

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 2 หลัก (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 2 หลัก (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลบจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบได้
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาค้นหาได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

$$\begin{array}{l} 9 \times 2 \\ 8 + 4 \\ 8 \div 2 \\ 5 + 7 \\ 5 - 3 \end{array}$$



แผนภาพ

“ราคาเครื่องใช้ไฟฟ้าในห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง”



เตารีด

ราคา 459 บาท



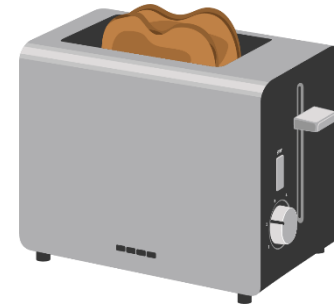
กาต้มน้ำ

ราคา 652 บาท



หม้อหุงข้าวไฟฟ้า

ราคา 930 บาท



ที่ปิ้งขนมปัง

ราคา 380 บาท



หม้อสุกี้

ราคา 1,000 บาท



กาต้มน้ำ

ราคา 652 บาท



เตารีด

ราคา 459 บาท

ราคาของกาต้มน้ำต่างจากราคาเตารีดกี่บาท
มีวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

$$652 - 459 = \square$$



หลักร้อย

5
~~6~~
4

หลักสิบ

14

~~4~~
~~5~~
5

หลักหน่วย

12
~~2~~
9

-

1

9

3

ดังนั้น ราคาของกาต้มน้ำต่างจากราคาเตารีด

$$652 - 459 = 193 \text{ บาท}$$



ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จะได้ว่า 193 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เนื่องจาก 652 น้อยกว่า 700 และ 459 น้อยกว่า 500

ดังนั้นคำตอบ (193) ควรน้อยกว่า $700 - 500 = 200$



โจทย์การลบ

$$1) \quad 312 - 144 = \square$$





1) $312 - 144 = \square$

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

วิธีทำ

2 3	0 ¹⁰ 1	12 2	-
1	4	4	
1	6	8	

ดังนั้น $312 - 144 = 168$



ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จะได้ว่า 168 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เนื่องจาก 312 น้อยกว่า 400 และ 144 น้อยกว่า 200

ดังนั้นคำตอบ (168) ควรน้อยกว่า $400 - 200 = 200$



โจทย์การลบ

$$2) \quad 523 - 187 = \square$$





2) $523 - 187 = \square$

วิธีทำ

หลักร้อย

~~4~~
~~5~~
1

หลักสิบ

~~1~~¹¹
~~2~~
8

หลักหน่วย

~~13~~
~~3~~
7

-

3

3

6

ดังนั้น $523 - 187 = 336$



ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จะได้ว่า 336 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เนื่องจาก 523 น้อยกว่า 600 และ 187 น้อยกว่า 200

ดังนั้นคำตอบ (336) ควรน้อยกว่า $600 - 200 = 400$





แบบฝึกหัด 2.13

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

(ข้อที่ 5-7)

MATH



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.13
2. ทำแบบฝึกหัด 2.13
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.13
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.13
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



$$5) 426 - 159 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

.....

.....

.....

ตอบ

.....



$$6) 777 - 198 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

.....

.....

.....

ตอบ

.....



$$7) 700 - 145 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

.....

.....

.....

ตอบ

.....



สรุป





สรุป

ถ้าเลขโดดในหลักหน่วยของตัวตั้ง มีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักหน่วยของตัวลบ



ต้องกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย

การลบจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งลบ



เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกันและนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน เริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตามลำดับ



ถ้าเลขโดดในหลักร้อยของตัวตั้ง มีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักร้อยของตัวลบ



ต้องกระจายจำนวนจากหลักพันไปหลักร้อย

ถ้าเลขโดดในหลักสิบของตัวตั้ง มีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักสิบของตัวลบ



ต้องกระจายจำนวนจากหลักร้อยไปหลักสิบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน
โดยการตั้งลบ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.14

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

