

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ
โดยใช้แบบของรูป (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป (1)





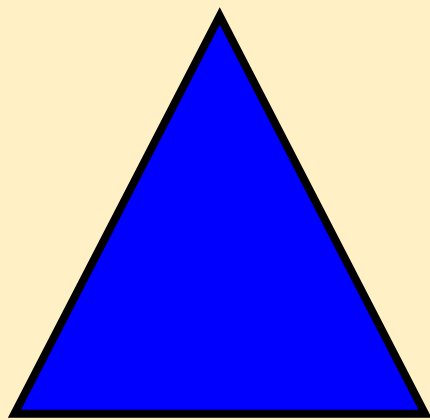
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติแบบเจาะ
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



รูปเรขาคณิตสองมิติต่อไปนี้ มีชนิดใดบ้าง
แต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร





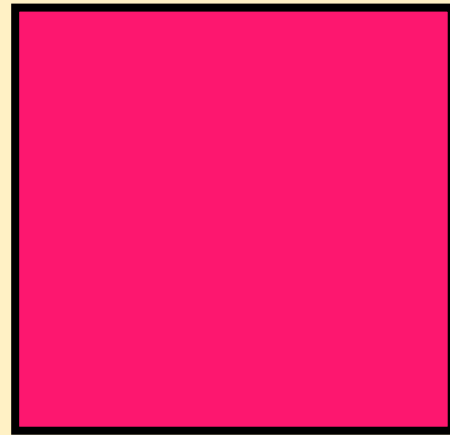
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด



เป็นรูปสามเหลี่ยม

เพราะ มีด้าน 3 ด้าน และมีมุม 3 มุม





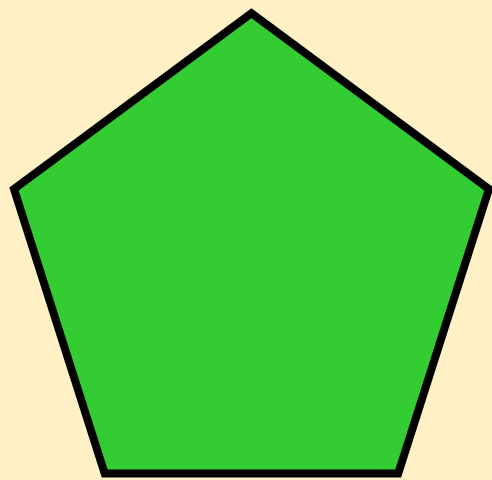
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด



เป็นรูปสี่เหลี่ยม

เพราะ มีด้าน 4 ด้าน และมีมุม 4 มุม





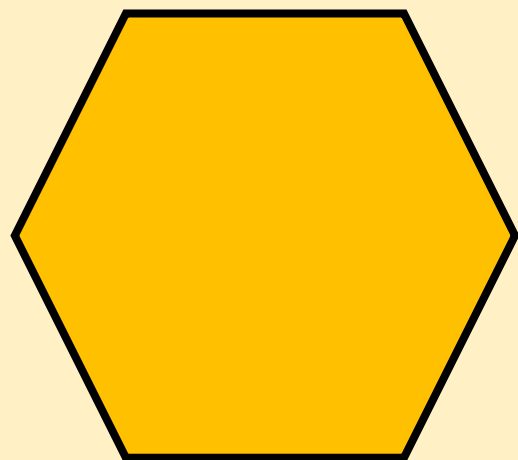
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด



เป็นรูปห้าเหลี่ยม

เพราะ มีด้าน 5 ด้าน และมีมุม 5 มุม



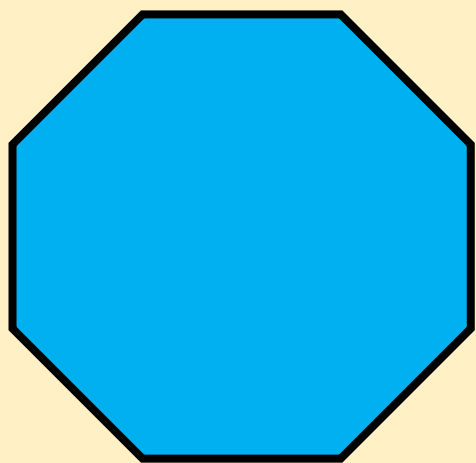


เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

เป็นรูปหกเหลี่ยม

เพราะ มีด้าน 6 ด้าน และมีมุม 6 มุม



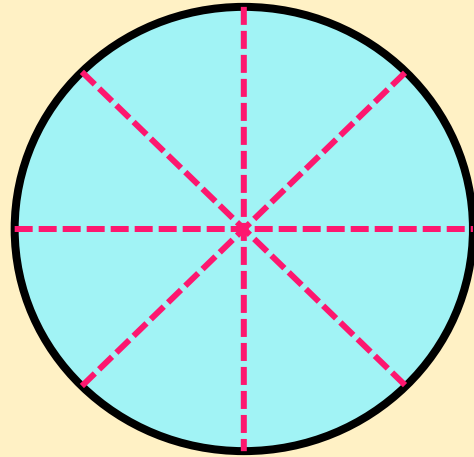


เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

เป็นรูปแปดเหลี่ยม

เพราะ มีด้าน 8 ด้าน และมีมุม 8 มุม





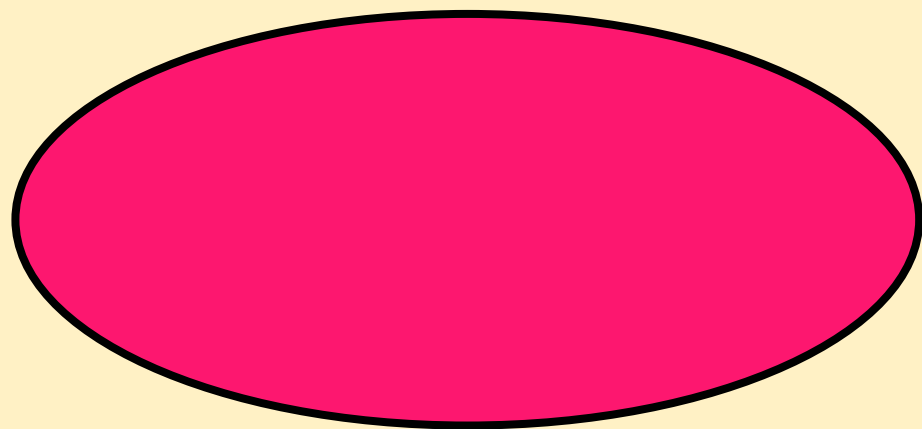
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด



เป็นวงกลม

เพราะ ไม่มีด้าน ไม่มีมุม ขอบเป็นเส้นโค้ง
เส้นแบ่งครึ่งวงกลมยาวเท่ากันทุกเส้น





เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด



เป็นวงรี

เพราะ ไม่มีด้าน ไม่มีมุม ขอบเป็นเส้นโค้ง
มีลักษณะยาวรีกว่าวงกลม



ให้นักเรียนฝึกเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ
ทีละชนิดโดยไม่ใช้เครื่องมือแล้วผลัดกัน
ให้เพื่อน ๆ ดู แล้วสังเกตผลงานของ
ตนเองและเพื่อน ๆ ร่วมกันอภิปราย
เกี่ยวกับความถูกต้อง



ลงมือปฏิบัติ

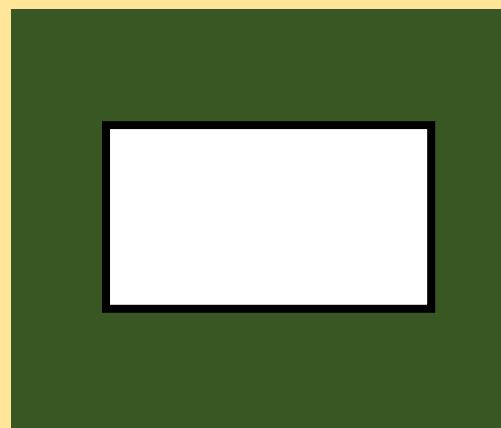
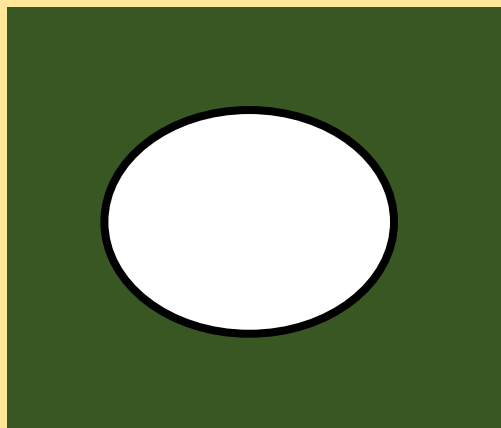
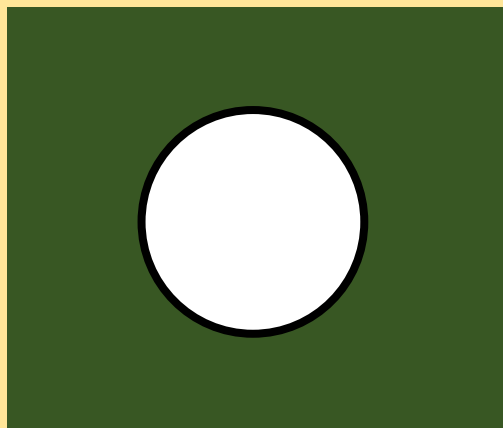
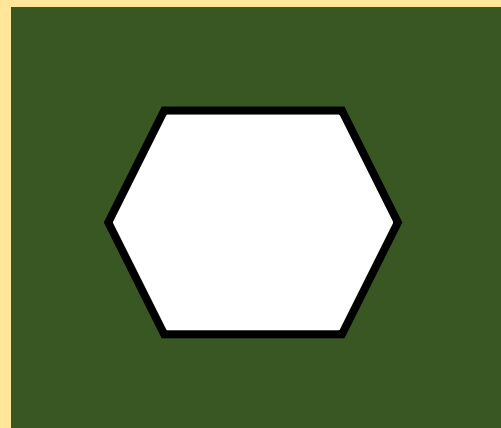
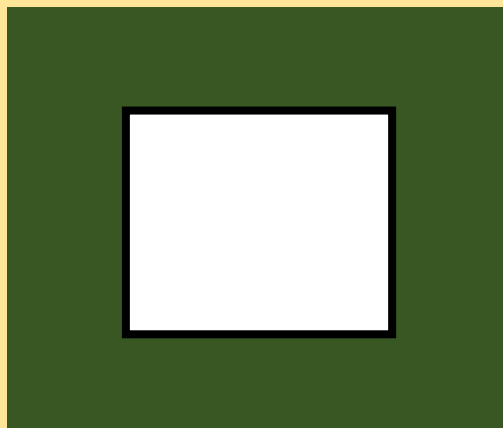
และร่วมกันอภิปราย



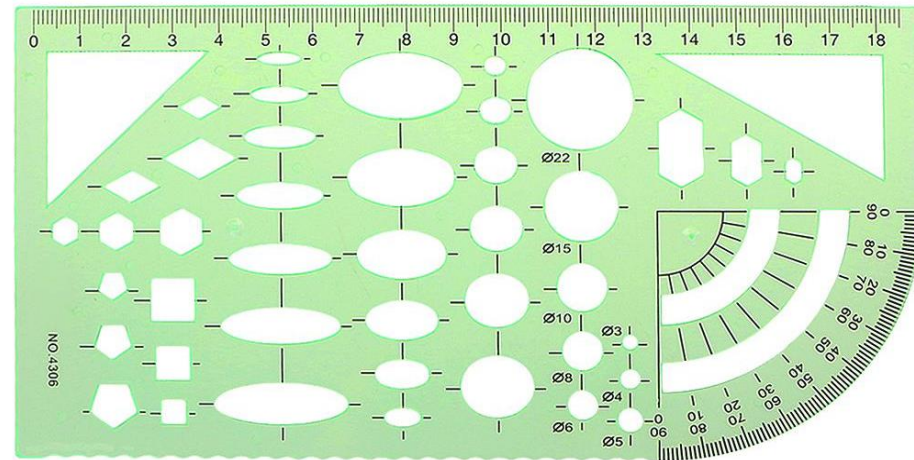
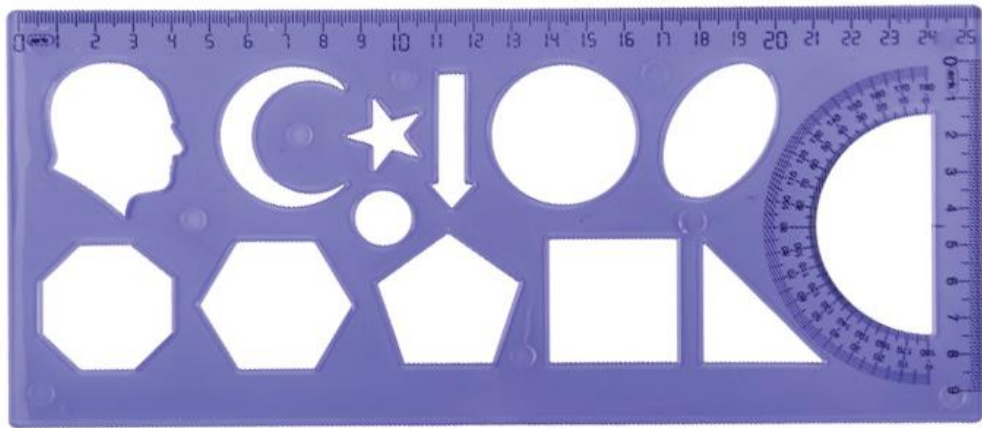
แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติทั้งสองแบบ

คือ แบบของรูปแบบเจาะซึ่งเขียนรูปได้
โดยลากเส้นไปตามขอบในของรูป เช่น

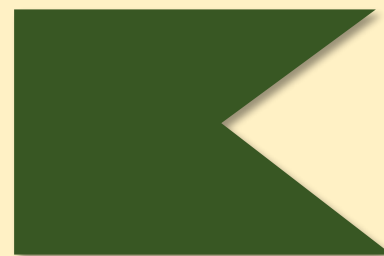
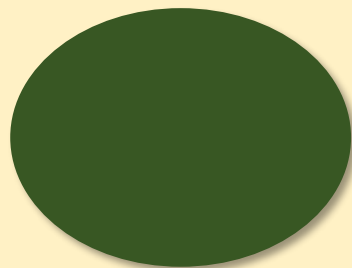
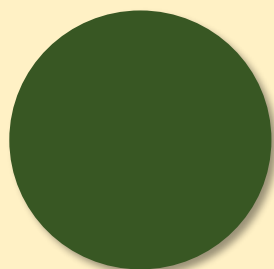
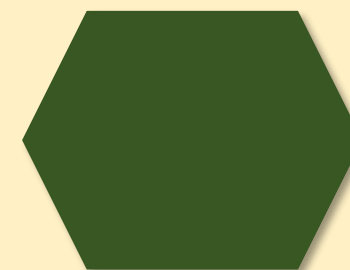
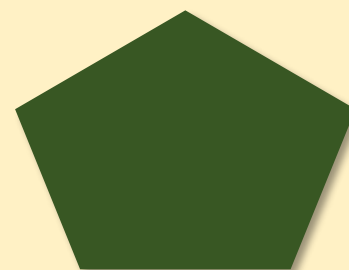
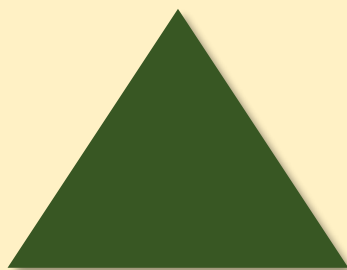




แบบของรูปแบบเจาะที่มีขายตามท้องตลาดทั่วไป



และแบบของรูปที่เขียนรูปได้โดยลากเส้นไปตามขอบนอก
ของแบบของรูป **เช่น**





ลงมือปฏิบัติ



แบบฝึกหัด 3.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 3.7
2. ทำแบบฝึกหัด 3.7
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

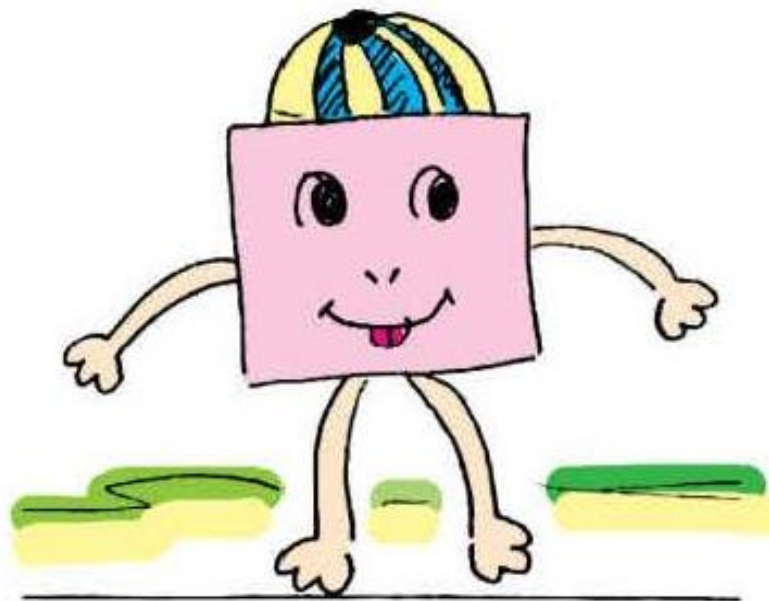
1. แจกแบบฝึกหัด 3.7
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 3.7
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



ใช้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติ เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติตามที่กำหนด แล้วตกแต่งให้เป็นภาพต่าง ๆ ตามจินตนาการ และระบายสีให้สวยงาม

ตัวอย่าง

รูปสี่เหลี่ยม



1) รูปสามเหลี่ยม



2) รูปสี่เหลี่ยม



3) รูปหกเหลี่ยม



4) วงกลม



5) วงรี



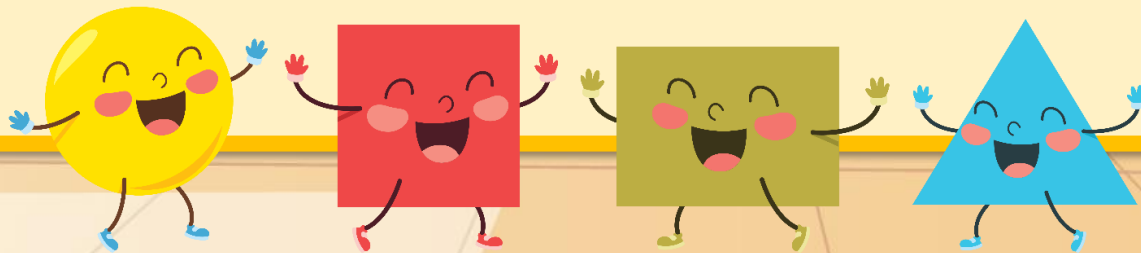
สรุป





สรุป

ประโยชน์ของการใช้แบบของรูป
เรขาคณิตสองมิติเป็นแบบในการเขียนรูป
จะทำให้ได้รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีความ
ถูกต้อง สวยงาม



8

9





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 3.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

