

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## เรื่อง วงกลมและวงรี

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



# วงกลมและวงรี

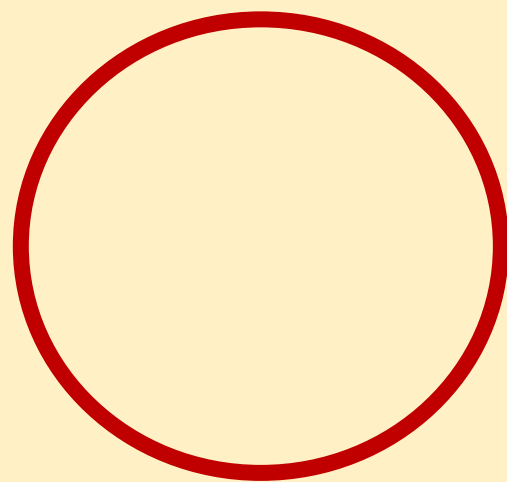




## จุดประสงค์การเรียนรู้

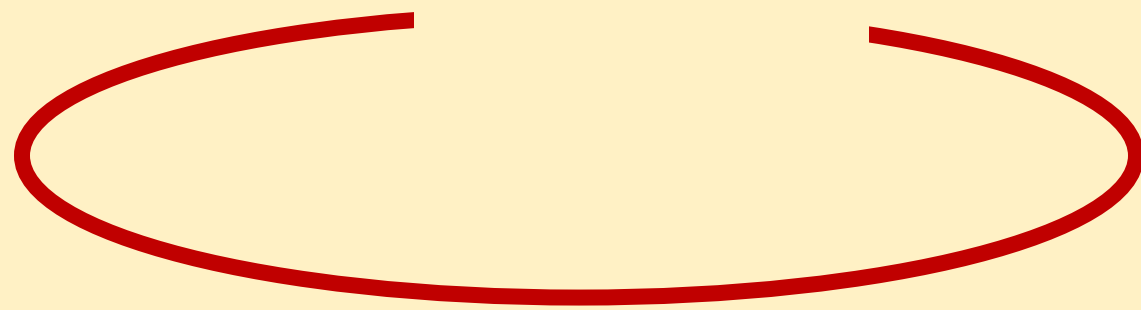
1. นักเรียนสามารถจำแนกและบอกลักษณะของวงกลมและวงรี
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





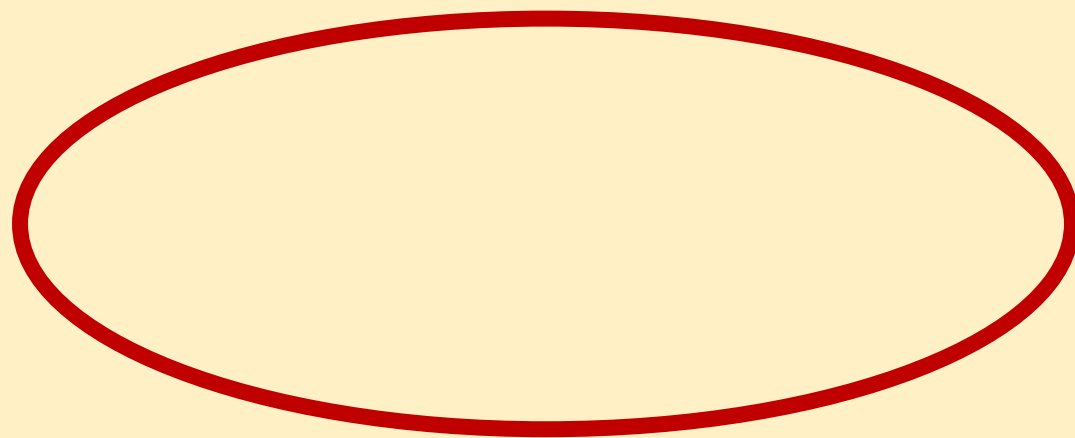
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติหรือไม่ เพราะเหตุใด





เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติหรือไม่ เพราะเหตุใด

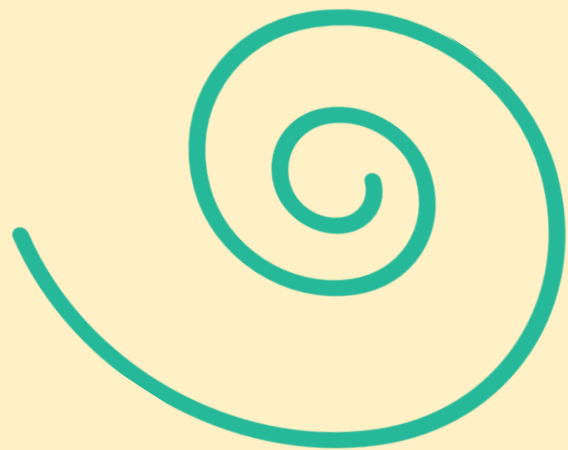




เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติหรือไม่ เพราะเหตุใด





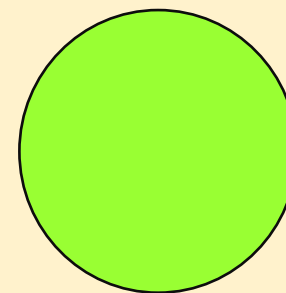
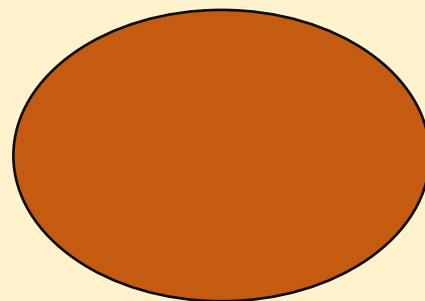
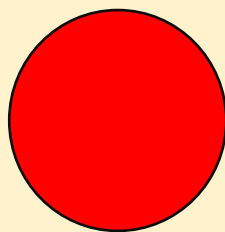
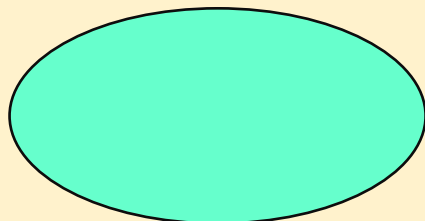
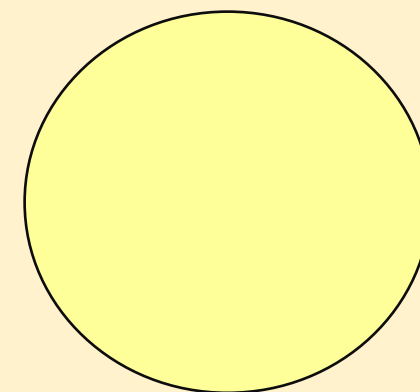
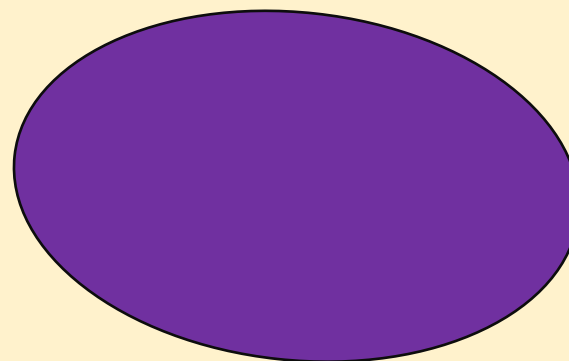
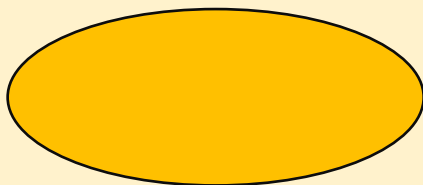
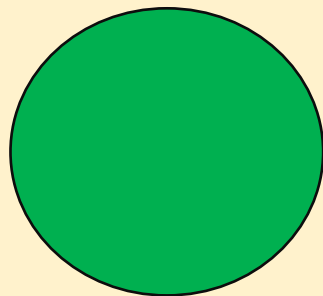
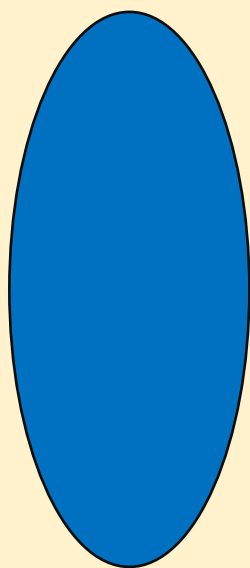


เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติหรือไม่ เพราะเหตุใด





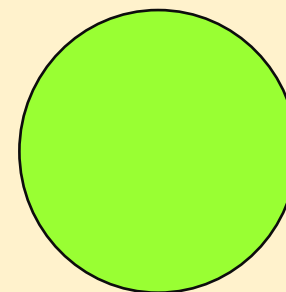
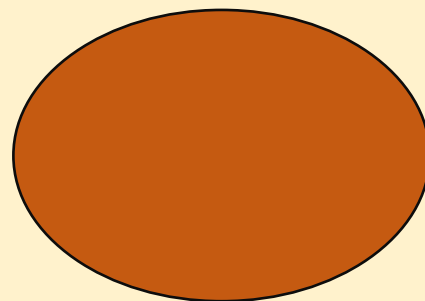
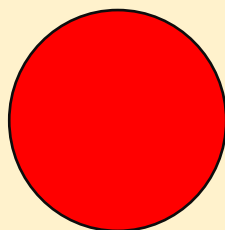
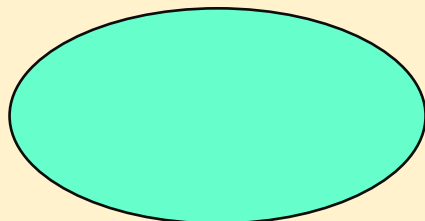
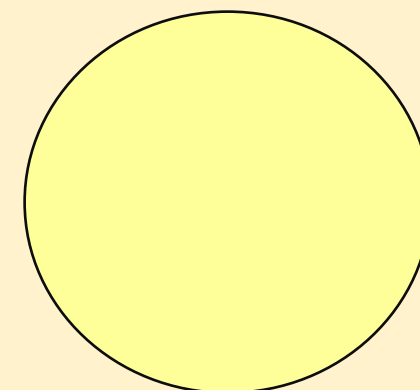
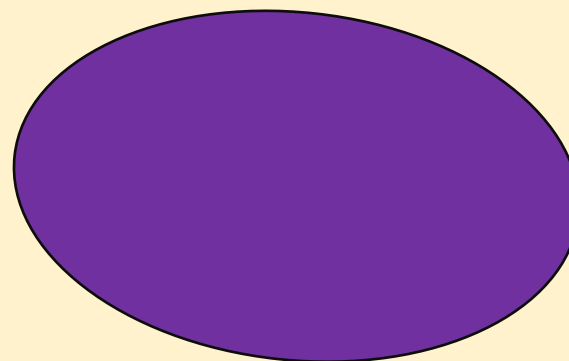
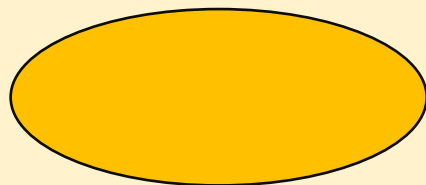
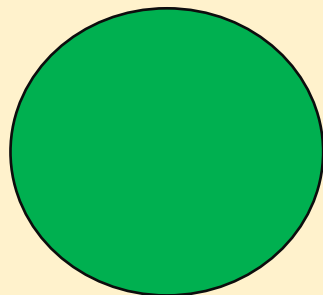
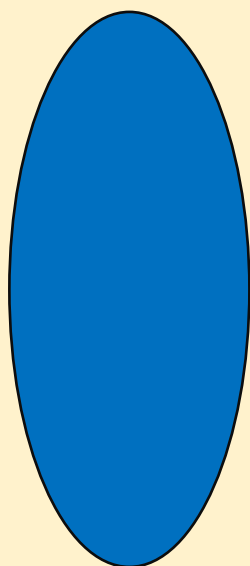
จากรูปที่กำหนดให้มีลักษณะใดเหมือนกัน







จากรูปที่กำหนดให้มีลักษณะใดต่างกัน



- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
- รับกระดาษที่ตัดเป็นวงกลมและวงรี  
อย่างละ 3 ชิ้น
- ช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม ต่อไปนี้

The background is a colorful illustration of a classroom. The walls are light blue with white baseboards. On the left, there is a window with a pink blind. On the right, there is a wooden bookshelf filled with books. The floor is light brown with a white rug. In the center, a large yellow circle with a black border contains the text. On the wall behind the circle, there are several educational posters: a green number '0', a blue number '1', a green number '2', and a red number '9'. There are also posters showing geometric shapes like triangles and rectangles.

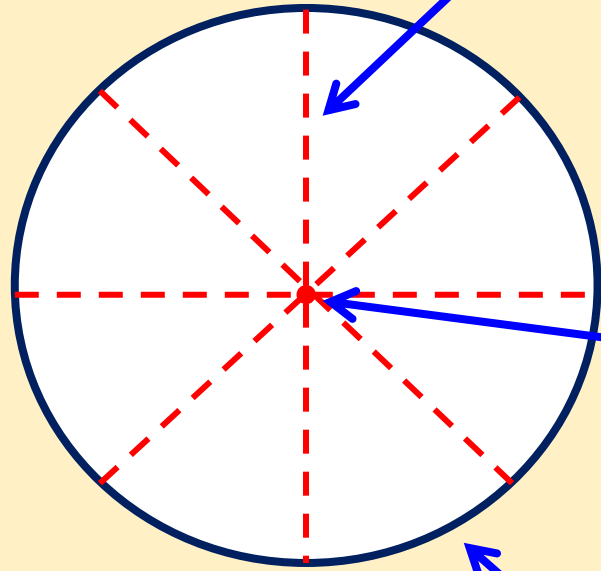
กิจกรรม

สำรวจวงกลม

## ข้อสรุป

วงกลมเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีขอบเป็น  
เส้นโค้ง ไม่มีด้าน ไม่มีมุม เส้นแบ่งครึ่งวงกลม  
มีหลายเส้น ทุกเส้นยาวเท่ากัน และตัดกันที่จุด  
จุดเดียวกัน

เส้นแบ่งครึ่งวงกลม



จุดตัด

ขอบของวงกลมเป็นเส้นโค้ง



กิจกรรม

สำรวจจวงรี



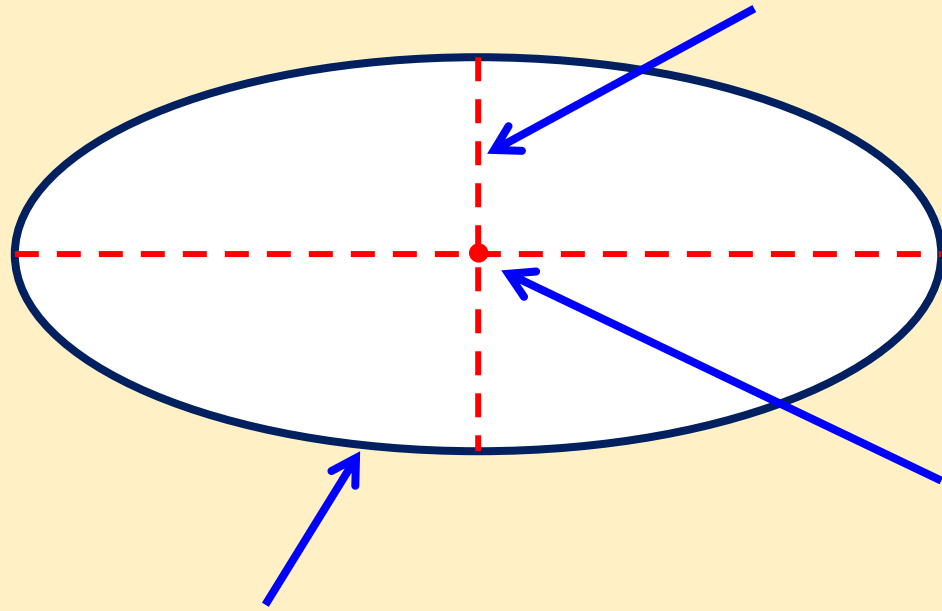


## ข้อสรุป

วงรีเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีขอบเป็นเส้นโค้ง  
ไม่มีด้าน ไม่มีมุม มีเส้นแบ่งครึ่งวงรี 2 เส้นที่ยาวไม่เท่ากัน  
และตัดกันที่จุดจุดเดียวกัน



เส้นแบ่งครึ่งวงรี



จุดตัด

ขอบของวงรีเป็นเส้นโค้ง



# แบบฝึกหัด 3.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

MATH





# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 3.5
2. ทำแบบฝึกหัด 3.5
3. ตรวจสอบคำตอบ

## คำชี้แจงกิจกรรมครู

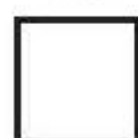
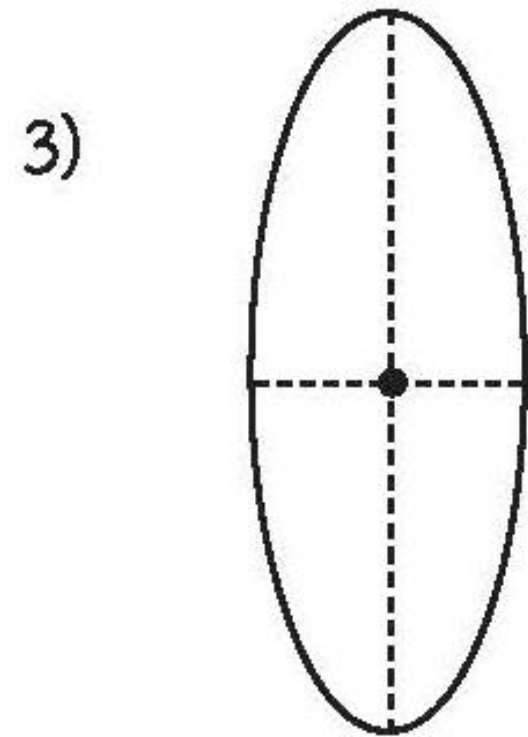
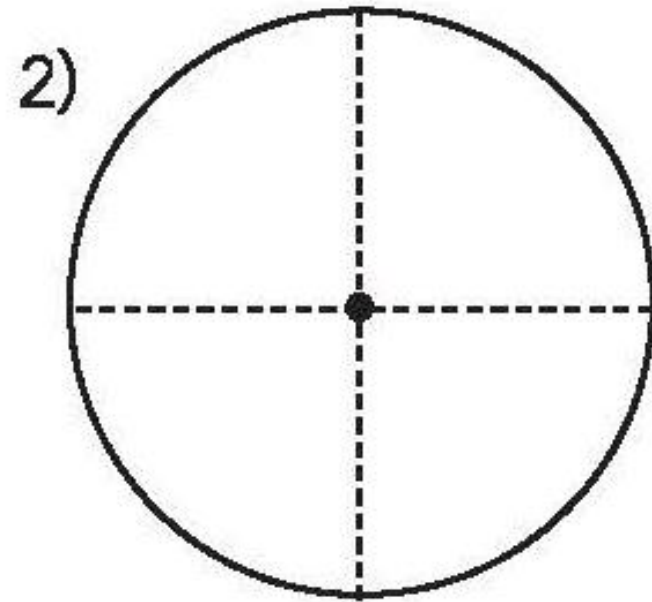
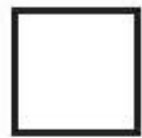
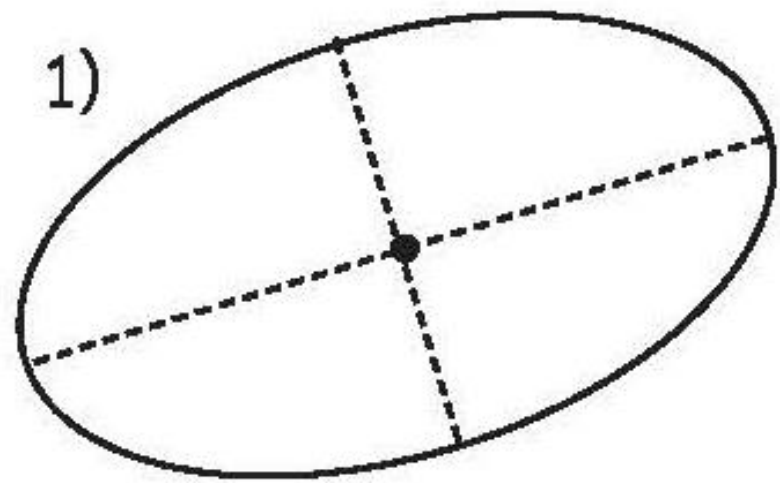
1. แจกแบบฝึกหัด 3.5
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 3.5
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



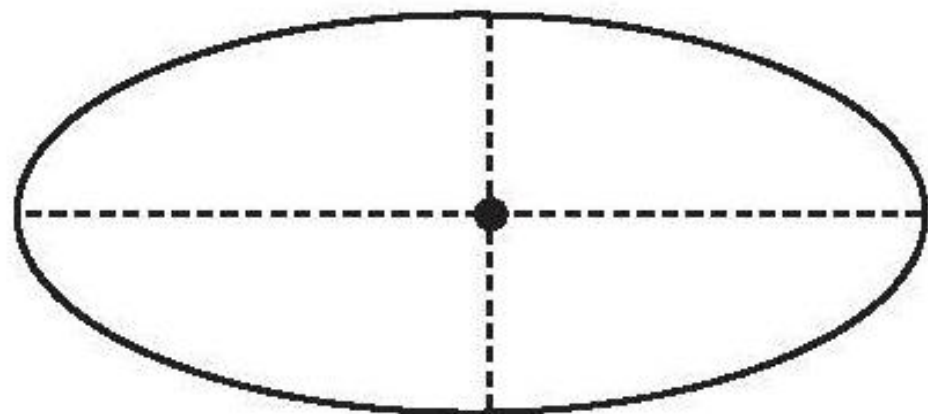
1) เขียน ✓ ใน □ ใต้วงกลม  
และเขียน ✗ ใน □ ใต้วงรี



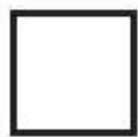
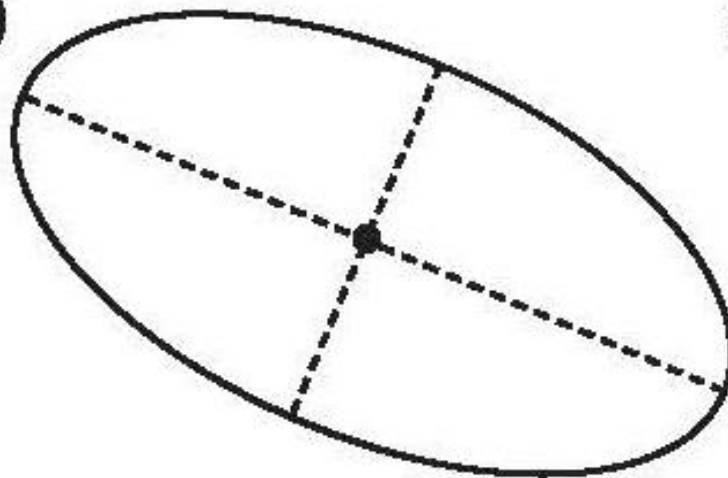




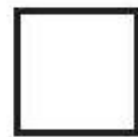
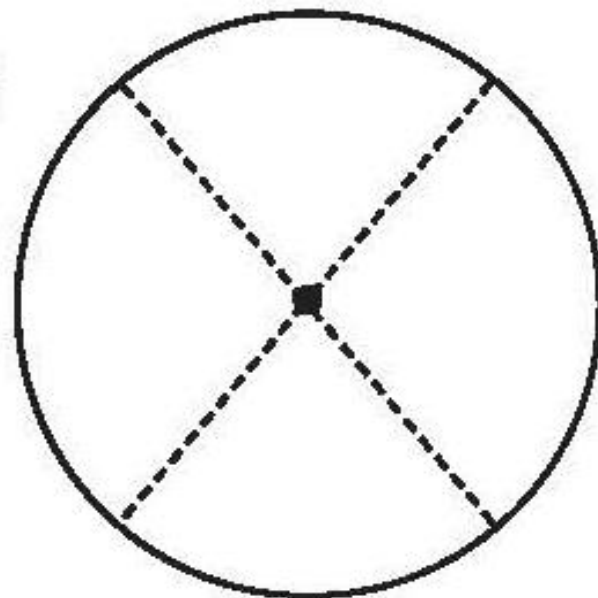
4)



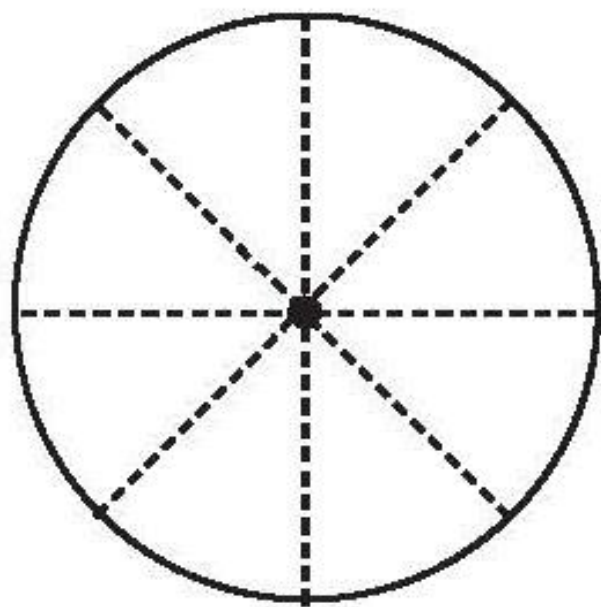
5)



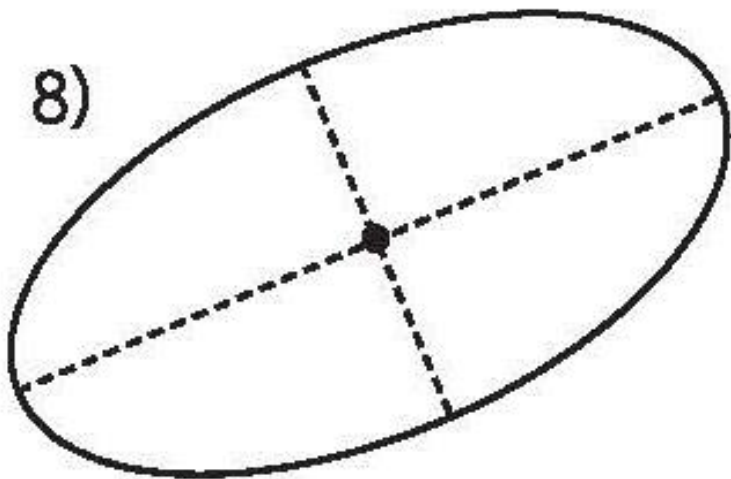
6)



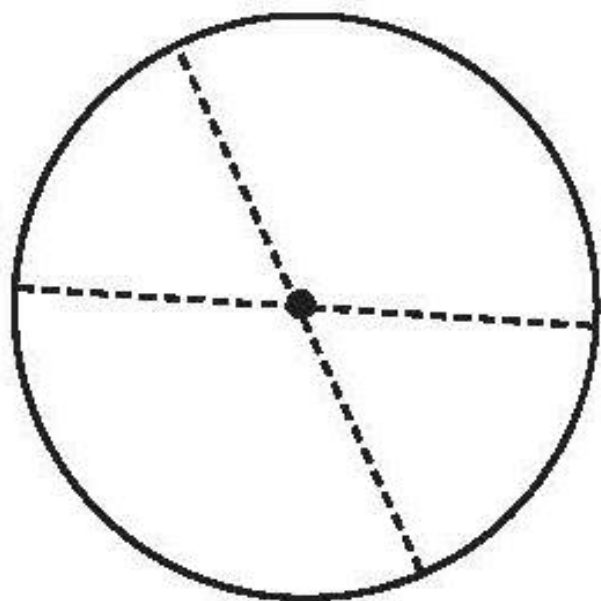
7)



8)

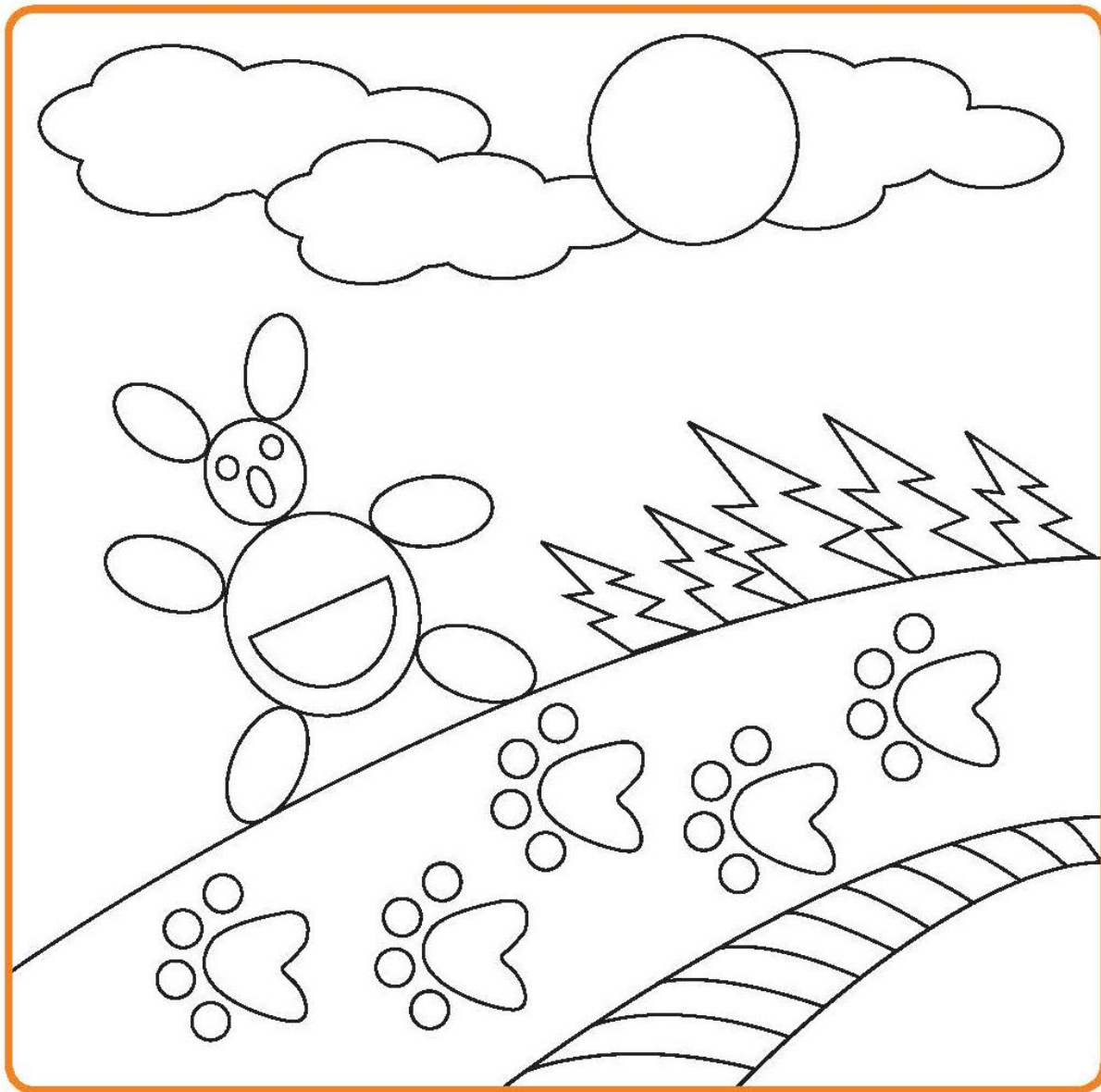


9)





## 2) ระบายสีให้สวยงามพร้อมเติมคำตอบ



ภาพนี้มีวงกลม ..... รูป  
วงรี ..... รูป

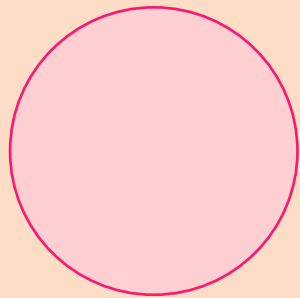
# สรุป





# สรุป

มีเส้นแบ่งครึ่งวงกลม  
หลายเส้น



วงกลม

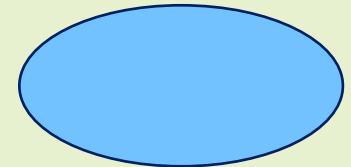
ทุกเส้นมีความยาวเท่ากัน  
และตัดกันที่จุดจุดเดียว

รูปเรขาคณิตสองมิติ  
ที่มีขอบเป็น  
เส้นโค้ง  
ไม่มีด้าน  
และไม่มีมุม

ลักษณะยาวรีกว่าวงกลม  
คล้ายขอบของจานแปล

หรือรูปไข่

วงรี



มีเส้นแบ่งครึ่งวงรี 2 เส้น  
ที่มีความยาวไม่เท่ากัน  
และตัดกันที่จุดจุดเดียวกัน



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รูปเรขาคณิตในชีวิตจริง

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 3.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

