

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 1,000 มีการกระจาย

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 1,000 มีการกระจาย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วยได้
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



โจทย์การลบ

$$476 - 251 = \square$$

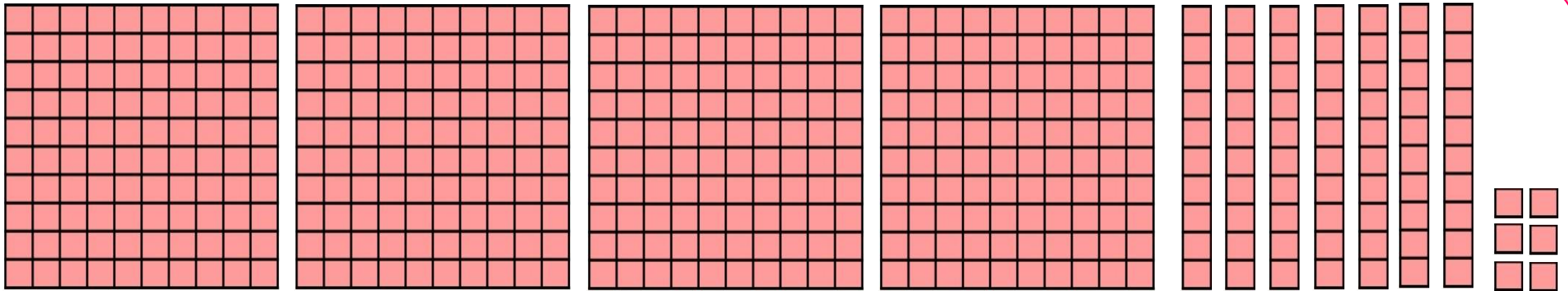


จากโจทย์การลบ $476 - 251 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

476

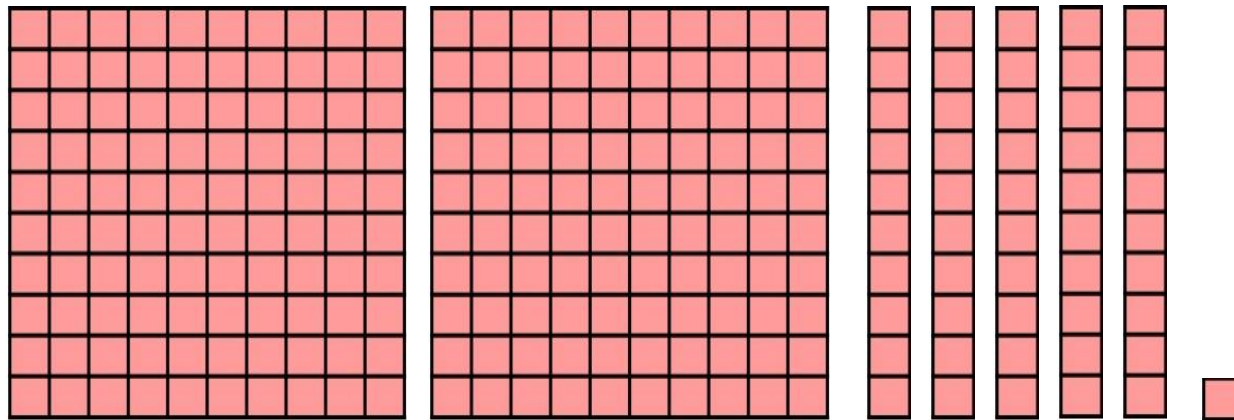


จากโจทย์การลบ $476 - 251 = \square$

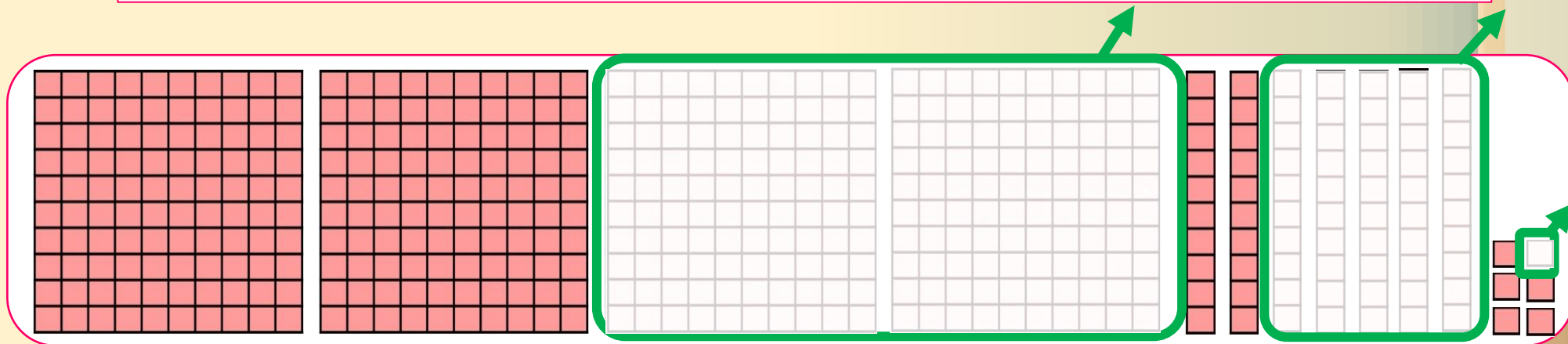


ตัวลบคือจำนวนใด

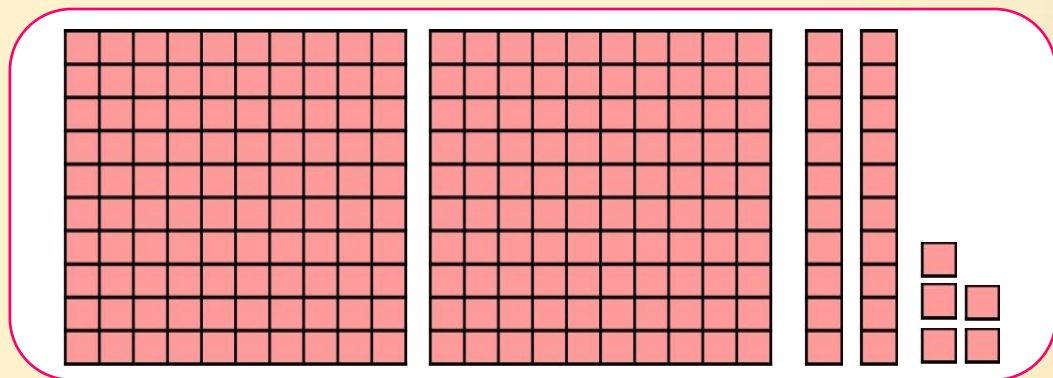
251



หาคำตอบของ $476 - 251 = \square$ ได้อย่างไร



476



แสดงจำนวน 225

ดังนั้น $476 - 251 = 225$

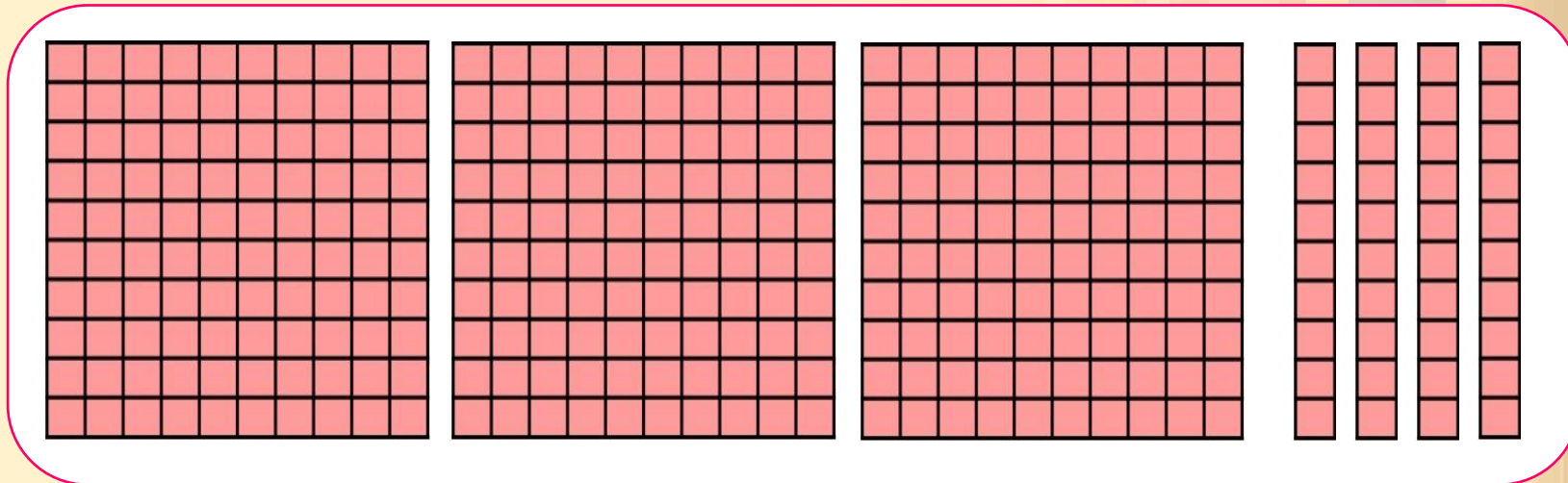
$$1) 340 - 216 = \square$$

จากโจทย์การลบ $340 - 216 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

340

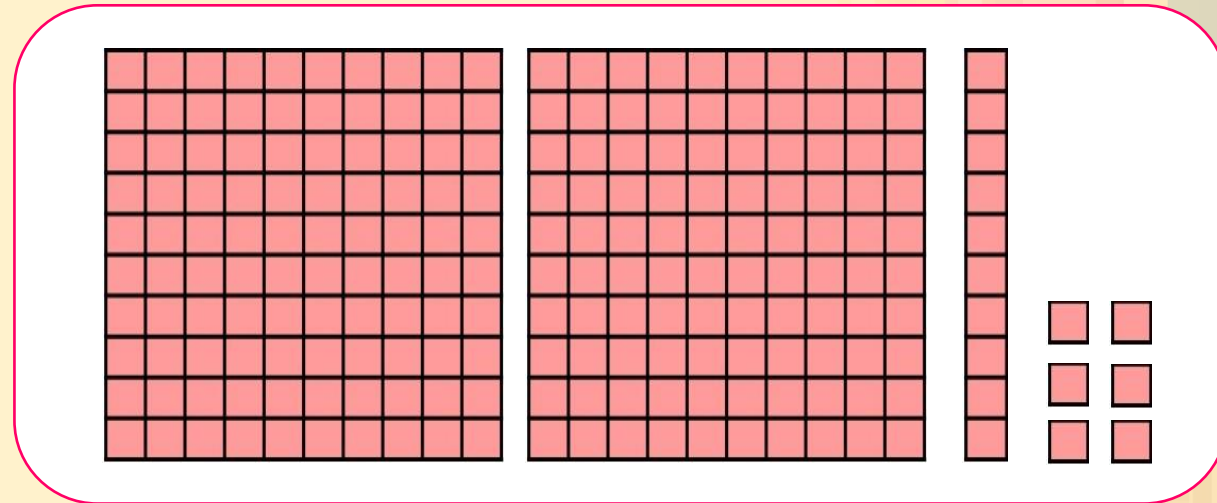


จากโจทย์การลบ $340 - 216 = \square$



ตัวลบคือจำนวนใด

216





หาคำตอบของ $340 - 216 = \square$

ได้อย่างไร

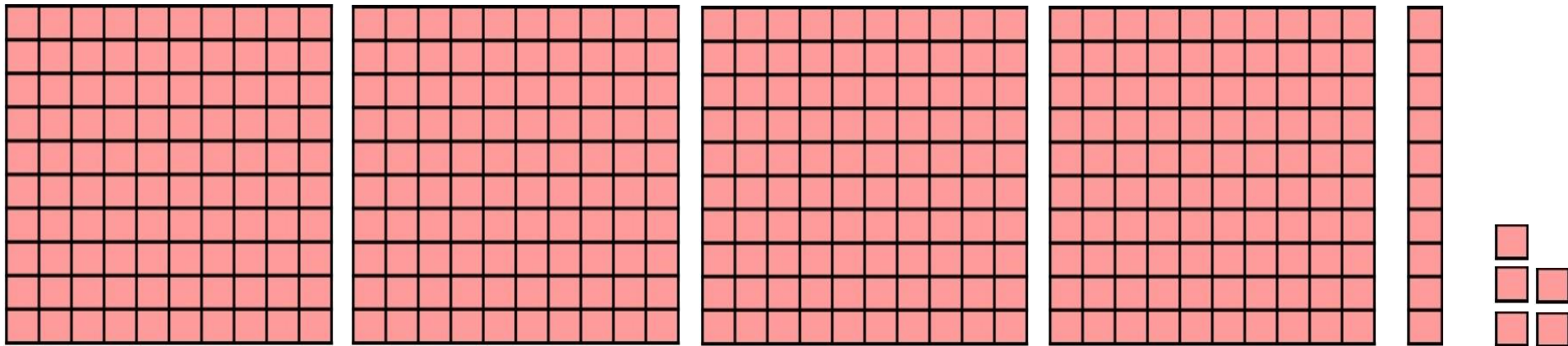
$$2) 415 - 183 = \square$$

จากโจทย์การลบ $415 - 183 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

415

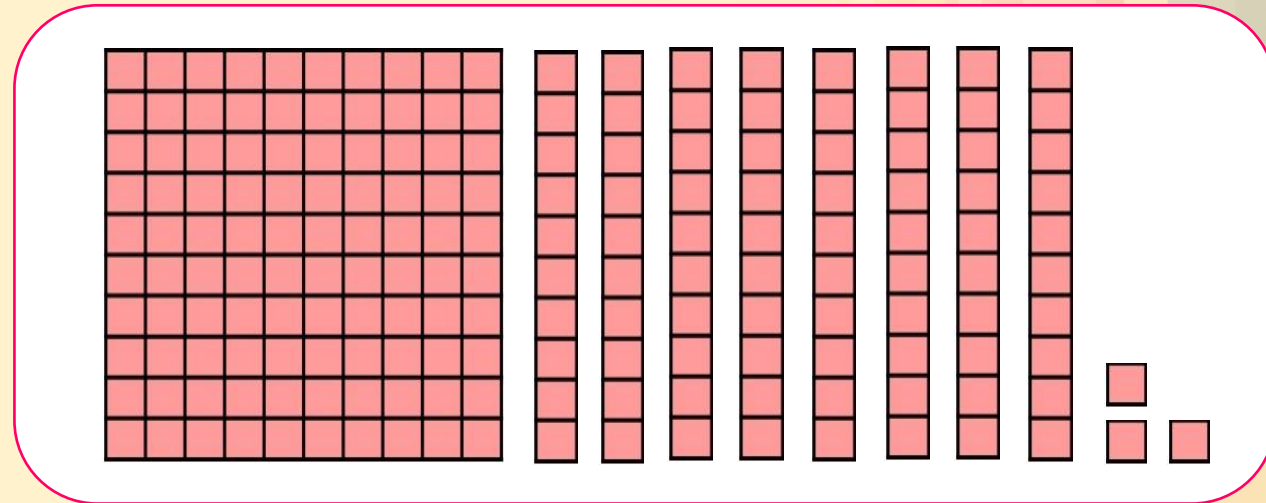


จากโจทย์การลบ $415 - 183 = \square$



ตัวเลขคือจำนวนใด

183





หาคำตอบของ $415 - 183 = \square$

ได้อย่างไร

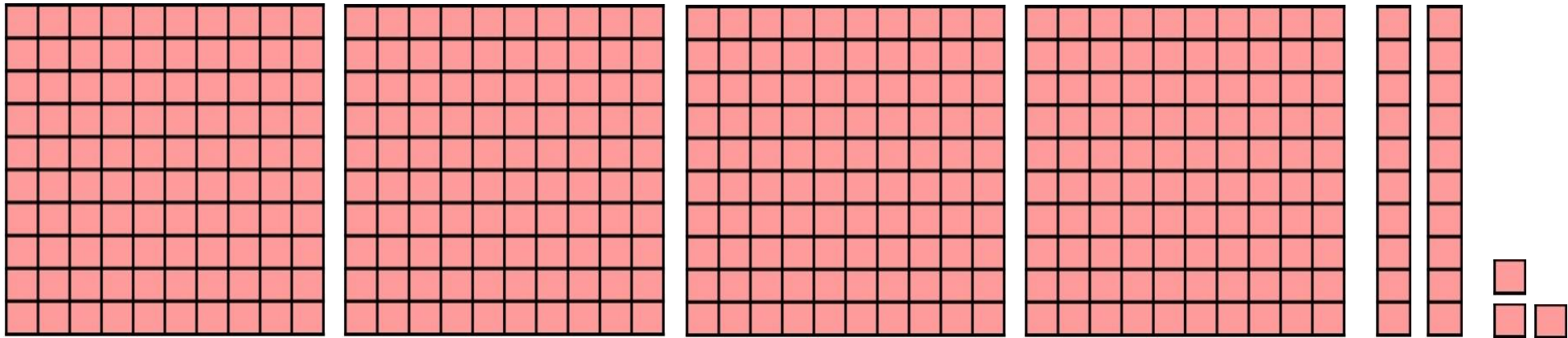
$$3) 423 - 178 = \square$$

จากโจทย์การลบ $423 - 178 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

423

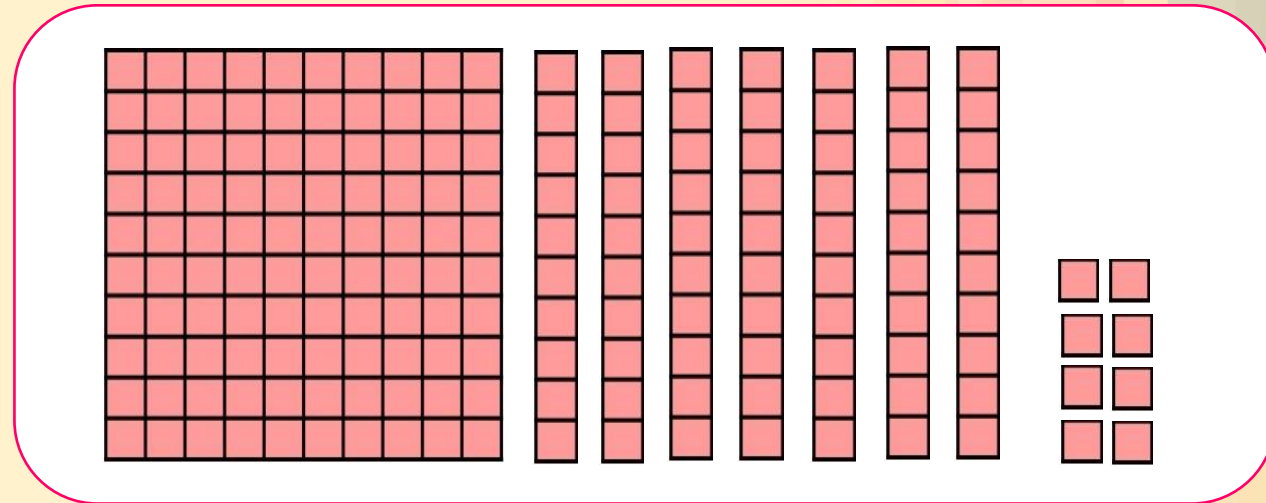


จากโจทย์การลบ $423 - 178 = \square$



ตัวเลขคือจำนวนใด

178





หาคำตอบของ $423 - 178 = \square$

ได้อย่างไร



แบบฝึกหัด 2.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.11
2. ทำแบบฝึกหัด 2.11
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

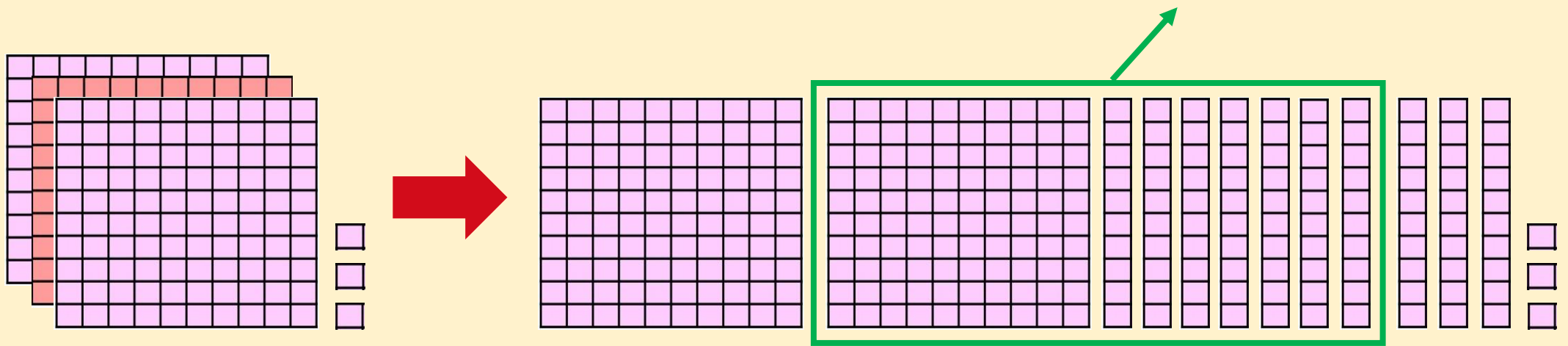
1. แจกแบบฝึกหัด 2.11
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.11
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน





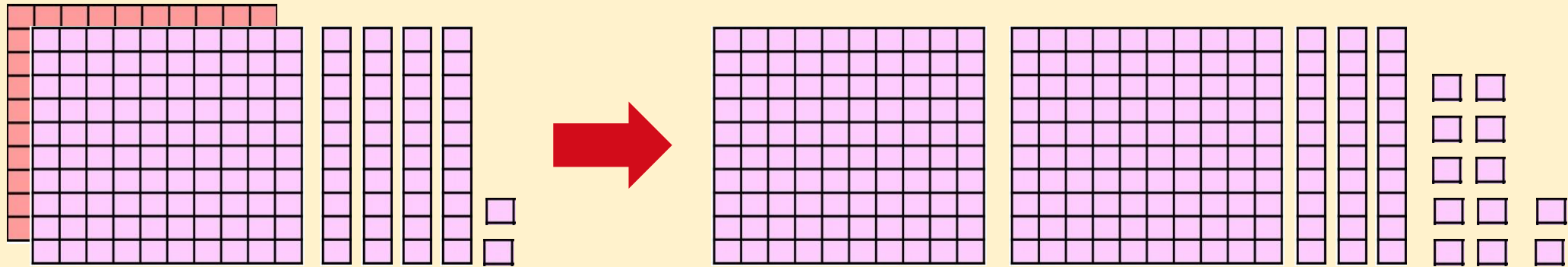
เขียนวงล้อมรอบแผ่นตารางเพื่อหาผลลบ

ตัวอย่าง $303 - 170 = \square$



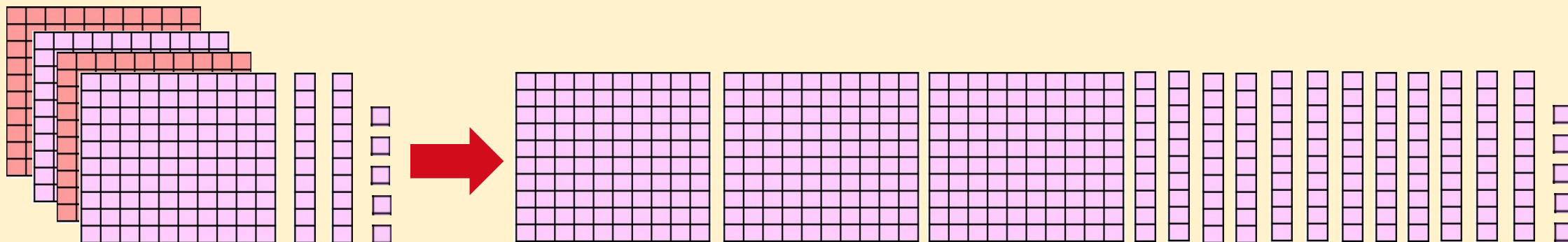
ตอบ **๑๓๓**
.....

$$1) \quad 242 - 128 = \square$$



ตอบ

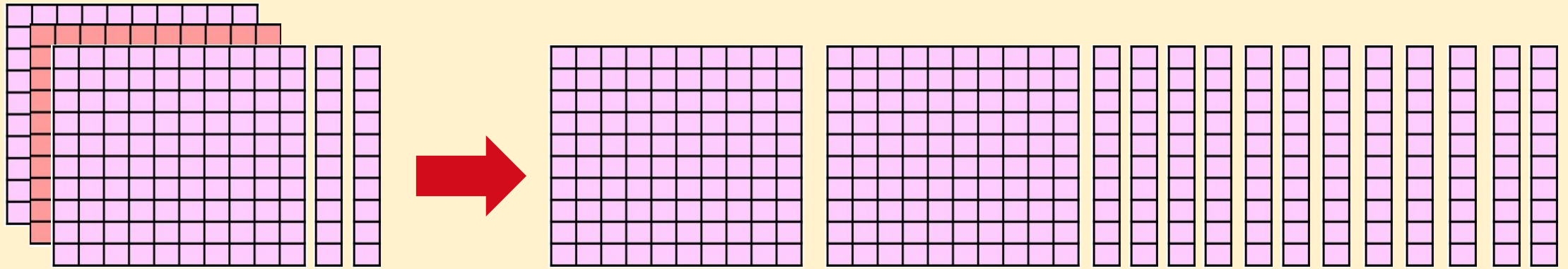
$$2) \quad 425 - 371 = \square$$



ตอบ

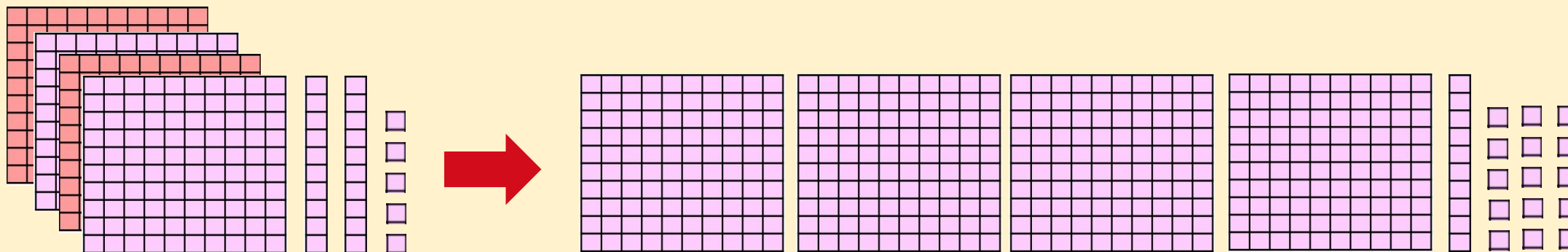
.....

3) $320 - 90 = \square$



ตอบ

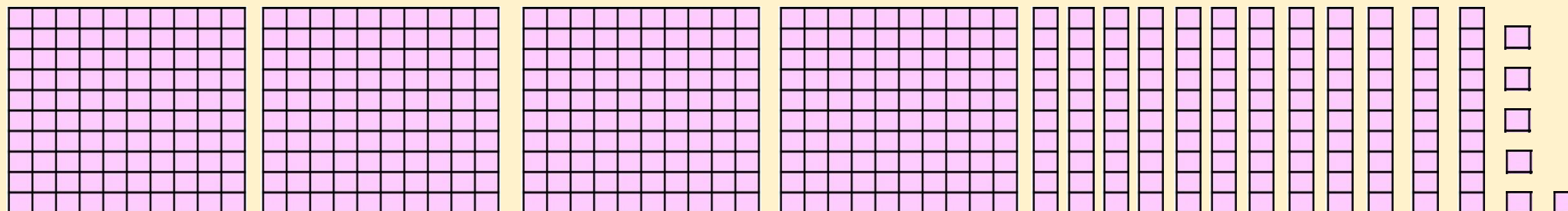
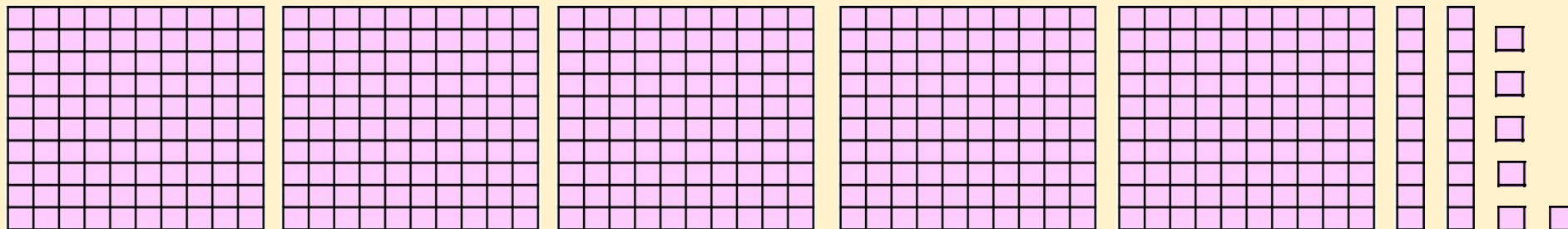
$$4) \quad 425 - 216 = \square$$



ตอบ

.....

5) $526 - 264 = \square$



ตอบ

.....

สรุป





สรุป

การลบจำนวนสองจำนวน

อาจหาผลลบได้

โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ

และแผ่นตารางหน่วย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
โดยการตั้งลบ มีการกระจาย

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
2. แบบฝึกหัด 2.12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

