

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ  
โจทย์ปัญหาการลบจากภาพ

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ

$9 \times 2$

$8 + 4$

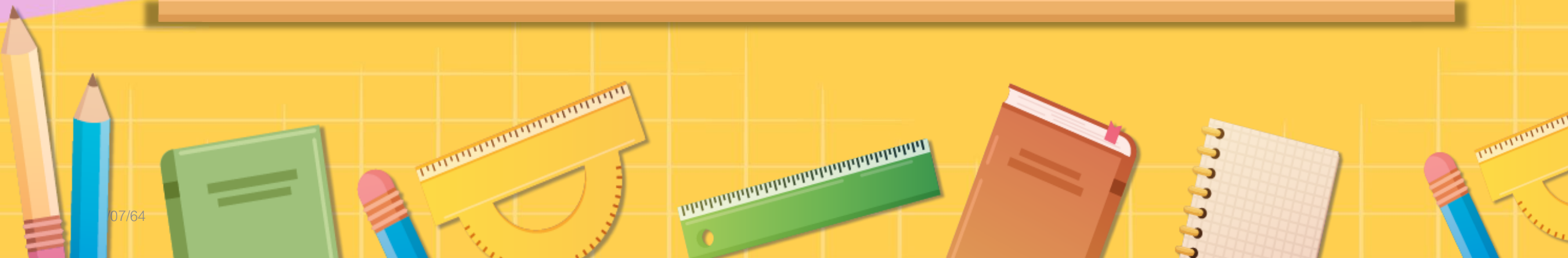
$8 \div 2$

$5 + 7$

$5 - 3$



# การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบจากภาพ





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบจากภาพโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้
2. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาได้
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
4. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





# ร้านขายตุ๊กตา



ตุ๊กตาหมู

ราคา 499 บาท



ตุ๊กตากระต่าย

ราคา 352 บาท



ตุ๊กตาสุนัข

ราคา 425 บาท



ตุ๊กตานกฮูก

ราคา 225 บาท



ตุ๊กตาลิง

ราคา 249 บาท



ตุ๊กตหมี

ราคา 275 บาท

สิ่งที่โจทย์บอก



สถานการณ์ 1

ปานซื้อตุ๊กตานกฮูก 225 บาท

ตุ๊กตากระต่าย 352 บาท

สิ่งที่โจทย์ถาม

ปานต้องจ่ายเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์  $225 + 352 = \square$



ตุ๊กตานกฮูก

ราคา 225 บาท



ตุ๊กตากระต่าย

ราคา 352 บาท



ตอบ ปานต้องจ่ายเงิน **๕๗๗** บาท



## สถานการณ์ 2

สิ่งที่โจทย์บอก



ตุ๊กตานกฮูก

ราคา 225 บาท

สิ่งที่โจทย์ถาม

ตุ๊กตานกฮูกราคา 225 บาท

ตุ๊กตาระต่ายราคา 352 บาท

ตุ๊กตานกฮูกราคาถูกกว่าตุ๊กตาระต่ายกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์  $352 - 225 = \square$



ตุ๊กตาระต่าย

ราคา 352 บาท



ตอบ ป่านต้องจ่ายเงิน ๑๒๗ บาท





ส่วนประกอบของโจทย์ปัญหา



ส่วนที่โจทย์บอก

โจทย์ปัญหา



ส่วนที่โจทย์ถาม





# เครื่องมือที่ใช้สร้างโจทย์ปัญหา



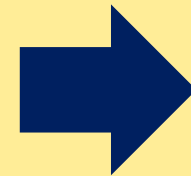
ส่วนที่โจทย์บอก



โจทย์ปัญหา



ส่วนที่โจทย์ถาม



ภาพ







สร้างได้อย่างไร

# 1. สร้างสิ่งที่โจทย์บอก



ส่วนที่โจทย์บอก





สร้างได้อย่างไร

## 2. สร้างสิ่งที่โจทย์ถาม



ส่วนที่โจทย์ถาม





## การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

### 1. สร้างสิ่งที่โจทย์บอก

ตุ๊กตาทหารราคา 275 บาท

ตุ๊กตาดูมราคา 499 บาท



ตุ๊กตาทหาร

ราคา 275 บาท



ตุ๊กตาดูม

ราคา 499 บาท



## การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

### 2. สร้างสิ่งที่โจทย์ถาม

ตุ๊กตามีราคา 275 บาท

ตุ๊กตามูราคา 499 บาท



ส่วนที่โจทย์ถาม



## การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

### 2. สร้างสิ่งที่โจทย์ถาม

ตุ๊กตาดมี่ราคา 275 บาท

ตุ๊กตาดมูราคา 499 บาท

ฉันซื้อตุ๊กตาดมี่และตุ๊กตาดมูต้องจ่ายเงินกี่บาท



## การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

ตุ๊กตามีราคา 275 บาท ตุ๊กตาดมูราคา 499 บาท  
ฉันซื้อตุ๊กตามีและตุ๊กตาดมูต้องจ่ายเงินกี่บาท

3. เขียนประโยคสัญลักษณ์

$$275 + 499 = \square$$





## การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

### 4. โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

มีความเป็นไปได้ เพราะสิ่งที่โจทย์บอกและสิ่งที่โจทย์ถาม  
มีความสอดคล้องกัน



# ร้านขายตุ๊กตา



ตุ๊กตาหมู

ราคา 499 บาท



ตุ๊กตากระต่าย

ราคา 352 บาท



ตุ๊กตาสุนัข

ราคา 425 บาท



ตุ๊กตานกฮูก

ราคา 225 บาท



ตุ๊กตาลิง

ราคา 249 บาท



ตุ๊กตหมี

ราคา 275 บาท



## การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

### 1. สร้างสิ่งที่โจทย์บอก

ตุ๊กตาทหารราคา 275 บาท

ตุ๊กตาสุนัขราคา 499 บาท



ตุ๊กตาทหาร

ราคา 275 บาท



ตุ๊กตาสุนัข

ราคา 499 บาท



## การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

### 2. สร้างสิ่งที่โจทย์ถาม

ตุ๊กตามีราคา 275 บาท

ตุ๊กตามูราคา 499 บาท



ส่วนที่โจทย์ถาม



## การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

### 2. สร้างสิ่งที่โจทย์ถาม

ตุ๊กตามีราคา 275 บาท

ตุ๊กตามีราคา 499 บาท

ตุ๊กตามีราคาแพงกว่าตุ๊กตามีก็บาท



## การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

ตุ๊กตามีราคา 275 บาท ตุ๊กตาดมูราคา 499 บาท  
ตุ๊กตาดมูราคาแพงกว่าตุ๊กตามีก็บาท

3. เขียนประโยคสัญลักษณ์

$$499 - 275 = \square$$





## การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

### 4. โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

มีความเป็นไปได้ เพราะสิ่งที่โจทย์บอกและสิ่งที่โจทย์ถาม  
มีความสอดคล้องกัน



# แบบฝึกหัด 2.25

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.25
2. ทำแบบฝึกหัด 2.25
3. ตรวจสอบคำตอบ

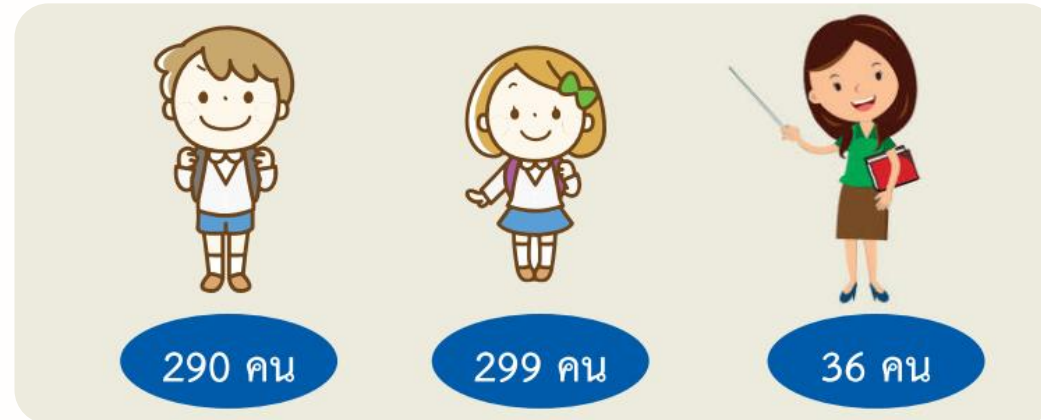
## คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.25
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.25
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



# เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างเป็นโจทย์ปัญหา และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1.



โจทย์ปัญหาการบวก

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 290 คน มีนักเรียนหญิง 299 คน

---

---

ประโยคสัญลักษณ์

---

---

## โจทย์ปัญหาการลบ

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 290 คน มีนักเรียนหญิง 299 คน

---

---

ประโยคสัญลักษณ์

---

---



2.



เครื่องปิ้งขนมปัง  
485 บาท



กระติกน้ำร้อน  
724 บาท



เตารีด  
259 บาท



หม้อหุงข้าว  
899 บาท

## โจทย์ปัญหาการบวก

แม่ซื้อเครื่องปิ้งขนมปังราคา 485 บาท และเตารีดราคา 259 บาท

---

---

ประโยคสัญลักษณ์

---

---



## โจทย์ปัญหาการลบ

หม้อหุงข้าวราคา 899 บาท กระจกน้ำร้อนราคา 724 บาท

ประโยคสัญลักษณ์



3.

### ลานจอดรถ



ชั้นที่ 1 มีรถจอด 235 คัน

ชั้นที่ 2 มีรถจอด 288 คัน

ชั้นที่ 3 มีรถจอด 312 คัน

ชั้นที่ 4 มีรถจอด 215 คัน

## โจทย์ปัญหาการบวก

ลานจอดรถชั้นที่ 1 จอดรถได้ 235 คัน ชั้นที่ 2 จอดรถได้ 288 คัน

---

---

ประโยคสัญลักษณ์

---

---



## โจทย์ปัญหาการลบ

ลานจอดรถชั้นที่ 4 จอดรถได้ 215 คัน ชั้นที่ 3 จอดรถได้ 312 คัน

---

---

ประโยคสัญลักษณ์

---

---



# สรุป





สรุป

## การสร้างโจทย์ปัญหา

การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้ง  
ส่วนที่โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม  
นอกจากนี้ โจทย์ที่สร้างต้องมี  
ความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์  
และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ  
โจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.26



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)