รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

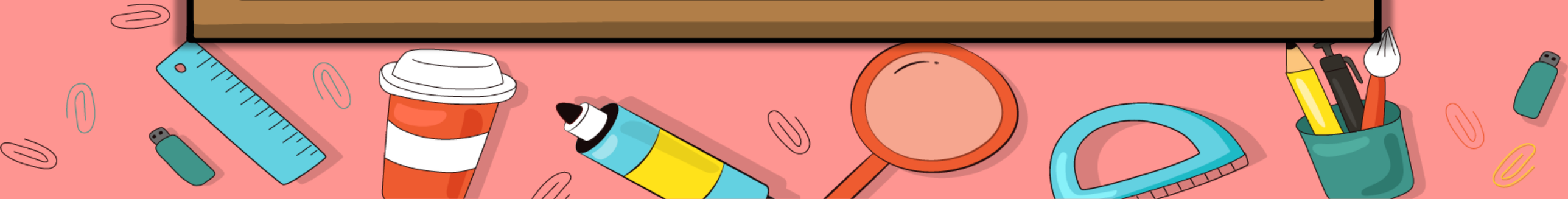
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธ์มอญ

แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป



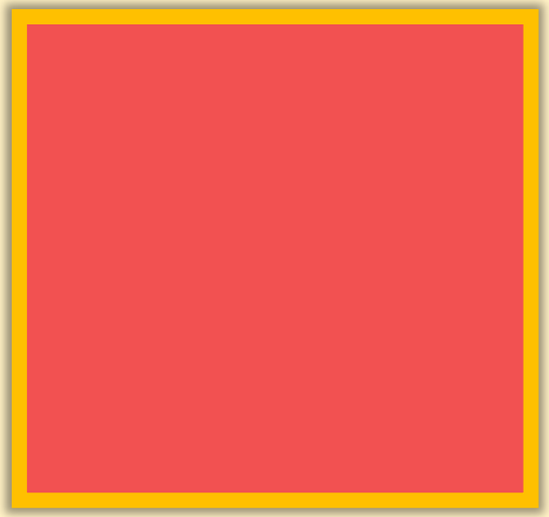
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกชุดที่ซ้ำและบอกรูปถัดไปในแบบรูปซ้ำ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

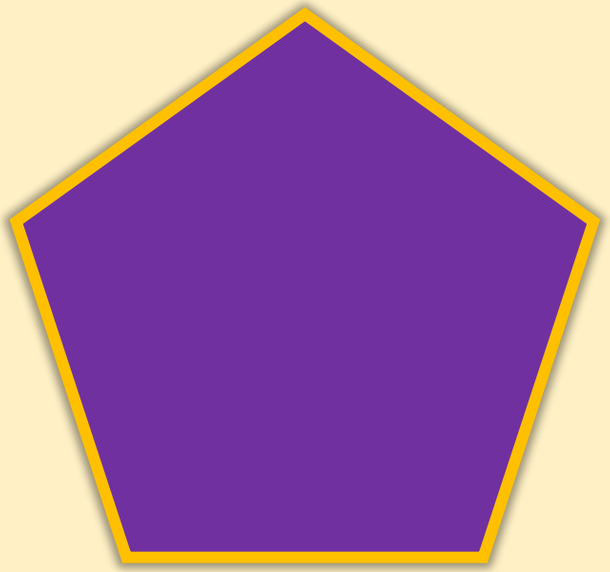
ทบทวน

ชนิดและลักษณะของรูปเรขาคณิต

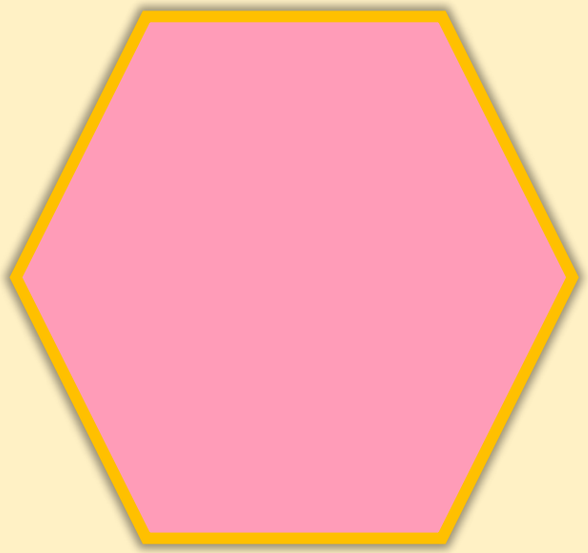
รูปสามเหลี่ยม



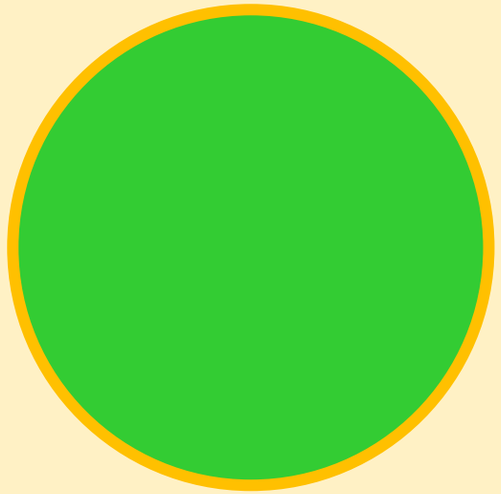
รูปสี่เหลี่ยม



รูปห้าเหลี่ยม



รูปหกเหลี่ยม



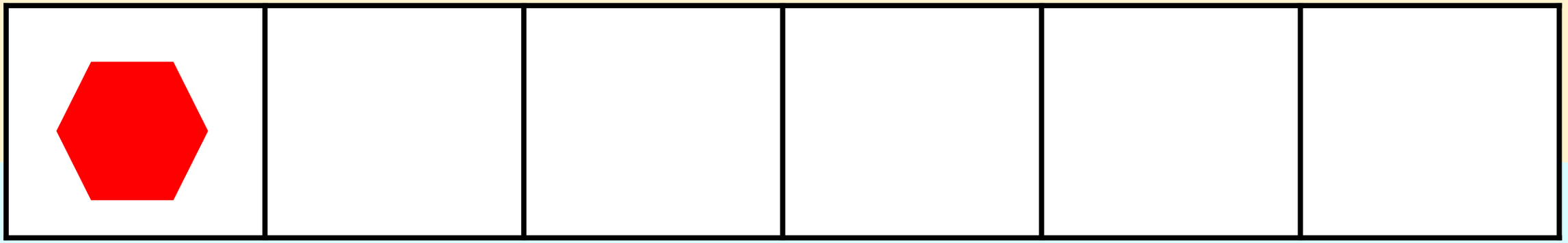
วงกลม

วงรี

เกม

“รูปอะไร...ใช่เลย”

ภาพแสดงแบบรูปซ้ำ (ชุดที่1)

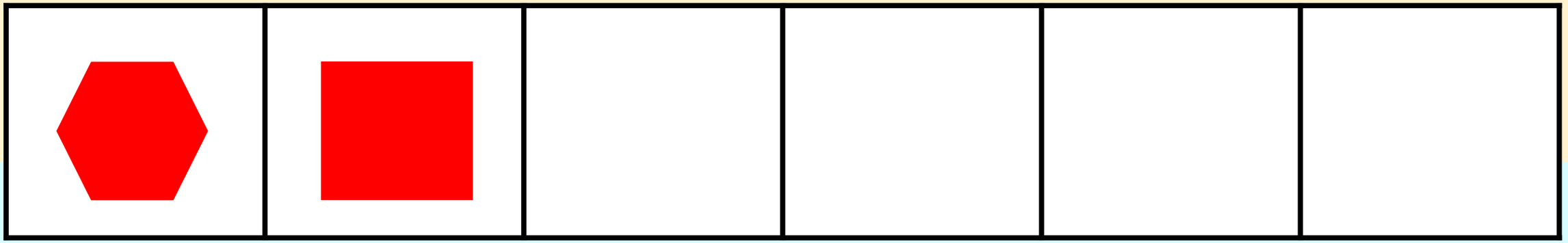


ภาพที่1 ภาพที่2 ภาพที่3 ภาพที่4 ภาพที่5 ภาพที่6

ภาพที่ 1 เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

รูปหกเหลี่ยม

ภาพแสดงแบบรูปซ้ำ (ชุดที่1)

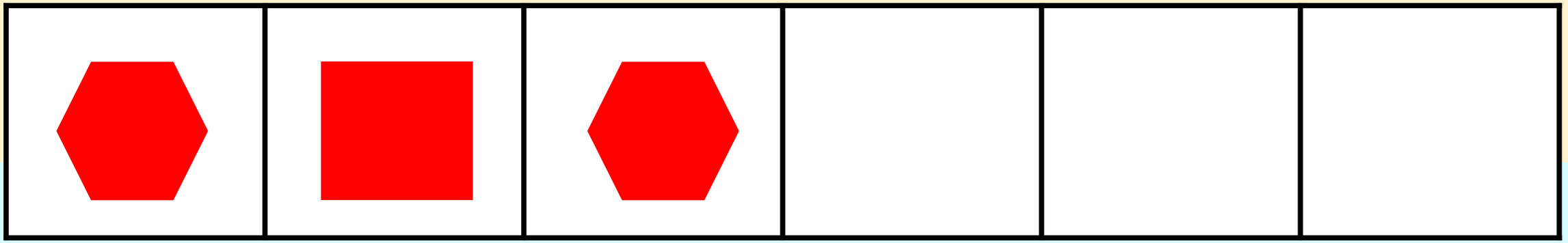


ภาพที่1 ภาพที่2 ภาพที่3 ภาพที่4 ภาพที่5 ภาพที่6

ภาพที่ 2 เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

รูปสี่เหลี่ยม

ภาพแสดงแบบรูปซ้ำ (ชุดที่1)

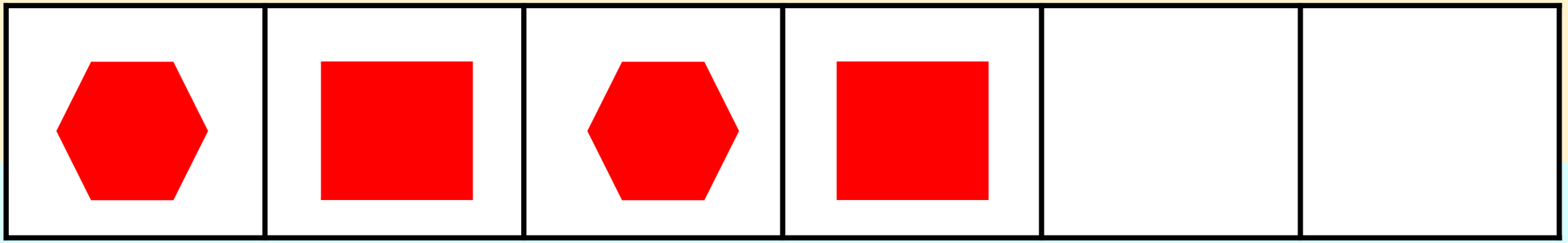


ภาพที่1 ภาพที่2 ภาพที่3 ภาพที่4 ภาพที่5 ภาพที่6

ภาพที่ 3 เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

รูปหกเหลี่ยม

ภาพแสดงแบบรูปซ้ำ (ชุดที่1)

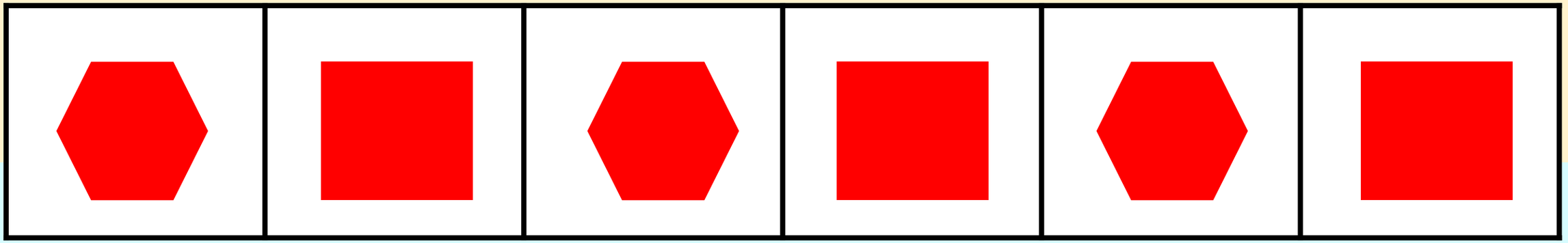


ภาพที่1 ภาพที่2 ภาพที่3 ภาพที่4 ภาพที่5 ภาพที่6

ภาพที่ 4 เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

รูปสี่เหลี่ยม

ภาพแสดงแบบรูปซ้ำ (ชุดที่1)



ภาพที่1 ภาพที่2 ภาพที่3 ภาพที่4 ภาพที่5 ภาพที่6

นักเรียนคิดว่าภาพที่ 5 และ 6 เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

รูปหกเหลี่ยม

รูปสี่เหลี่ยม

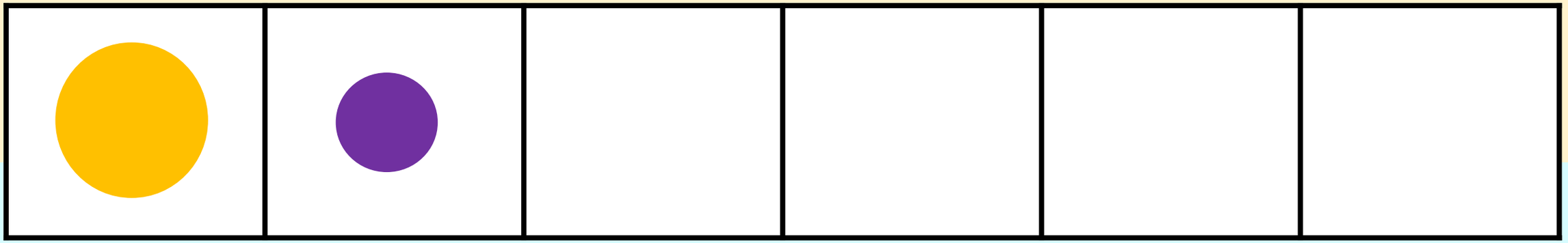
นักเรียนคิดว่าภาพที่ 7 และ 8
ควรเป็นรูปอะไร ทราบได้อย่างไร

เป็นรูปหกเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม

เพราะเป็นการเรียงซ้ำกันไปเรื่อย ๆ ของรูปหกเหลี่ยม
และรูปสี่เหลี่ยม

หรือเป็นแบบรูปซ้ำของรูปหกเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม

ภาพแสดงแบบรูปซ้ำ (ชุดที่2)

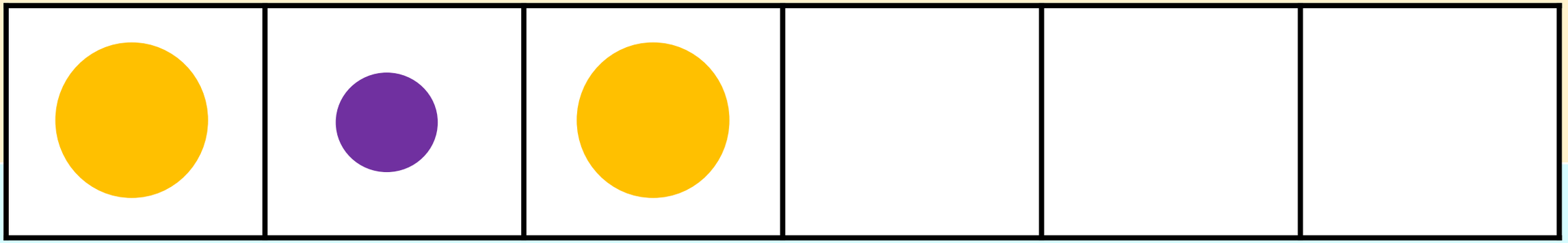


ภาพที่1 ภาพที่2 ภาพที่3 ภาพที่4 ภาพที่5 ภาพที่6

ภาพที่ 1 และที่ 2 เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด มีขนาดใด และสีอะไร

วงกลมขนาดใหญ่สีเหลืองและวงกลมขนาดเล็กสีม่วง

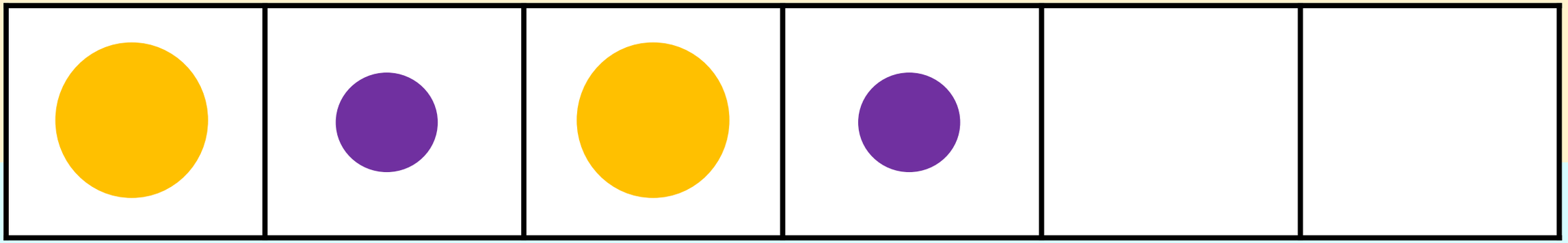
ภาพแสดงแบบรูปซ้ำ (ชุดที่2)



ภาพที่1 ภาพที่2 ภาพที่3 ภาพที่4 ภาพที่5 ภาพที่6

ภาพที่ 3 เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
มีขนาดใด และสีอะไร วงกลมขนาดใหญ่สีเหลือง

ภาพแสดงแบบรูปซ้ำ (ชุดที่2)

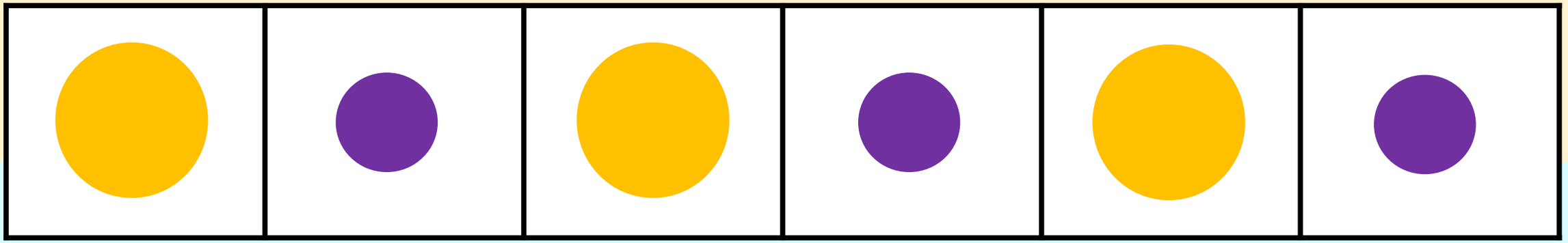


ภาพที่1 ภาพที่2 ภาพที่3 ภาพที่4 ภาพที่5 ภาพที่6

นักเรียนคิดว่าภาพที่ 4 เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด ขนาดใด และสีอะไร

วงกลมขนาดเล็กสีม่วง

ภาพแสดงแบบรูปซ้ำ (ชุดที่2)

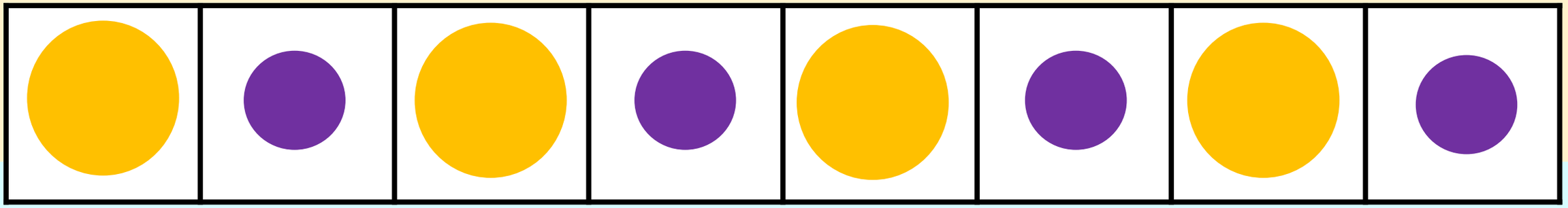


ภาพที่1 ภาพที่2 ภาพที่3 ภาพที่4 ภาพที่5 ภาพที่6

นักเรียนคิดว่าภาพที่ 5 และ 6 เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด ขนาดใด และสีอะไร

วงกลมขนาดใหญ่สีเหลือง วงกลมขนาดเล็กสีม่วง

ภาพแสดงแบบรูปซ้ำ (ชุดที่2)

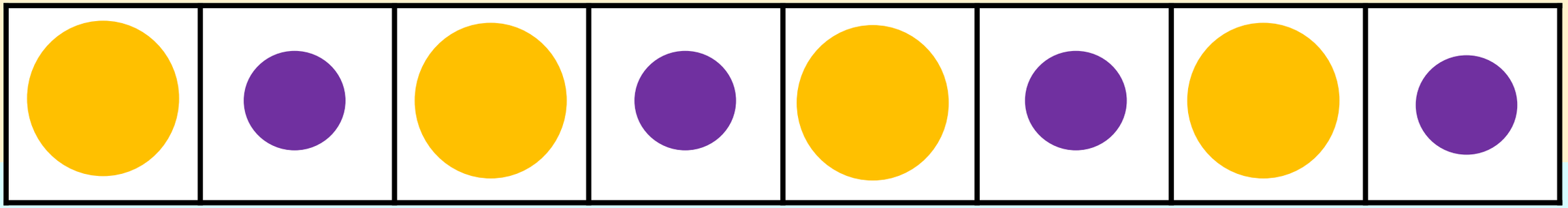


ภาพที่1 ภาพที่2 ภาพที่3 ภาพที่4 ภาพที่5 ภาพที่6 ภาพที่7 ภาพที่8

นักเรียนคิดว่าภาพที่ 7 และ 8 ควรเป็นภาพอะไร
มีลักษณะอย่างไร และทราบได้อย่างไร

วงกลมสีเหลืองขนาดใหญ่ วงกลมสีม่วงขนาดเล็ก
เพราะเป็นการเรียงซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ

ภาพแสดงแบบรูปซ้ำ (ชุดที่2)

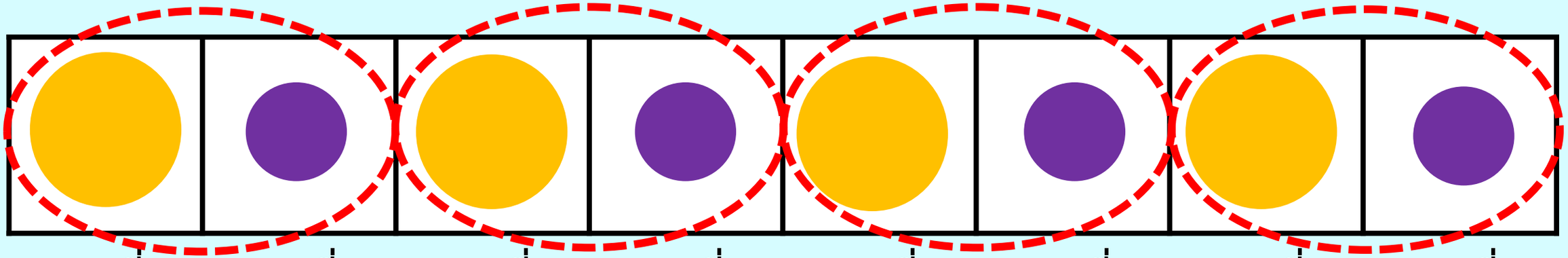


ภาพที่1 ภาพที่2 ภาพที่3 ภาพที่4 ภาพที่5 ภาพที่6 ภาพที่7 ภาพที่8

การเรียงซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ ของวงกลมขนาดใหญ่
สีเหลืองและวงกลมขนาดเล็กสีม่วง
เรียกว่า แบบรูปซ้ำ โดยมีชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 2 รูป

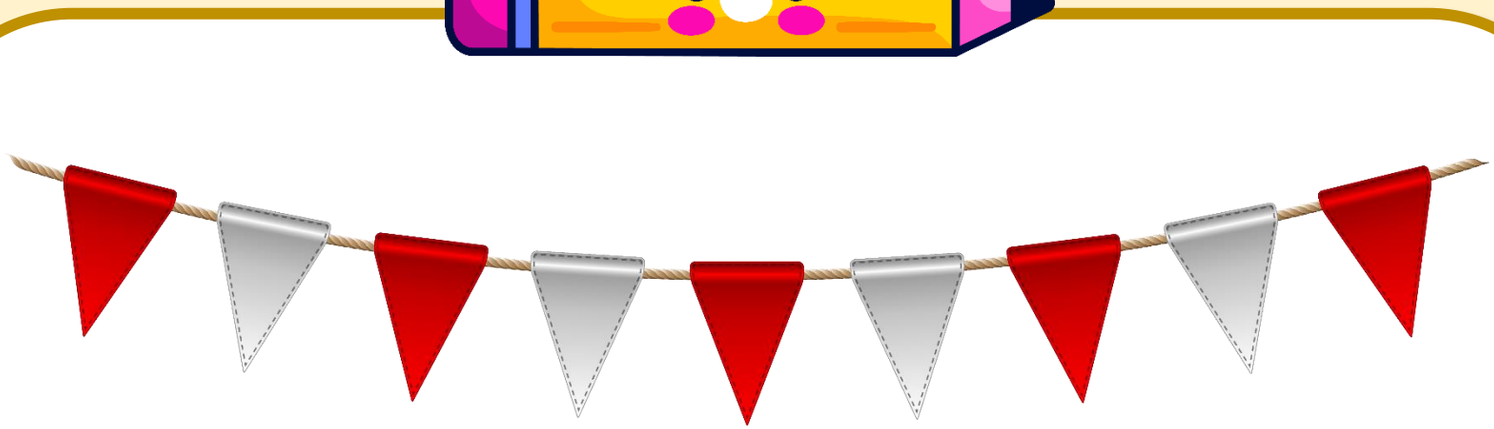
ชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 2 รูป ได้แก่ กับ

ซึ่งมีความสัมพันธ์กันในลักษณะของ ขนาดและสี



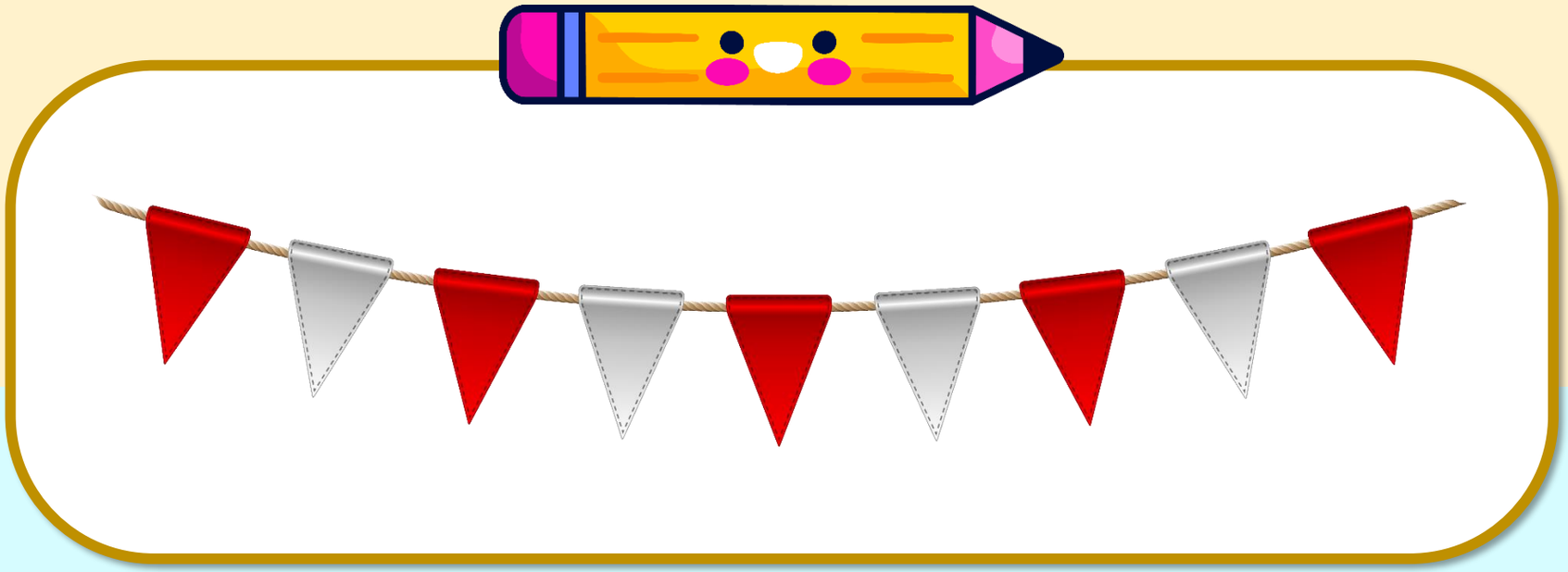
กิจกรรม

“ใช่ฉันหรือเปล่า”



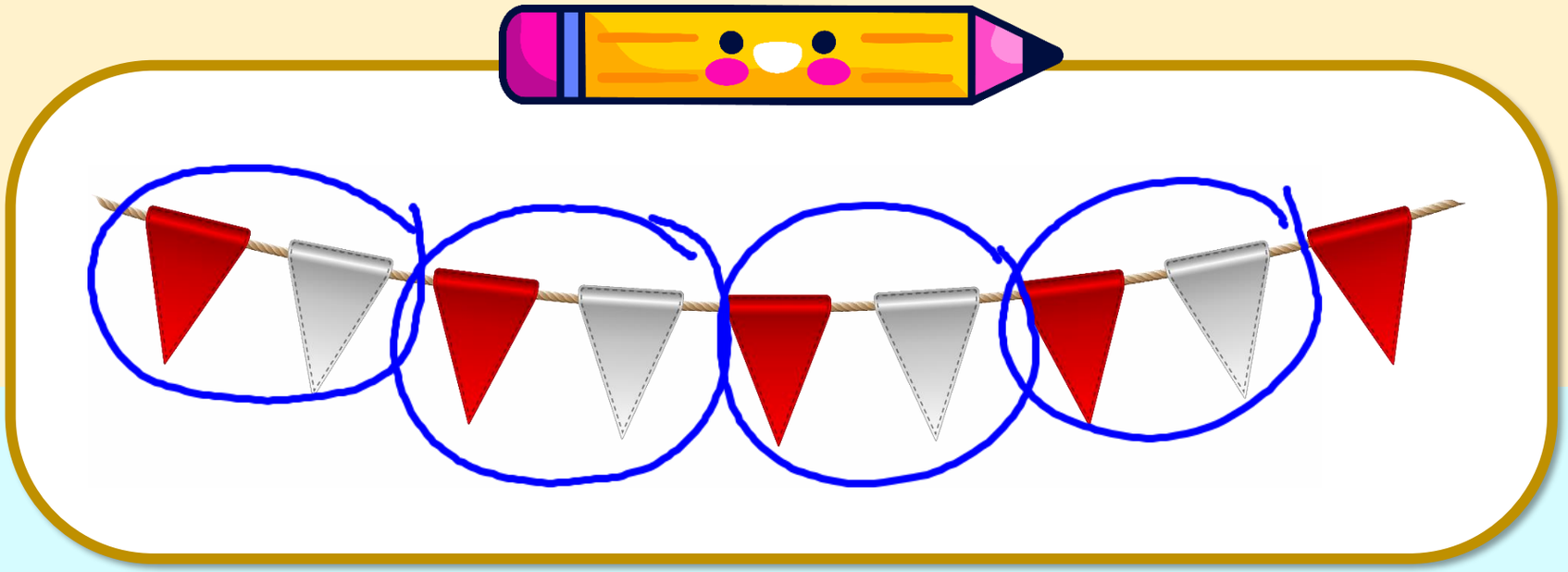
1. ภาพนี้เป็นภาพอะไร

ธงรูปสามเหลี่ยม

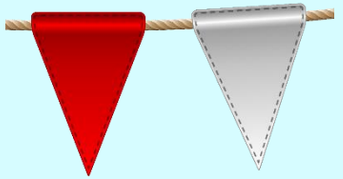


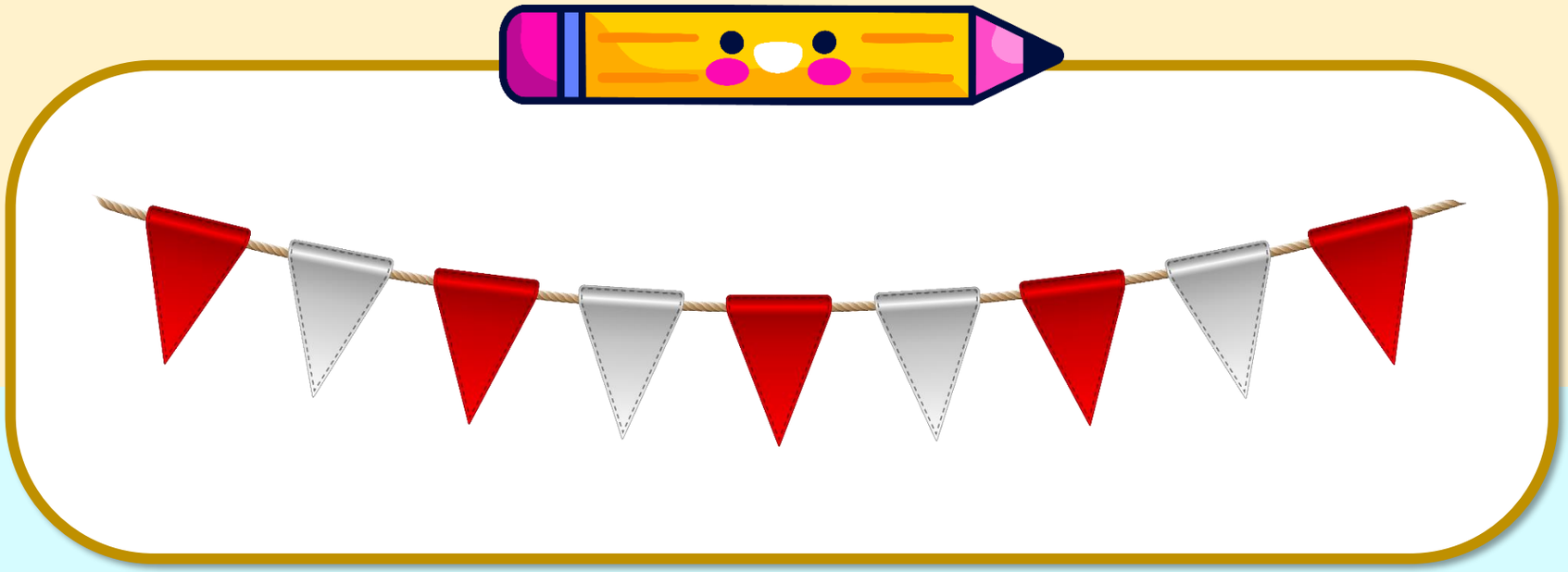
2. การเรียงรูปในภาพนี้เป็นแบบรูปซ้ำหรือไม่ เพราะเหตุใด

เป็น เพราะเป็นการเรียงซ้ำกันไปเรื่อย ๆ ของธงรูปสามเหลี่ยมสีแดงและสีขาว



3. ชุดที่ซ้ำมีสมาชิกกี่รูป เป็นรูปอะไร

2 รูป ได้แก่ ธงรูปสามเหลี่ยมสีแดง
กับธงรูปสามเหลี่ยมสีขาว หรือ 



4. ถ้าต้องการวางธงเรียงต่อไปอีก 1 รูป
ต้องใช้ธงรูปสามเหลี่ยมสีอะไร

ธงรูปสามเหลี่ยมสีขาว หรือ ธงสีขาว

1. ภาพนี้เป็นภาพอะไร

ขอบทางเท้า

ที่มา https://www.kitsadagoodcar.com/news/ไม่อยากโดนใบสั่งมาทางนี้-เส้นสีฟุตบาทที่คนส่วนใหญ่มักเข้าใจผิด/

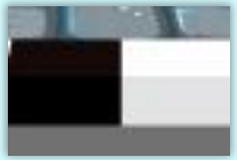
2. การเรียงรูปในภาพนี้เป็นแบบรูปซ้ำหรือไม่ เพราะเหตุใด

เป็น เพราะ เป็นการทาสีขอบทางเท้า

สลับสีดำกับสีขาวไปเรื่อย ๆ

ที่มา https://www.kitsadagoodcar.com/news/ไม่อยากโดนใบสั่งมาทางนี้-เส้นสีฟุตบาทที่คนส่วนใหญ่มักเข้าใจผิด/

3. ชุดที่ซ้ำในแบบรูปคืออะไร

สีดำกับสีขาว หรือ 

ที่มา https://www.kitsadagoodcar.com/news/ไม่อยากโดนใบสั่งมาทางนี้-เส้นสีฟุตบาทที่คนส่วนใหญ่มักเข้าใจผิด/

4. ถ้าต้องการทาสีขอบทางเท้าต่อไปอีก 2 ช่อง ต้องทาสีอย่างไร

ทาสีขอบทางเท้าต่อด้วยสีดำแล้วจึงทาสีขาวไปเรื่อย ๆ

ที่มา https://www.kitsadagoodcar.com/news/ไม่อยากโดนใบสั่งมาทางนี้-เส้นสีฟุตบาทที่คนส่วนใหญ่มักเข้าใจผิด/

1. ภาพนี้เป็นภาพอะไร

การผูกผ้าประดับ

ที่มา https://m.dragonrest.net/ประด-บผ-า-สล-บส-สำหร-บตกแต-งหน-าเวท/RFLHXF27kI8

2. การเรียงรูปในภาพนี้เป็นแบบรูปซ้ำหรือไม่ เพราะเหตุใด

เป็น เพราะ เป็นการผูกผ้าที่สลับสีฟ้ากับสีเหลืองที่ซ้ำกันไปเรื่อย ๆ

ที่มา https://m.dragonrest.net/ประด-บผ-า-สล-บส-สำหร-บตกแต-งหน-าเวท/RFLHXF27kI8

3. ชุดที่ซ้ำในแบบรูปคืออะไร

ผ้าสีฟ้ากับสีเหลือง หรือ

ที่มา https://m.dragonrest.net/ประด-บผ-า-สล-บส-สำหร-บตกแต-งหน-าเวท/RFLHXF27kI8

4. ถ้าต้องการผูกผ้าต่อไปอีก 2 ช่วง ต้องผูกอย่างไร

ผูกผ้าสีฟ้าก่อนแล้วจึงผูกผ้าสีเหลือง

ที่มา https://m.dragonrest.net/ประด-บผ-า-สล-บส-สำหร-บตกแต-งหน-าเวท/RFLHXF27kI8

แบบฝึกหัด 4.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

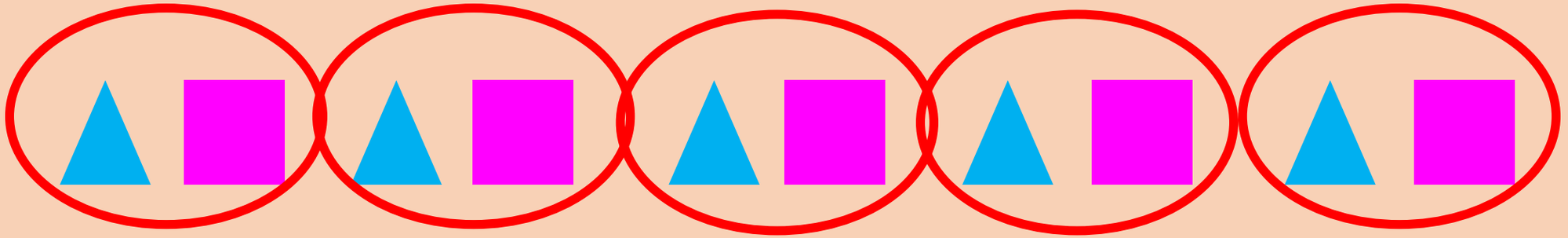
1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.1
2. ทำแบบฝึกหัด 4.1
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 4.1
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 4.1
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

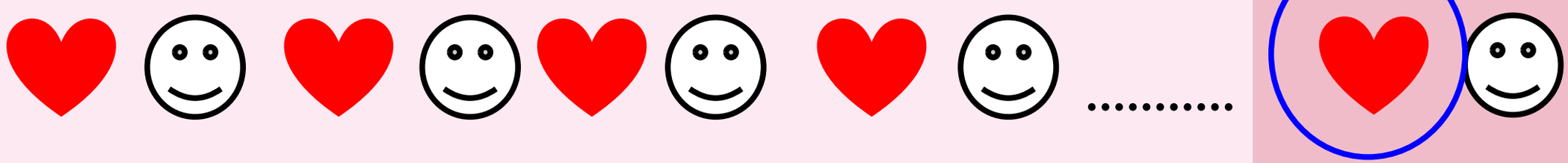
1 เขียนวงล้อมรอบชุดที่ซ้ำในแบบรูป

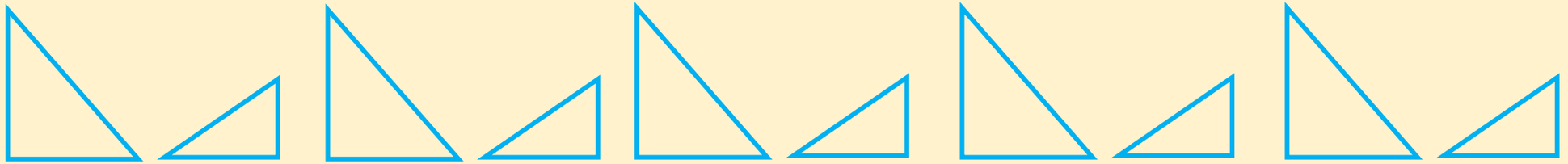
ตัวอย่าง

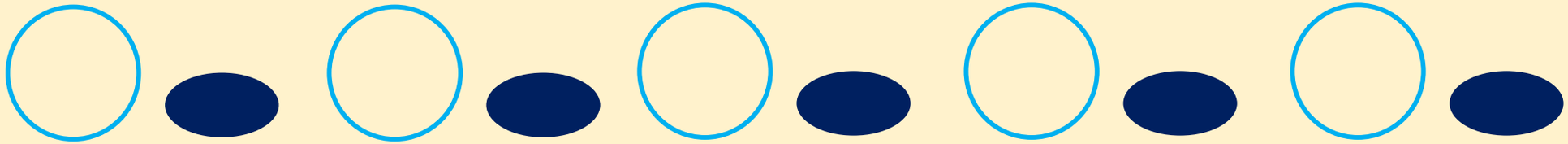


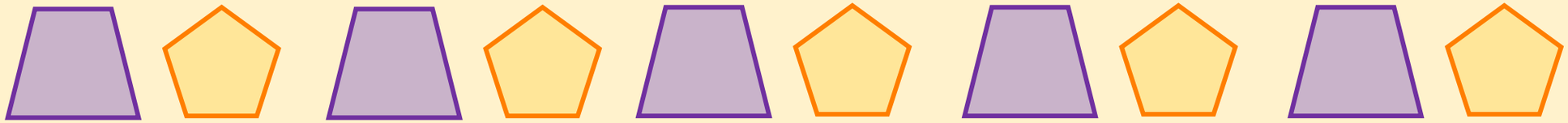
2 เขียนวงล้อมรอบรูปที่เป็นรูปถัดไปในแบบรูป

ตัวอย่าง

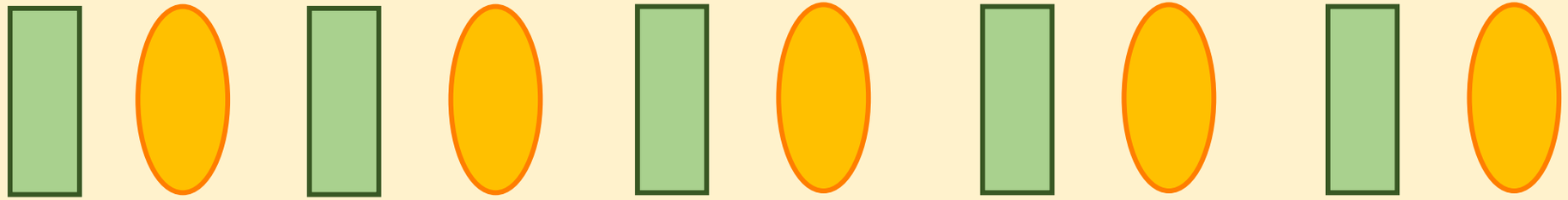


1) 

2) 

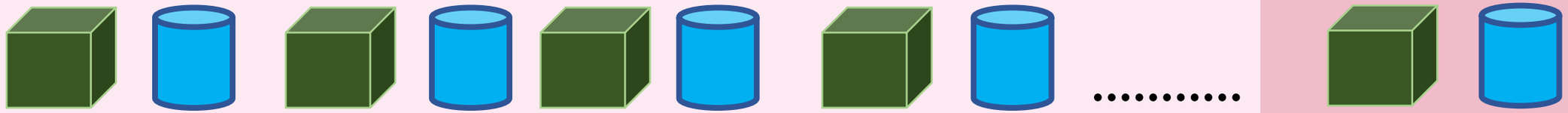
3) 

4)

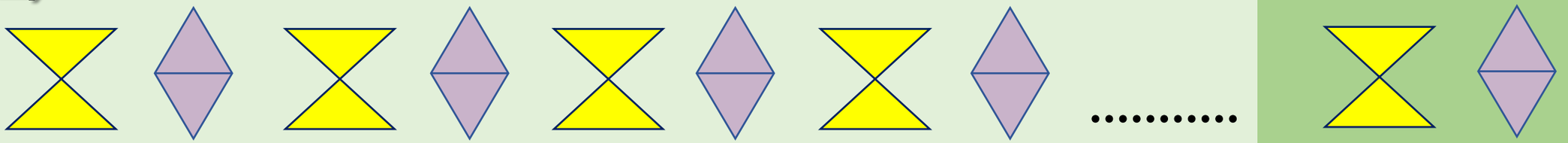


5)

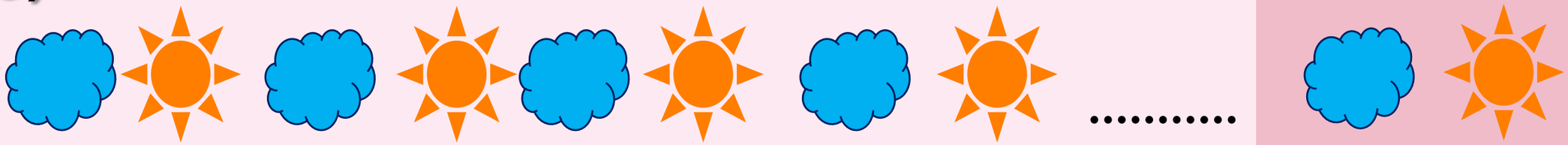
1)



2)



3)



4)

5)

6)

สรุป

แบบรูปซ้ำของ
รูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ

การเรียงรูปซ้ำกัน
เป็นชุดไปเรื่อย ๆ

สมาชิกในชุดที่ซ้ำอาจ
สัมพันธ์กันในลักษณะรูปร่าง
ขนาด หรือสี

รูปอื่น ๆ
การหารูปถัดไป
ในแบบรูปซ้ำ
รูป
เรขาคณิต
หาชุดที่ซ้ำของแบบรูปก่อน

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th