

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม
วงกลม และวงรี





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถจำแนก รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ให้แต่ละกลุ่มพิจารณา
ลักษณะของรูปเรขาคณิตสองมิติ
ที่ละชุดโดยเริ่มจาก



ชุดที่ 1

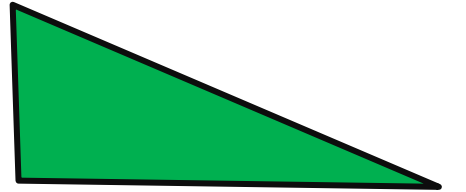
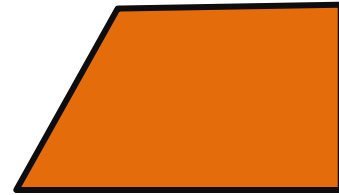
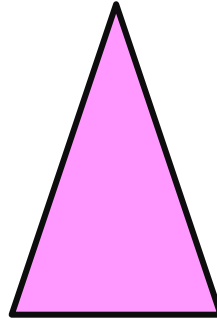
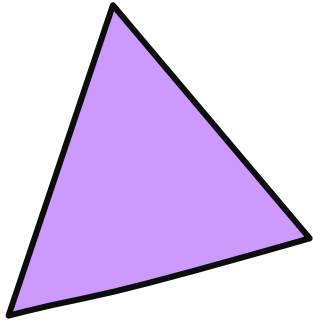
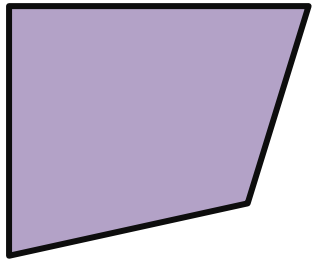
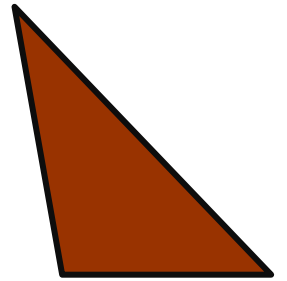
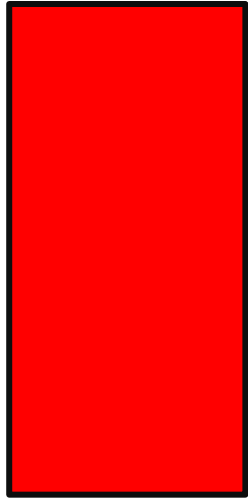
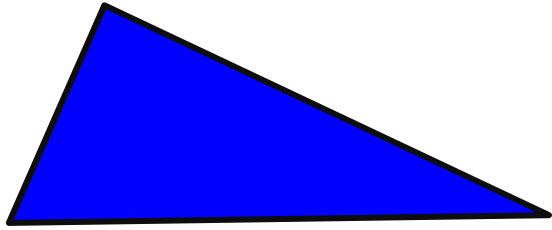
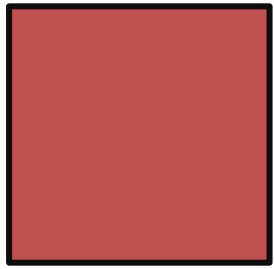
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจำแนก

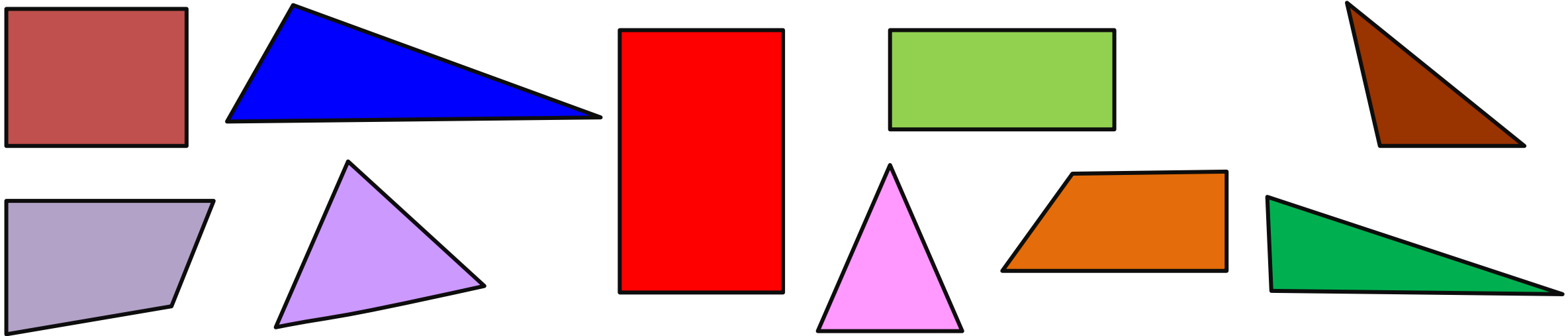
รูปเรขาคณิตสองมิติ

จากชุดที่ 1 เป็น 2 กลุ่ม

พร้อมให้อธิบายว่า การจำแนกนั้นคือสิ่งใด
และเรียกรูปเรขาคณิตสองมิตินั้นว่าอย่างไร

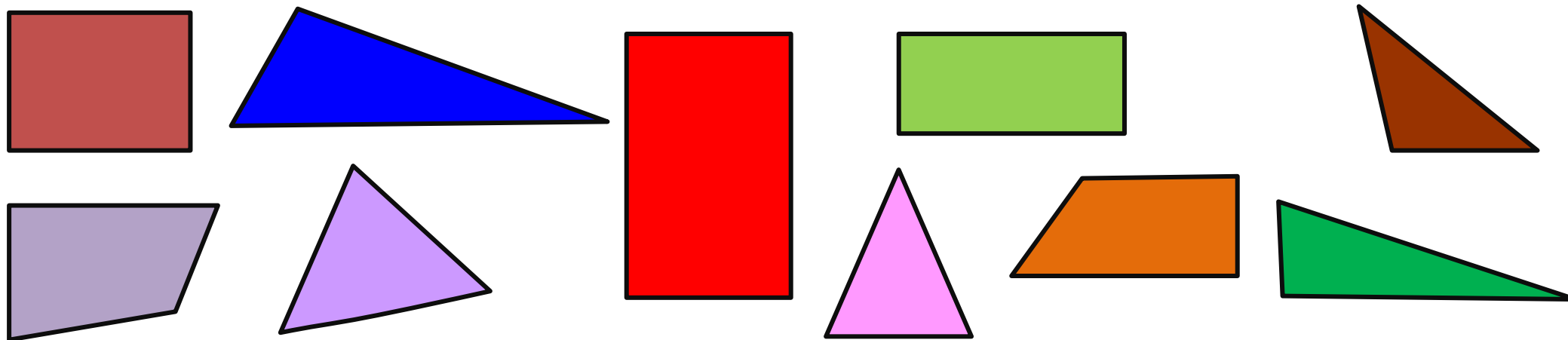






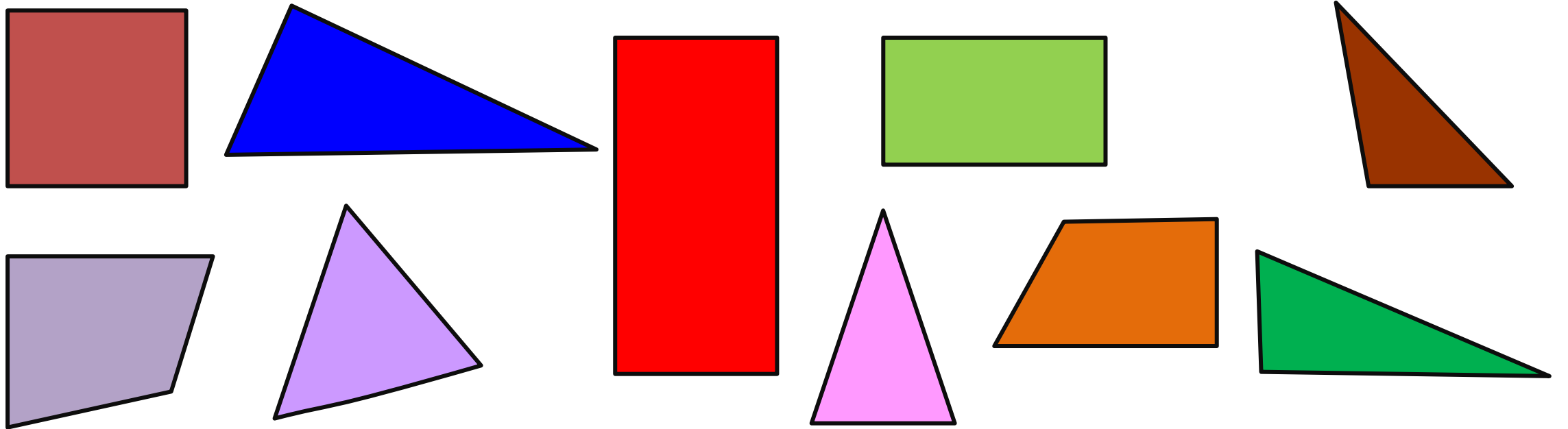
แต่ละรูปมีสิ่งใดเหมือนกัน

มีขอบเป็นแนวตรงเหมือนกันและมีมุมเหมือนกัน



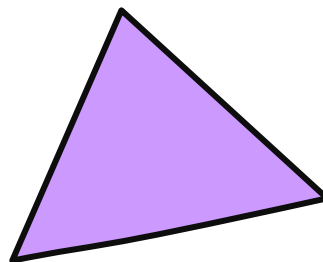
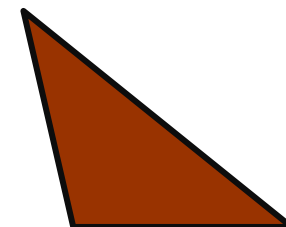
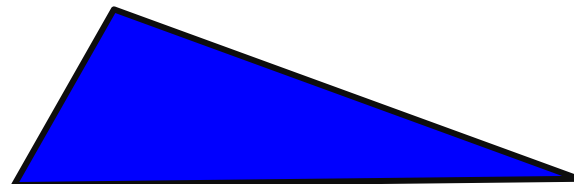
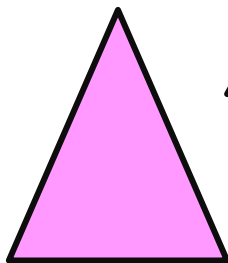
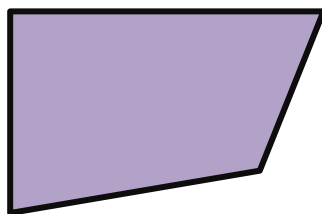
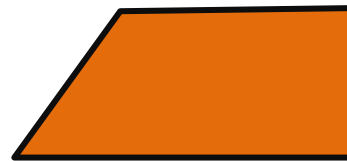
ขอบที่เป็นแนวตรงแต่ละขอบ เรียกว่า **ด้าน**

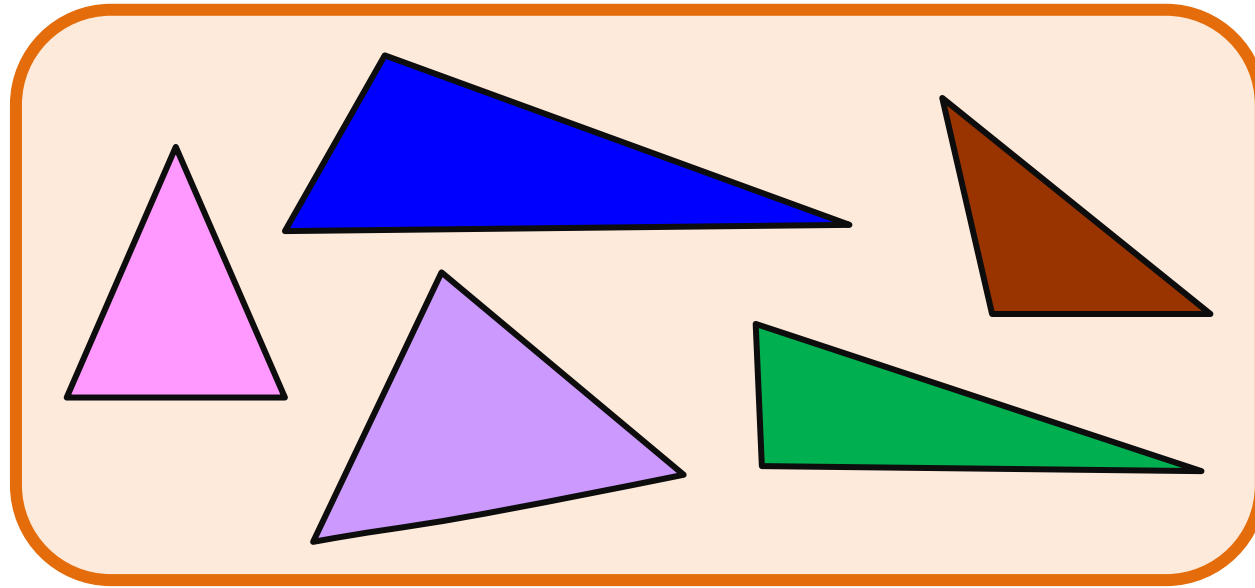
ดังนั้น จะเห็นว่า แต่ละรูปมีด้านและมีมุมเช่นเดียวกัน
แต่มีสิ่งใดต่างกัน คือ **จำนวนด้านและจำนวนมุม**



การจำแนกพิจารณาจากจำนวนด้านหรือจำนวนมุม

จำแนกได้
ดังนี้

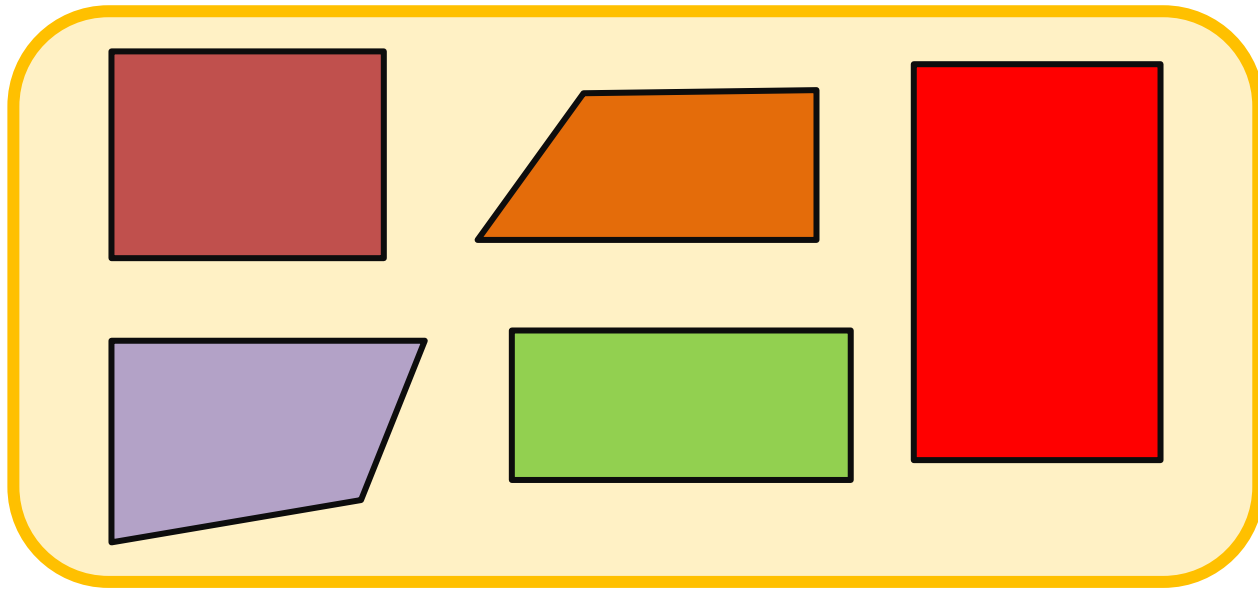




รูปที่มีด้าน 3 ด้าน และมุม 3 มุม

เรียกว่า รูปสามเหลี่ยม





รูปที่มีด้าน 4 ด้าน และมุม 4 มุม

เรียกว่า รูปสี่เหลี่ยม





ให้แต่ละกลุ่มพิจารณา
ลักษณะของรูปเรขาคณิตสองมิติ
ที่ละชุดจาก



ชุดที่ 2

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจำแนก

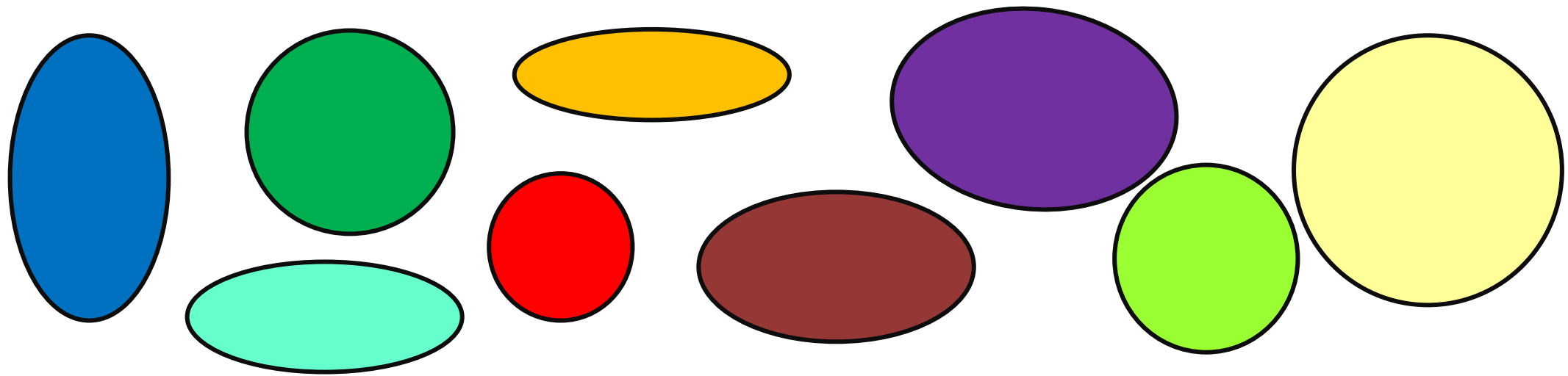
รูปเรขาคณิตสองมิติ

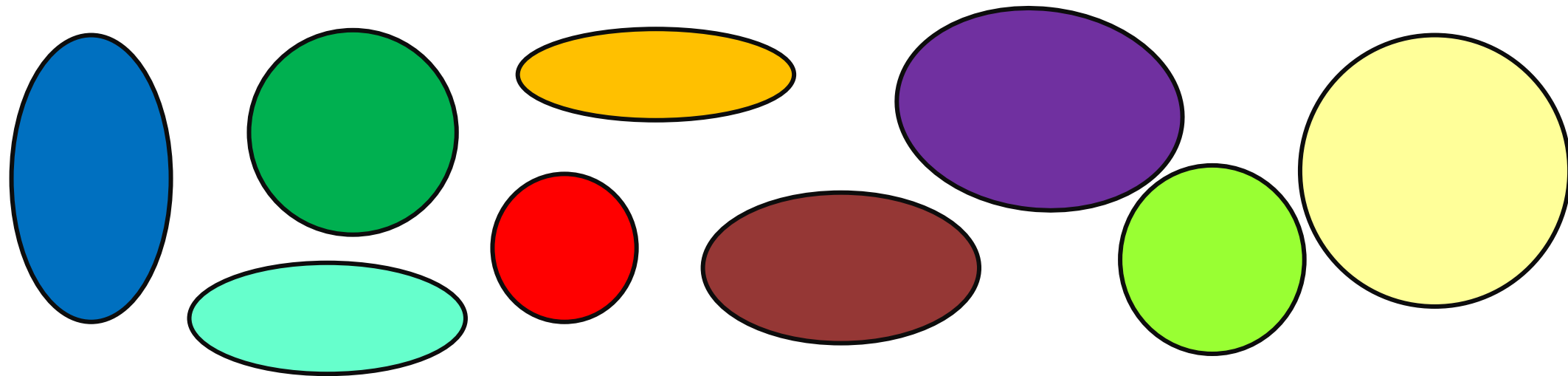
จากชุดที่ 2 เป็น 2 กลุ่ม

พร้อมให้อธิบายว่า การจำแนกนั้นพิจารณาจากสิ่งใด

และเรียกรูปเรขาคณิตสองมิตินั้นว่าอย่างไร

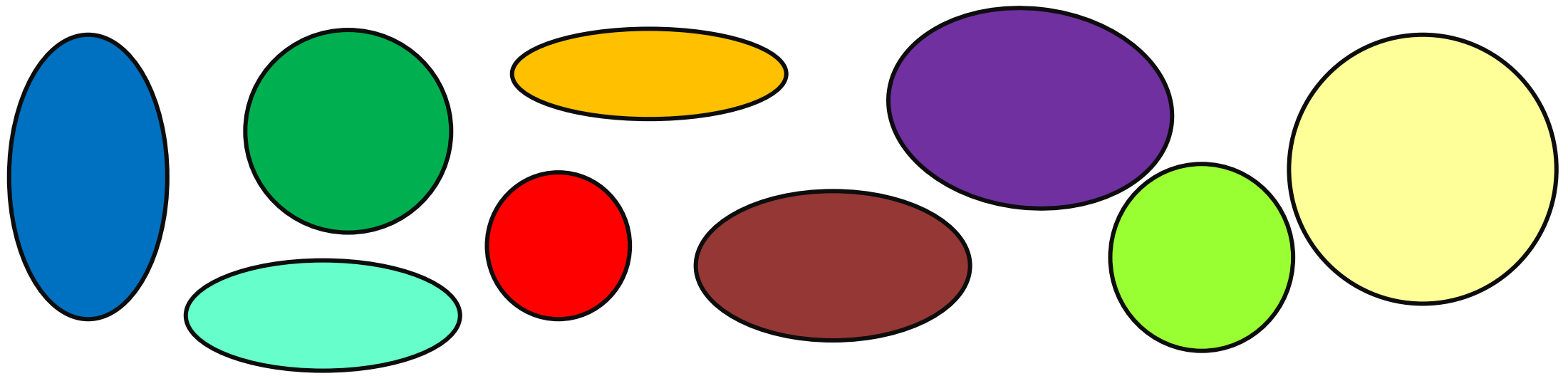






แต่ละรูปมีสิ่งใดเหมือนกัน

ขอบของรูปเป็นเส้นโค้ง ไม่มีด้าน ไม่มีมุม



มีสิ่งใดที่ต่างกัน

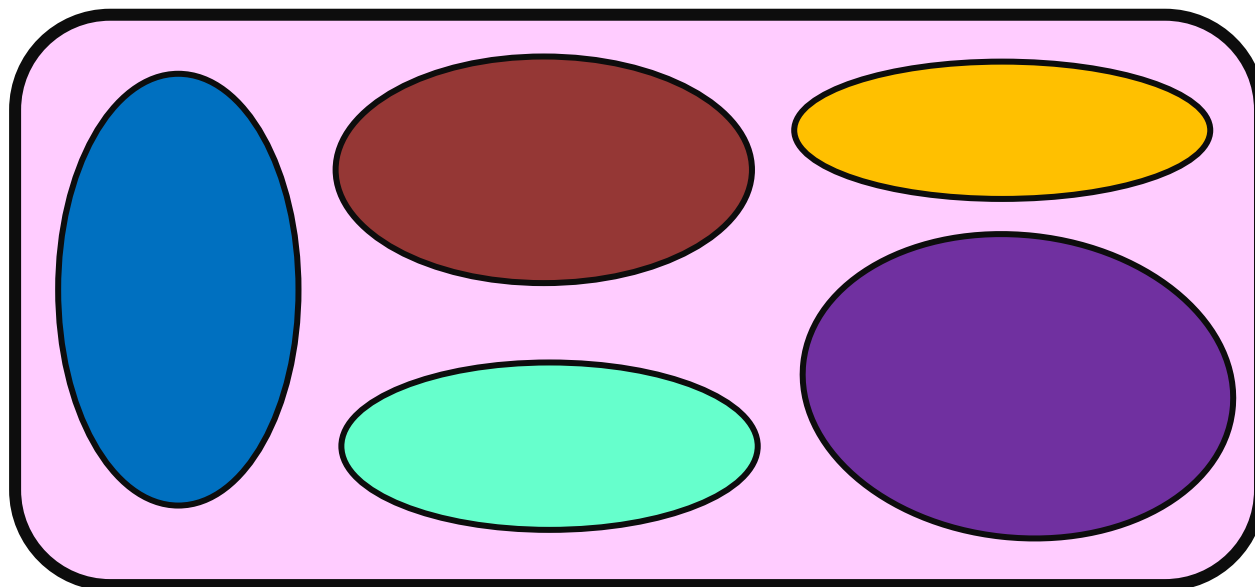
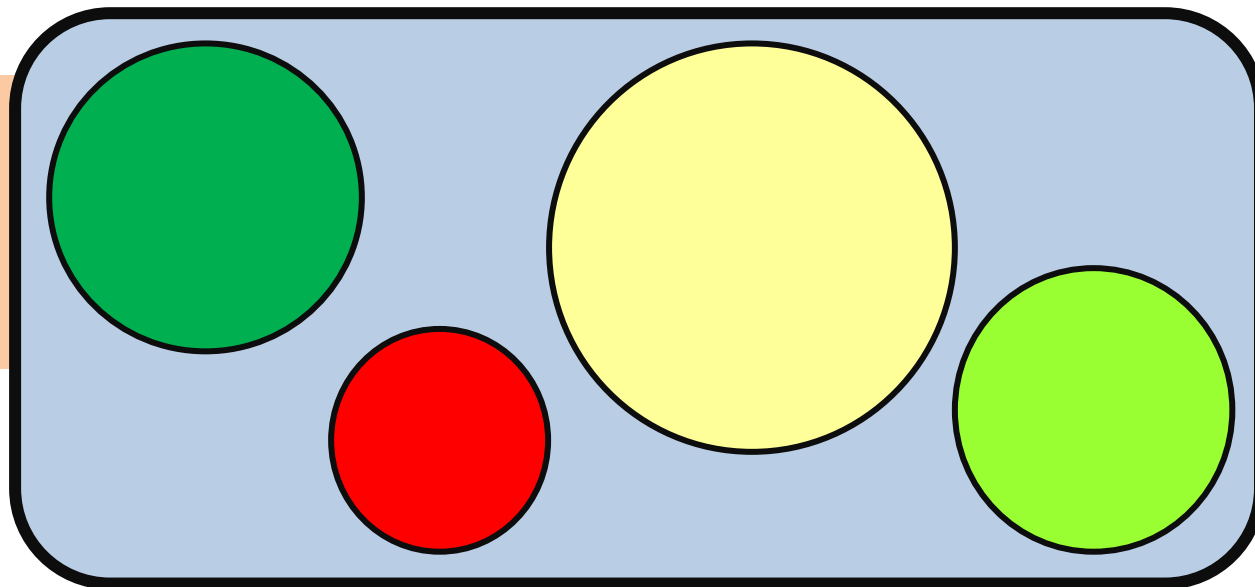
มีบางรูปที่มีลักษณะยาวรี คล้ายขอบของจานเพลหรือรูปไข่

จำแนกได้ดังนี้

จำแนกเป็น 2 กลุ่ม

คือวงกลมกับวงรี

โดยวงรีจะมีลักษณะยาวรีกว่า
วงกลม คล้ายขอบของจานแปล
หรือรูปไข่





แบบฝึกหัด 3.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 3.2
2. ทำแบบฝึกหัด 3.2
3. ตรวจสอบคำตอบ

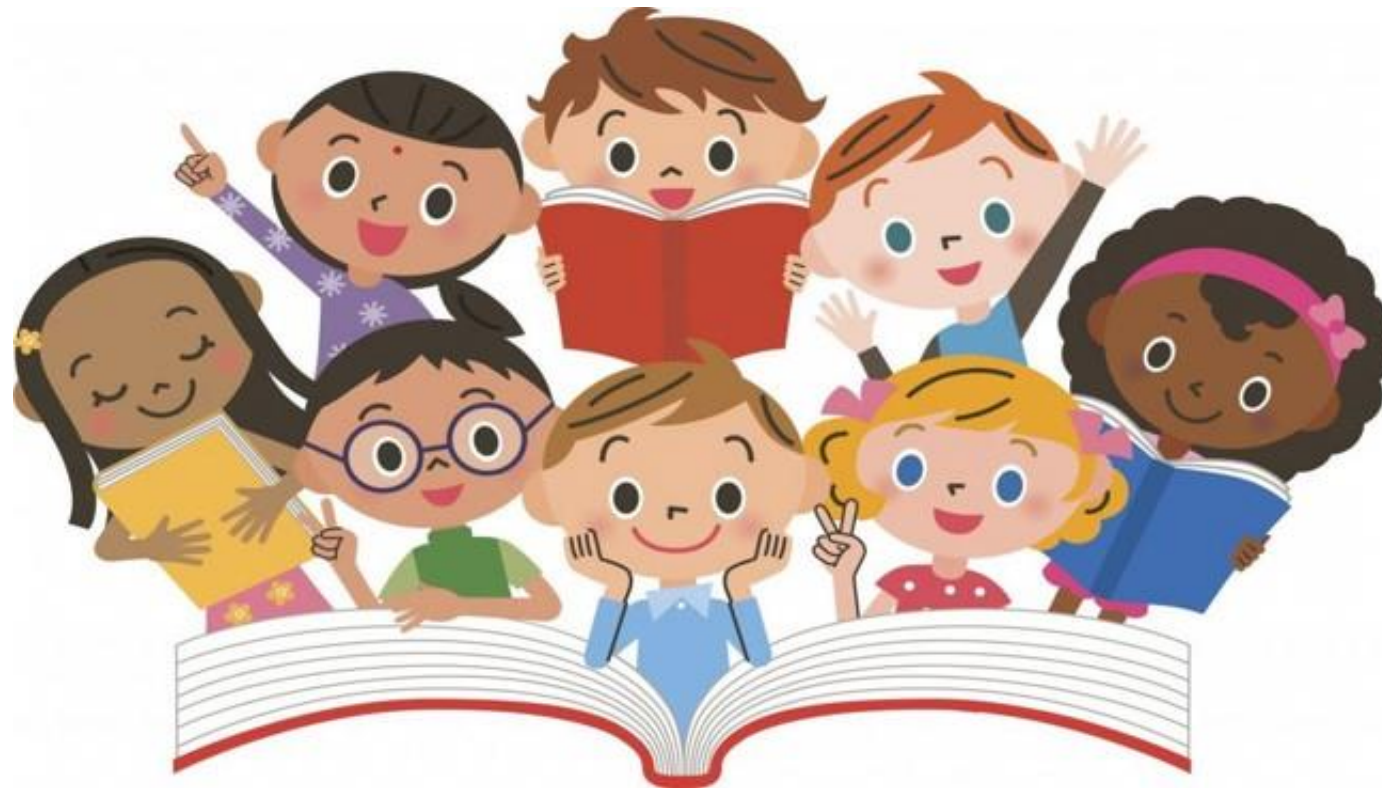
คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 3.2
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 3.2
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

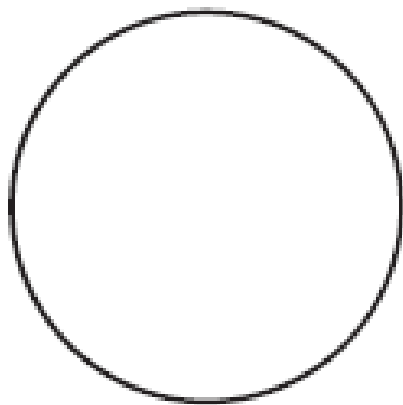


1.

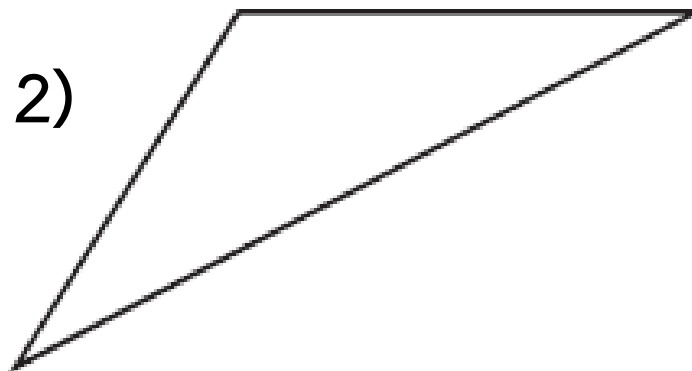
เขียน ✓ ในรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีขอบเป็นแนวตรง
และเขียน ✗ ในรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีขอบเป็นเส้นโค้ง



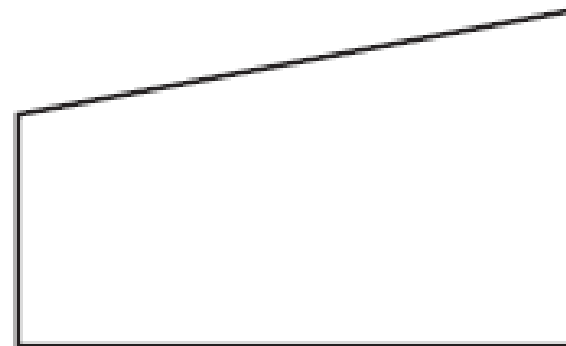
1)



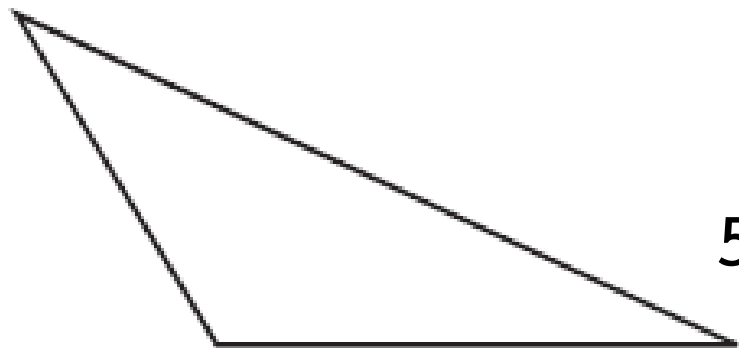
2)



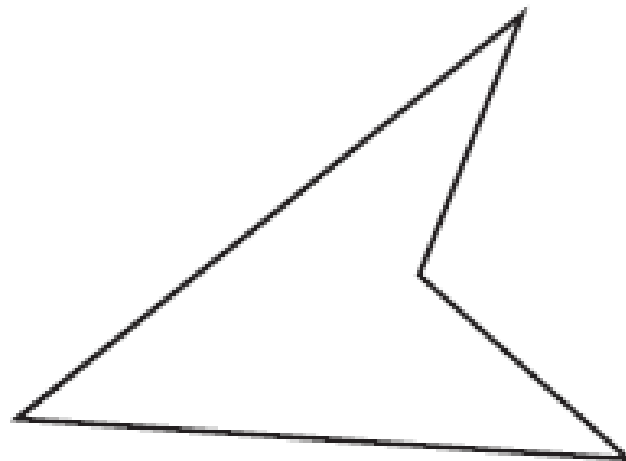
3)



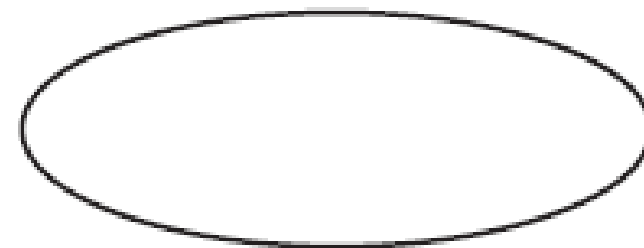
4)



5)



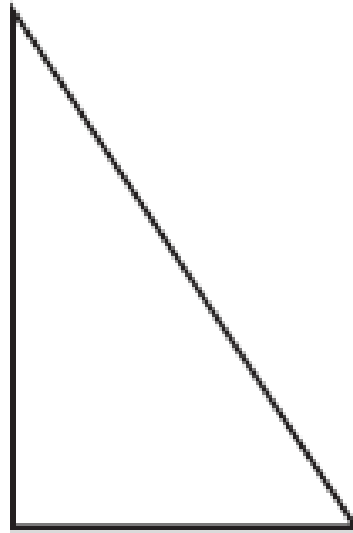
6)



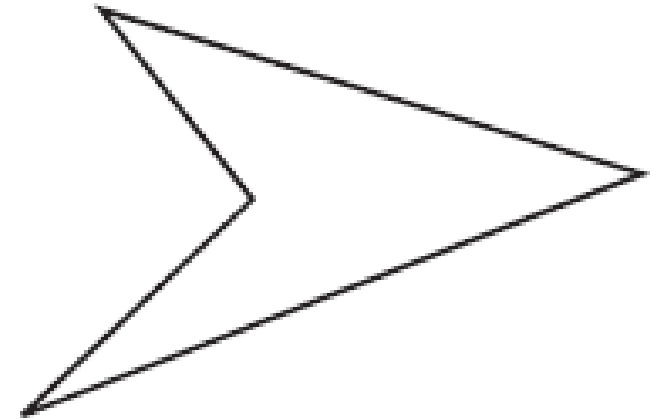
7)



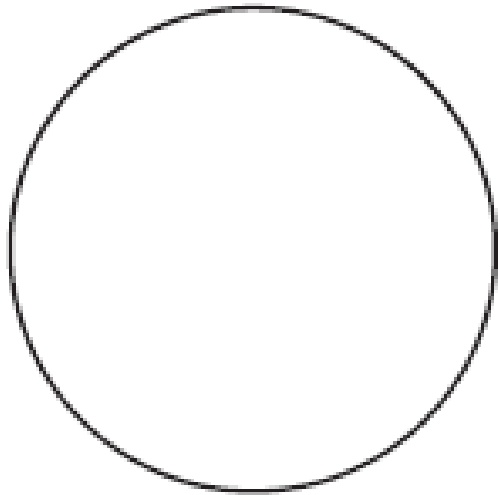
8)



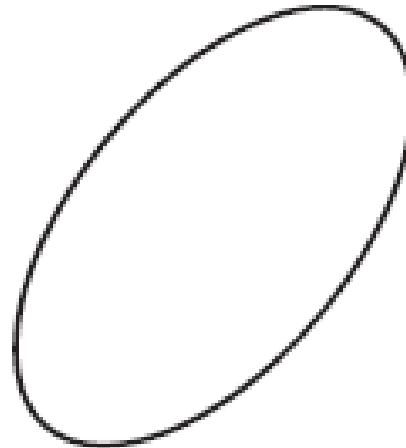
9)



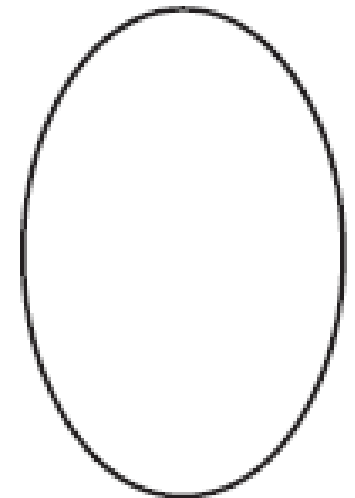
10)



11)



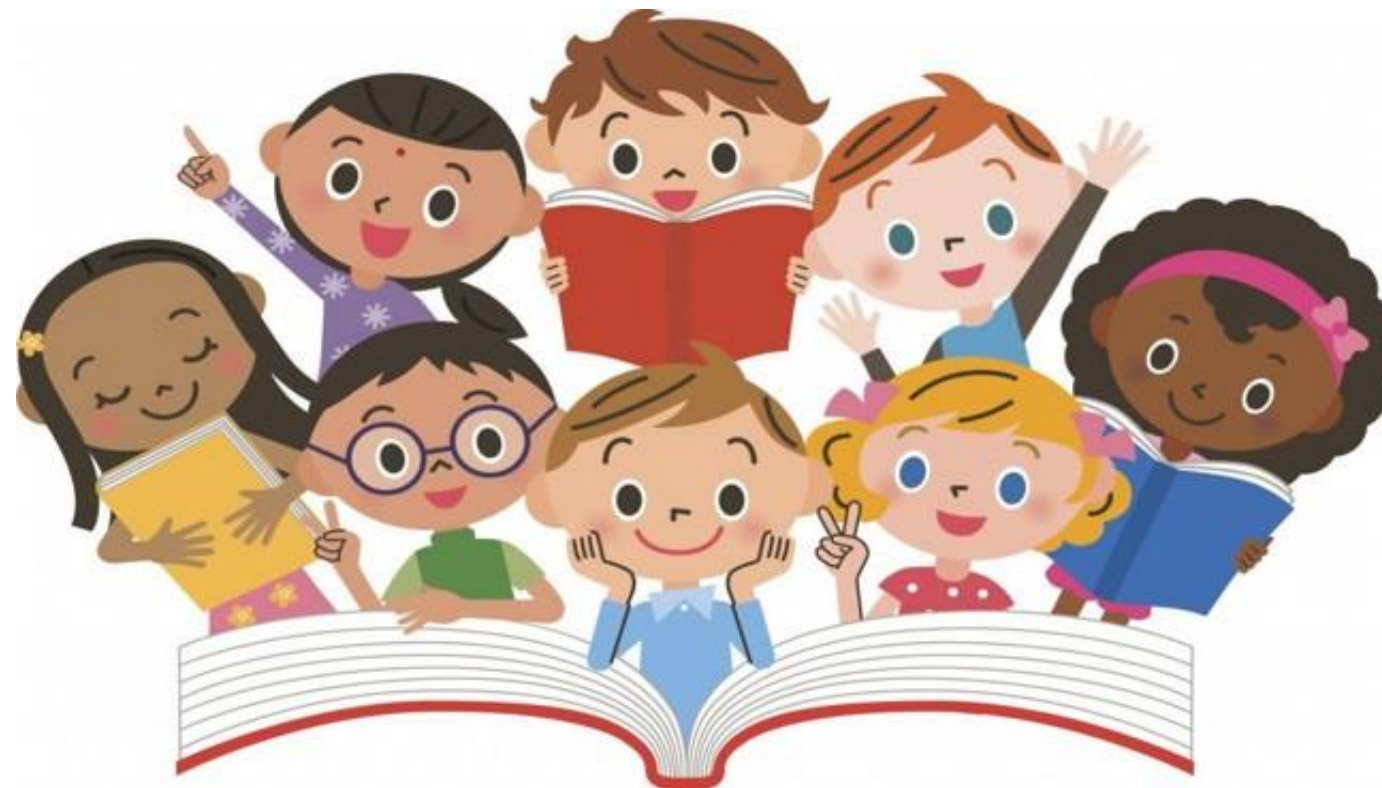
12)



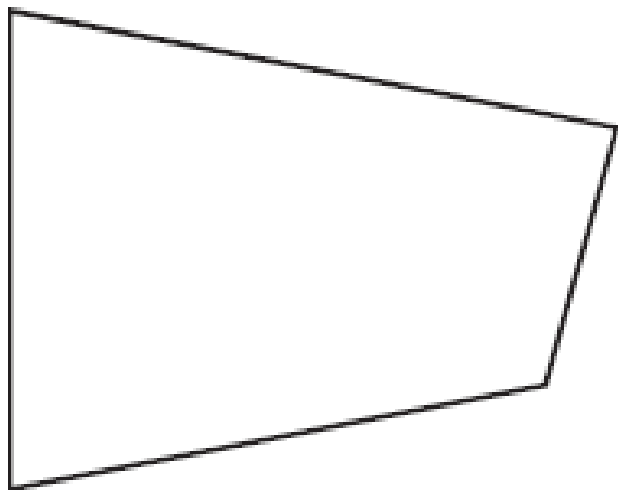
2.

เขียน ✓ ในรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีมุม

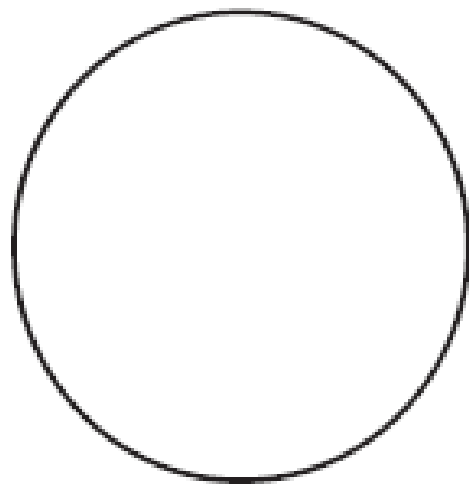
และเขียน ✗ ในรูปเรขาคณิตสองมิติที่ไม่มีมุม



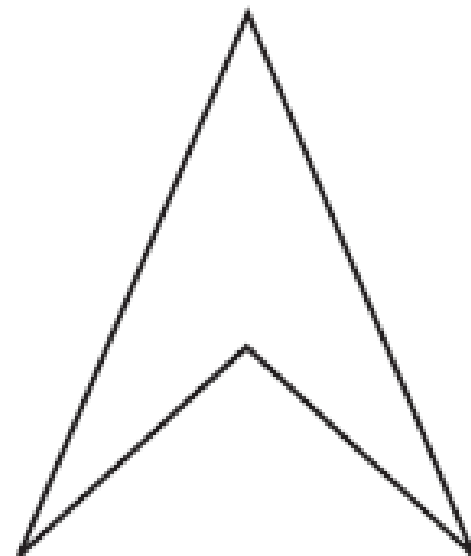
1)



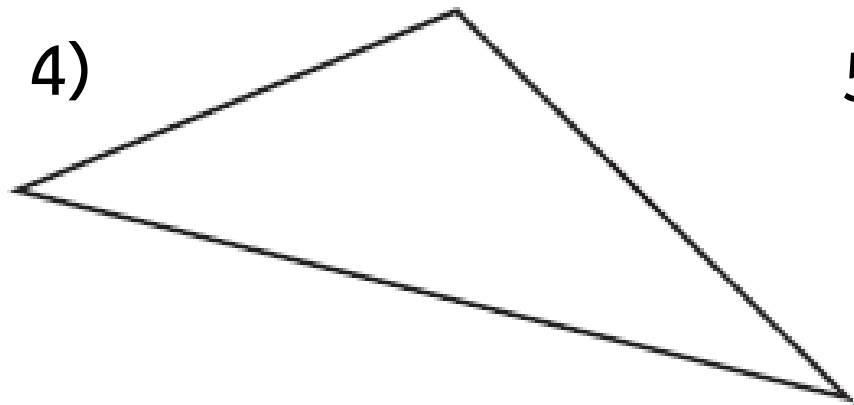
2)



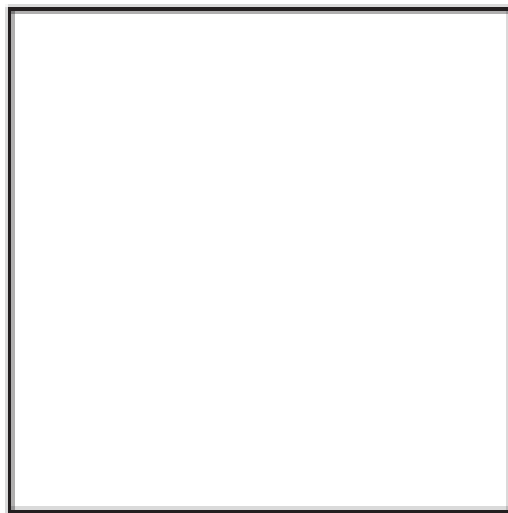
3)



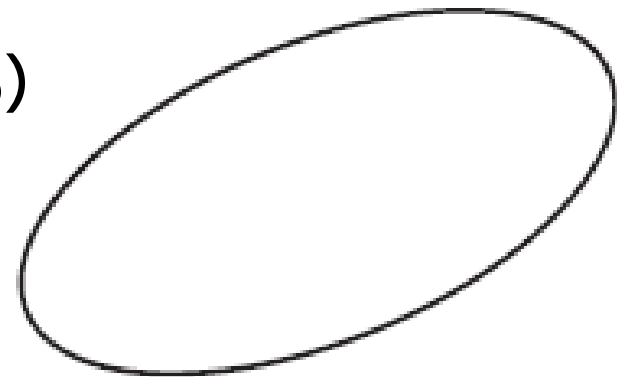
4)



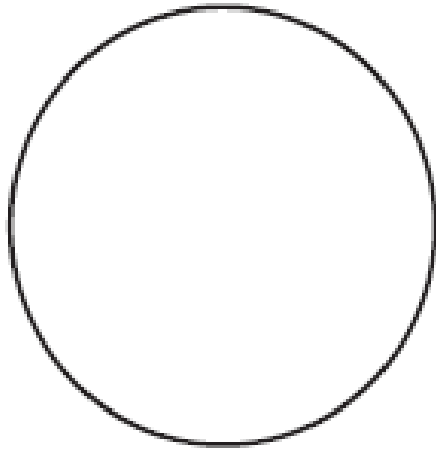
5)



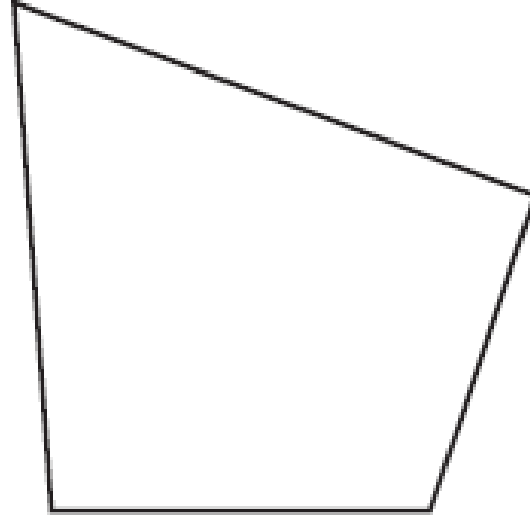
6)



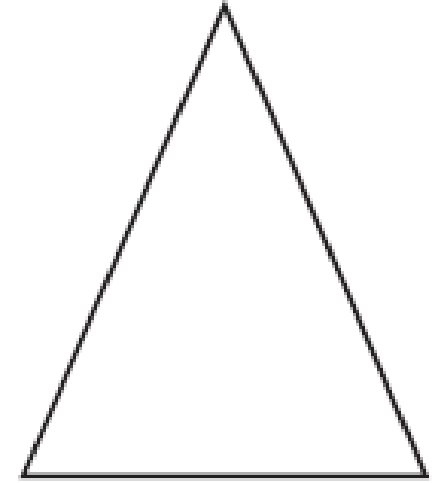
7)



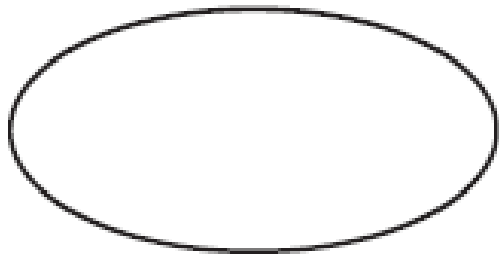
8)



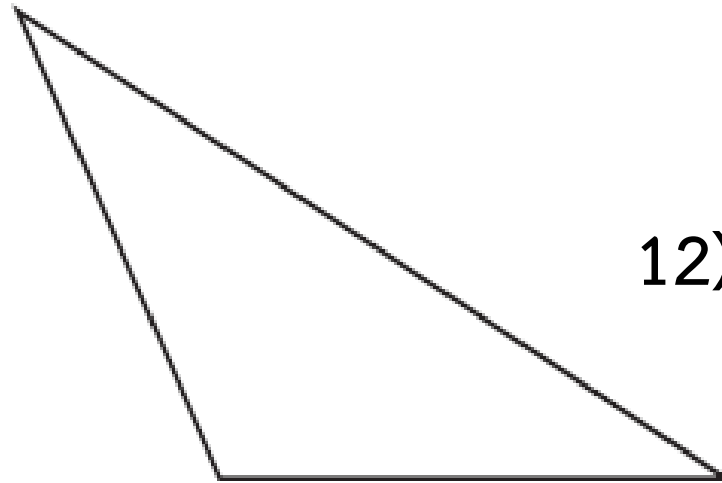
9)



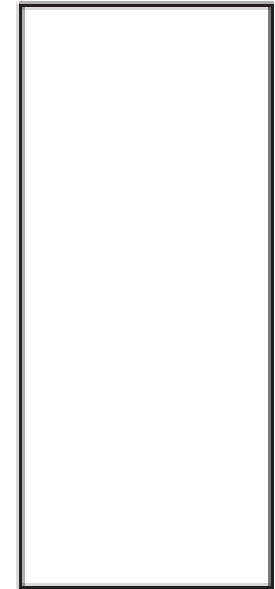
10)



11)



12)



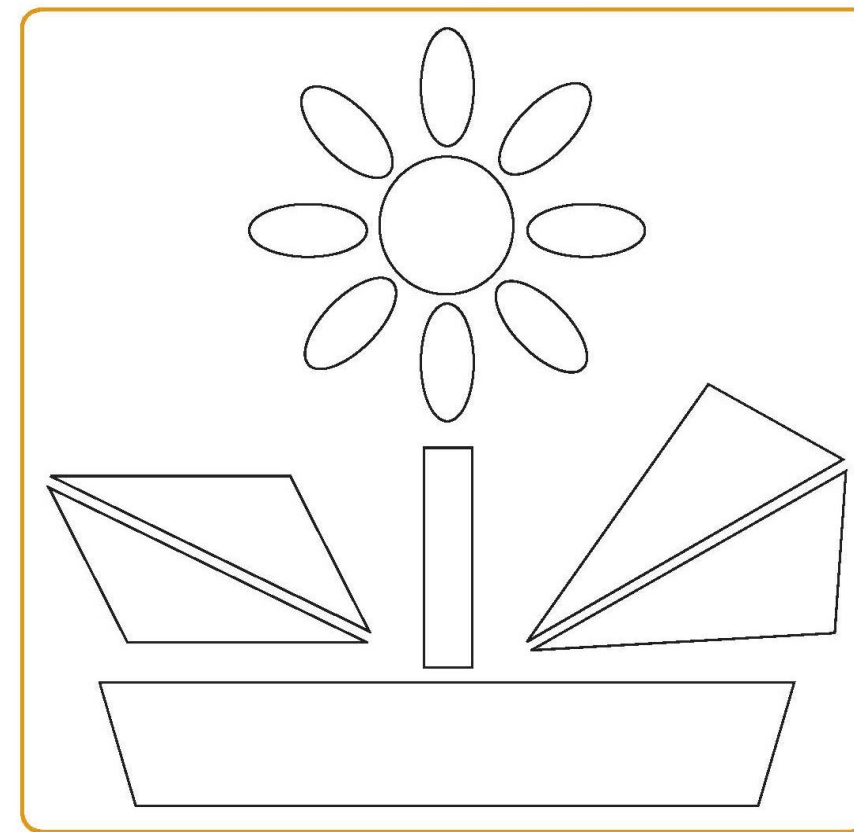
3. ระบายสีรูปเรขาคณิตสองมิติต่อไปนี้

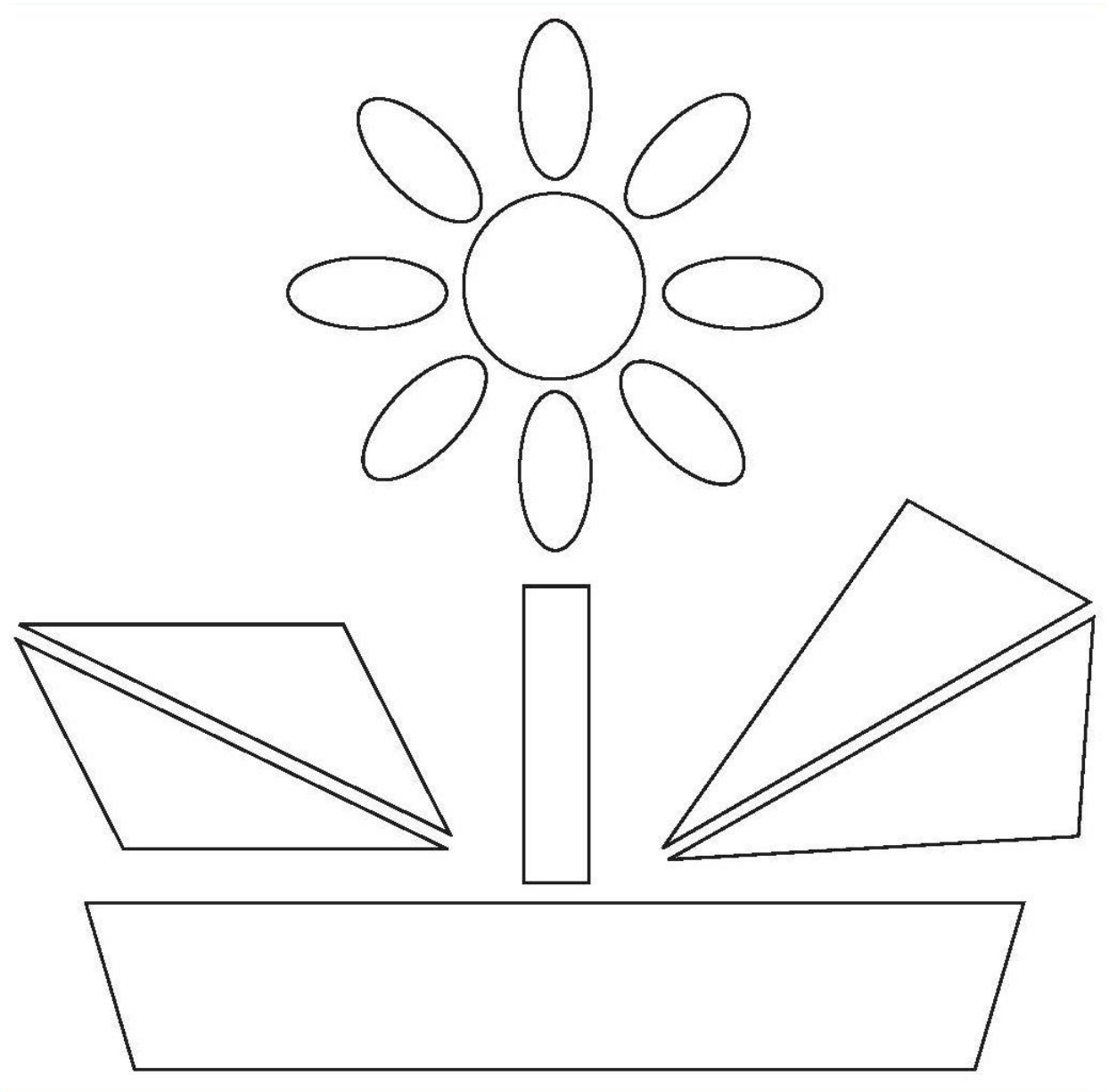
รูปสามเหลี่ยม - สีเขียว

รูปสี่เหลี่ยม - สีฟ้า

วงกลม - สีเหลือง

วงรี - สีแดง





เฉลย

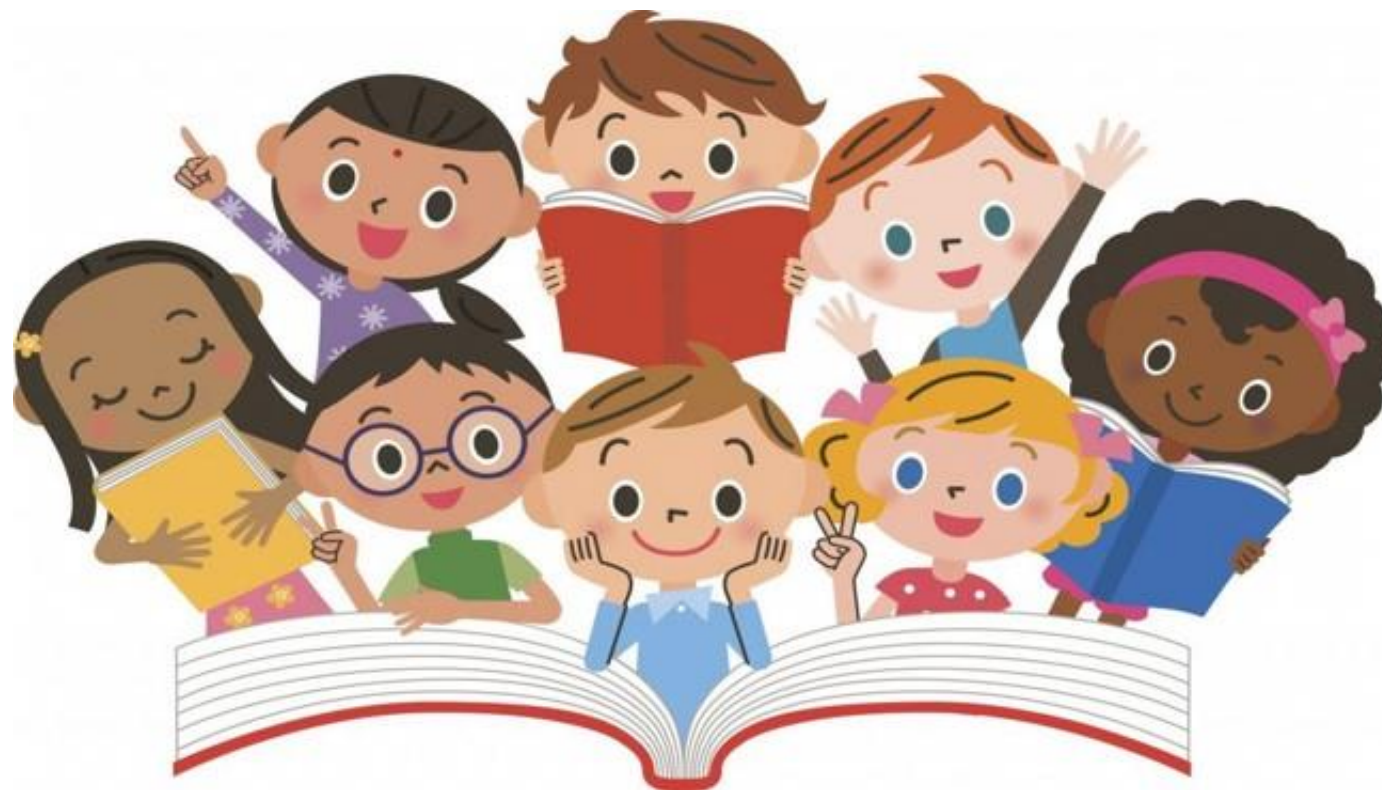
แบบฝึกหัด 3.2

MATH

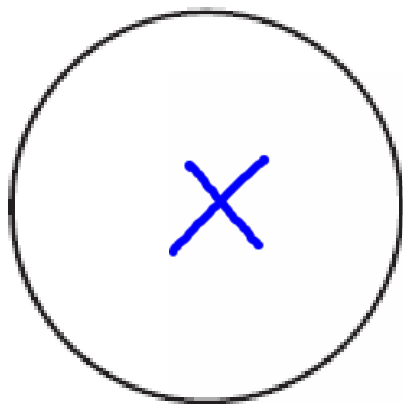


1.

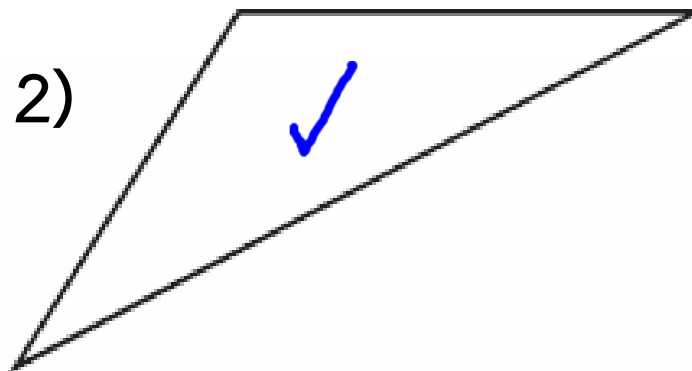
เขียน ✓ ในรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีขอบเป็นแนวตรง
และเขียน ✗ ในรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีขอบเป็นเส้นโค้ง



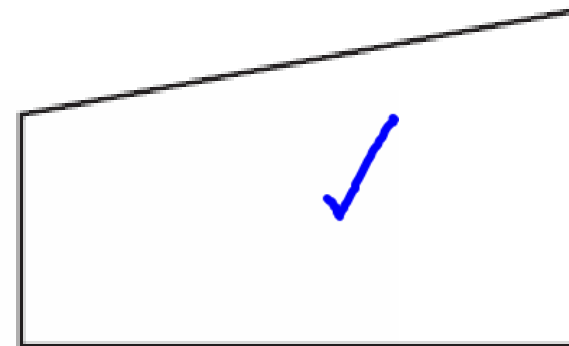
1)



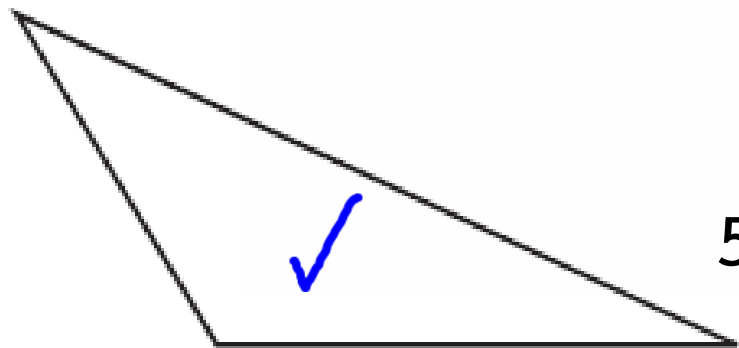
2)



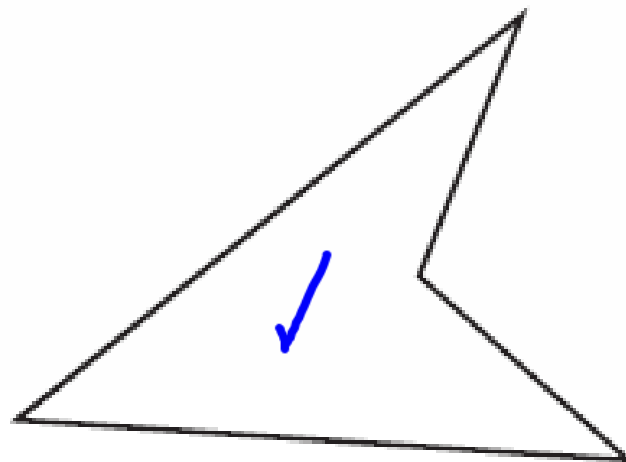
3)



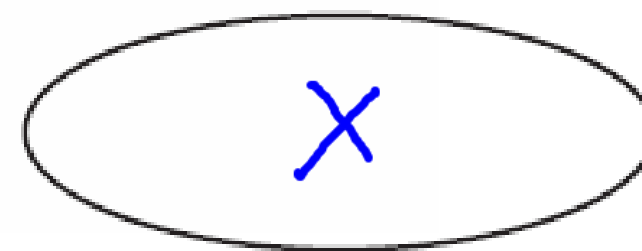
4)



5)



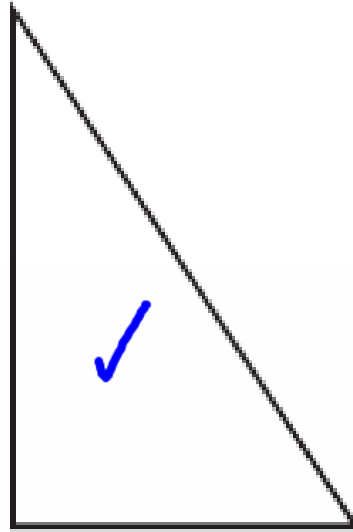
6)



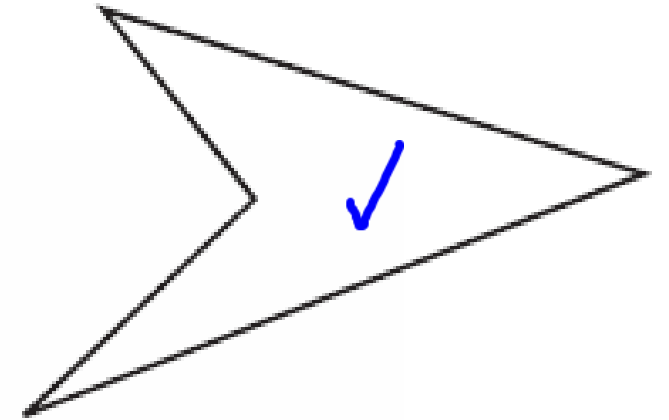
7)



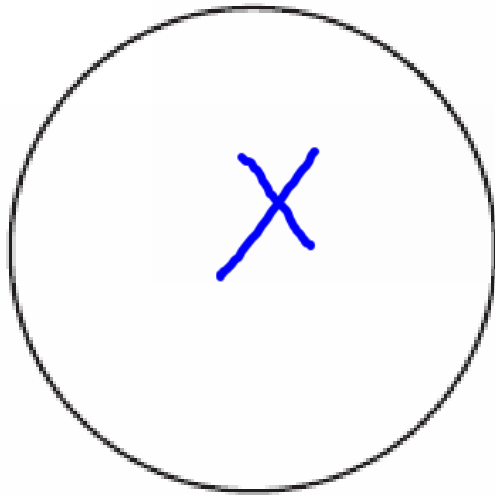
8)



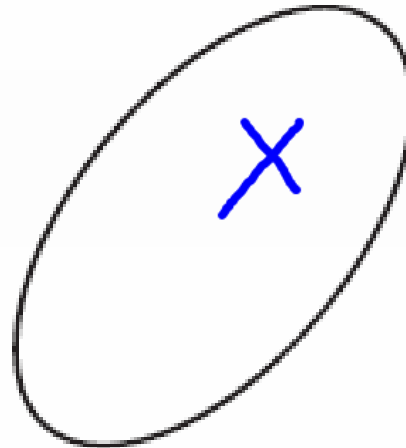
9)



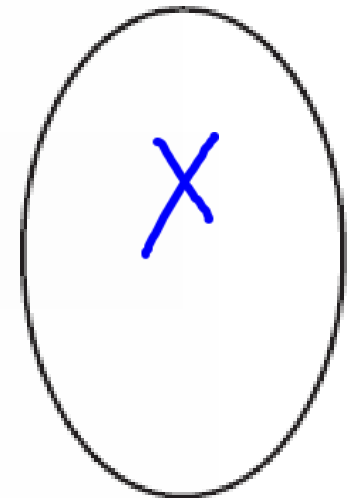
10)



11)



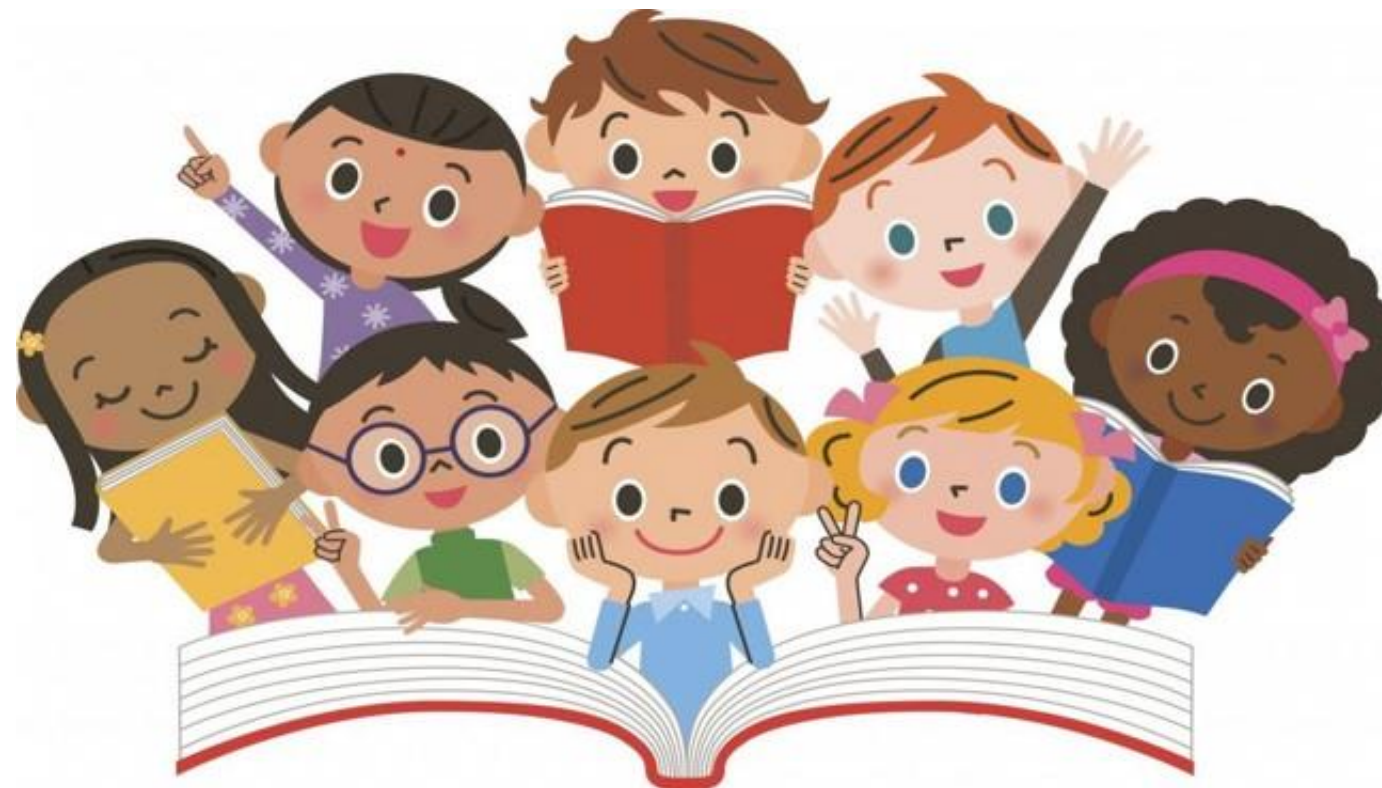
12)



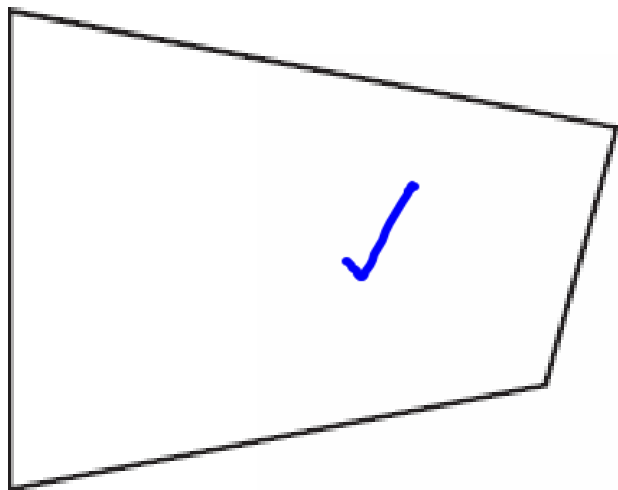
2.

เขียน ✓ ในรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีมุม

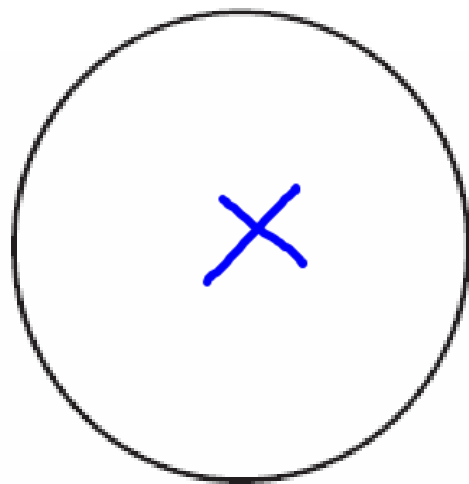
และเขียน ✗ ในรูปเรขาคณิตสองมิติที่ไม่มีมุม



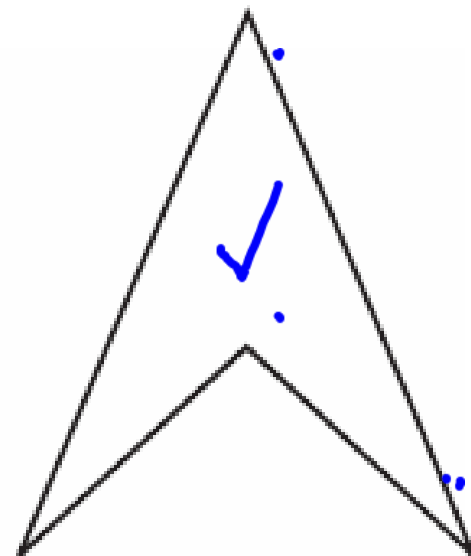
1)



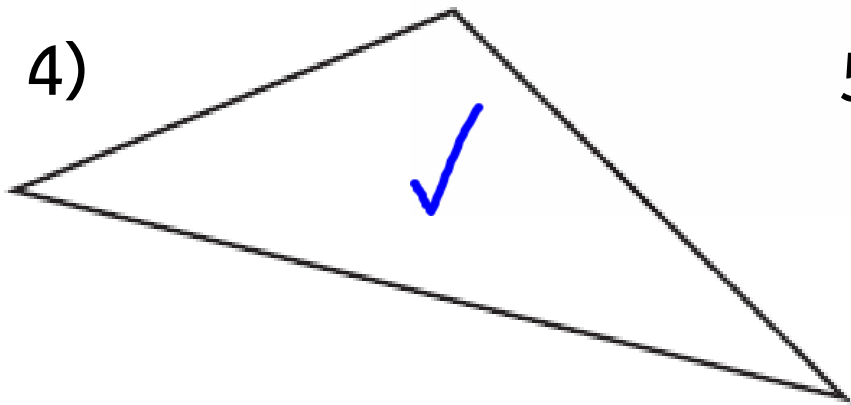
2)



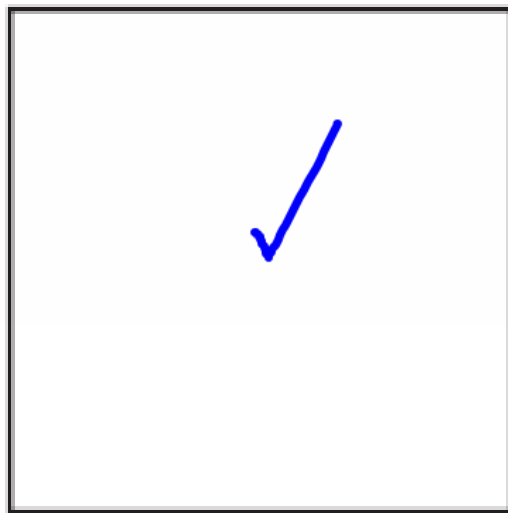
3)



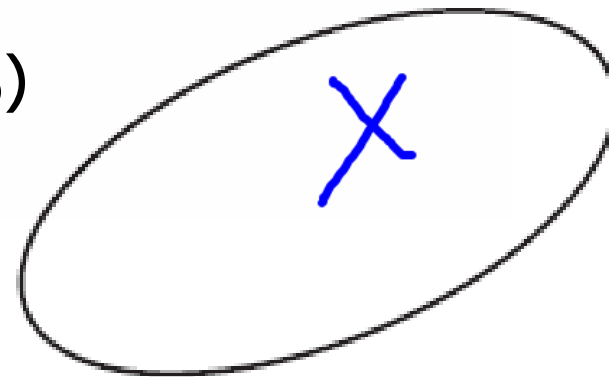
4)



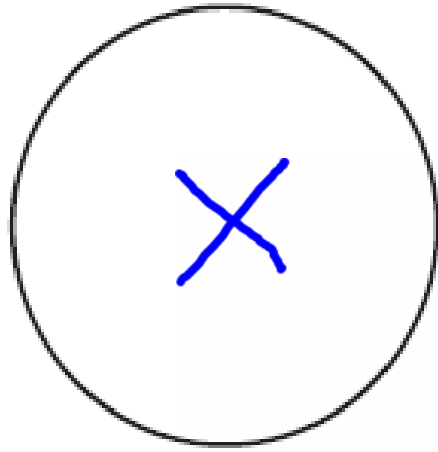
5)



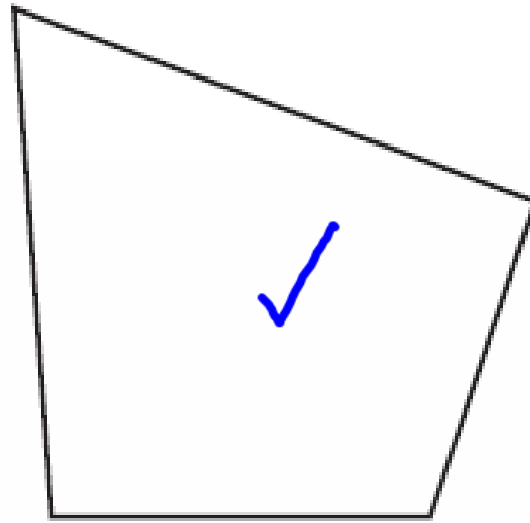
6)



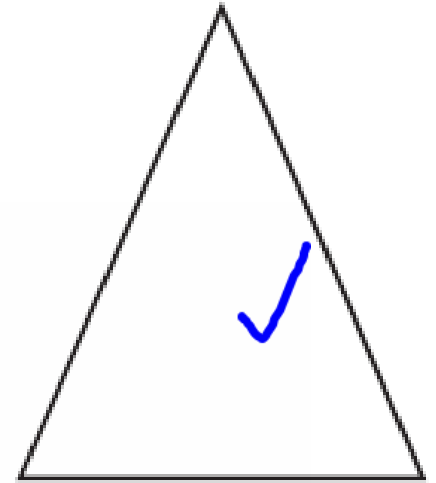
7)



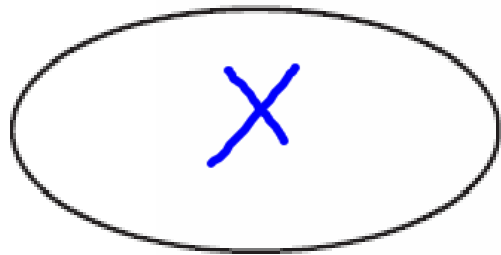
8)



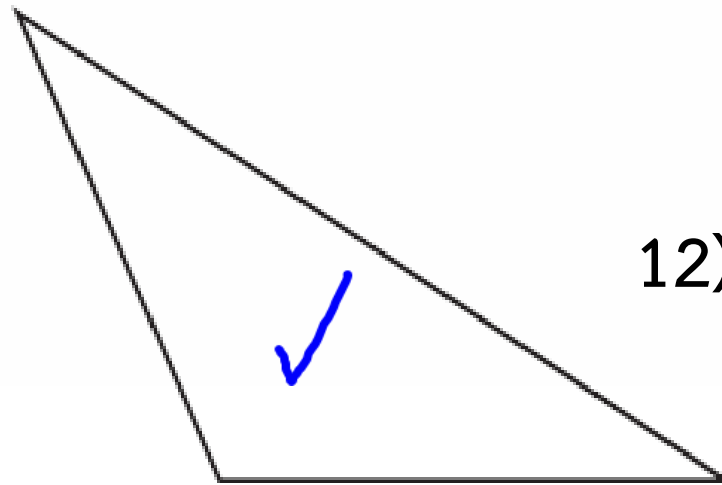
9)



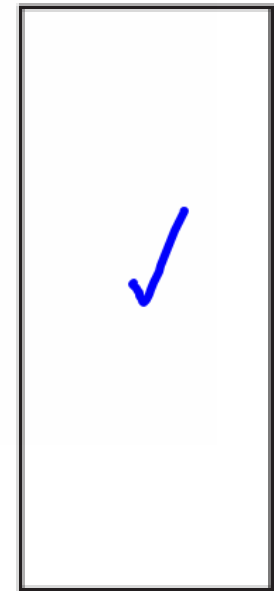
10)



11)



12)



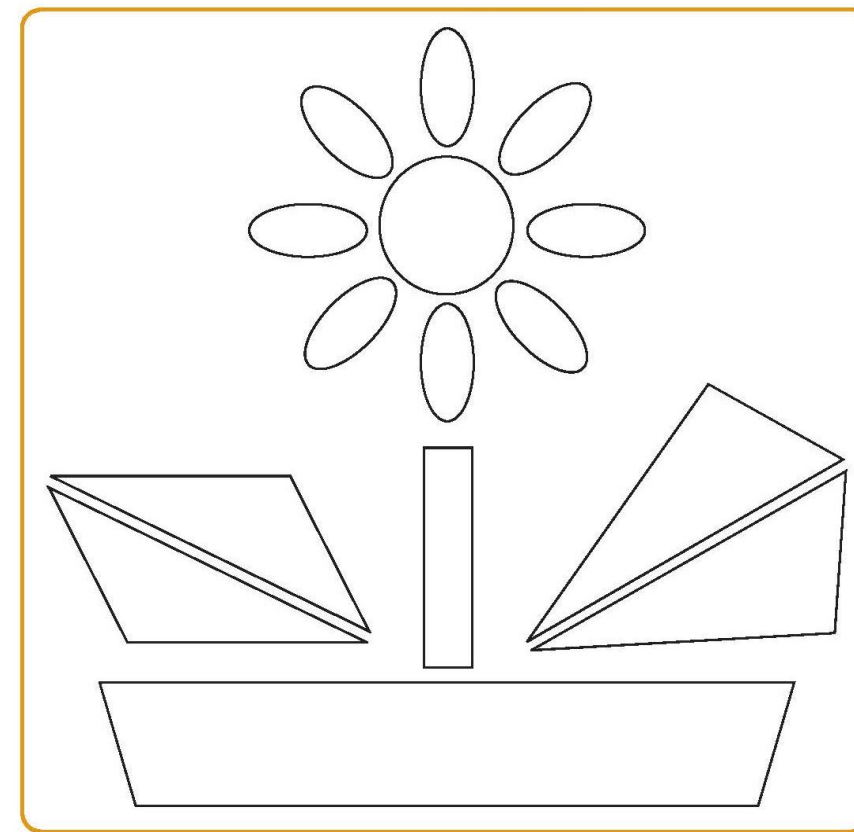
3. ระบายสีรูปเรขาคณิตสองมิติต่อไปนี้

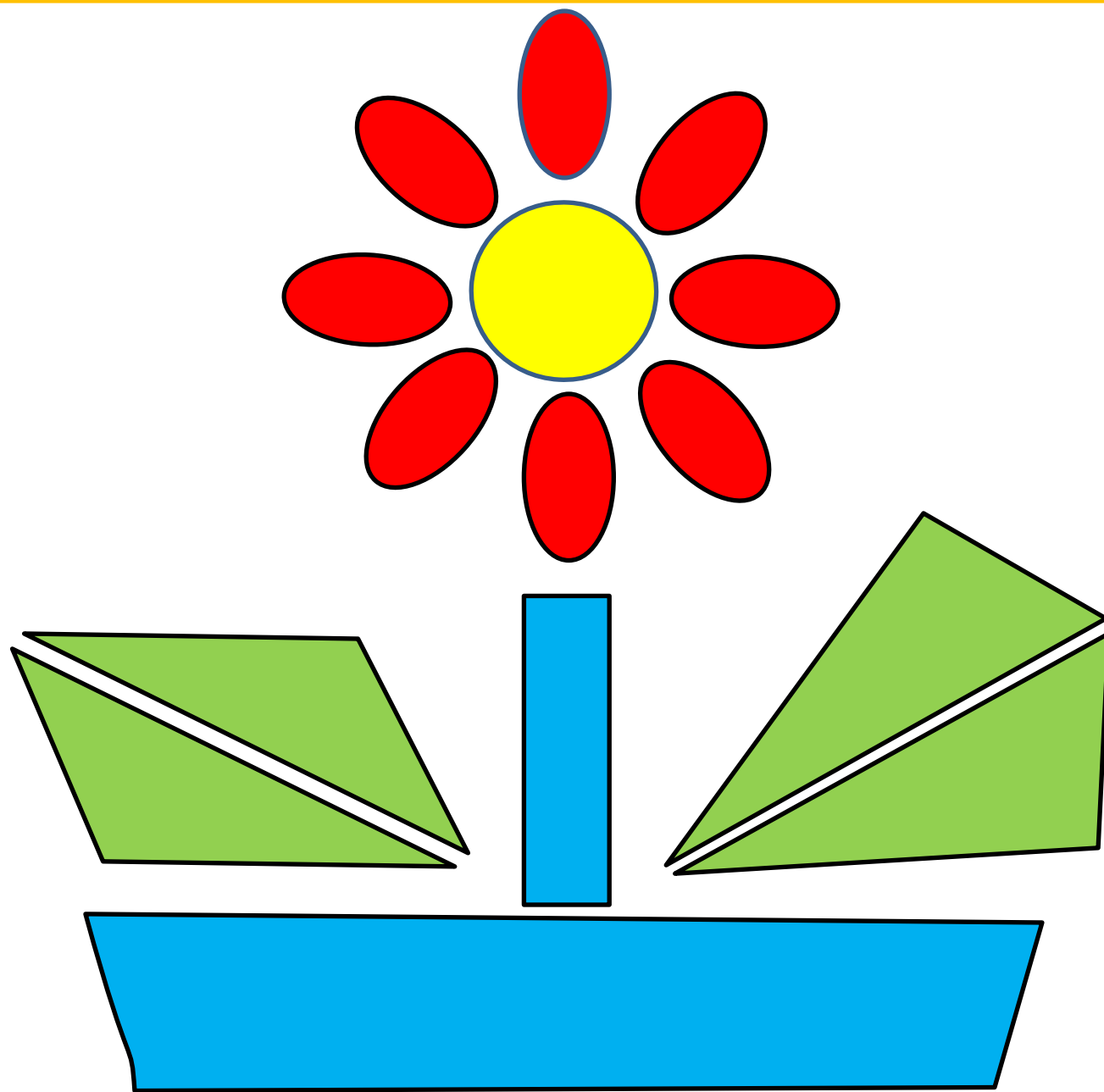
รูปสามเหลี่ยม - สีเขียว

รูปสี่เหลี่ยม - สีฟ้า

วงกลม - สีเหลือง

วงรี - สีแดง





สรุป



1. รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม
วงกลม และวงรีเป็นรูปปิดและเป็น
รูปเรขาคณิตสองมิติ

2. การจำแนกรูปสามเหลี่ยม
และรูปสี่เหลี่ยม กับวงกลมและวงรี
พิจารณาจากขอบของรูป

3. การจำแนกรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม พิจารณา
จากจำนวนด้านหรือจำนวนมุมของรูป โดยที่
- รูปสามเหลี่ยมเป็นรูปปิดที่มีด้าน 3 ด้าน และมุม 3 มุม
 - รูปสี่เหลี่ยมเป็นรูปปิดที่มีด้าน 4 ด้าน และมุม 4 มุม

4. วงกลมและวงรีเป็นรูปปิดที่มีขอบของรูป
เป็นเส้นโค้งและไม่มีด้าน ไม่มีมุม แต่วงรีจะมี
ลักษณะยาวรีคล้าย ๆ ขอบจานเพลหรือรูปไข่



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รูปหลายเหลี่ยม (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 3.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

