รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

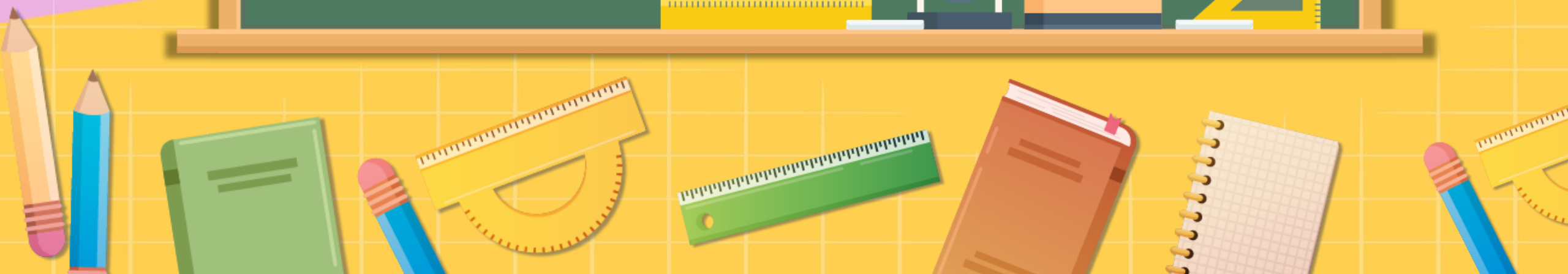
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

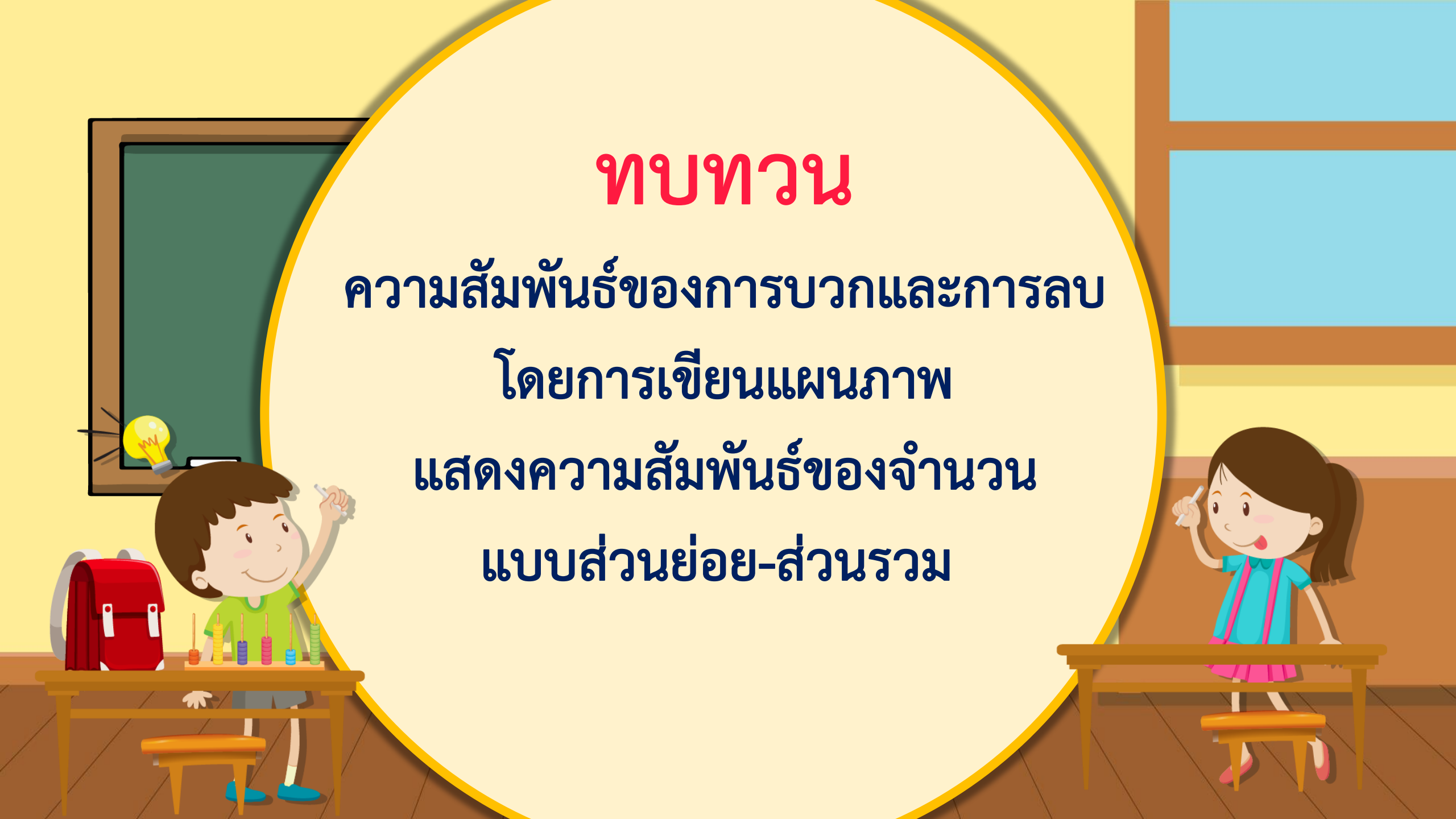
ครูเสาวลักษณ์ พันธ์มอญ

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



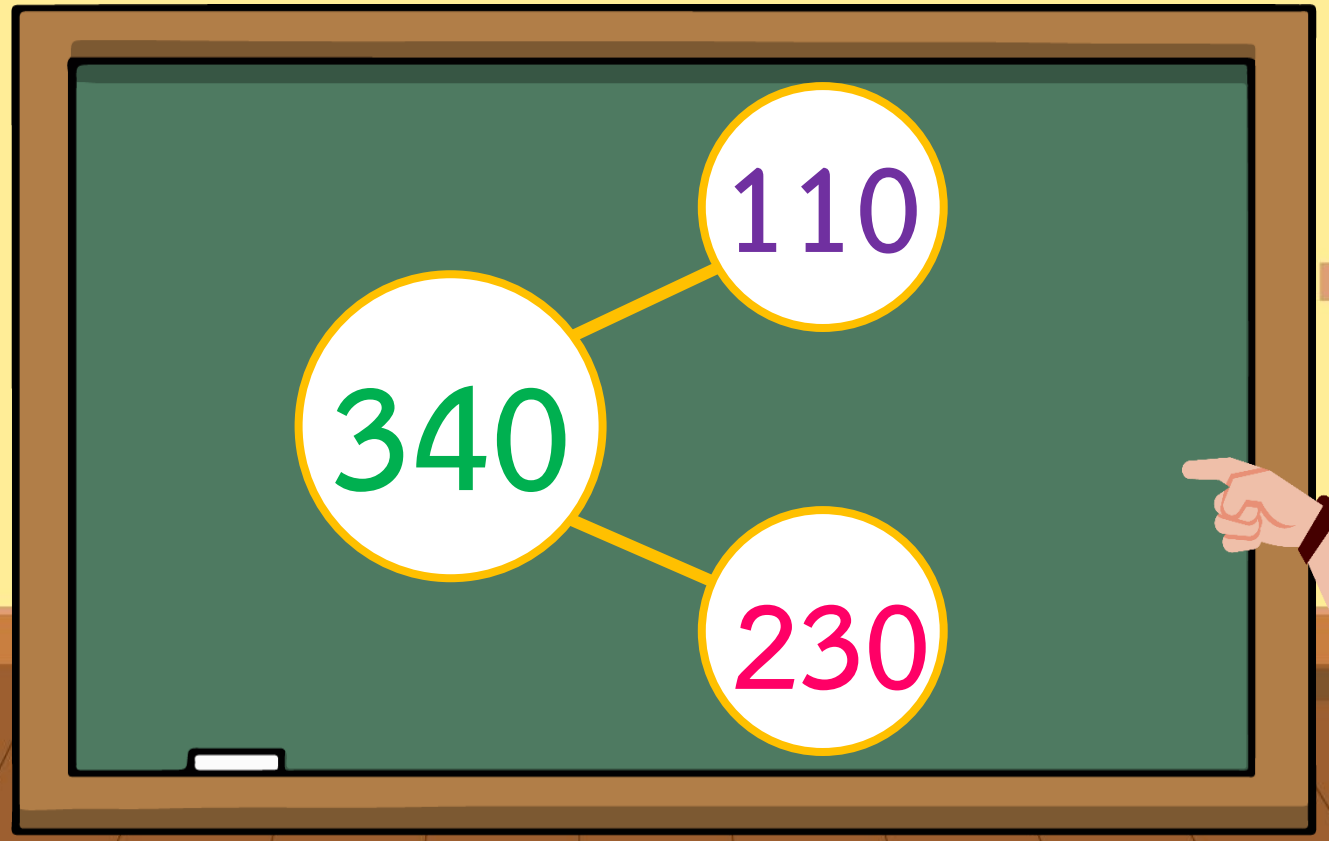
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบ
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์


ทบทวน
ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
โดยการเขียนแผนภาพ
แสดงความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

แผนภาพแสดงความสัมพันธ์

ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

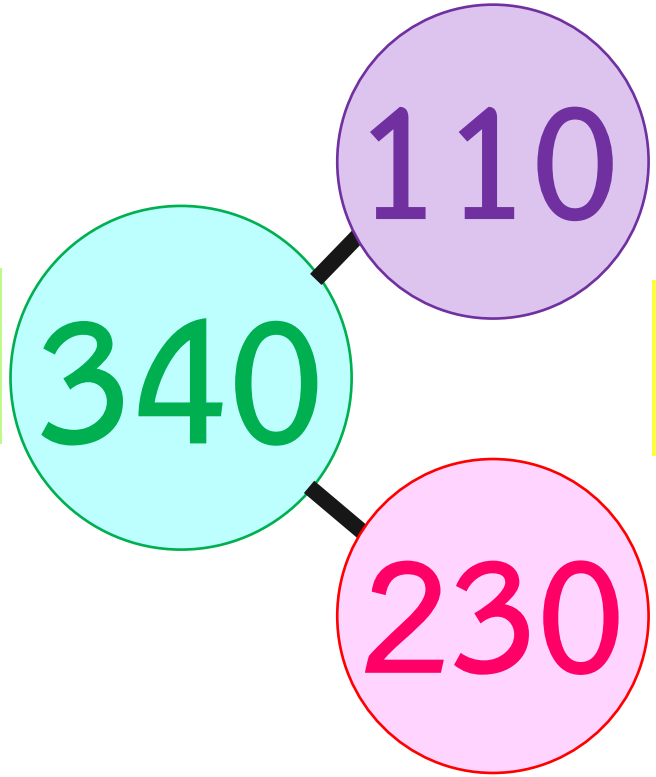


110 + 230 = 340

230 + 110 = 340

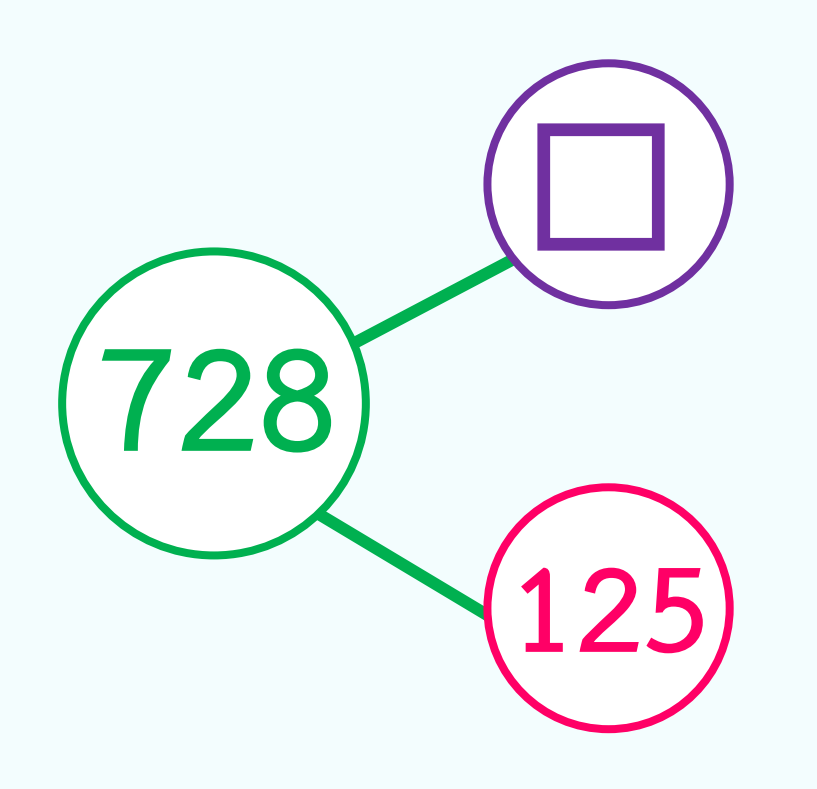
340 - 230 = 110

340 - 110 = 230



การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก
และประโยคสัญลักษณ์การลบ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ ดังนี้

1) 728 - □ = 125

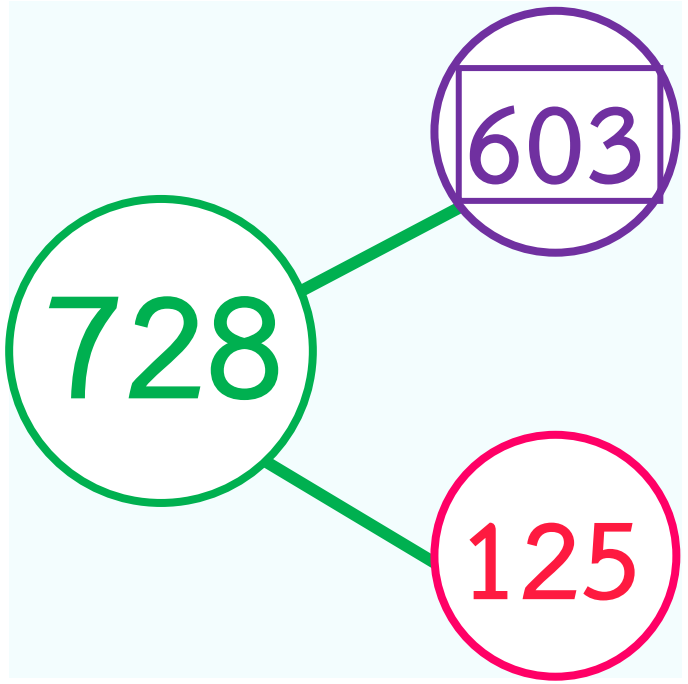


1) $728 - \square = 125$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้

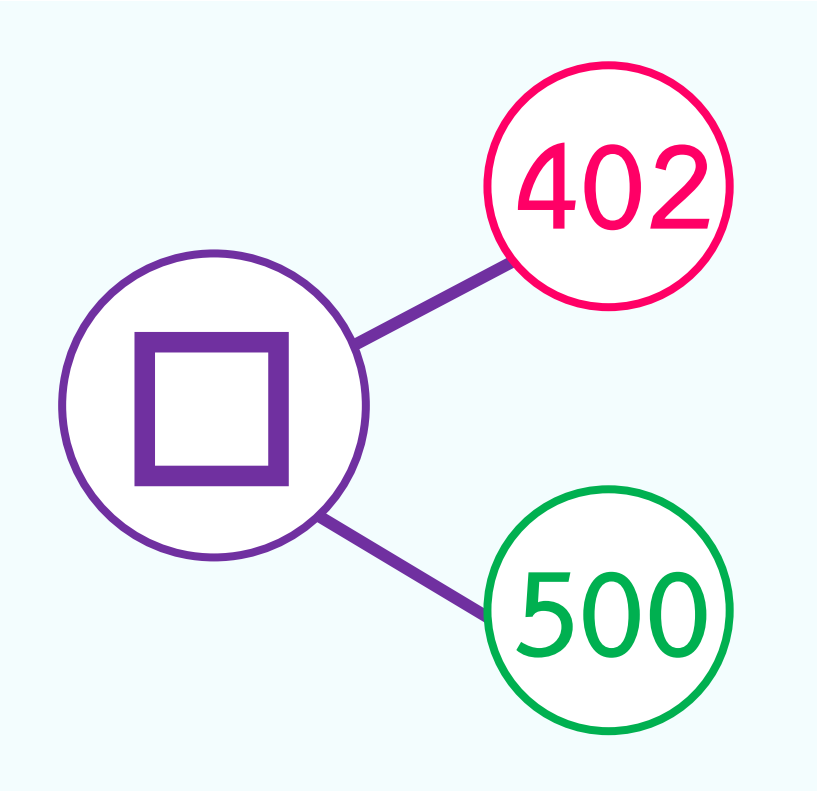
$728 - 125 = \boxed{603}$

$728 - \boxed{603} = 125$



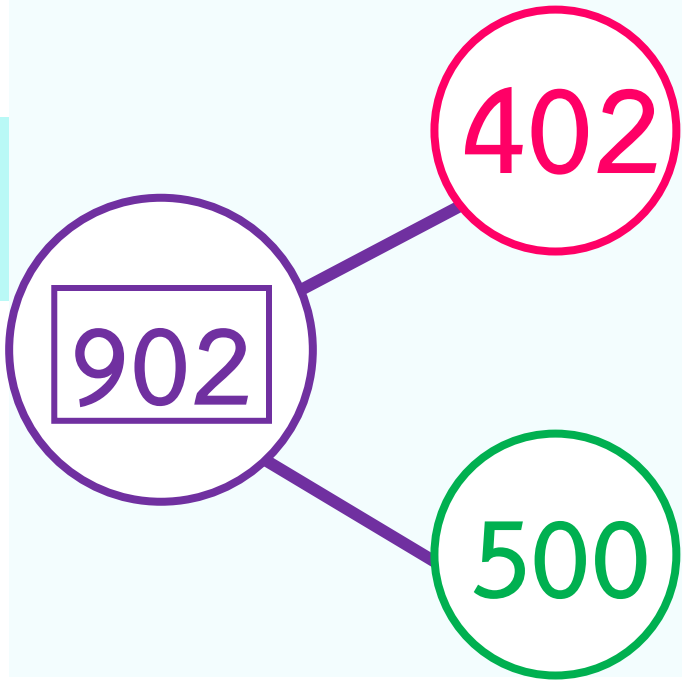
ตอบ ๖๐๓

2) □ - 402 = 500



2) $\square$ - 402 = 500

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้

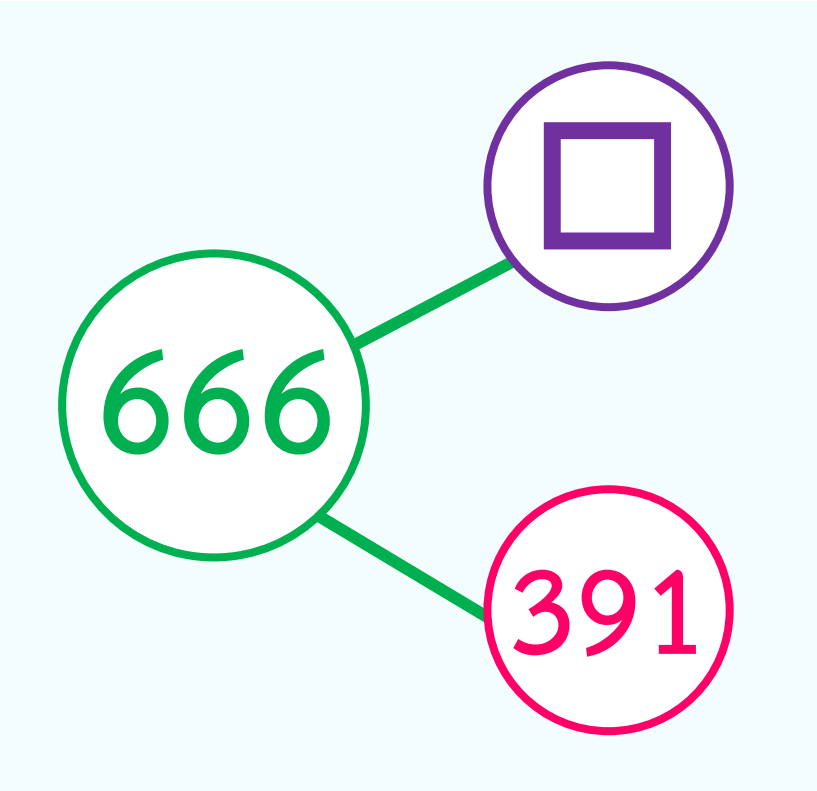


500 + 402 = $\boxed{902}$

$\boxed{902}$ - 402 = 500

ตอบ ๙๐๒

3) □ + 391 = 666

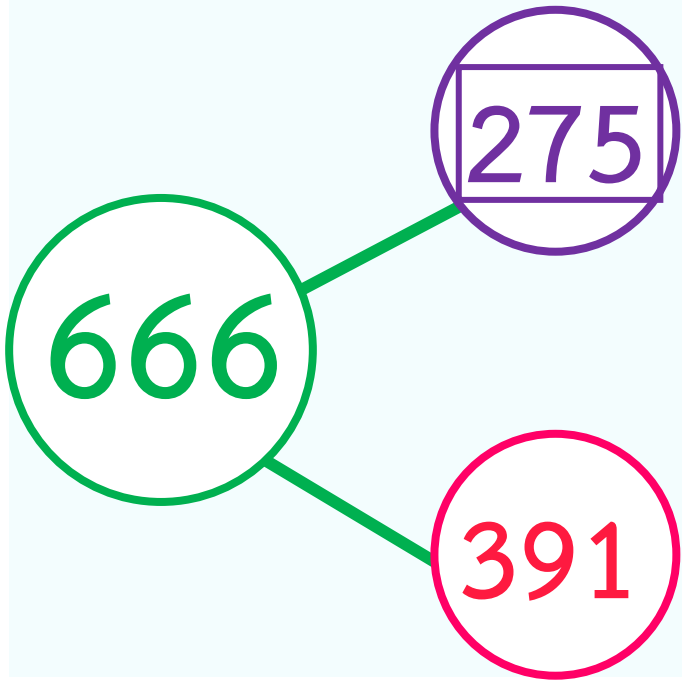


3) $\square + 391 = 666$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้

$$666 - 391 = \boxed{275}$$

$$\boxed{275} + 391 = 666$$



ตอบ ๒๗๕

แบบฝึกหัด 2.17

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.17
2. ทำแบบฝึกหัด 2.17
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.17
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.17
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

1. โยงเส้นจับคู่ จำนวนที่เป็นคำตอบ

1) 970 - ☐ = 620

2) ☐ + 250 = 680

3) ☐ - 420 = 210

4) 310 + ☐ = 730

5) ☐ - 730 = 120

6) 780 - ☐ = 590

7) ☐ + 430 = 820

8) ☐ - 390 = 420

9) 970 - ☐ = 620

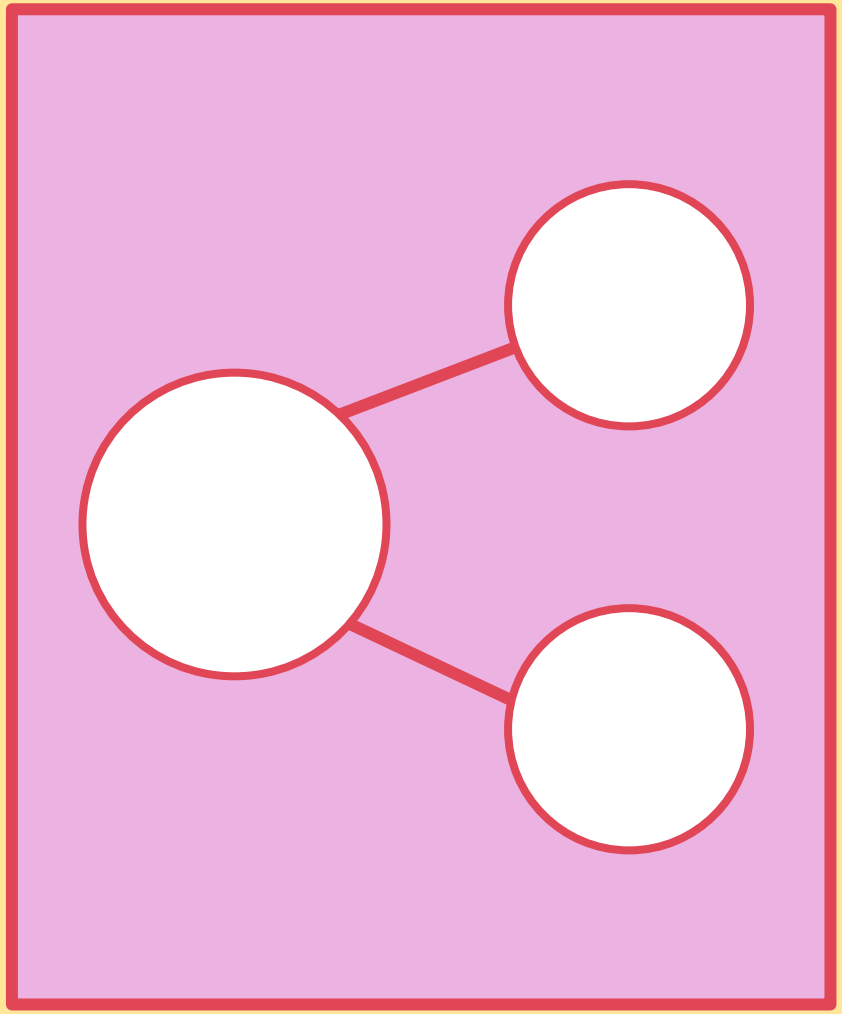
10) ☐ - 580 = 180

- 630
- 850
- 390
- 810
- 350
- 170
- 430
- 760
- 190
- 420

2. หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1) $\square$ + 480 = 900

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

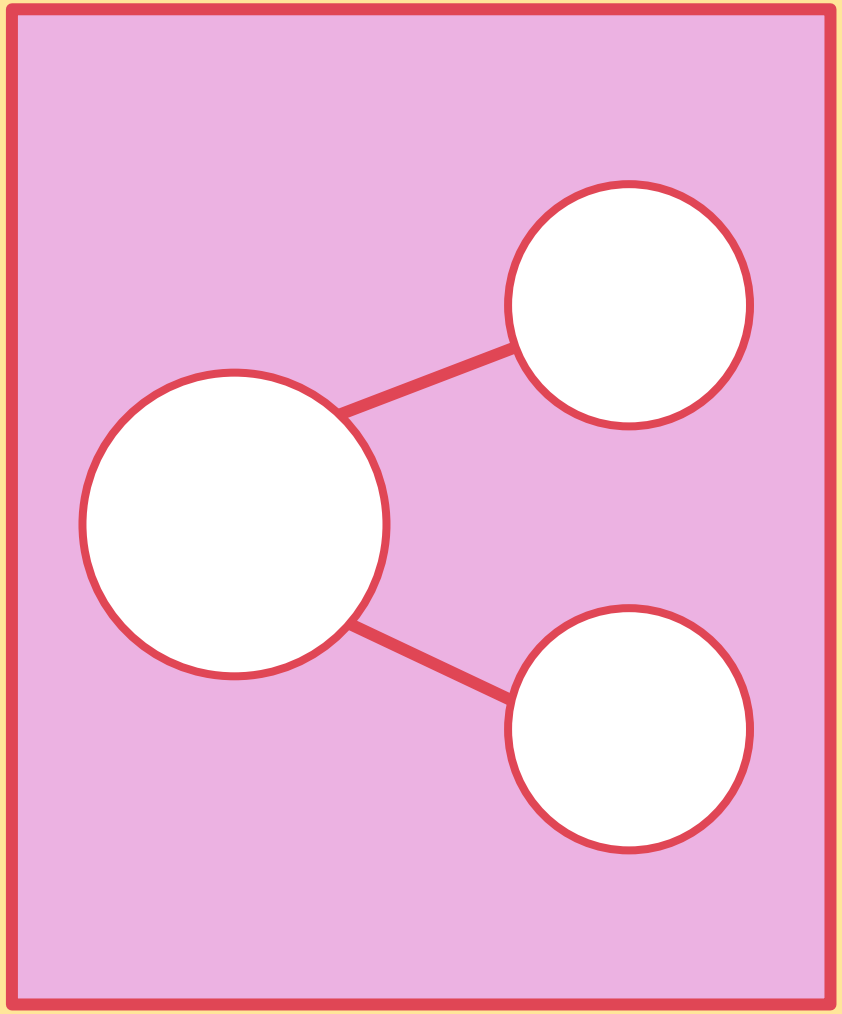


ดังนั้น $\square$ + 480 = 900

2) 600 - $\square$ = 330

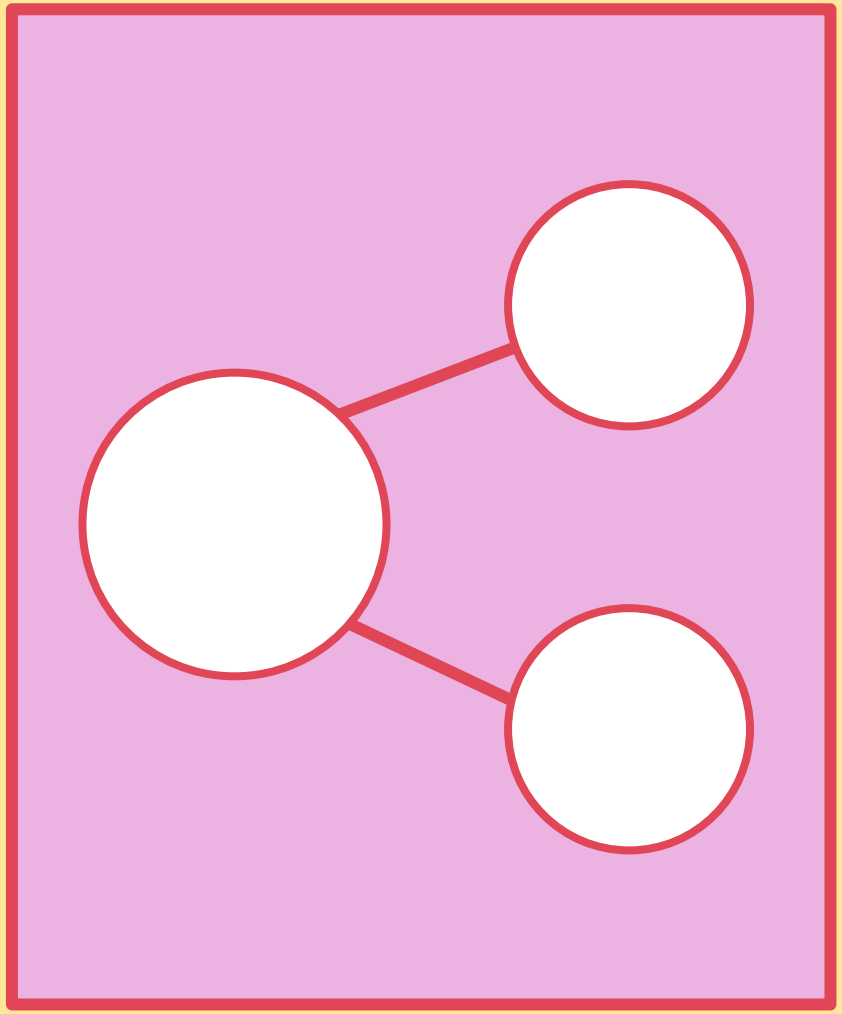
ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

ดังนั้น 600 - $\square$ = 330



3) 160 + $\square$ = 597

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

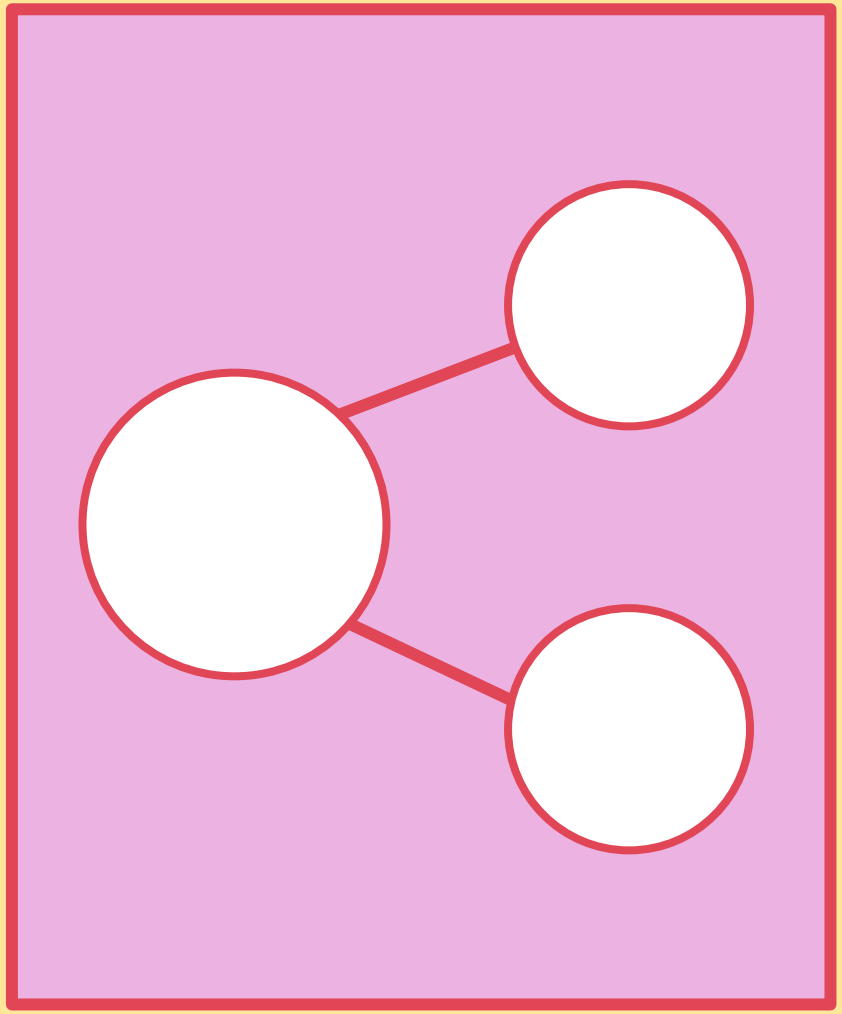


ดังนั้น 160 + $\square$ = 597

4) $\square$ - 498 = 30

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

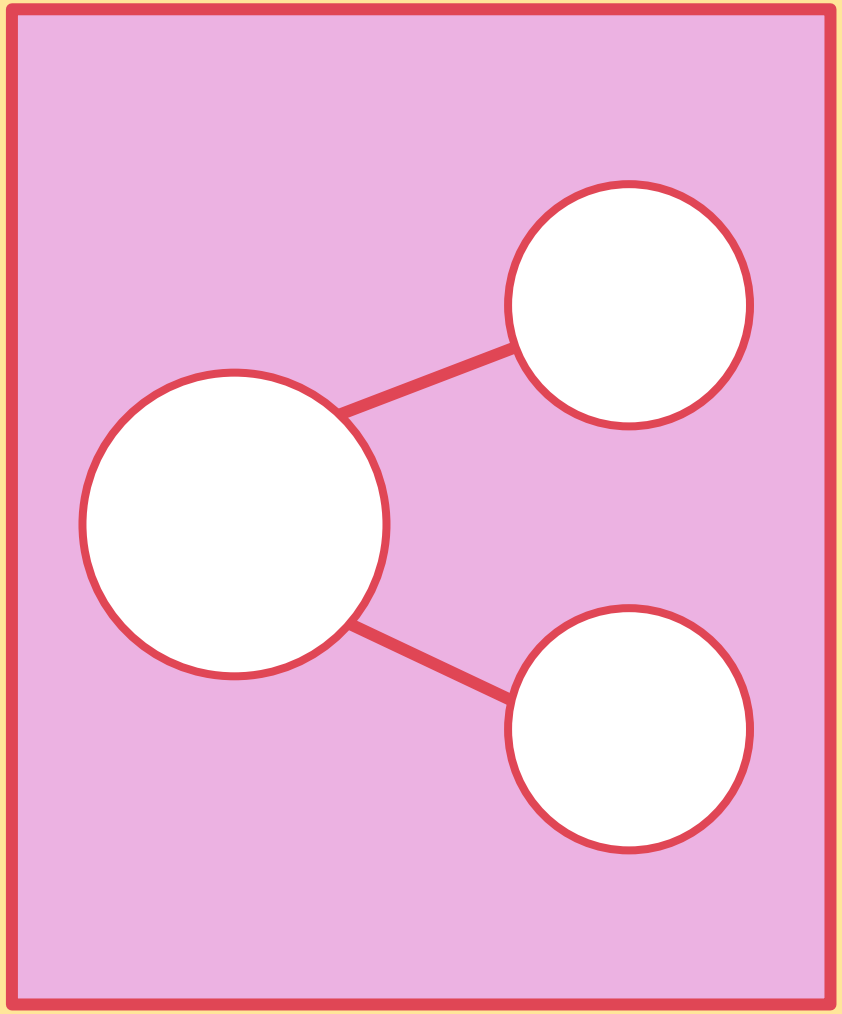
ดังนั้น $\square$ - 498 = 30



5) 695 - $\square$ = 332

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

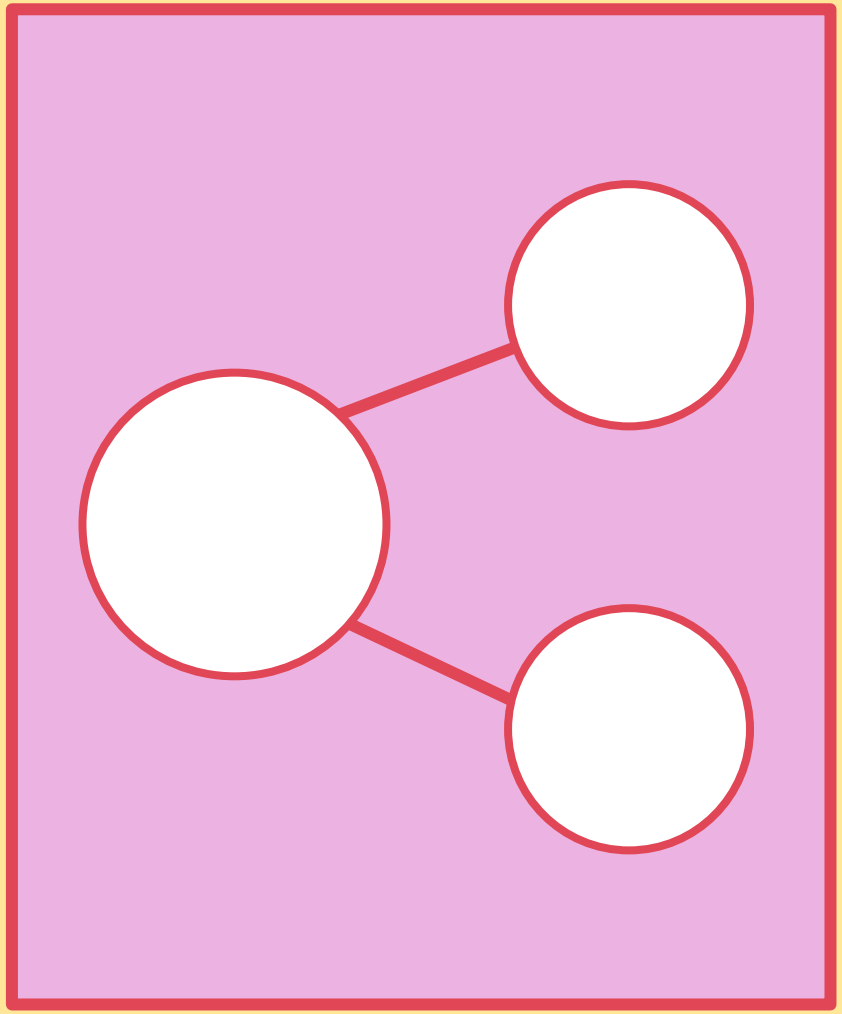
ดังนั้น 695 - $\square$ = 332



6) $\square$ + 510 = 999

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

ดังนั้น $\square$ + 510 = 999



สรุป

สรุป

การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก
และประโยคสัญลักษณ์การลบ อาจทำได้โดย
เขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม
จากนั้นจึงใช้ความสัมพันธ์ของการบวก
และการลบในการหาคำตอบ

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.18

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th