

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โจทย์ปัญหาการบวกและ
โจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
4. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวน

โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ
2 ขั้นตอน





ปากกา
ราคาตัวละ 25 บาท



สีเมจิก
ราคา 40 บาท



สีเทียน
ราคา 35 บาท



กระเป๋าดินสอ
ราคา 60 บาท



ปากกาเน้นข้อความ
ราคาตัวละ 40 บาท



กล่องดินสอ
ราคา 55 บาท



สีไม้
ราคา 150 บาท



สถานการณ์ 1

นิตหน้อยซื้อปากกา 1 ด้าม สีไม้ 1 กล่อง
และกระเป๋าดินสอ 1 ใบ นิตหน้อยซื้อของ
ทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $25 + 150 + 60 = \square$



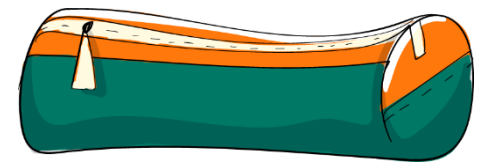
ปากกา

ราคาด้ามละ 25 บาท



สีไม้

ราคา 150 บาท



กระเป๋าดินสอ

ราคา 60 บาท



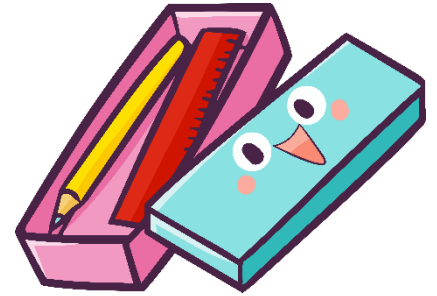
ตอบ นิตหน้อยซื้อของทั้งหมด ๒๓๕ บาท



สถานการณ์ 2

ต้นช็อกกล่องดินสอ 1 กล่อง และปากกา
เน้นข้อความ 2 ด้าม ต้นช็อกทั้งหมด
กี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $55 + 40 + 40 = \square$



กล่องดินสอ

ราคา 55 บาท



ปากกาเน้นข้อความ

ราคาด้ามละ 40 บาท



ตอบ ต้นช็อกทั้งหมด ๑๓๕ บาท



สถานการณ์ 3

พี่พลอยมีเงิน 200 บาท ซื้อสีเทียน
2 กล่อง พี่พลอยเหลือเงินกี่บาท

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์ } 200 - (35 + 35) = \square$$

$$200 - 35 - 35 = \square$$



ตอบ พี่พลอยเหลือเงิน ๑๓๐ บาท



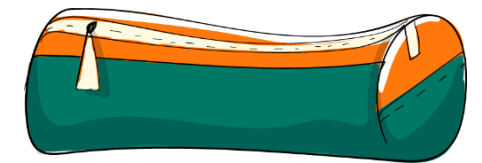
สถานการณ์ 4

คุณพ่อมีเงิน 100 บาท ซื้อสีเมจิก 1 กล่อง
กระเป๋าดินสอ 1 ใบ คุณพ่อเหลือเงินกี่บาท
ประโยคสัญลักษณ์ $100 - (40 + 60) = \square$
 $100 - 40 - 60 = \square$



สีเมจิก

ราคา 40 บาท



กระเป๋าดินสอ

ราคา 60 บาท



ตอบ คุณพ่อเหลือเงิน 0 บาท



แบบ A

ราคา 150 บาท



แบบ B

ราคา 440 บาท



แบบ C

ราคา 225 บาท



แบบ D

ราคา 350 บาท



แบบ E

ราคา 480 บาท



แบบ F

ราคา 320 บาท



แบบ G

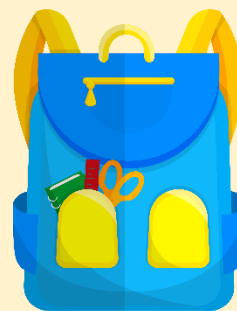
ราคา 275 บาท



แบบ H

ราคา 435 บาท

คุณแม่พาหนุ่ย หนึ่ง และน้ำ ไปซื้อกระเป๋า
โดยหนุ่ยเลือกแบบ A หนึ่งเลือกแบบ C
และน้ำเลือกแบบ D คุณแม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท



คุณแม่พาหนุ่ย หนิง และน้ำ ไปซื้อกระเป๋า โดยหนุ่ยเลือกแบบ A
หนิงเลือกแบบ C และน้ำเลือกแบบ D คุณแม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

คุณแม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท



คุณแม่พาหนุ่ย หนิง และน้ำ ไปซื้อกระเป๋า โดยหนุ่ยเลือกแบบ A
หนิงเลือกแบบ C และน้ำเลือกแบบ D คุณแม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท

โจทย์บอกอะไร

คุณแม่พาหนุ่ย หนิง และน้ำ ไปซื้อกระเป๋า
โดยหนุ่ยเลือกแบบ A หนิงเลือกแบบ C
และน้ำเลือกแบบ D



กระเป๋าที่หนุ่ย หนึ่ง และน้ำ เลือกราคาใบละเท่าไร

หนุ่ยเลือกแบบ A ราคา 150 บาท

หนึ่งเลือกแบบ C ราคา 225 บาท

และน้ำเลือกแบบ D ราคา 350 บาท



แบบ A

ราคา 150 บาท



แบบ B

ราคา 440 บาท



แบบ C

ราคา 225 บาท



แบบ D

ราคา 350 บาท



แบบ E

ราคา 480 บาท



แบบ F

ราคา 320 บาท



แบบ G

ราคา 275 บาท



แบบ H

ราคา 435 บาท

คุณแม่พาหนุ่ย หนิง และน้ำ ไปซื้อกระเป๋า โดยหนุ่ยเลือกแบบ A
หนิงเลือกแบบ C และน้ำเลือกแบบ D คุณแม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท

จะหาคำตอบได้อย่างไร

ใช้การบวก หรือ $150 + 225 + 350$

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ ดังนี้

$$150 + 225 + 350 = \square$$



คุณแม่พาหนุ่ย หนิง และน้ำ ไปซื้อกระเป๋า โดยหนุ่ยเลือกแบบ A
หนิงเลือกแบบ C และน้ำเลือกแบบ D คุณแม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท

มีวิธีหาผลบวกได้อย่างไร

$$150 + 225 + 350 = \square$$

ดำเนินการบวกไปตามลำดับ

หรือ $150 + 350 = 500$ ก่อน

แล้วจึงนำ 500 บวกกับ 225



คุณแม่พาหนุ่ย หนิง และน้ำ ไปซื้อกระเป๋า โดยหนุ่ยเลือกแบบ A
หนิงเลือกแบบ C และน้ำเลือกแบบ D คุณแม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท

กระดาษทด

$$150 + 225 + 350 = \square$$

$$150 + 350 = 500$$

$$500 + 225 = 725$$

คำตอบเป็นเท่าไร

725 บาท

กระดาษทด

1		
1	5	0
2	2	5 +
3	5	0
<hr/>		
7	2	5
<hr/>		
<hr/>		



725 เป็นคำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล โดยอาจตรวจสอบได้จาก

150 มากกว่า 100 225 มากกว่า 200 และ 350 มากกว่า 300

ดังนั้น คำตอบควรมากกว่า $100 + 200 + 300 = 600$

150 น้อยกว่า 200 225 น้อยกว่า 300 และ 350 น้อยกว่า 400

ดังนั้น คำตอบควรมีน้อยกว่า $200 + 300 + 400 = 900$

พบว่า 725 มากกว่า 600 แต่น้อยกว่า 900 จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

คุณแม่พาหนุ่ย หนิง และน้ำ ไปซื้อกระเป๋า โดยหนุ่ยเลือกแบบ A
หนิงเลือกแบบ C และน้ำเลือกแบบ D คุณแม่ต้องจ่ายเงินกี่บาท



สรุปคำตอบ

ตอบ คุณแม่ต้องจ่ายเงิน ๗๒๕ บาท





แบบฝึกหัด 2.24

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

(ข้อที่ 1-3)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.24
2. ทำแบบฝึกหัด 2.24
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.24
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.24
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

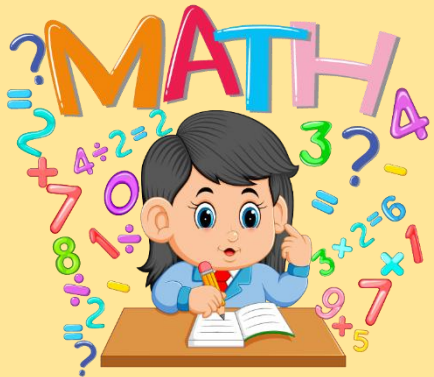


1.

เมื่อวันเสาร์ที่ผ่านมาจังหวัดจัดการแข่งขันกีฬา 3 ชนิดพร้อมกัน พบว่า ชายบัตร์เข้าชมกีฬาชกมวยได้ 325 ใบ กีฬาวายน้ำได้ 180 ใบ กีฬาฟุตบอลได้ 450 ใบ การจัดงานครั้งนี้ชายบัตร์ได้กี่ใบ

โจทย์ถาม การจัดงานครั้งนี้ชายบัตร์ได้กี่ใบ

โจทย์บอก เมื่อวันเสาร์ที่ผ่านมาจังหวัดจัดการแข่งขันกีฬา 3 ชนิดพร้อมกัน พบว่า ชายบัตร์เข้าชมกีฬาชกมวยได้ 325 ใบ กีฬาวายน้ำได้ 180 ใบ กีฬาฟุตบอลได้ 450 ใบ

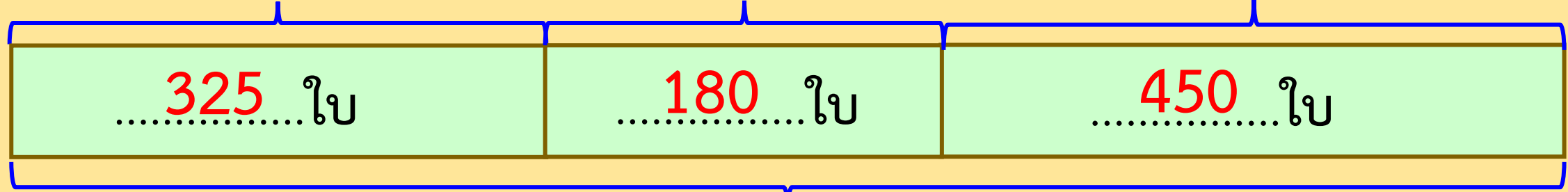


แนวคิด

ชกมวย

ว่ายน้ำ

ฟุตบอล



ทั้งหมด955..... ใบ

ประโยคสัญลักษณ์ $325 + 180 + 450 = \square$

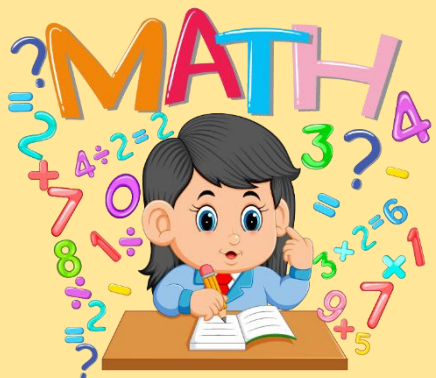
..... $325 + 180 + 450 = 955$

ตอบ การจัดงานครั้งนี้ขายบัตรได้๙๕๕..... ใบ

2. พ่อมีเงิน 800 บาท ซื้ออาหารไป 354 บาท
จากนั้นเติมน้ำมันรถอีก 65 บาท พ่อเหลือเงินกี่บาท

โจทย์ถาม พ่อเหลือเงินกี่บาท

โจทย์บอก พ่อมีเงิน 800 บาท ซื้ออาหารไป 354 บาท
จากนั้นเติมน้ำมันรถอีก 65 บาท



แนวคิด

พ่อมีเงิน.....บาท

ซื้ออาหารไป.....บาท	เติมน้ำมัน.....บาท	เงินเหลือ.....บาท
---------------------	--------------------	-------------------

ประโยคสัญลักษณ์

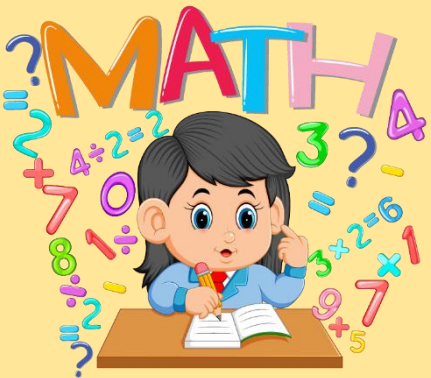
.....

ตอบ พ่อเหลือเงิน บาท

3. ไม้กระดานแผ่นแรก ยาว 345 เซนติเมตร แผ่นที่สอง ยาว 235 เซนติเมตร
แผ่นที่สาม ยาว 155 เซนติเมตร วางต่อกันยาวกี่เซนติเมตร

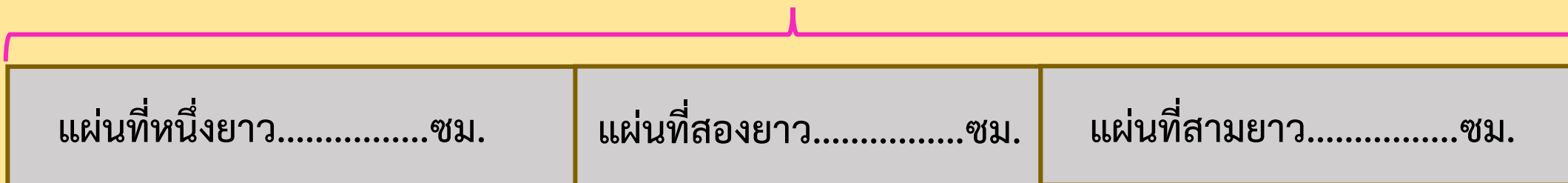
โจทย์ถาม วางต่อกันยาวกี่เซนติเมตร

โจทย์บอก ไม้กระดานแผ่นแรกยาว 345 เซนติเมตร
แผ่นที่สอง ยาว 235 เซนติเมตร
แผ่นที่สาม ยาว 155 เซนติเมตร



แนวคิด

วางต่อกันยาว..... ซม.



ประโยคสัญลักษณ์

.....

ตอบ วางต่อกันยาวเซนติเมตร

สรุป





สรุป

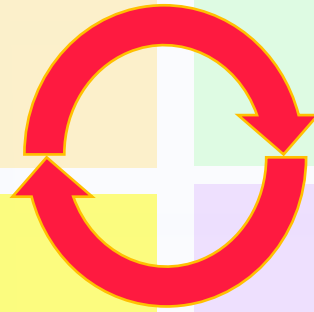
การแก้โจทย์ปัญหา

ทำความเข้าใจปัญหา
(Understand)

วางแผนแก้ปัญหา
(Plan)

ตรวจสอบคำตอบ
(Check)

หาคำตอบ
(Solve)





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.24



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th