

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและ
รูปอื่น ๆ โดยสมาชิกใน
แต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกชุดที่ซ้ำและบอกรูปถัดไปในแบบรูปซ้ำ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เกม

“รูปอะไร...ใช้เลย”

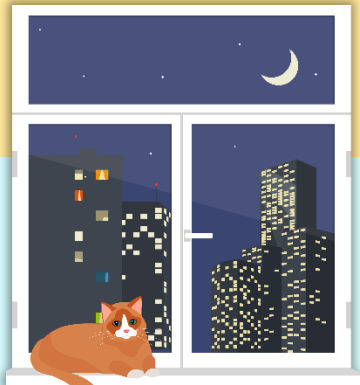




พิจารณาภาพต่อไปนี้



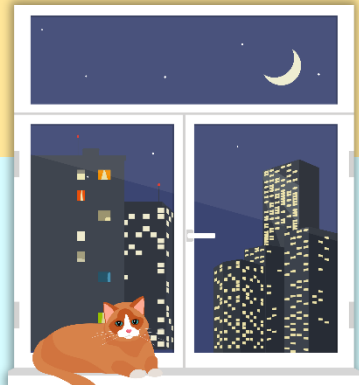
ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



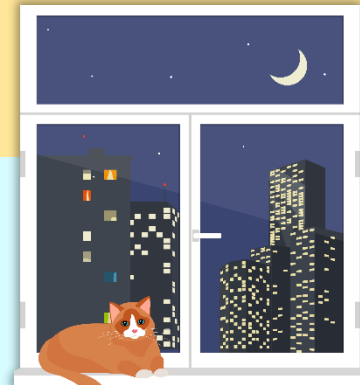
ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



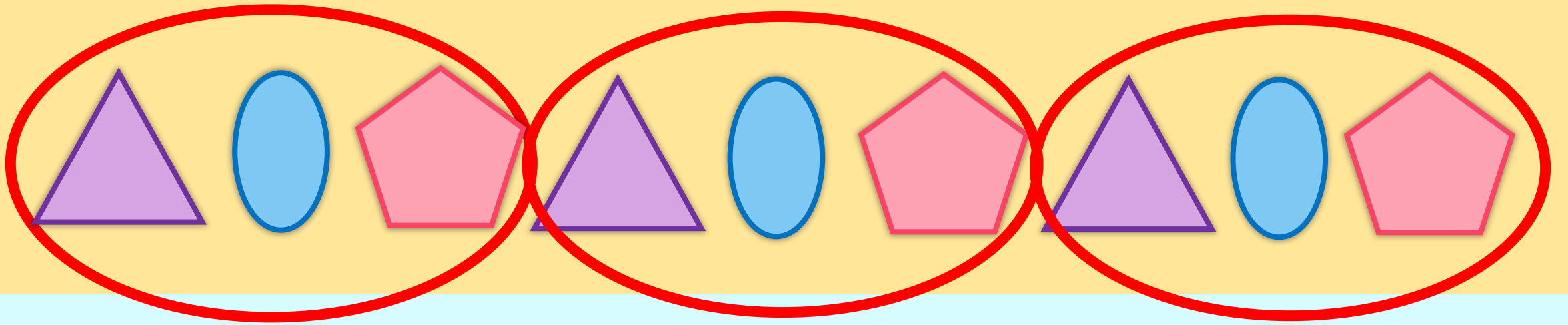
ภาพที่ 5



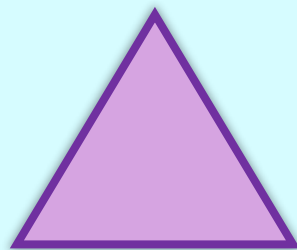
ภาพที่ 6

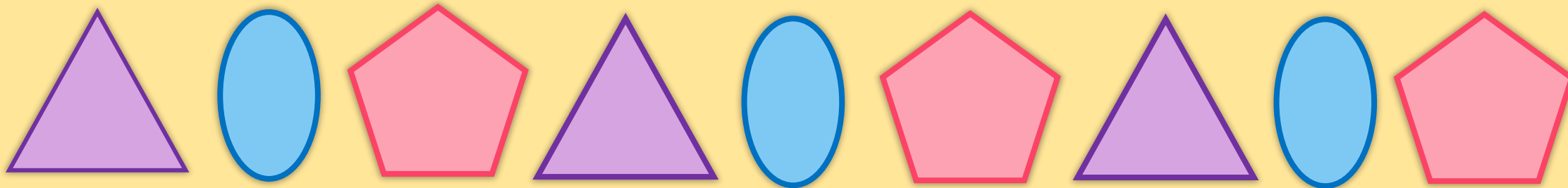


ภาพที่ 7 และ ภาพที่ 8 ควรเป็นรูปอะไร เพราะเหตุใด

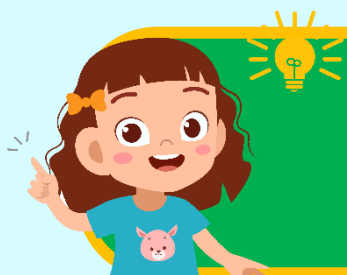
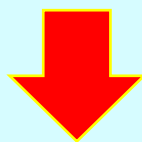


รูปถัดไปคือรูปอะไร เพราะเหตุใด

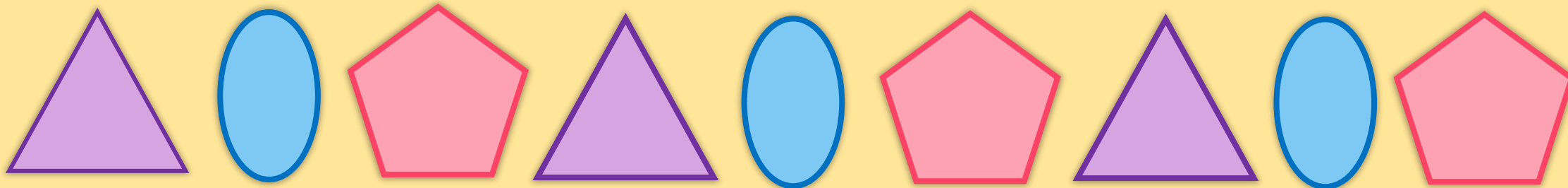




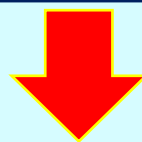
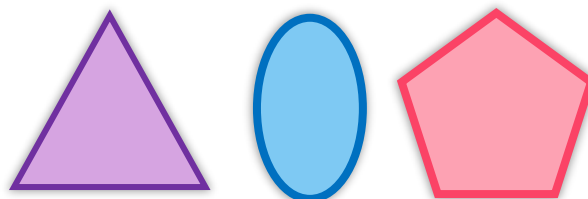
การเรียงกันของรูปสามเหลี่ยม วงรี และรูปห้าเหลี่ยม
ซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ



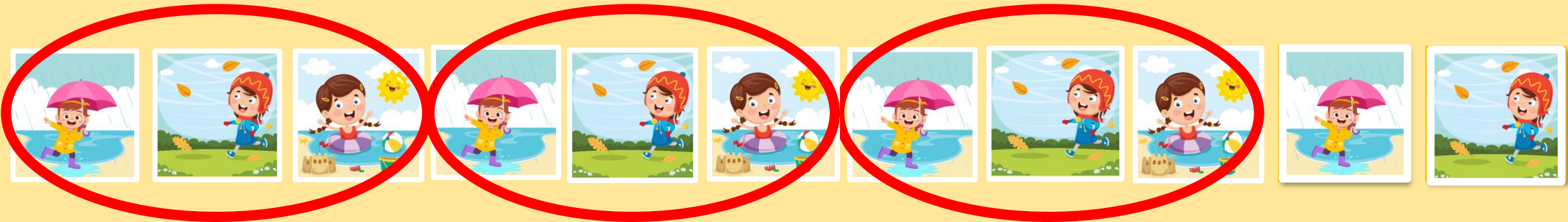
แบบรูปซ้ำ โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 3 รูป



แบบรูปซ้ำ โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 3 รูป



มีความสัมพันธ์ในลักษณะของรูปร่าง



การเรียงกันของรูปฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อนซ้ำกันเป็น
ชุดไปเรื่อยๆ ๓



แบบรูปซ้ำ โดยมีชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 3 รูป



รูปถัดไปคือรูปใด เพราะเหตุใด





ชุดที่ซ้ำในแบบรูปมีสมาชิกกี่รูป รูปอะไรบ้าง

ชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 4 รูป ได้แก่    



ความสัมพันธ์ในลักษณะรูปร่าง



การเรียงกันของรูปดอกไม้ พระอาทิตย์ ดาว และ
พระจันทร์ ซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ



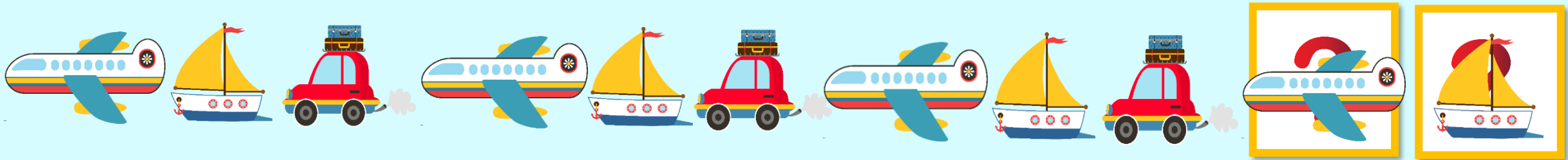
แบบรูปซ้ำ โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 4 รูป



ชุดที่ซ้ำในแบบรูปมีสมาชิกกี่รูป รูปอะไรบ้าง

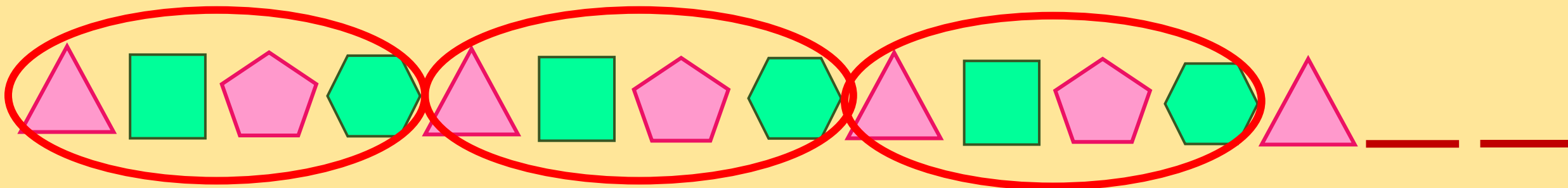
3 รูป ได้แก่





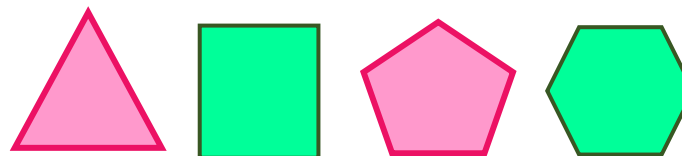
2 รูปถัดไปจะเป็นรูปใด เพราะเหตุใด

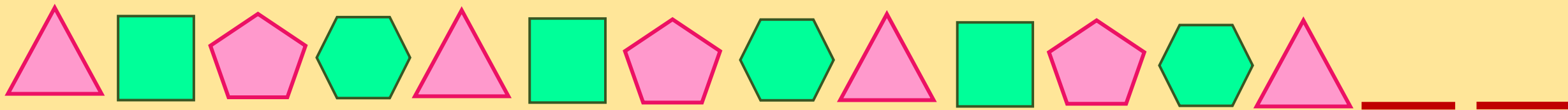




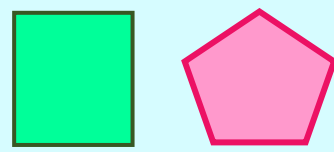
จุดที่ซ้ำในแบบรูปมีสมาชิกกี่รูป รูปอะไรบ้าง

4 รูป ได้แก่





2 รูปถัดไปจะเป็นรูปใด เพราะเหตุใด





แบบฝึกหัด 4.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.2
2. ทำแบบฝึกหัด 4.2
3. ตรวจสอบคำตอบ

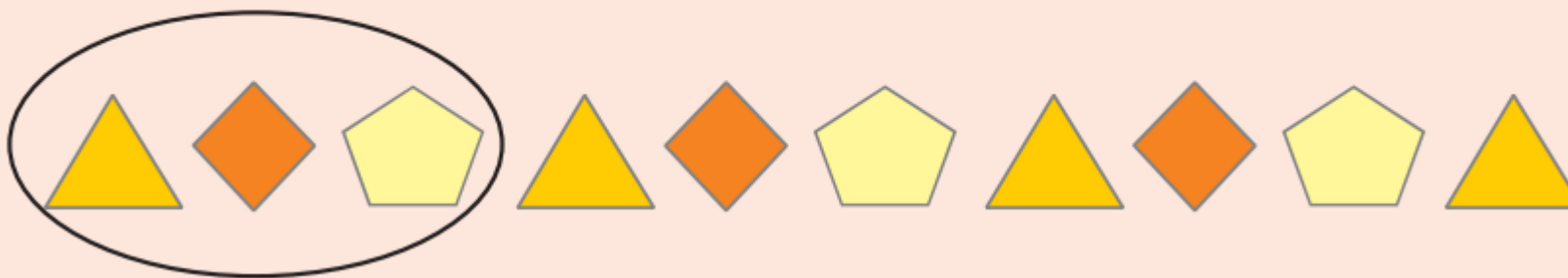
คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 4.2
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.2
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. เขียนวงล้อมรอบชุดที่ซ้ำในแบบรูป

ตัวอย่าง

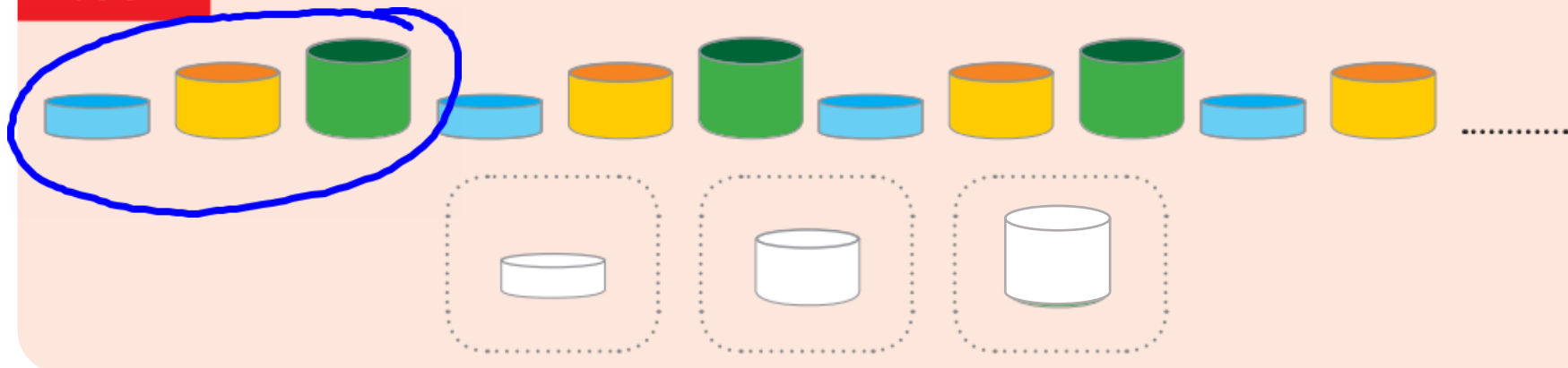


1)



2. เลือกกลุ่มและระบายสีรูปถัดไปในแบบรูป

ตัวอย่าง



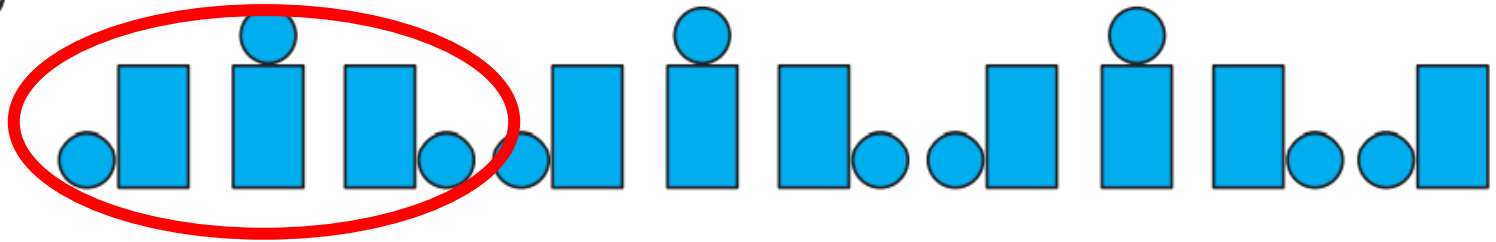
1)



2)



3)



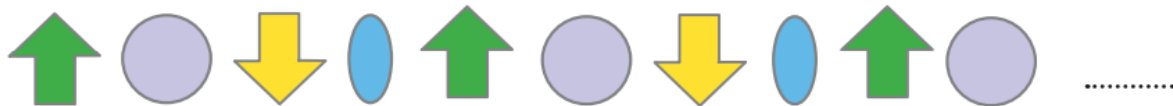
4)



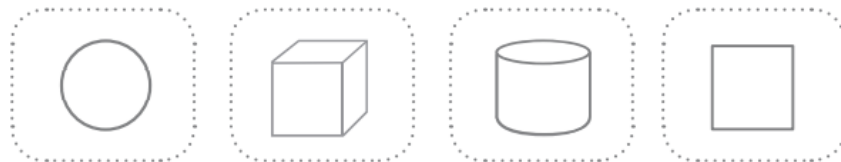
2)



3)



4)



สรุป



แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ

การเรียงรูปซ้ำกัน
เป็นชุดไปเรื่อย ๆ

สมาชิกในชุดที่ซ้ำอาจสัมพันธ์กัน
ในลักษณะรูปร่าง ขนาด หรือสี



หาชุดที่ซ้ำของแบบรูปก่อน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหารูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

