

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน
โดยการตั้งลบ (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

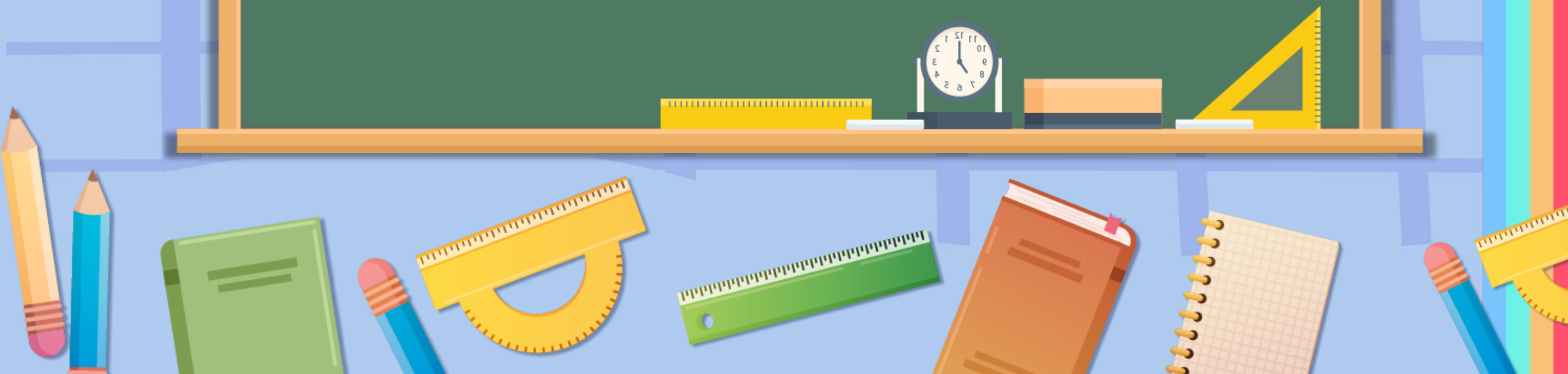
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ

$$200 - 150 = ?$$

$$100 - 100 = ?$$



การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน โดยการตั้งลบ (1)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลบของจำนวนสามจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบได้
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาค้นหาได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวนการหาผลลบ
ของจำนวนสามจำนวน
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



คุณมีเงิน 25 บาท
ซื้อของเล่นไป 8 บาท ซื้อขนมไป 5 บาท

คุณเหลือเงินเท่าไร





จะหาคำตอบ

ได้อย่างไร





แนวคิด

1

นำเงินทั้งหมดของคุณ 25 บาท ลบด้วยราคาของเล่น 8 บาท
จากนั้นนำเงินที่เหลือไปลบด้วยราคาของขนม 5 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้



$$25 - 8 - 5 = \square$$

$$25 - 8 - 5 = \square$$

จำนวนใดเป็นตัวตั้ง

25

จำนวนใดเป็นตัวลบ

8 และ 5





$$25 - 8 - 5 = \square$$

หาผลลบได้อย่างไร

นำเงิน 25 บาท **ลบด้วย**ราคาของเล่น 8 บาท

จะเหลือเงิน $25 - 8 = 17$ บาท

จากนั้นนำเงินที่เหลือ (17 บาท) **ลบด้วย**ราคาของขนม 5 บาท

จะเหลือเงิน $17 - 5 = 12$ บาท

วิธีเขียนขั้นตอน

การลบจำนวนสามจำนวน





$$25 - 8 - 5 = \square$$

ขั้นที่ 1 $25 - 8 = 17$

ขั้นที่ 2 $17 - 5 = 12$

ดังนั้น $25 - 8 - 5 = 12$





แนวคิด

2

นำเงินทั้งหมดของคุณ 25 บาท ลบด้วยราคาของขนม 5 บาท
จากนั้นนำเงินที่เหลือไปลบด้วยราคาของเล่น 8 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้



$$25 - 5 - 8 = \square$$



$$25 - 5 - 8 = \square$$

หาผลลบได้อย่างไร

นำเงิน 25 บาท ลบด้วยราคาของขนม 5 บาท

จะเหลือเงิน $25 - 5 = 20$ บาท

จากนั้นนำเงินที่เหลือ (20 บาท) ลบด้วยราคาของเล่น 8 บาท

จะเหลือเงิน $20 - 8 = 12$ บาท



$$25 - 5 - 8 = \square$$

ขั้นที่ 1 $25 - 5 = 20$

ขั้นที่ 2 $20 - 8 = 12$

ดังนั้น $25 - 5 - 8 = 12$



การหาคำตอบของทั้งสองแนวคิด
ทำได้โดยนำจำนวนสองจำนวนแรก
จากซ้ายไปขวามาลบกันก่อน
แล้วนำผลลบที่ได้ลบด้วยจำนวนที่เหลือ



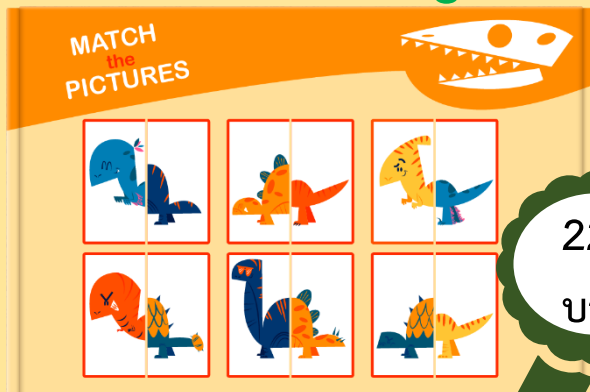
กิจกรรม “Shopping game”

“Game Shop”

เกมบิงโก



เกมจับคู่



เกมบันไดงู



เกมตกปลา





กติกากาการเลือกซื้อของเล่นจากร้าน “Game Shop”

- ให้นักเรียนจับคู่ โดยแต่ละคู่มีเงิน 790 บาท
- ให้แต่ละคู่เลือกซื้อเกม 2 กล่อง จากร้าน “Game Shop”
- เขียนประโยคสัญลักษณ์จากการซื้อเกม และหาจำนวนเงินที่เหลือ



ตัวอย่างที่ 1

มีเงิน 790 บาท ซื้อเกมตกลปลา 1 กล่อง ราคา 325 บาท
และเกมจับคู่ 1 กล่อง ราคา 220 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้



$$790 - 325 - 220 = \square$$

$$790 - 325 - 220 = \square$$

จำนวนใดเป็นตัวตั้ง

790

จำนวนใดเป็นตัวลบ

325 และ 220



วิธีคิด

นำ 790 ลบด้วย 325 จากนั้น นำผลลบมาลบด้วย 220 ดังนี้

ขั้นที่ 1 นำ 790 ลบด้วย 325 จะได้

$$\begin{array}{r} 790 \\ - 325 \\ \hline 465 \end{array}$$



ขั้นที่ 2 นำ 465 ลบด้วย 220 จะได้

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 5 \\ - 2 \quad 2 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 5 \end{array}$$

ดังนั้น $790 - 325 - 220 = 245$





สรุป

มีเงิน 790 บาท

ซื้อเกมตกปลา 1 กล่อง ราคา 325 บาท

และ เกมจับคู่ 1 กล่อง ราคา 220 บาท

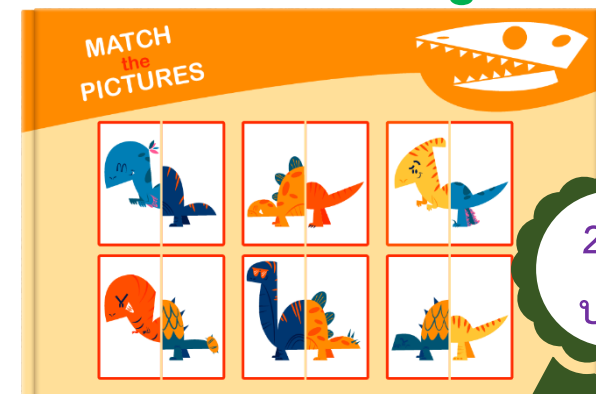
เหลือเงิน 245 บาท

เกมตกปลา



325
บาท

เกมจับคู่



220
บาท

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จะได้ว่า 245 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เนื่องจาก 790 ใกล้เคียง 800

325 ใกล้เคียง 300 และ 220 ใกล้เคียง 200

ตั้งคำตอบ (245)

$$\text{ควรใกล้เคียง } 800 - 300 - 200 = 300$$



การเขียนแสดงวิธีการตั้งลบจำนวนสามจำนวน
เมื่อหาผลลบของจำนวนคู่แรก
แล้วสามารถนำผลลบไปลบด้วยจำนวนที่เหลือได้
โดยเขียนต่อเนื่องดังนี้



7	8 9	10 0	
3	2	5	-
4	6	5	
			-
2	2	0	
<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	

ดังนั้น $790 - 325 - 220 = 245$



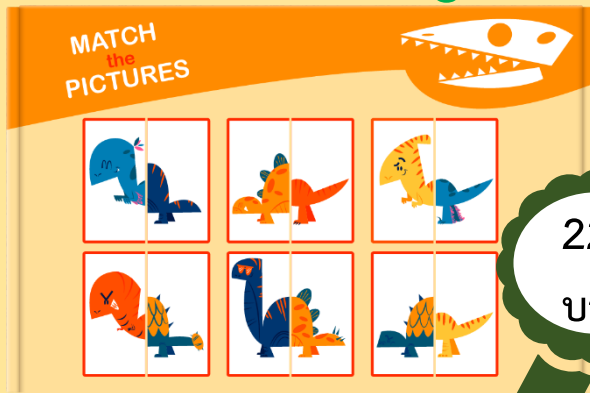
กิจกรรม “Shopping game”

“Game Shop”

เกมบิงโก



เกมจับคู่



เกมบันไดงู



เกมตกปลา





แบบฝึกหัด 2.14

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

(ข้อที่ 1-4)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.14
2. ทำแบบฝึกหัด 2.14
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.14
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.14
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



หาผลลบ

$$(1) 999 - 121 - 426 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9 \quad 9 \quad 9 \\ 1 \quad 2 \quad 1 \quad - \\ \hline 4 \quad 2 \quad 6 \quad - \\ \hline \underline{\underline{4 \quad 5 \quad 2}} \end{array}$$

ตอบ

$$(2) 682 - 68 - 271 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 2 \\ \quad 6 \quad 8 \quad - \\ \hline 2 \quad 7 \quad 1 \quad - \\ \hline \underline{\underline{3 \quad 4 \quad 3}} \end{array}$$

ตอบ

หาผลลบ

$$(3) 708 - 111 - 354 = \square$$

วิธีทำ

7	0	8	
1	1	1	-
.....			
3	5	4	-
<hr/>			
2	4	3	
<hr/> <hr/>			

ตอบ

$$(4) 847 - 300 - 266 = \square$$

วิธีทำ

8	4	7	
3	0	0	-
.....			
2	6	6	-
<hr/>			
2	8	1	
<hr/> <hr/>			

ตอบ

สรุป





สรุป

การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน

ทำได้โดยนำตัวตั้ง

ลบด้วยตัวลบใดก่อนก็ได้ แล้วนำผลลบที่ได้

ลบด้วยตัวลบที่เหลือ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน
โดยการตั้งลบ (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.14

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

