

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การบวกจำนวนสองจำนวน
โดยการตั้งบวก (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การบวกจำนวนสองจำนวน
โดยการตั้งบวก (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนหาผลบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวกได้
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวน

การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000

มีการทด ใช้การตั้งบวก



โจทย์การบวก

$$578 + 102 = \square$$





วิธีการบวกทีละหลัก

$$578 + 102 = \square$$

ขั้นที่ 1 บวกในหลักหน่วย

หลักร้อย

5

1

หลักสิบ

¹
7

0

หลักหน่วย

8

2

+

0



วิธีการบวกทีละหลัก

$$578 + 102 = \square$$

ขั้นที่ 2 บวกในหลักสิบ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| 5 | 7 | 8 | |
| 1 | 0 | 2 | + |
| <hr/> | | | |
| | 8 | 0 | |
| <hr/> <hr/> | | | |



วิธีการบวกทีละหลัก

$$578 + 102 = \square$$

ขั้นที่ 3

บวกในหลักร้อย

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

5

7

8

1

0

2

+

6

8

0



$$578 + 102 = \square$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \quad 8 \\ + 1 \quad 0 \quad 2 \\ \hline 6 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

ดังนั้น $578 + 102 = 680$

กิจกรรม

ไซรท์สบ้านสี่หลัง





เฉลยรหัสลับ

I lolv 3 2 at 4



แบบฝึกหัด 2.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

(ข้อที่ 7- 12)

MATH



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.6
2. ทำแบบฝึกหัด 2.6
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.6
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.6
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



$$7) 308 + 208 = \square$$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | + |
| <hr/> | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <hr/> <hr/> | | | |

ตอบ _____

$$8) 561 + 173 = \square$$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | + |
| <hr/> | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <hr/> <hr/> | | | |

ตอบ _____

$$9) 555 + 55 = \square$$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | + |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <hr/> | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <hr/> <hr/> | | | |

ตอบ _____

$$10) 333 + 76 = \square$$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | + |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <hr/> | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <hr/> <hr/> | | | |

ตอบ _____

$$11) 663 + 138 = \square$$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | + |
| <hr/> | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <hr/> <hr/> | | | |

ตอบ _____

$$12) 592 + 250 = \square$$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | + |
| <hr/> | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <hr/> <hr/> | | | |

ตอบ _____

สรุป





สรุป

การบวกจำนวน
สองจำนวน
โดยการตั้งบวก

ต้องทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับ
จำนวนในหลักสิบ

ผลบวกในหลักหน่วยเป็น 10 หน่วย หรือมากกว่า 10 หน่วย

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกันและนำจำนวนในหลักเดียวกัน
มาบวกกัน เริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตามลำดับ

ผลบวกในหลักสิบเป็น 10 สิบหรือมากกว่า 10 สิบ

ต้องทดจำนวนที่ครบร้อยไปรวมกับจำนวนในหลักร้อย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

