

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 1,000 ไม่มีการกระจาย (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



การหาผลลบของจำนวน
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
ไม่มีการกระจาย (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนหาผลลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วยได้
2. นักเรียนหาผลลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยใช้การตั้งลบไม่มีการกระจายได้
3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา
4. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

$$\begin{array}{l} 9 \times 2 \\ 8 + 4 \\ 8 + 2 \\ 5 + 7 \\ 5 - 3 \end{array}$$



$$1) 256 - 143 = \square$$

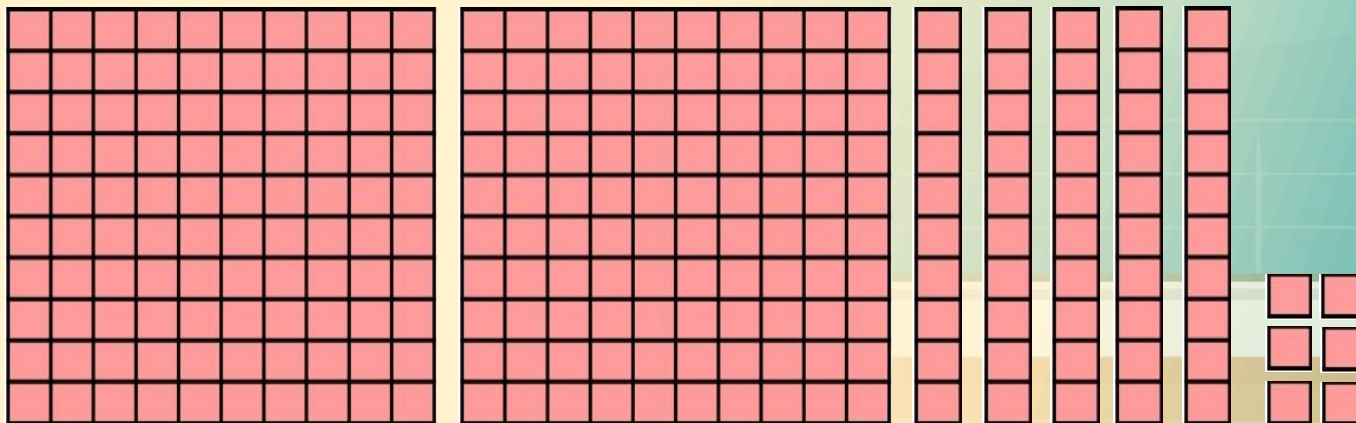


จากโจทย์การลบ $256 - 143 = \square$



ตัวตั้งคือจำนวนใด

256

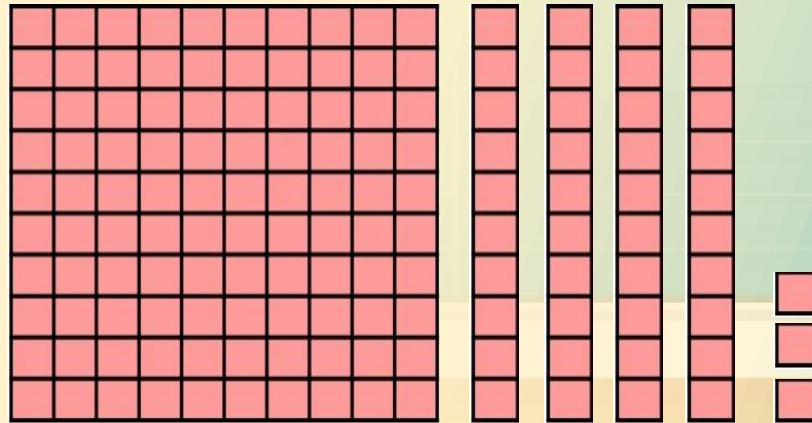


จากโจทย์การลบ $256 - 143 = \square$

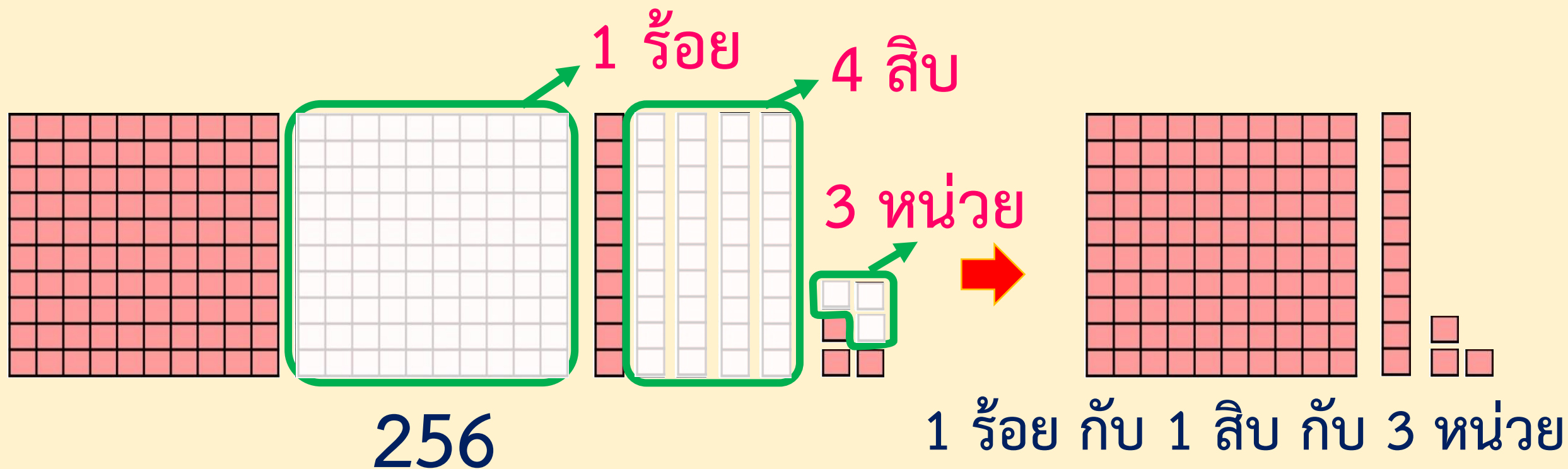


ตัวเลขคือจำนวนใด

143



หาคำตอบของ $256 - 143 = \square$ ได้อย่างไร



ดังนั้น $256 - 143 = 113$

การหาผลลบโดยการตั้งลบ





เขียนเลขโดดในแต่ละหลักได้ ดังนี้

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

2

5

6

1

4

3

-



ขั้นที่ 1

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน



หลักร้อย

2

1



หลักสิบ

5

4



หลักหน่วย

6

3

ชั้นที่ 2 ลบในหลักหน่วย



หลักร้อย

2

1



หลักสิบ

5

4



หลักหน่วย

6

3

3

ขั้นที่ 3 ลบในหลักสิบ



หลักร้อย

2

1



หลักสิบ

5

4

1



หลักหน่วย

6

3

3

ชั้นที่ 4 ลบในหลักร้อย



หลักร้อย

2

1

1



หลักสิบ

5

4

1



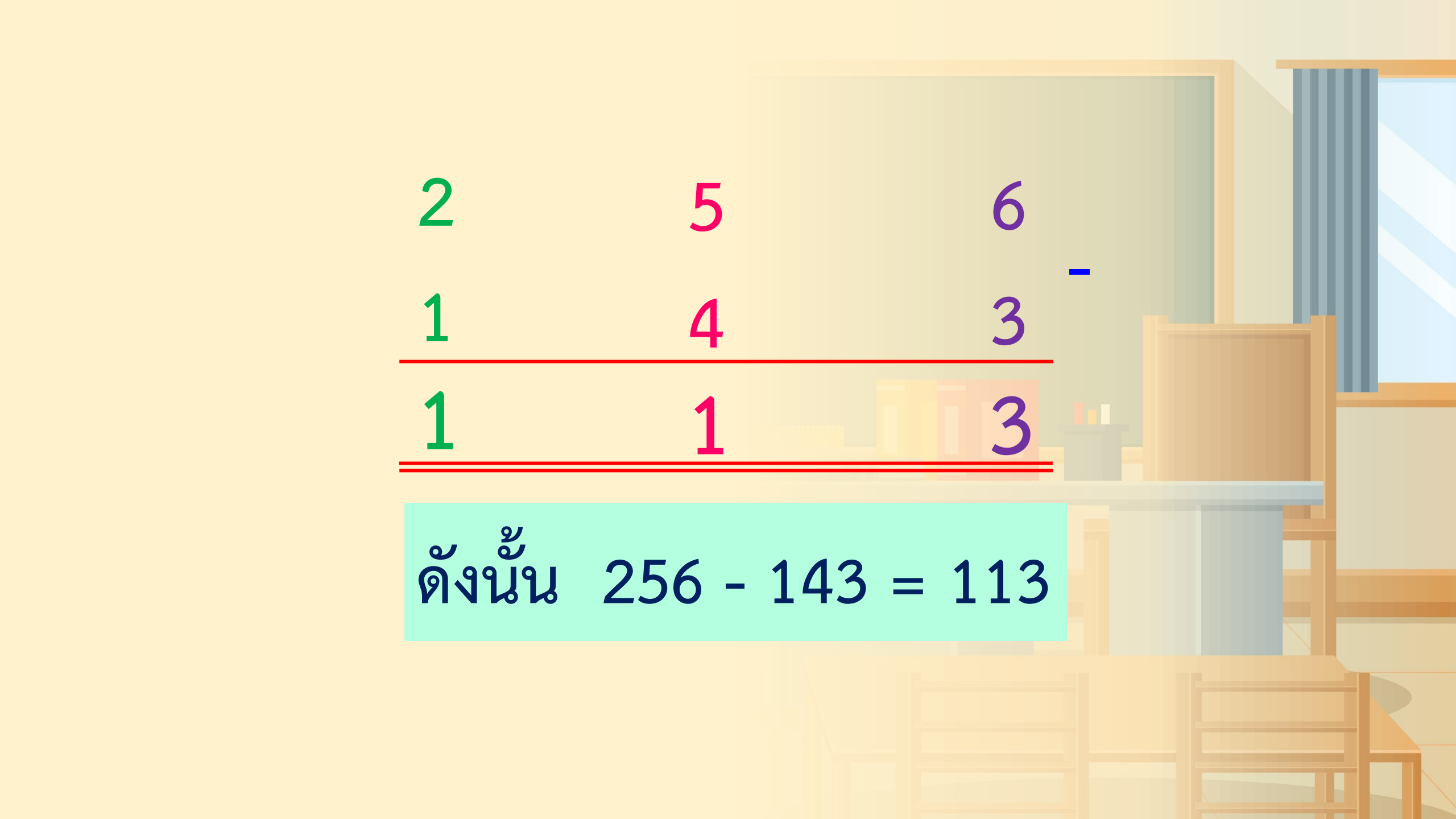
หลักหน่วย

6

3

3

ดังนั้น $256 - 143 = 113$


$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline 1 \\ \hline \hline \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 1 \\ \hline \hline \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 3 \\ \hline \hline \end{array} -$$

ดังนั้น $256 - 143 = 113$

$$2) 364 - 214 = \square$$





เขียนเลขโดดในแต่ละหลักได้ **ดังนี้**

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

3

6

4

2

1

4

-



ชั้นที่ 1

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน



หลักร้อย

3

2



หลักสิบ

6

1



หลักหน่วย

4

4

ขั้นที่ 2 ลบในหลักหน่วย



หลักร้อย

3

2



หลักสิบ

6

1



หลักหน่วย

4

4

0

ชั้นที่ 3 ลบในหลักสิบ



หลักร้อย

3

2



หลักสิบ

6

1

5



หลักหน่วย

4

4

0

3	6	4
2	1	4
<hr/>		
	5	0
<hr/> <hr/>		

ขั้นที่ 4 ลบในหลักร้อย



หลักร้อย

3

2

1



หลักสิบ

6

1

5



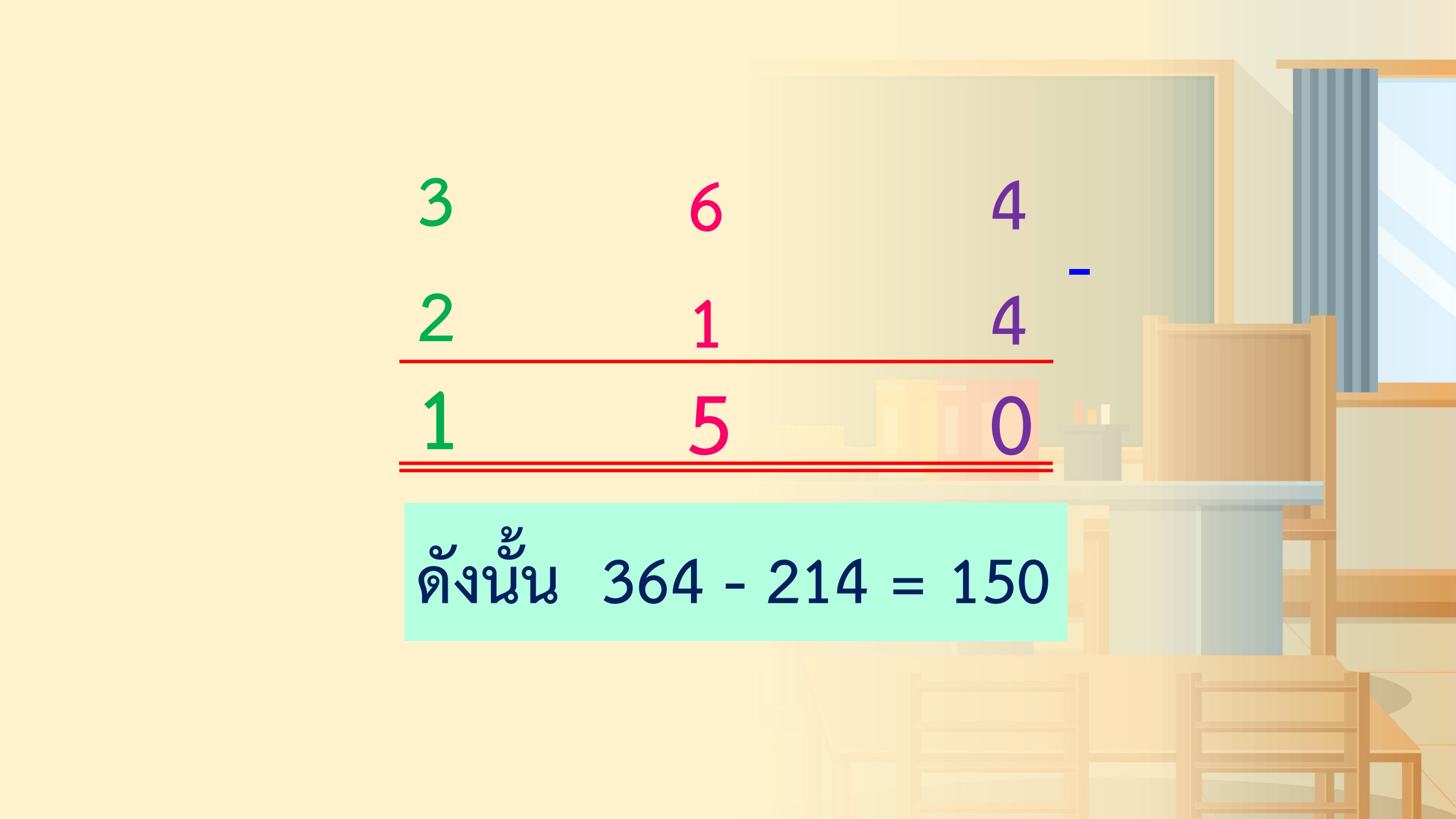
หลักหน่วย

4

4

0

ดังนั้น $364 - 214 = 150$


$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ - \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น $364 - 214 = 150$

$$3) 659 - 120 = \square$$



$$3) 659 - 120 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 659 \\ - 120 \\ \hline 539 \end{array}$$

ดังนั้น $659 - 120 = 539$



แบบฝึกหัด 2.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

(ข้อ 2 ใหญ่ ในข้อย่อยที่ 4 - 9)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.10
2. ทำแบบฝึกหัด 2.10
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.10
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.10
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



$$4) 398 - 208 = \square$$

วิธีทำ

			-

ตอบ _____

$$5) 576 - 173 = \square$$

วิธีทำ

			-

ตอบ _____

$6) 855 - 45 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ _____

$7) 647 - 316 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ _____

$8) 669 - 138 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ _____

$9) 592 - 250 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ _____

สรุป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 1,000 มีการกระจาย

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

