

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รูปหลายเหลี่ยม (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



รูปหลายเหลี่ยม (1)





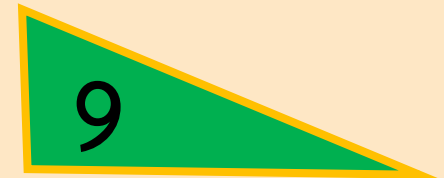
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถจำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมได้
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



รูปหลายเหลี่ยม





เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ หรือรูปเรขาคณิตสามมิติ
และให้ระบุชนิด พร้อมแสดงเหตุผล

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน

- นักเรียน**รับกระดาษ**ที่ตัดเป็นรูปหลายเหลี่ยม

ชนิดต่าง ๆ กลุ่มละ 1 ชุด

2. จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกัน**จำแนกรูปหลายเหลี่ยม**

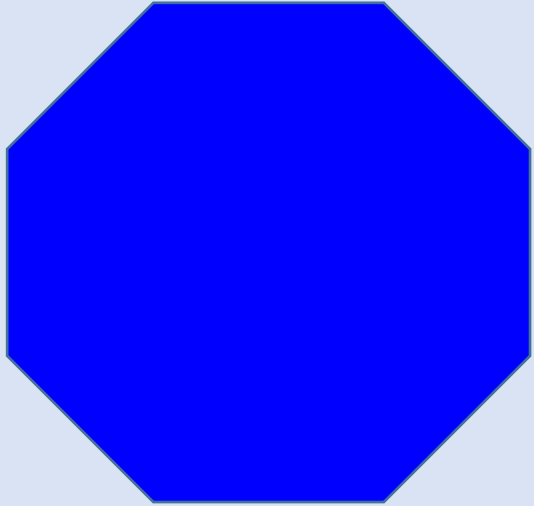
ตามลักษณะที่เหมือนกันว่า**จำแนกได้กี่กอง และพิจารณา**

จากสิ่งใด



ช่วงลงมือปฏิบัติ





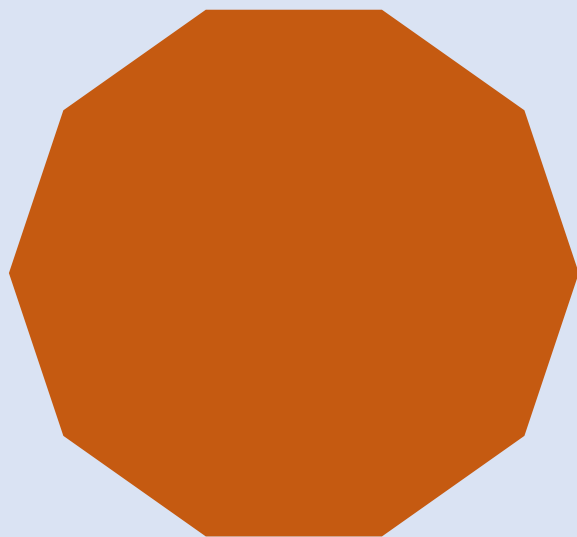
มีชื่อว่าอะไร

รูปแปดเหลี่ยม



เพราะเหตุใด

มีด้าน 8 ด้านและมีมุม 8 มุม



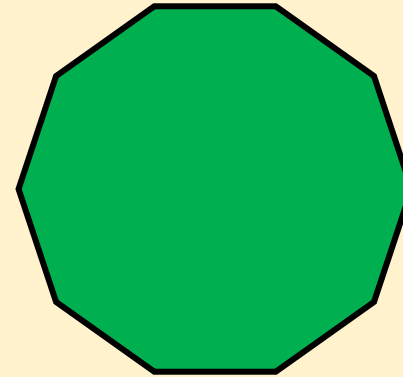
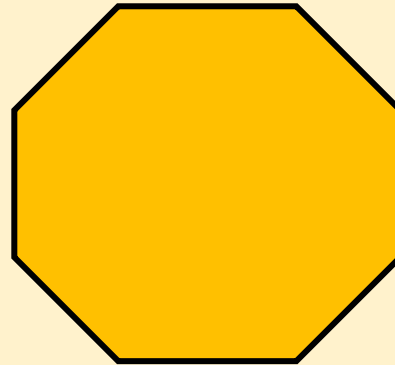
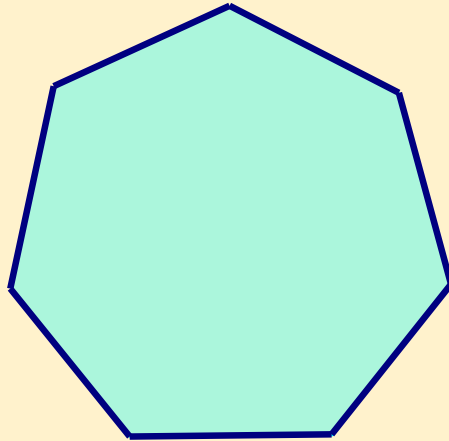
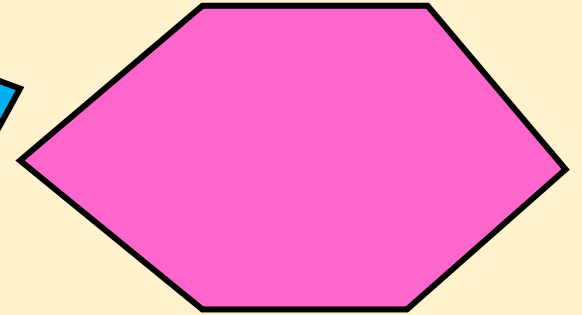
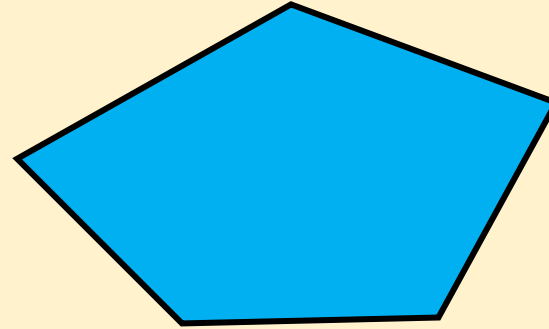
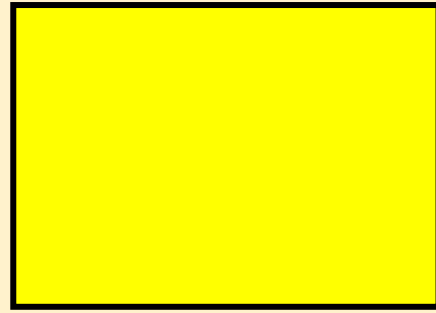
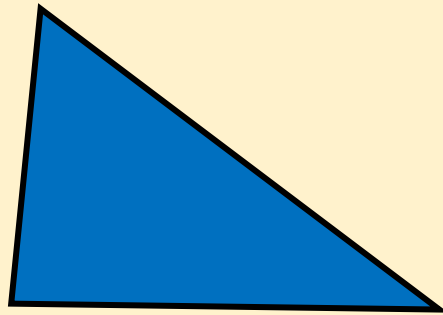
มีชื่อว่าอะไร

รูปสิบเหลี่ยม

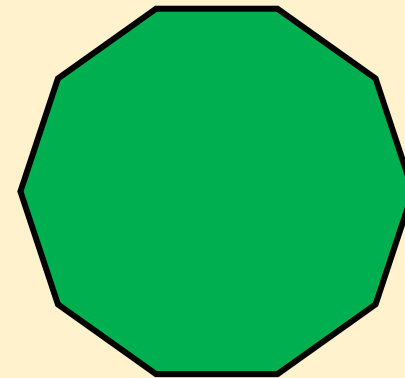
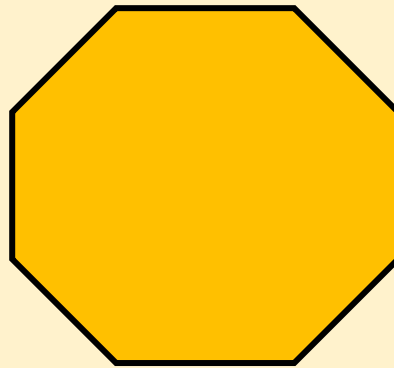
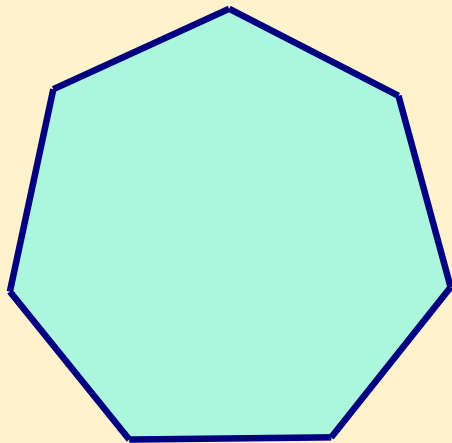
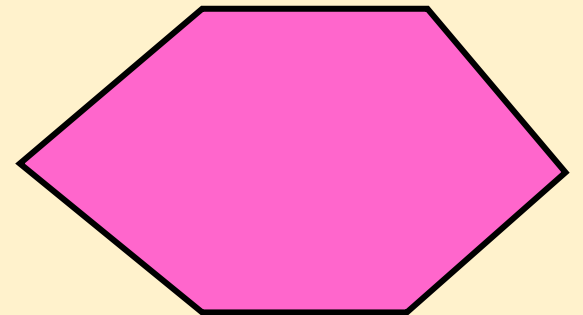
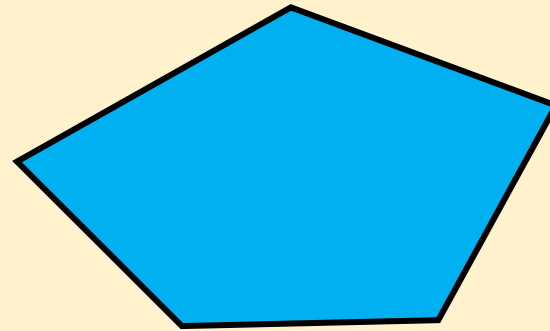
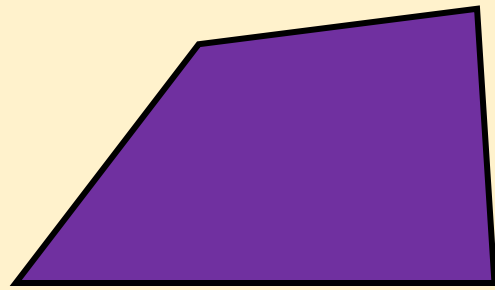
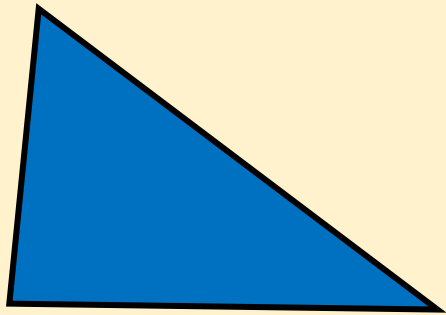


เพราะเหตุใด

มีด้าน 10 ด้านและมีมุม 10 มุม



เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด



รูปเรขาคณิตสองมิติเหล่านี้เป็น รูปหลายเหลี่ยม



แบบฝึกหัด 3.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 3.3
2. ทำแบบฝึกหัด 3.3
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

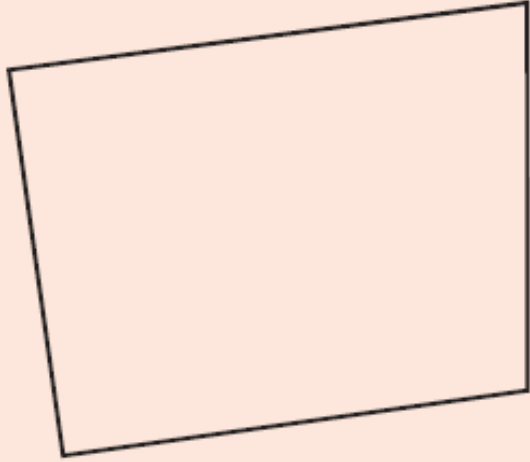
1. แจกแบบฝึกหัด 3.3
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 3.3
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. เติมจำนวนด้าน จำนวนมุม
และชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ

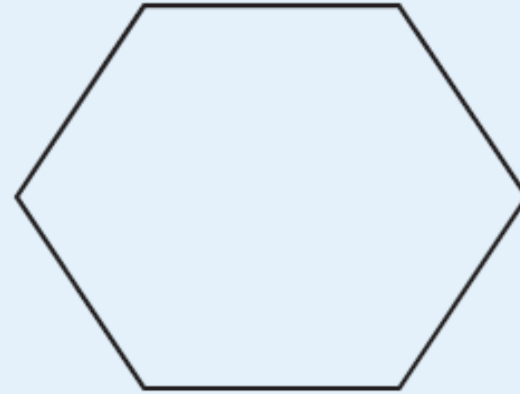


ตัวอย่าง



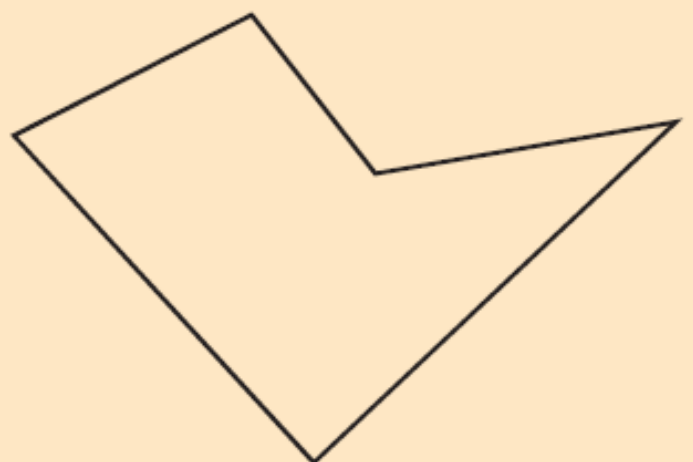
จากรูป มีด้าน4..... ด้าน
มีมุม4..... มุม
เรียกว่ารูปสี่เหลี่ยม.....

1)



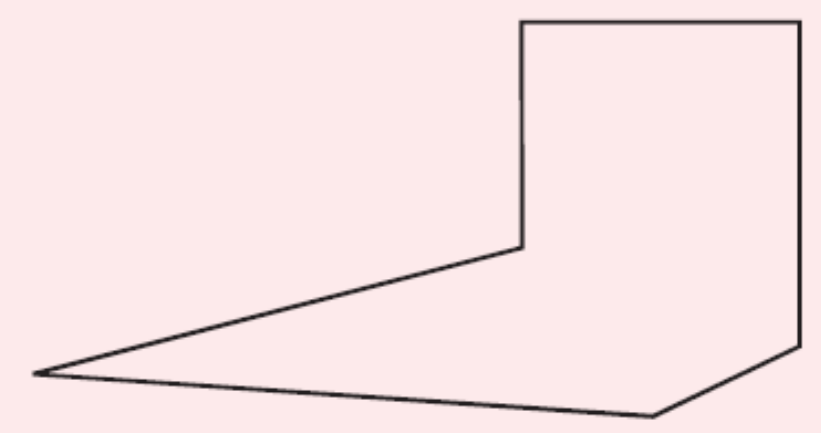
จากรูป มีด้าน6..... ด้าน
มีมุม6..... มุม
เรียกว่ารูปหกเหลี่ยม.....

2)



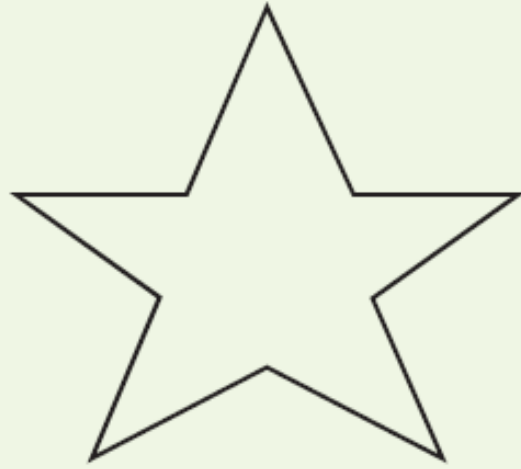
จากรูป มีด้าน ด้าน
 มีมุม มุม
 เรียกว่า

3)



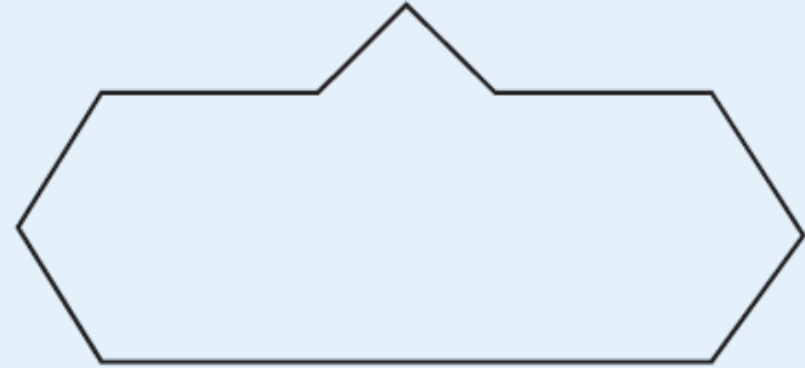
จากรูป มีด้าน ด้าน
 มีมุม มุม
 เรียกว่า

4)



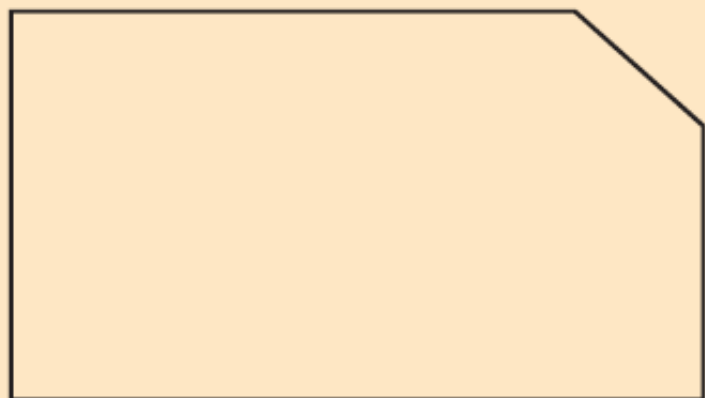
จากรูป มีด้าน ด้าน
มีมุม มุม
เรียกว่า

5)



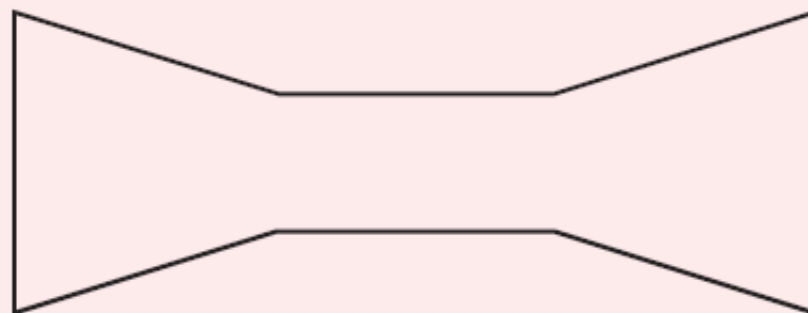
จากรูป มีด้าน ด้าน
มีมุม มุม
เรียกว่า

6)



จากรูป มีด้าน ด้าน
มีมุม มุม
เรียกว่า

7)



จากรูป มีด้าน ด้าน
มีมุม มุม
เรียกว่า

2. เติมคำตอบ



1) รูปสี่เหลี่ยมเป็นรูปที่มีด้าน.....ด้าน และมีมุม.....มุม

2) รูปเก้าเหลี่ยมเป็นรูปที่มีด้าน.....ด้าน และมีมุม.....มุม

3) รูปยี่สิบเหลี่ยมเป็นรูปที่มีด้าน.....ด้าน และมีมุม.....มุม

4) รูปที่มีด้าน 15 ด้าน และมีมุม 15 มุม เรียกว่า.....

5) รูปที่มีด้าน 10 ด้าน และมีมุม 10 มุม เรียกว่า.....

6) รูปที่มีด้าน 7 ด้าน และมีมุม 7 มุม เรียกว่า.....

สรุป





สรุป

รูปที่มีด้าน 13 ด้าน และมุม 13 มุม
เรียกว่ารูปอะไร

รูปสิบสามเหลี่ยม



8

9



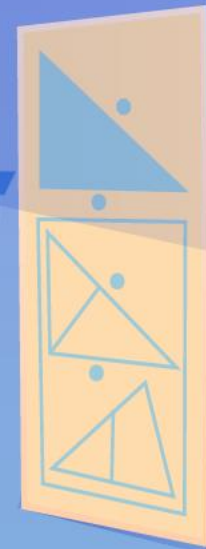
รูปที่มีด้าน 21 ด้าน และมุม 21 มุม
เรียกว่ารูปอะไร

รูปยี่สิบเอ็ดเหลี่ยม



8

9



รูปที่มีด้าน 16 ด้าน และมุม 16 มุม
เรียกว่ารูปอะไร

รูปสิบหกเหลี่ยม



8

9



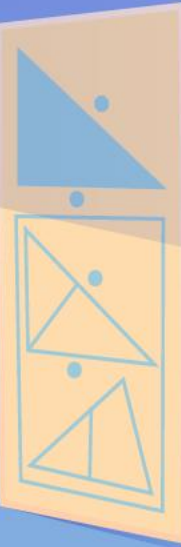
รูปที่มีด้าน 30 ด้าน และมุม 30 มุม
เรียกว่ารูปอะไร

รูปสามสิบเหลี่ยม



8

9



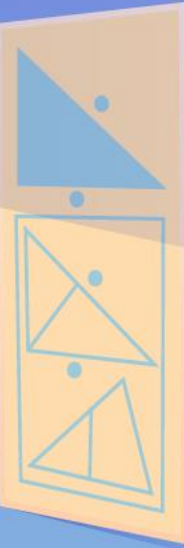
รูปยี่สิบห้าเหลี่ยม มีด้านก็ด้าน
และมีมุมก็มุม

มีด้าน 25 ด้าน และมีมุม 25 มุม



8

9



รูปสี่เหลี่ยมเหลี่ยม มีด้านกี่ด้าน
และมีมุมกี่มุม

มีด้าน 16 ด้าน และมีมุม 16 มุม



8

9



รูปสี่เหลี่ยมเหลื่อม มีด้านกี่ด้าน
และมีมุมกี่มุม

มีด้าน 15 ด้าน และมีมุม 15 มุม



8

9



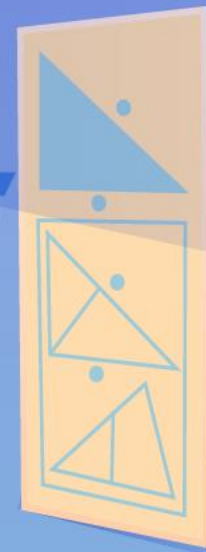
การจำแนกชนิดของรูปหลายเหลี่ยม
มีวิธีการจำแนกอย่างไร

พิจารณาจากจำนวนด้านและ
จำนวนมุมของรูปหลายเหลี่ยมนั้น



8

9



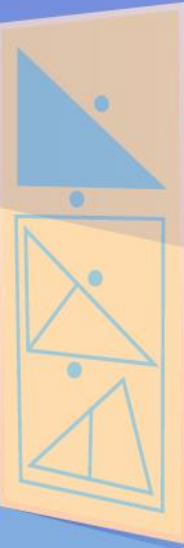
รูปสี่เหลี่ยมห้าเหลี่ยม มีด้านกี่ด้าน
และมีมุมกี่มุม

มีด้าน 25 ด้าน และมีมุม 25 มุม



8

9





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รูปหลายเหลี่ยม (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. หลอดดูด
2. เชือกขาว-แดง
3. กระดาษ A4

