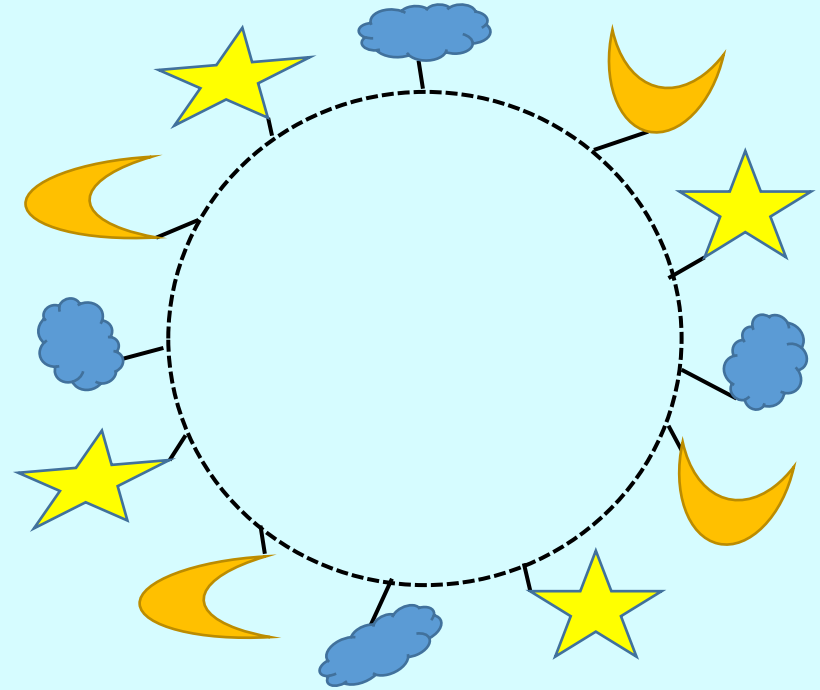
สร้อยคอเป็นแบบรูปซ้ำ โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก**3**..... รูป คือ



สร้อยคอตามจินตนาการที่ได้



หรือ



ช่วงนำเสนอผลงาน



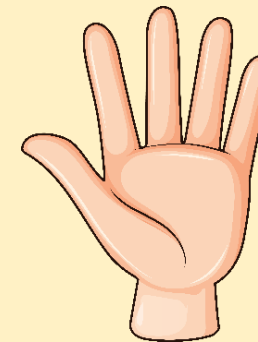
สรุป





สรุป

การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
ต้องกำหนดสมาชิกในชุดที่ซ้ำก่อน จากนั้นนำชุดที่ซ้ำ
มาวางเรียงต่อกันไปเรื่อย ๆ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 และลดลงทีละ 2

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

