

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา
การลบ 2 ขั้นตอน (3)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบ 2 ขั้นตอน (3)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ
2 ขั้นตอน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





แบบ A

ราคา 150 บาท



แบบ B

ราคา 440 บาท



แบบ C

ราคา 225 บาท



แบบ D

ราคา 350 บาท



แบบ E

ราคา 480 บาท



แบบ F

ราคา 320 บาท



แบบ G

ราคา 275 บาท



แบบ H

ราคา 435 บาท

คุณตามีเงิน 1,000 บาท ต้องการซื้อกระเป๋า
ไปฝากหลานฝาแฝดคนละใบโดยเลือกแบบ B
เหมือนกัน คุณตามีเงินเหลือกี่บาท



คุณตามีเงิน 1,000 บาท ต้องการซื้อกระเป๋าไปฝากหลานฝาแฝด
คนละใบ โดยเลือกแบบ B เหมือนกัน คุณตาจะมีเงินเหลือกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

คุณตาจะมีเงินเหลือกี่บาท



คุณตามีเงิน 1,000 บาท ต้องการซื้อกระเป๋าไปฝากหลานฝาแฝด
คนละใบ โดยเลือกแบบ B เหมือนกัน คุณตาจะมีเงินเหลือกี่บาท

โจทย์บอกอะไร

คุณตามีเงิน 1,000 บาท ต้องการซื้อกระเป๋า
ไปฝากหลานฝาแฝดคนละใบ
โดยเลือกแบบ B เหมือนกัน



คุณตามีเงิน 1,000 บาท ต้องการซื้อกระเป๋าไปฝากหลานฝาแฝด
คนละใบ โดยเลือกแบบ B เหมือนกัน คุณตาจะมีเงินเหลือกี่บาท

คุณตาเลือกซื้อกระเป๋าแบบใด และซื้อกี่ใบ

กระเป๋าแบบ B จำนวน 2 ใบ



คุณตามีเงิน 1,000 บาท ต้องการซื้อกระเป๋าไปฝากหลานฝาแฝด
คนละใบ โดยเลือกแบบ B เหมือนกัน คุณตามีเงินเหลือกี่บาท

กระเป๋าแบบ B ราคาใบละกี่บาท

ราคาใบละ 440 บาท



แบบ B

ราคา 440 บาท



คุณตามีเงิน 1,000 บาท ต้องการซื้อกระเป๋าไปฝากหลานฝาแฝด
คนละใบ โดยเลือกแบบ B เหมือนกัน คุณตามีเงินเหลือกี่บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์ ได้ดังนี้

$$1,000 - 440 - 440 = \square$$

$$\text{หรือ } 1,000 - (440 + 440) = \square$$



แบบ B

ราคา 440 บาท



หาคำตอบได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

$$1,000 - 440 - 440 = \square$$

ขั้นที่ 1 $1,000 - 440 = 560$

ขั้นที่ 2 $560 - 440 = 120$

ดังนั้น $1,000 - 440 - 440 = 120$

ประโยคสัญลักษณ์

$$1,000 - (440 + 440) = \square$$

ขั้นที่ 1 $440 + 440 = 880$

ขั้นที่ 2 $1,000 - 880 = 120$

ดังนั้น $1,000 - (440 + 440) = 120$



ข้อสังเกต

การหาคำตอบของโจทย์ปัญหาลักษณะนี้
สามารถใช้วิธีการหาคำตอบได้ทั้งสองแบบ
ซึ่งได้คำตอบเท่ากัน



คุณตามีเงิน 1,000 บาท ต้องการซื้อกระเป๋าไปฝากหลานฝาแฝด
คนละใบ โดยเลือกแบบ B เหมือนกัน คุณตามีเงินเหลือกี่บาท

120 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ **เพราะเหตุใด**

ถูกต้อง เมื่อนำราคากระเป๋าทั้งสองใบมารวมกับเงิน

ที่เหลือ จะได้ $440 + 440 + 120 = 1,000$

ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์



คุณตามีเงิน 1,000 บาท ต้องการซื้อกระเป๋าไปฝากหลานฝาแฝด
คนละใบ โดยเลือกแบบ B เหมือนกัน คุณตาจะมีเงินเหลือกี่บาท



สรุปคำตอบ

ตอบ คุณตาจะมีเงินเหลือ ๑๒๐ บาท





แบบฝึกหัด 2.24

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

(ข้อที่ 4-6)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.24
2. ทำแบบฝึกหัด 2.24
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.24
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.24
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



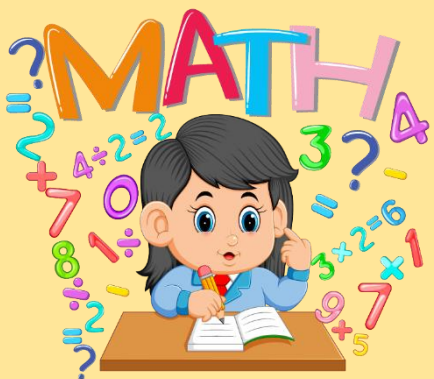
4. ช่างไฟฟ้ามีสายไฟขดหนึ่งยาว 550 เมตร แบ่งไปใช้ครั้งแรก 125 เมตร แบ่งไปใช้ครั้งที่สอง 225 เมตร ช่างไฟฟ้าเหลือสายไฟกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $550 - 125 - 225 = \square$

หรือ $550 - (125 + 225) = \square$

$550 - (125 + 225) = 200$

ตอบ ช่างไฟฟ้าเหลือสายไฟ ๒๐๐ เมตร



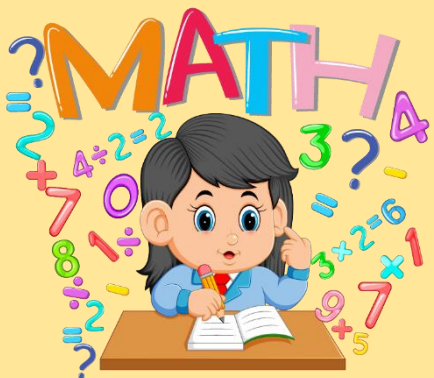
5.

ระยะทางรอบสนามเด็กเล่น 275 เมตร ตูนวิ่งรอบสนามเด็กเล่น 3 รอบ
ตูนวิ่งได้ระยะทางกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $275 + 275 + 275 = \square$

$275 + 275 + 275 = 825$

ตอบ ตูนวิ่งได้ระยะทาง **๘๒๕** เมตร



สรุป





สรุป

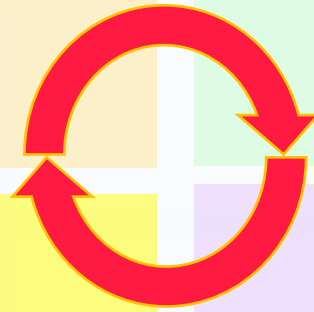
การแก้โจทย์ปัญหา

ทำความเข้าใจปัญหา
(Understand)

วางแผนแก้ปัญหา
(Plan)

ตรวจสอบคำตอบ
(Check)

หาคำตอบ
(Solve)





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ
จากภาพ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.25

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

