

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การบวกจำนวนสามจำนวน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การบวกจำนวนสามจำนวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลบวกจำนวนสามจำนวน
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญห
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมาย
ทางคณิตศาสตร์



ทบทวนการหาผลบวก
ของจำนวนสามจำนวน
ที่ผลบวกไม่เกิน 100



$$1) \quad 6 + 8 + 4 = \square$$



$$1) 6 + 8 + 4 = \square$$

วิธีที่ 1

$6 + 8 + 4 = \square$ บวกคู่แรกก่อน แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1 $6 + 8 = 14$

ขั้นที่ 2 $14 + 4 = 18$

ดังนั้น $6 + 8 + 4 = 18$



$$1) 6 + 8 + 4 = \square$$

วิธีที่ 2

$6 + 8 + 4 = \square$ บวกคู่หลังก่อน แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1 $8 + 4 = 12$

ขั้นที่ 2 $12 + 6 = 18$

ดังนั้น $6 + 8 + 4 = 18$



$$1) 6 + 8 + 4 = \square$$

วิธีที่ 3

$6 + 8 + 4 = \square$ บวกจำนวนแรกและจำนวนสุดท้ายก่อน
แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1 $6 + 4 = 10$ (จับคู่จำนวนที่ครบสิบก่อน)

ขั้นที่ 2 $10 + 8 = 18$

ดังนั้น $6 + 8 + 4 = 18$





ข้อสังเกต

การบวกจำนวนสามจำนวน จะบวกสองจำนวนใด
ก่อนก็ได้ แล้วจึงบวกกับจำนวนที่เหลือ
ผลบวกที่ได้จะเท่ากัน



วิธีใดหาผลบวกได้ง่ายที่สุด

วิธีที่ 3

เพราะเหตุใด

เพราะเป็นการจับคู่จำนวน
สองจำนวนที่บวกกันแล้วครบสิบก่อน
ทำให้ไปรวมกับจำนวนที่เหลือได้ง่าย



$$2) 12 + 17 + 13 = \square$$



ควรบวกจำนวนคูใดก่อน

17 กับ 13

เพราะเหตุใด

เพราะ 17 รวมกับ 13 ได้ 30
เมื่อนำ 30 ไปรวมกับจำนวนที่เหลือ
จะทำให้หาผลบวกได้ง่าย



$$2) 12 + 17 + 13 = \square$$

วิธีที่ 1 $12 + 17 + 13 = \square$ บวกคู่ที่ได้ผลบวกครบสิบก่อน
แล้วบวกจำนวนที่เหลือ


ขั้นที่ 1 $17 + 13 = 30$

ขั้นที่ 2 $30 + 12 = 42$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 13 \\ \hline 30 \end{array}$$

ดังนั้น $12 + 17 + 13 = 42$

$$2) 12 + 17 + 13 = \square$$

วิธีที่ 2  $12 + 17 + 13 = \square$ บวกคู่แรกก่อน
แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1 $12 + 17 = 29$

ขั้นที่ 2 $29 + 13 = 42$

ดังนั้น $12 + 17 + 13 = 42$

$$2) 12 + 17 + 13 = \square$$

วิธีที่ 3 $12 + 17 + 13 = \square$ บวกจำนวนแรกและจำนวนสุดท้ายก่อน
แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1 $12 + 13 = 25$

ขั้นที่ 2 $25 + 17 = 42$

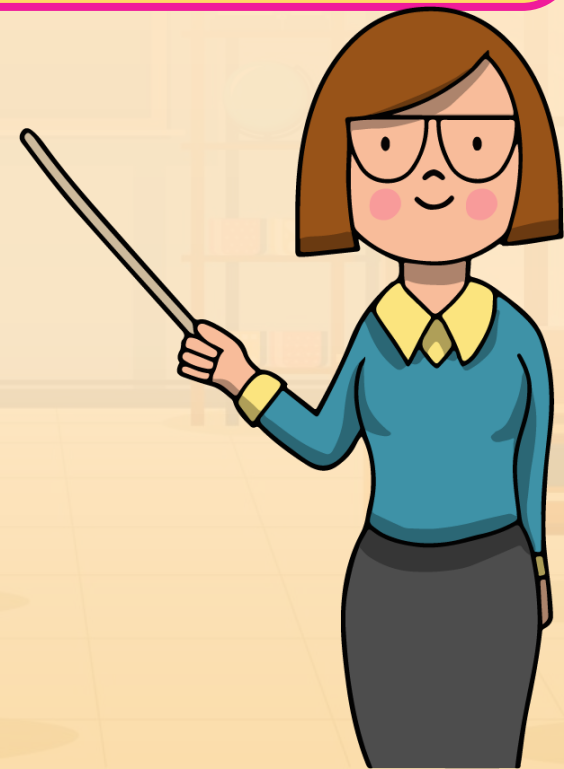
ดังนั้น $12 + 17 + 13 = 42$



ข้อสังเกต

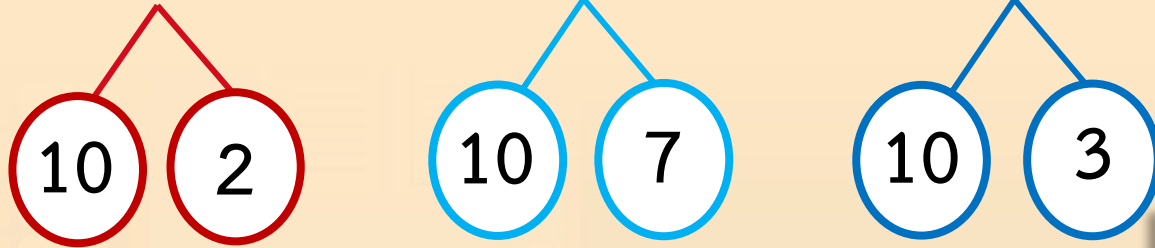
การบวกจำนวนสามจำนวน
จะบวกสองจำนวนใดก่อนก็ได้
หากมีคู่ที่บวกกันได้เป็นจำนวนครบสิบ
ให้บวกคู่นั้นก่อนแล้วจึงบวกกับจำนวนที่เหลือ

มีวิธีในการหาผลบวกแบบอื่นอีกหรือไม่



$$2) 12 + 17 + 13 = \square$$

วิธีที่ 4 12 + 17 + 13 = \square



ขั้นที่ 1 $10 + 10 + 10 = 30$

ขั้นที่ 2 $7 + 3 + 2 = 10 + 2$

ขั้นที่ 3 $30 + 10 + 2 = 40 + 2 = 42$

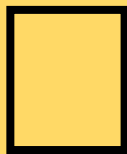
ดังนั้น

$$12 + 17 + 13 = 42$$

$$3) \quad 20 + 60 + 40 = \square$$



$$3) \quad 20 + 60 + 40 = \square$$



ควรบวกจำนวนคู่ใดก่อน

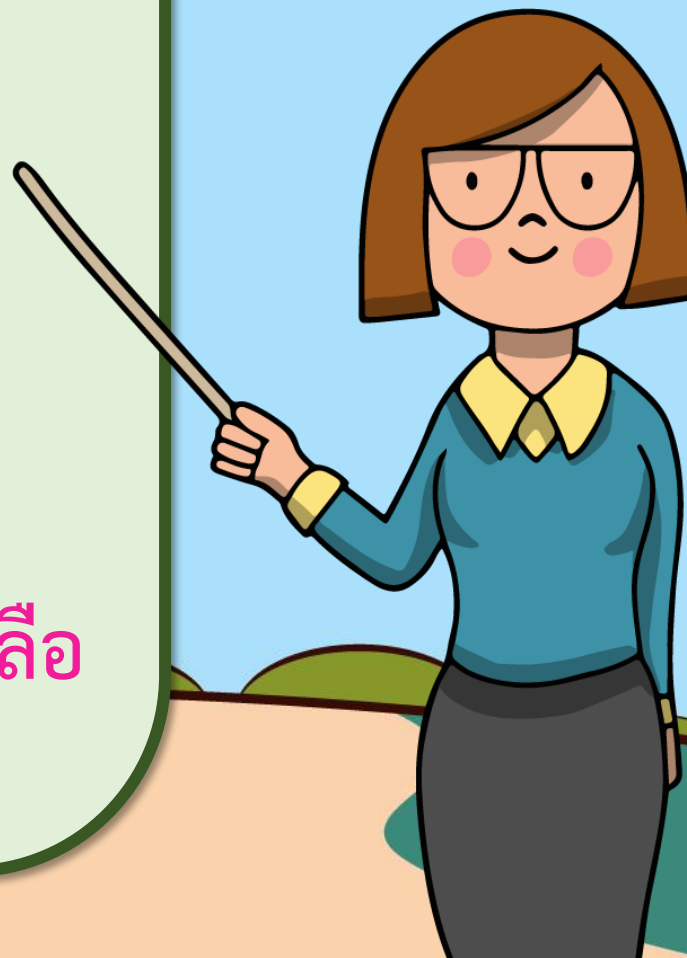
60 กับ 40

เพราะเหตุใด

เพราะ 60 รวมกับ 40 ได้ 100

เมื่อนำ 100 ไปรวมกับจำนวนที่เหลือ

จะทำให้หาผลบวกได้ง่าย



$$3) \quad 20 + 60 + 40 = \square$$

วิธีที่ 1 $20 + 60 + 40 = \square$ บวกคู่ที่ได้ผลบวกครบร้อยก่อน
แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1 $60 + 40 = 100$

ขั้นที่ 2 $100 + 20 = 120$

ดังนั้น $20 + 60 + 40 = 120$

$$3) \quad 20 + 60 + 40 = \square$$

วิธีที่ 2 $20 + 60 + 40 = \square$ บวกคู่แรกก่อน แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1 $20 + 60 = 80$

ขั้นที่ 2 $80 + 40 = 120$

ดังนั้น $20 + 60 + 40 = 120$

$$3) \quad 20 + 60 + 40 = \square$$

วิธีที่ 3

$20 + 60 + 40 = \square$ บวกจำนวนแรกและจำนวนสุดท้ายก่อน
แล้วบวกจำนวนที่เหลือ

ขั้นที่ 1

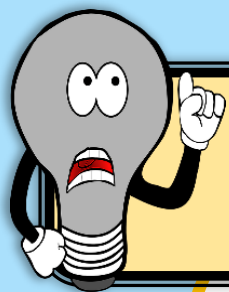
$$20 + 40 = 60$$

ขั้นที่ 2

$$60 + 60 = 120$$

ดังนั้น

$$20 + 60 + 40 = 120$$



ข้อสังเกต

การจับคู่การบวก ให้นักเรียนจับคู่บวก

คู่ที่รวมกันได้ครบร้อยก่อน

จะทำให้การหาผลบวกทำได้ง่ายขึ้น



แบบฝึกหัด 2.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.7
2. ทำแบบฝึกหัด 2.7
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.7
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.7
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



$1) 27 + 23 + 34 =$

วิธีทำ

$27 + 23 + 34 =$

ตอบ

$2) \quad 22 + 41 + 13 =$

วิธีทำ

$22 + 41 + 13 =$

ตอบ

$3) \quad 23 + 28 + 22 =$

วิธีทำ

$23 + 28 + 22 =$

ตอบ

$4) \quad 13 + 35 + 15 =$

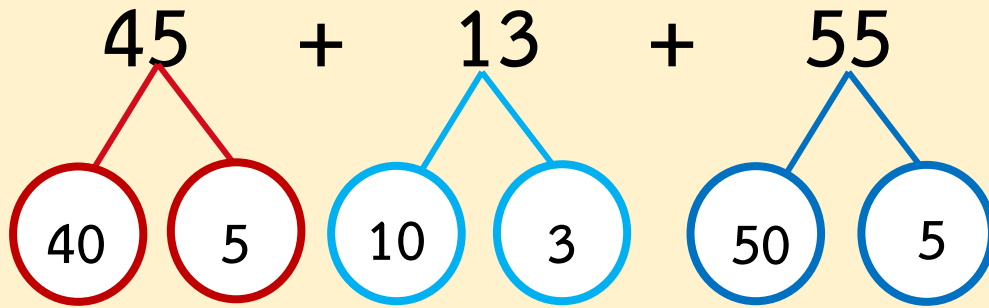
วิธีทำ

$13 + 35 + 15 =$

ตอบ

$5) \quad 45 + 13 + 55 = \square$

วิธีคิด



ขั้นที่ 1 $40 + 10 + 50 =$ -----

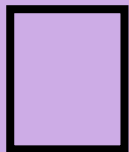
ขั้นที่ 2 $5 + 3 + 5 =$ -----

ขั้นที่ 3 -----

ดังนั้น $45 + 13 + 55 =$ -----

ตอบ

$$6) \quad 63 + 48 + 52 = \square$$



วิธีคิด

63

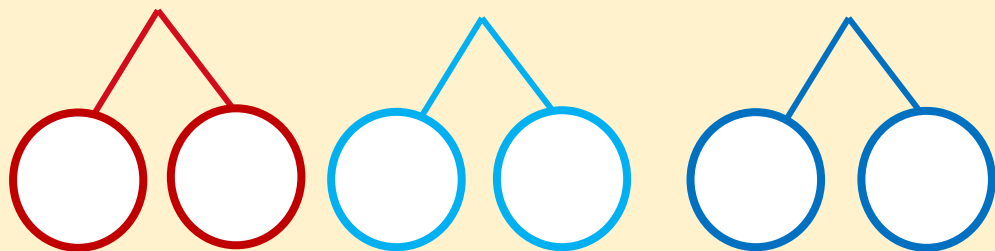
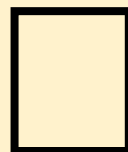
+

48

+

52

=



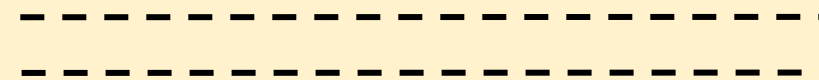
ชั้นที่ 1



ชั้นที่ 2

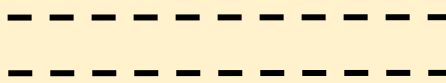


ชั้นที่ 3



ดังนั้น

$$63 + 48 + 52 =$$



ตอบ



สรุป





สรุป

การบวกจำนวนสามจำนวน
จะบวกสองจำนวนใดก่อนก็ได้
แล้วจึงบวกกับจำนวนที่เหลือ
ผลบวกที่ได้จะเท่ากัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000
โดยการตั้งบวก (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

