

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

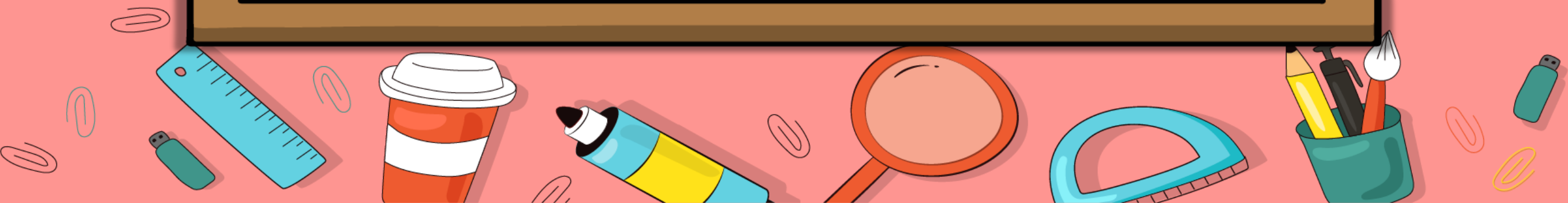
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
โดยในแต่ละชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 2 รูป 3 รูป และ 4 รูป

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ โดยในแต่ละชุดที่ซ้ำ
มีสมาชิก 2 รูป 3 รูป และ 4 รูป





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกชุดที่ซ้ำและสร้างแบบรูปซ้ำจากสิ่งที่กำหนดให้ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป 3 รูป และ 4 รูป อาจสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง ขนาด หรือสี
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม

“ เป่ายี่งอ ”





กติกาการเล่น “เป่ายิ้งฉุบ”

- ในแต่ละครั้งนักเรียนสามารถเลือกออกก้อน กรรไกร หรือผ้า ใดๆอย่างหนึ่ง
- ก่อนเริ่มเล่นในแต่ละครั้งให้นักเรียนทุกคนยืนขึ้น
- เมื่อรู้ผลแพ้หรือชนะ ให้นักเรียนคนที่ชนะยืนขึ้น และนักเรียนคนที่แพ้นั่งลง
- นักเรียนคนใดที่เลือกออกเหมือนกับในภาพ ให้ยืนขึ้นเหมือนเดิม





“เป่ายิ้งฉุบ” รอบที่ 1

ครั้งที่

1

ครั้งที่

2

ครั้งที่

3

ครั้งที่

4

ครั้งที่

5

ครั้งที่

6

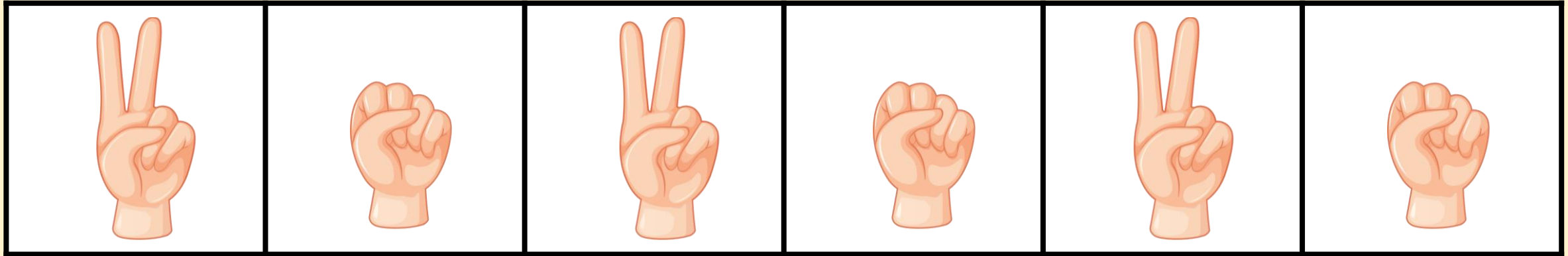


“เป่ายั้งฉุบ” รอบที่ 1





กิจกรรม “เป่ายิ้งฉุบ”



ใครชนะมากกว่า 5 ครั้ง บอกเหตุผลว่าทำอย่างไรจึงชนะ
การออกกรรไกรกับค้อนซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ โดยมีชุดที่ซ้ำ
เป็นกรรไกรกับค้อน หรือการเล่นเป่ายิ้งฉุบครั้งนี้เป็นชุดแบบรูปซ้ำ
กรรไกรกับค้อน



“เป่ายี่งุบ” รอบที่ 2

ครั้งที่

1

ครั้งที่

2

ครั้งที่

3

ครั้งที่

4

ครั้งที่

5

ครั้งที่

6

ครั้งที่

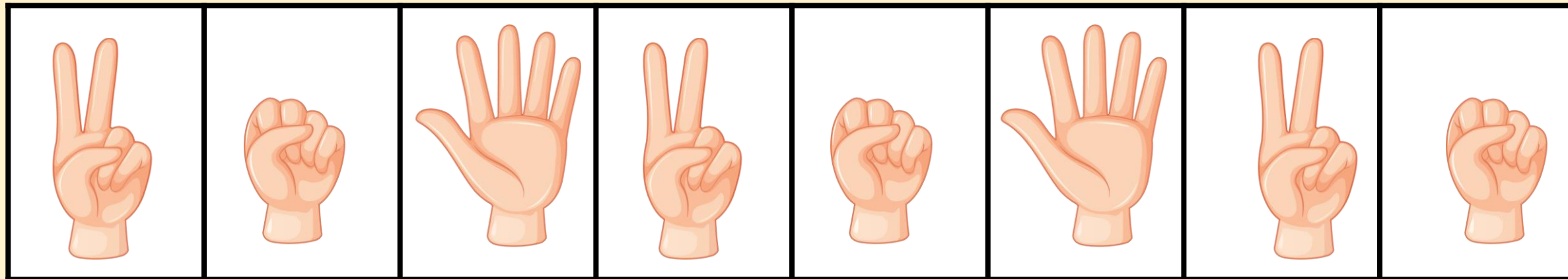
7

ครั้งที่

8

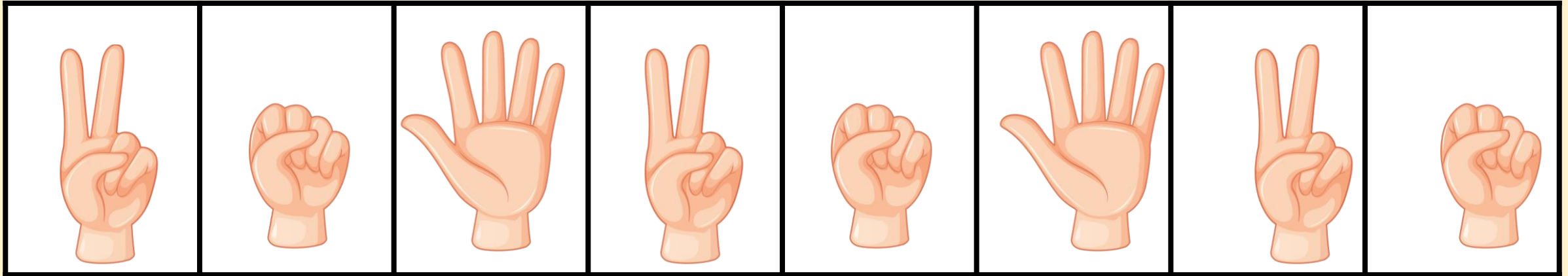


“เป่ายี่งอ” รอบที่ 2





“เป่ายิ่งฉุบ” รอบที่ 2



ใครชนะมากกว่า 7 ครั้ง บอกเหตุผลว่าทำอย่างไรจึงชนะ
การออกกรรไกร ค้อน และผ้า ซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ
โดยมีชุดที่ซ้ำเป็น กรรไกร ค้อน และผ้า หรือการเล่นเป่ายิ่งฉุบ
ครั้งนี้เป็นชุดแบบรูปซ้ำกรรไกร ค้อน และผ้า

กิจกรรม 4.1

“แบบรูปซ้ำ...สร้างได้”



ให้นักเรียนจัดกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
และครูปลายทางแจกตารางที่มีรูปต่างกัน
กลุ่มละ 4 อัน พร้อมแป้นหมึกพิมพ์ และ
ใบกิจกรรม 4.1 “แบบรูปซ้ำ....สร้างได้”
แล้วให้นักเรียนทำใบกิจกรรม ดังนี้



ช่วงนำเสนอผลงาน



แบบฝึกหัด 4.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

MATH





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.4
2. ทำแบบฝึกหัด 4.4
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

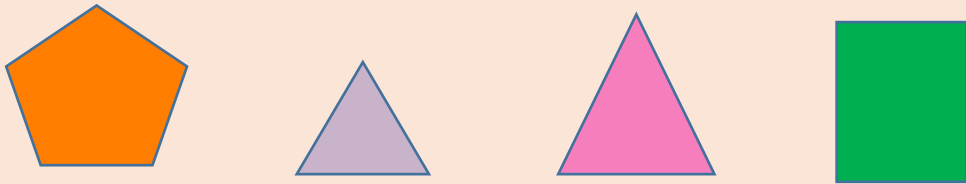
1. แจกแบบฝึกหัด 4.4
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.4
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1 สร้างแบบรูปซ้ำจากรูปที่กำหนด โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 3 รูป

ตัวอย่าง

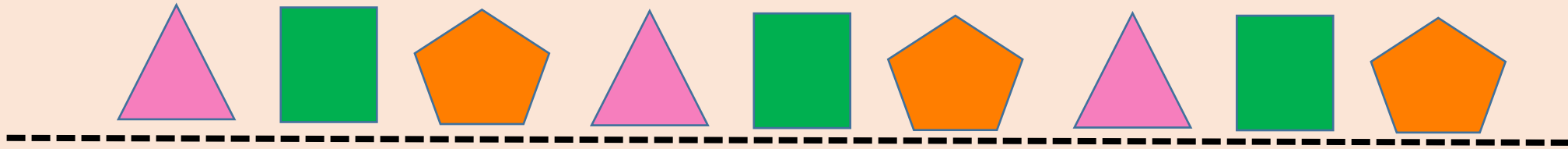
รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ



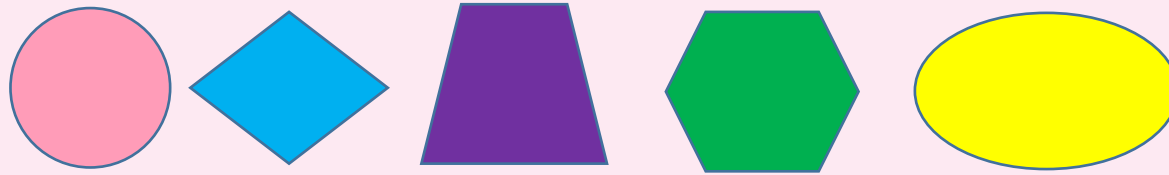
สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด



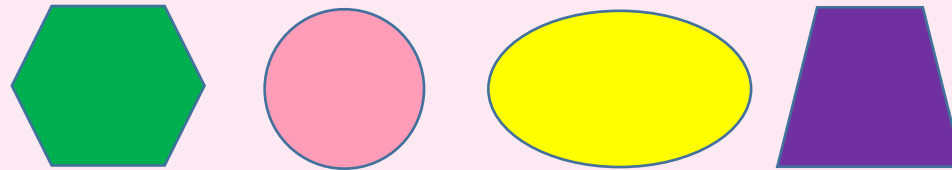
2 สร้างแบบรูปซ้ำจากรูปที่กำหนด โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 4 รูป

ตัวอย่าง

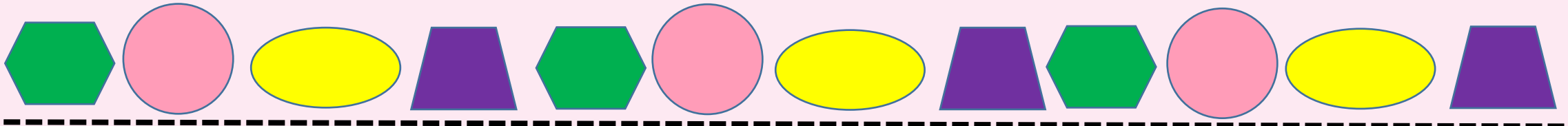
รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

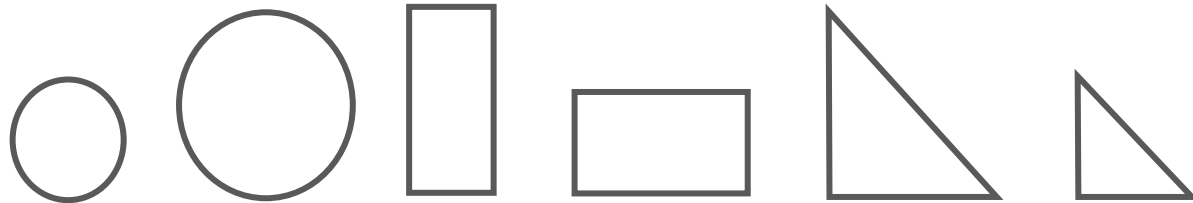


สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด



1)

รูปกำหนด



จุดที่ซ้ำ

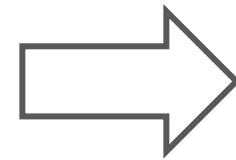
.....

สร้างแบบรูป ให้มีจุดที่ซ้ำ 3 จุด

.....

2)

รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

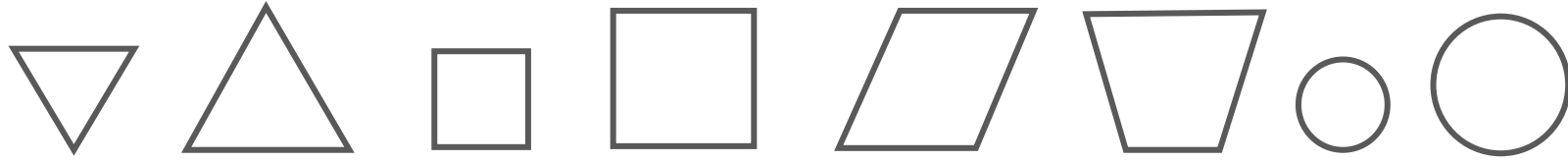
.....

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

1)

รูปกำหนด



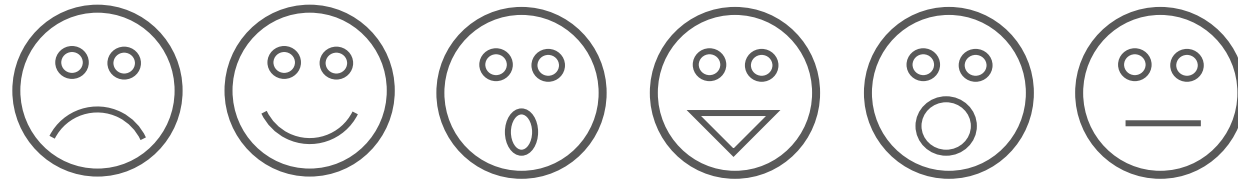
จุดที่ซ้ำ

สร้างแบบรูป ให้มีจุดที่ซ้ำ 3 จุด

.....

2)

รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

สรุป





สรุป

การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
ต้องกำหนดสมาชิกในชุดที่ซ้ำก่อน จากนั้นนำชุดที่ซ้ำ
มาวางเรียงต่อกันไปเรื่อย ๆ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิก
ในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรม 4.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

