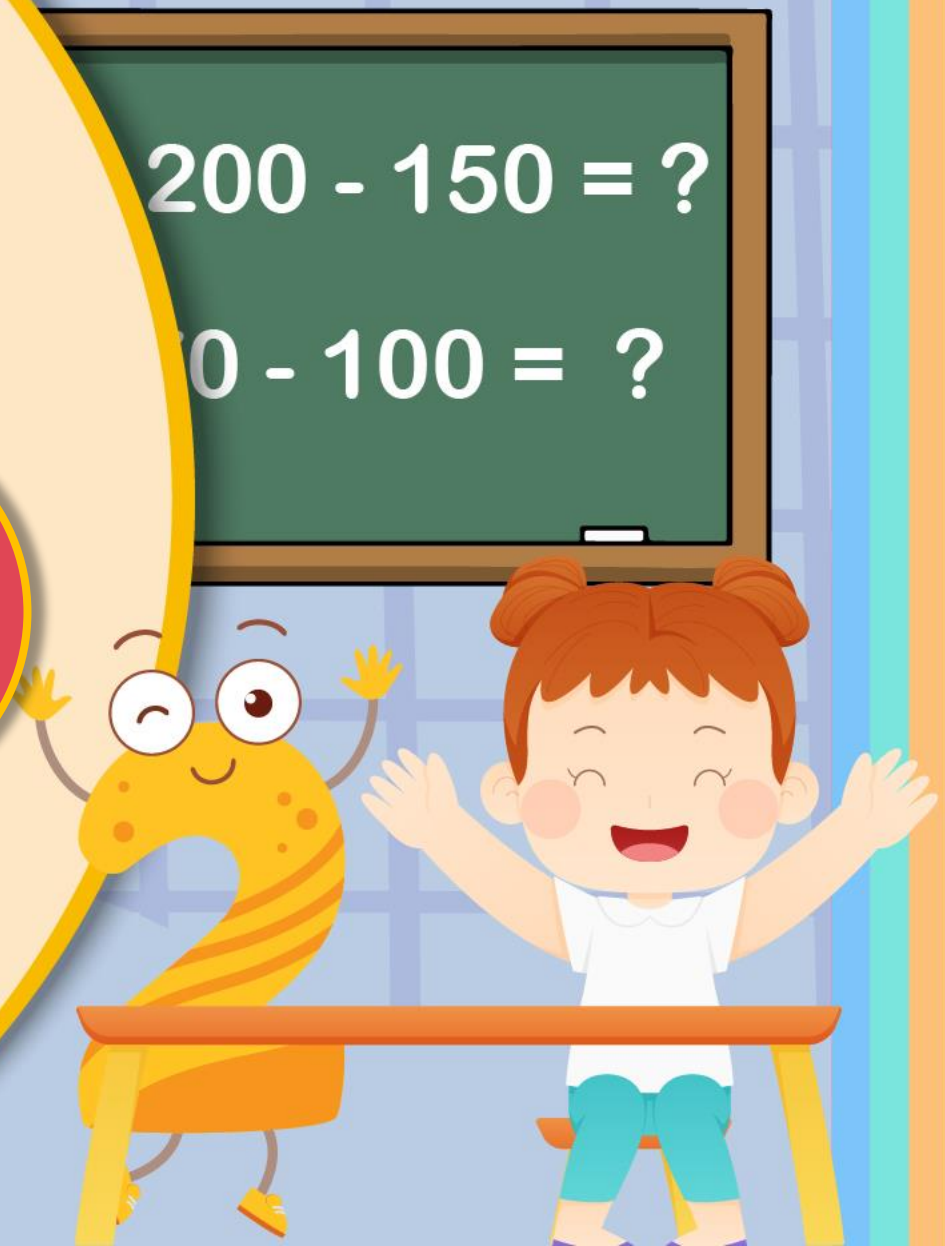
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

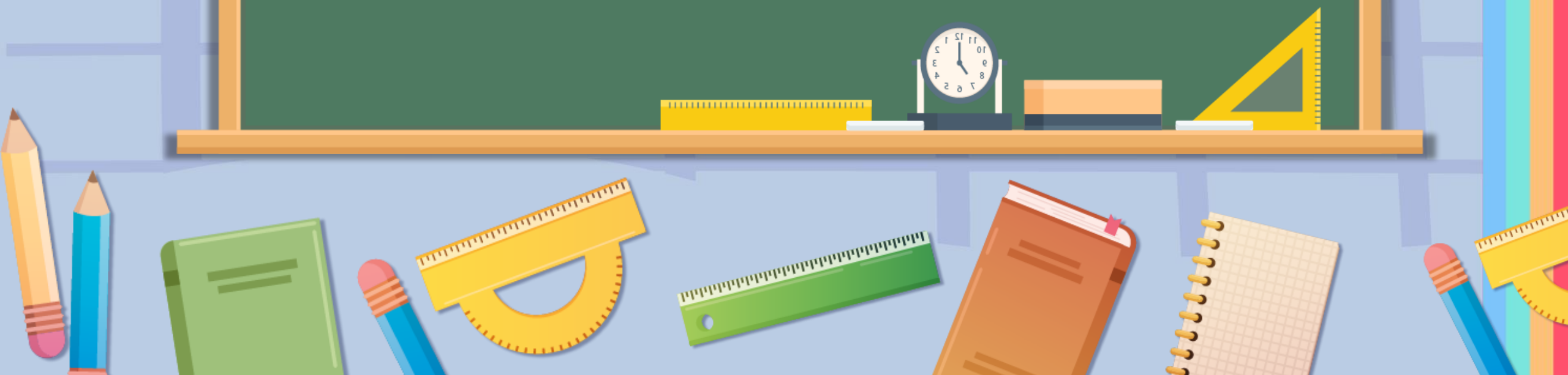
การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน โดยการตั้งลบ (2)



ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธ์มอญ

การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน โดยการตั้งลบ (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

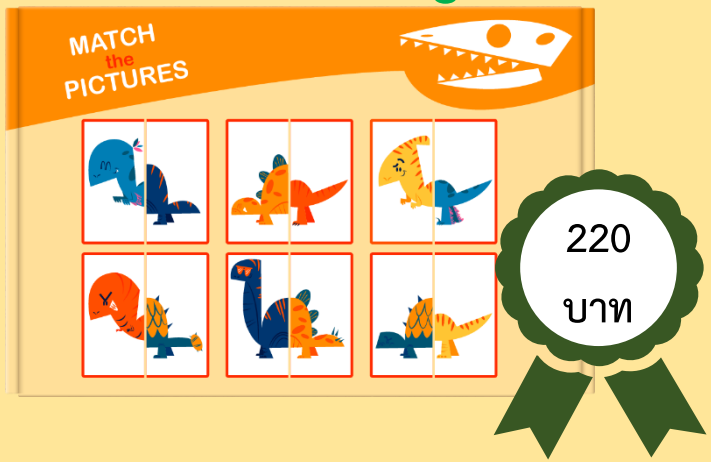
1. นักเรียนสามารถหาผลลบจำนวนสามจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบได้
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม “Shopping game”

“Game Shop”

เกมบิงโก

เกมจับคู่



เกมบันไดงู

เกมตกปลา

ตัวอย่างที่ 2

มีเงิน 790 บาท ซื้อเกมบิงโก 1 กล่อง ราคา 90 บาท
และเกมบันไดงู 1 กล่อง ราคา 149 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้

$$790 - 90 - 149 = \square$$

$790 - 90 - 149 = \square$

จำนวนใดเป็นตัวตั้ง

790

จำนวนใดเป็นตัวลบ

90 และ 149

การเขียนแสดงวิธีการตั้งลบ จำนวนสามจำนวน โดยเขียนต่อเนื่อง ดังนี้

790 – 90 – 149 = □

7	9	0	
	9	0	–
6	10 9	10	
~~7~~	~~0~~	~~0~~	
1	4	9	–
5	5	1	

ดังนั้น 790 – 90 – 149 = 551

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จะได้ว่า 551 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เนื่องจาก 790 ใกล้เคียง 800

90 ใกล้เคียง 100 และ 149 ใกล้เคียง 100

ดังนั้น คำตอบ (551)

ควรใกล้เคียง 800 – 100 – 100 = 600

สรุป

มีเงิน 790 บาท

ซื้อเกมบิงโก 1 กล่อง ราคา 90 บาท และ

เกมบันไดงู 1 กล่อง ราคา 149 บาท

เหลือเงิน 551 บาท

เกมบิงโก

90 บาท

เกมบันไดงู

149 บาท

โจทย์การลบ

$$613 - 105 - 200 = \square$$

$613 - 105 - 200 = \square$

วิธีที่ 1

	0	13	
6	~~1~~	~~3~~	
1	0	5	−
5	0	8	
2	0	0	−
3	0	8	

ดังนั้น $613 - 105 - 200 = 308$

613 – 105 – 200 = □

วิธีที่ 2

	6	1	3
−	2	0	0
		0	13
	4	~~1~~	~~3~~
−	1	0	5
	3	0	8

ดังนั้น 613 – 105 – 200 = 308

แบบฝึกหัด 2.14

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

(ข้อที่ 5 - 8)

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.14
2. ทำแบบฝึกหัด 2.14
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.14
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.14
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

หาผลลบ

(5) 568 - 101 – 268 = □

วิธีทำ

	5	6	8
-	1	0	1
	.....		
-	2	6	8
	1	9	9

หรือ

	5	6	8
-	2	6	8
	.....		
-	1	0	1
	1	9	9

ตอบ .....

หาผลลบ

(6) 795 - 230 – 195 = □

วิธีทำ

	7	9	5
-	2	3	0
	.....		
-	1	9	5
	3	7	0

หรือ

	7	9	5
-	1	9	5
	.....		
-	2	3	0
	3	7	0

ตอบ .....

หาผลลบ

(7) 1,000 - 101 – 200 = □

วิธีทำ

```
  1   0   0   0
      1   0   1   -
  .....................
          2   0   0   -
  ---------------------
      6   9   9
  =====================
```

หรือ

```
  1   0   0   0
          2   0   0   -
  .....................
          1   0   1   -
  ---------------------
      6   9   9
  =====================
```

ตอบ .....

หาผลลบ

(8) 798 - 349 – 298 = □

วิธีทำ

	7	9	8
-	3	4	9
	.....		
-	2	9	8
	1	5	1

หรือ

	7	9	8
-	2	9	8
	.....		
-	3	4	9
	1	5	1

ตอบ .....

สรุป

สรุป

การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน
ทำได้โดยนำตัวตั้ง
ลบด้วยตัวลบใดก่อนก็ได้ แล้วนำผลลบที่ได้
ลบด้วยตัวลบที่เหลือ

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.15

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th