

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

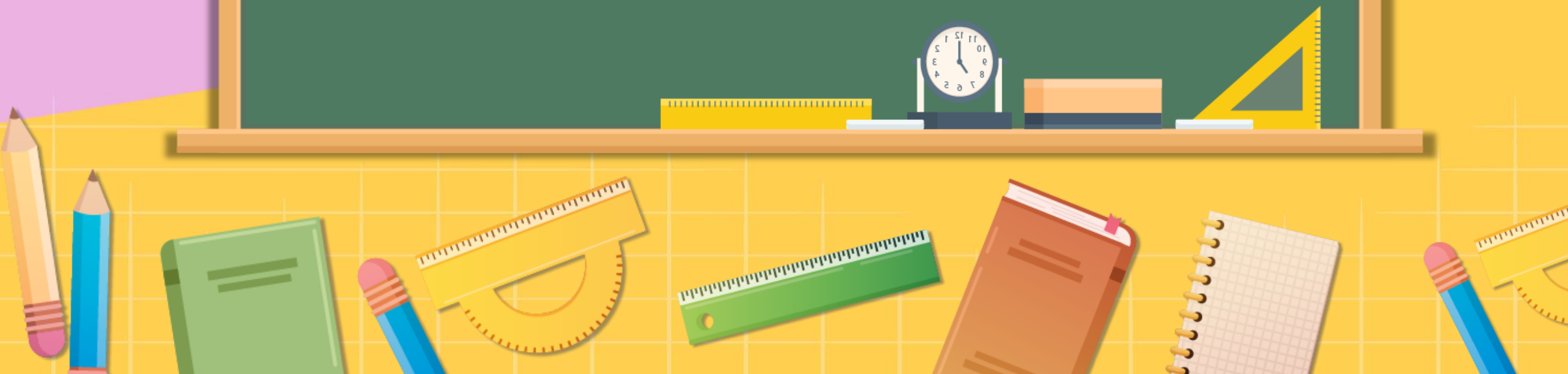
โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ  
ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ  
ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (2)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



# ทบทวน

โจทย์ปัญหาการบวก  
และการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100





# ตอบคำถาม

โจทย์ปัญหาการบวก

บวก

โจทย์ปัญหาการลบ

ลบ

ชั้น ป.1 มีนักเรียน 70 คน ชั้น ป.2 มีนักเรียน 78 คน  
นักเรียนชั้น ป.2 มากกว่านักเรียนชั้น ป.1 อยู่กี่คน



ใช้วิธีการลบ



โดยนำ 78 ลบด้วย 70



ดังนั้น นักเรียนชั้น ป.2 มากกว่านักเรียนชั้น ป.1 อยู่ 8 คน

แอปเปิลราคาลูกละ 25 บาท นิดซื้อแอปเปิล 2 ลูก  
นิดต้องจ่ายเงินกี่บาท



ใช้วิธีการบวก

โดยนำ 25 บวกกับ 25



ดังนั้น นิดต้องจ่ายเงิน 50 บาท





# ข้อที่ 1



พิมชายไข่เปิดไป 145 ฟอง

ชายไข่ไก่ไป 320 ฟอง

พิมชายไข่เปิดได้น้อยกว่าชายไข่ไก่ก็ฟอง





# วิเคราะห์โจทย์

ดังนี้



พิมชายไข่เปิดไป 145 ฟอง ชายไข่ไก่ไป 320 ฟอง  
พิมชายไข่เปิดได้น้อยกว่าชายไข่ไก่ที่ฟอง

**โจทย์ถามอะไร**

พิมชายไข่เปิดได้น้อยกว่าชายไข่ไก่ที่ฟอง

**โจทย์บอกอะไรบ้าง**

พิมชายไข่เปิดไป 145 ฟอง ชายไข่ไก่ไป 320 ฟอง

พิมชายไข่เปิดไป 145 ฟอง ชายไข่ไก่ไป 320 ฟอง  
พิมชายไข่เปิดได้น้อยกว่าชายไข่ไก่ที่ฟอง

คำตอบควรน้อยกว่าหรือมากกว่า 320 ฟอง **เพราะเหตุใด**

น้อยกว่า 320 ฟอง เพราะ ไข่เปิดน้อยกว่าไข่ไก่





## ข้อที่ 2

ห้องประชุมมีเก้าอี้ 628 ตัว  
มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว  
เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว



# วิเคราะห์โจทย์

ดังนี้



ห้องประชุมมีเก้าอี้ 628 ตัว มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว  
เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว

โจทย์ถามอะไร

เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว

โจทย์บอกอะไรบ้าง

ห้องประชุมมีเก้าอี้ 628 ตัว มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว

ห้องประชุมมีเก้าอี้ 628 ตัว มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว  
เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว

คำตอบควรน้อยกว่าหรือมากกว่า 628 ตัว เพราะเหตุใด

น้อยกว่า 628 ตัว

เพราะว่าเก้าอี้ 628 ตัว มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว





# แบบฝึกหัด 2.18

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

(ข้อที่ 4 - 6)





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.18
2. ทำแบบฝึกหัด 2.18
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.18
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.18
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



## เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

(4) พ่อค้ามีข้าวสาร 990 ถุง ขายไป 634 ถุง พ่อค้าเหลือข้าวสารกี่ถุง

โจทย์ถาม : พ่อค้าเหลือข้าวสารกี่ถุง

โจทย์บอก : พ่อค้ามีข้าวสาร 990 ถุง ขายไป 634 ถุง

แนวคิด :



ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ พ่อค้าเหลือข้าวสาร.....ถุง

## เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

(5) วันเสาร์ ชาวสวนตัดดอกกุหลาบได้ 324 ดอก วันอาทิตย์ตัดดอกกุหลาบได้ 479 ดอก

วันเสาร์ตัดดอกกุหลาบได้น้อยกว่าวันอาทิตย์กี่ดอก

โจทย์ถาม : วันเสาร์ตัดดอกกุหลาบได้น้อยกว่าวันอาทิตย์กี่ดอก

โจทย์บอก : วันเสาร์ ชาวสวนตัดดอกกุหลาบได้ 324 ดอก วันอาทิตย์ตัดดอกกุหลาบได้ 479 ดอก

แนวคิด :

น้อยกว่า.....ดอก

วัน.....ตัดได้.....ดอก

วัน.....ตัดได้.....ดอก

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ วันเสาร์ตัดดอกกุหลาบได้น้อยกว่าวันอาทิตย์.....ดอก

## เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

(6) ลุงปลูกเงาะไว้ 525 ต้น ใส่ปุ๋ยไปแล้ว 298 ต้น ยังไม่ได้ใส่ปุ๋ยอีกกี่ต้น

โจทย์ถาม : .....

โจทย์บอก : .....

แนวคิด :

ลุงปลูกเงาะไว้.....ต้น



ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ ลุงยังไม่ได้ใส่ปุ๋ยอีก.....ต้น

# สรุป





สรุป

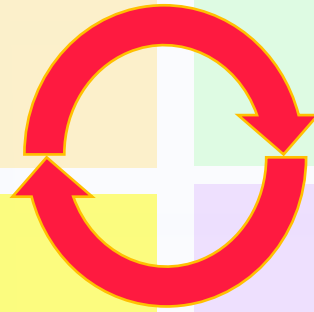
การแก้โจทย์ปัญหา

ทำความเข้าใจปัญหา  
(Understand)

วางแผนแก้ปัญหา  
(Plan)

ตรวจสอบคำตอบ  
(Check)

หาคำตอบ  
(Solve)





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ  
จากสถานการณ์ที่มีค่ามากกว่า

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

