

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

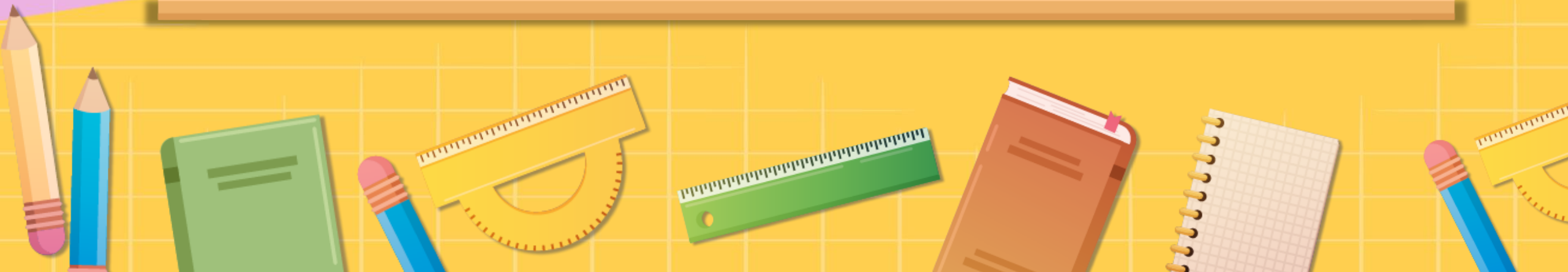
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา
การลบ 2 ขั้นตอน (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบ 2 ขั้นตอน (1)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ
2 ขั้นตอน
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาค่าได้
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
4. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน

มีนักเรียนชั้น ป.2 จำนวน 231 คน

และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน

ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน มีนักเรียนชั้น ป.2
จำนวน 231 คน และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน
ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

โจทย์ถามอะไร

ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน มีนักเรียนชั้น ป.2
จำนวน 231 คน และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน
ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

โจทย์บอกอะไร

ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน
มีนักเรียนชั้น ป.2 จำนวน 231 คน
และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน



แผนภาพประกอบ

ป.1 มี 240 คน

ป.2 มี 231 คน

ป.3 มี 260 คน

นักเรียนทั้งหมด คน

ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน มีนักเรียนชั้น ป.2
จำนวน 231 คน และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน
ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$240 + 231 + 260 = \square$$



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน มีนักเรียนชั้น ป.2
จำนวน 231 คน และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน
ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

คำตอบเป็นเท่าไร

731 คน

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ ดังนี้

$$240 + 231 + 260 = 731$$

กระดาด

1			
2	4	0	
2	3	1	+
2	6	0	
<hr/>			
7	3	1	
<hr/> <hr/>			



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน มีนักเรียนชั้น ป.2
จำนวน 231 คน และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน
ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

731 เป็นคำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ **เพราะเหตุใด**

สมเหตุสมผล เพราะชั้น ป.1 มีมากกว่า 200 คน

ชั้น ป.2 มีมากกว่า 200 คน

และชั้น ป.3 มีมากกว่า 200 คน

นั่นคือ นักเรียนทั้งหมดควรมีมากกว่า 600 คน



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน มีนักเรียนชั้น ป.2
จำนวน 231 คน และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน
ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน



สรุปคำตอบได้ดังนี้

ตอบ ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมด ๗๓๑ คน



ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้าแก่นักเรียน
250 บาท ซื้อกระเป๋าแก่นักเรียน 199 บาท
ก้องเหลือเงินกี่บาท



ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้องเหลือเงินกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

ก้องเหลือเงินกี่บาท



ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้องเหลือเงินกี่บาท

โจทย์บอกอะไร

ก้องมีเงิน 1,000 บาท

ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท

ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท



แผนภาพประกอบ

เงิน 1,000 บาท

รองเท้า 250 บาท

กระเป๋า 199 บาท

เงินที่เหลือ

ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้องเหลือเงินกี่บาท

จะหาคำตอบได้อย่างไร

$$1,000 - 250 - 199 = \square$$

$$\text{หรือ } 1,000 - (250 + 199) = \square$$



ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้องเหลือเงินกี่บาท

กระดาษทด

คำตอบเป็นเท่าไร

551 บาท

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \cancel{10} 10 \\ \cancel{1} \cancel{0} \cancel{0} 0 - \\ \hline 2 \quad 5 \quad 0 \\ 6 \quad \overset{14}{\cancel{4}} \quad 10 \\ \cancel{7} \cancel{5} \cancel{0} - \\ \hline 1 \quad 9 \quad 9 \\ \hline \hline 5 \quad 5 \quad 1 \end{array}$$



ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้องเหลือเงินกี่บาท

กระดาษทด

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc}
 & 9 & 9 & \\
 0 & \cancel{10} & \cancel{10} & 10 \\
 \cancel{1} & \cancel{0} & \cancel{0} & \cancel{0} \\
 \hline
 & 4 & 4 & 9 \\
 \hline
 & 5 & 5 & 1 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

คำตอบเป็นเท่าไร

551 บาท

กระดาษทด

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 1 & & \\
 2 & 5 & 0 \\
 1 & 9 & 9 \\
 \hline
 4 & 4 & 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$



ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้องเหลือเงินกี่บาท

551 เป็นคำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ รองเท้าราคา 250 บาท

กระเป๋าราคาประมาณ 200 บาท

ราคาของที่ซื้อรวมกันประมาณ 450 บาท

ซึ่งไม่ถึง 500 บาท เงินที่เหลือจึงควรมากกว่า 500 บาท

ดังนั้น 551 บาท จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



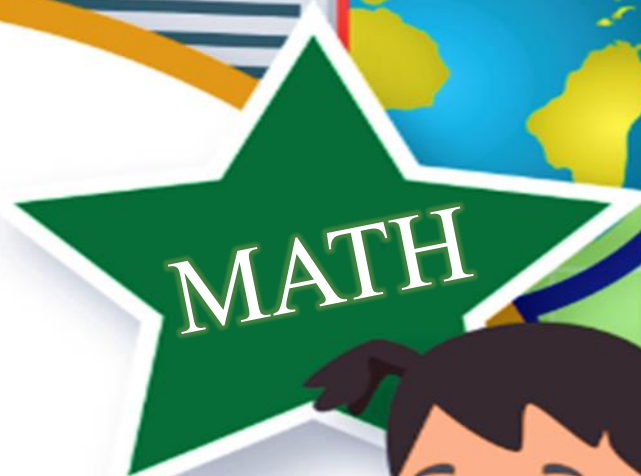
ก้อนมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้อนเหลือเงินกี่บาท



สรุปคำตอบได้ดังนี้

ตอบ ก้อนเหลือเงิน ๕๕๑ บาท





แบบฝึกหัด 2.23

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.23
2. ทำแบบฝึกหัด 2.23
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.23
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.23
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



เขียนคำตอบ
ลงในช่องว่าง



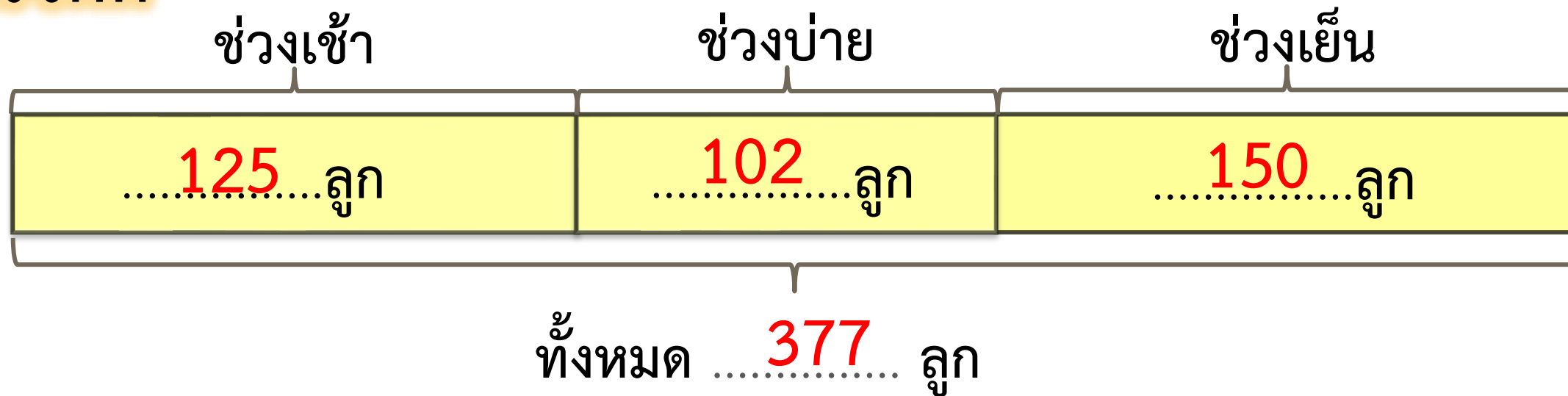
1. ช่วงเช้าเป็ยกขายมะพร้าวอ่อนได้ 125 ลูก ช่วงบ่ายขายได้ 102 ลูก และช่วงเย็นขายได้ 150 ลูก เป็ยกขายมะพร้าวอ่อนได้ทั้งหมดกี่ลูก

โจทย์ถาม เป็ยกขายมะพร้าวอ่อนได้ทั้งหมดกี่ลูก

โจทย์บอก ช่วงเช้าเป็ยกขายมะพร้าวอ่อนได้ 125 ลูก
ช่วงบ่ายขายได้ 102 ลูก และช่วงเย็นขายได้ 150 ลูก



แนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์ $125 + 102 + 150 = \square$

$$..... 125 + 102 + 150 = 377$$

ตอบ เปียกขายมะพร้าวอ่อนได้ทั้งหมด ๓๗๗ ลูก

2. มดมีน้ำผลไม้ 725 กล่อง เป็นรสอู่น 340 กล่อง เป็นรสส้ม 150 กล่อง
ที่เหลือเป็นรสผลไม้รวม มดมีน้ำผลไม้รสผลไม้รวมกี่กล่อง

โจทย์ถาม มดมีน้ำผลไม้รสผลไม้รวมกี่กล่อง

โจทย์บอก มดมีน้ำผลไม้ 725 กล่อง เป็นรสอู่น 340 กล่อง
เป็นรสส้ม 150 กล่อง



แนวคิด

น้ำผลไม้.....กล่อง



รส.....

รส.....

รส.....

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....

ตอบ มดมีน้ำผลไม้รสผลไม้รวม กล่อง

3. เข้มจ่ายค่าน้ำประปาเดือนมกราคม 234 บาท เดือนกุมภาพันธ์ 156 บาท และเดือนมีนาคม 218 บาท รวม 3 เดือนนี้ เข้มจ่ายค่าน้ำประปากี่บาท

โจทย์ถาม รวม 3 เดือนนี้ เข้มจ่ายค่าน้ำประปากี่บาท

โจทย์บอก เข้มจ่ายค่าน้ำประปาเดือนมกราคม 234 บาท
เดือนกุมภาพันธ์ 156 บาท และเดือนมีนาคม 218 บาท



4.

โรงเรียนแห่งหนึ่งได้รับนมมา 900 กล่อง แจกให้นักเรียนชั้น ป.1 ไป 250 กล่อง
แจกให้นักเรียนชั้น ป.2 ไป 350 กล่อง ที่เหลือเป็นของนักเรียนชั้น ป.3
โรงเรียนแจกนมให้นักเรียนชั้น ป.3 กี่กล่อง

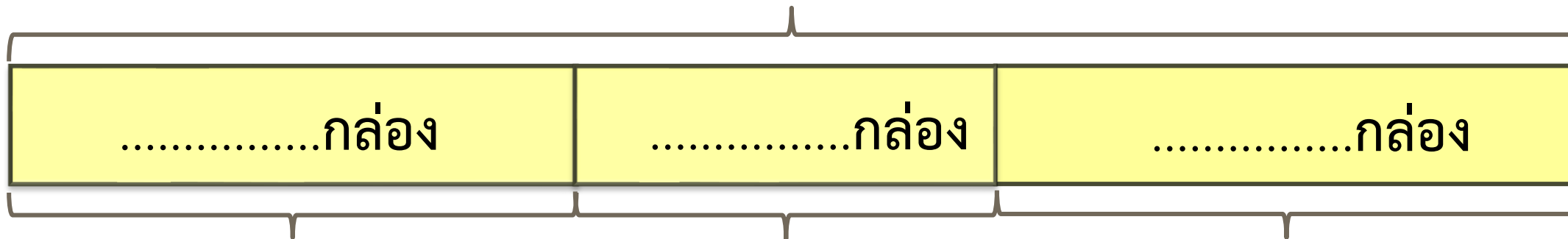
โจทย์ถาม โรงเรียนแจกนมให้นักเรียนชั้น ป.3 กี่กล่อง

โจทย์บอก โรงเรียนแห่งหนึ่งได้รับนมมา 900 กล่อง
แจกให้นักเรียนชั้น ป.1 ไป 250 กล่อง
แจกให้นักเรียนชั้น ป.2 ไป 350 กล่อง



แนวคิด

นมทั้งหมด.....กล่อง



ชั้น.....

ชั้น.....

ชั้น.....

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....

ตอบ โรงเรียนแจกนมให้นักเรียนชั้น ป.3 กล่อง

สรุป





สรุป

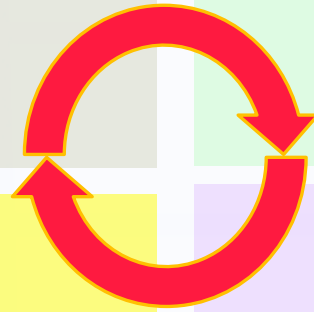
การแก้โจทย์ปัญหา

ทำความเข้าใจปัญหา
(Understand)

วางแผนแก้ปัญหา
(Plan)

ตรวจสอบคำตอบ
(Check)

หาคำตอบ
(Solve)





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา
การลบ 2 ขั้นตอน (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.24



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th