

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 1 หลัก (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 1 หลัก (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบได้
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



โจทย์การลบ

$$782 - 516 = \square$$



$$\text{โจทย์การลบ } 782 - 516 = \square$$



ขั้นที่ 1 เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน



หลักร้อย

7

5



หลักสิบ

8

1



หลักหน่วย

2

6

-





ชั้นที่ 2 ลบในหลักหน่วย



หลักร้อย

7

5



หลักสิบ

7

~~8~~

1



หลักหน่วย

12

~~2~~

6

6

-





ชั้นที่ 3 ลบในหลักสิบ



หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

7

7

12

~~8~~

~~2~~

-

5

1

6

6

6





ชั้นที่ 4 ลบในหลักร้อย



หลักร้อย

7

5

2



หลักสิบ

7

~~8~~

1

6



หลักหน่วย

12

~~2~~

6

6

-



$$\begin{array}{r}
 7 \\
 5 \\
 \hline
 2 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 7 \\
 \cancel{8} \\
 1 \\
 6 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 12 \\
 \cancel{2} \\
 6 \\
 6 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ดังนั้น $782 - 516 = 266$



ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

จะได้ว่า 266 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เนื่องจาก 782 มากกว่า 700 และ 516 มากกว่า 500

ดังนั้นคำตอบ (266) ควรมากกว่า $700 - 500 = 200$



กิจกรรม

“ทนายภาพปริศนา”



320

493

274

149





แบบฝึกหัด 2.12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

(ข้อที่ 3-5)

MATH



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.12
2. ทำแบบฝึกหัด 2.12
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.12
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.12
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



$$3) 823 - 81 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

.....

.....

.....

ตอบ

.....



$$4) 642 - 215 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

.....

.....

.....

ตอบ

.....



$$5) 707 - 214 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

.....

.....

.....

ตอบ

.....



สรุป





สรุป

ต้องกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย

ถ้าเลขโดดในหลักหน่วยของตัวตั้ง มีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักหน่วยของตัวลบ

การลบจำนวน
สองจำนวน
โดยการตั้งลบ

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกันและนำจำนวนในหลักเดียวกัน
มาลบกัน เริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตามลำดับ

ถ้าเลขโดดในหลักสิบของตัวตั้ง มีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักสิบของตัวลบ

ต้องกระจายจำนวนจากหลักร้อยไปหลักสิบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 2 หลัก (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.13

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

