

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การบวกจำนวนสองจำนวน  
โดยการตั้งบวก (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การบวกจำนวนสองจำนวน  
โดยการตั้งบวก (1)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวกได้
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

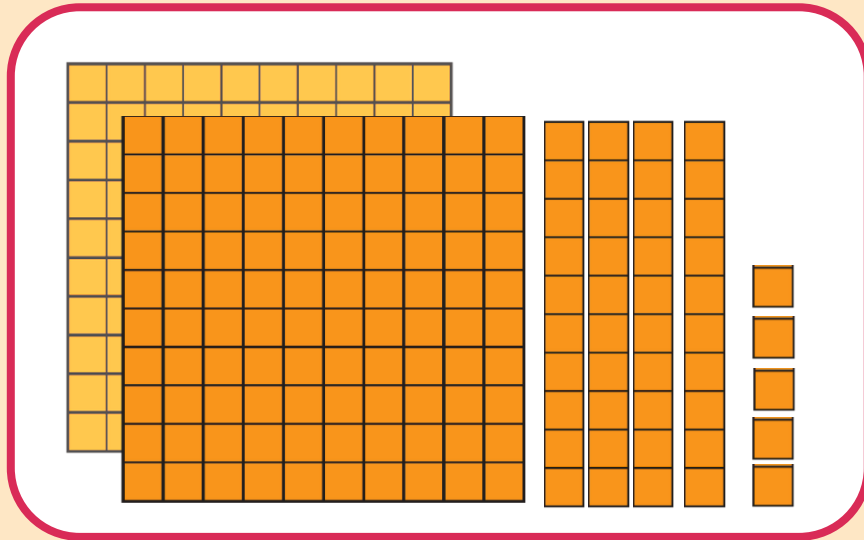


ให้นักเรียนใช้แผ่นตารางร้อย  
แผ่นตารางสิบ  
และแผ่นตารางหน่วย  
ช่วยในการหาคำตอบ **ดังนี้**



$$1) 245 + 128 = \square$$



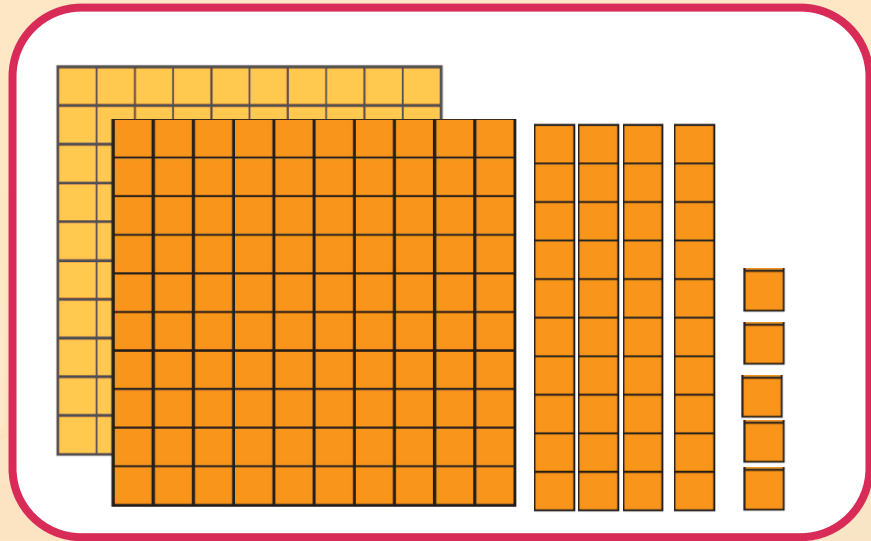


245 มีที่ร้อย ที่สิบ ที่หน่วย



2 ร้อย กับ 4 สิบ กับ 5 หน่วย

2 อยู่ในหลักใด



245



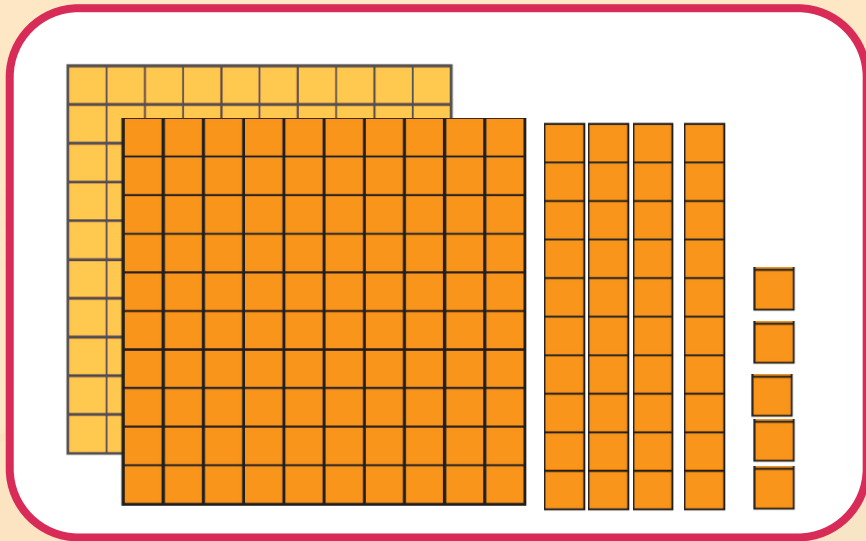
หลักร้อย

มีค่าเท่าไร



200

4 อยู่ในหลักใด



245



หลักสิบ

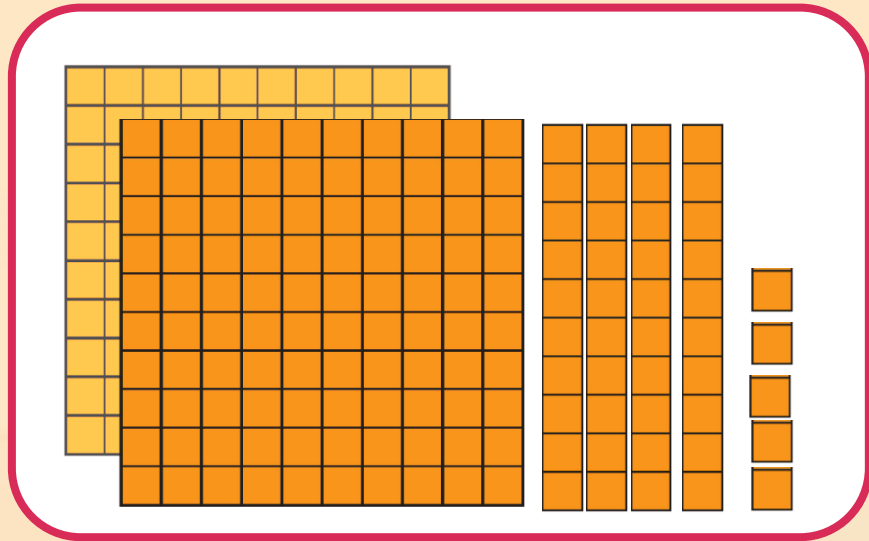
มีค่าเท่าไร



40



5 อยู่ในหลักใด



245



หลักหน่วย

มีค่าเท่าไร



5

245

หลักร้อย

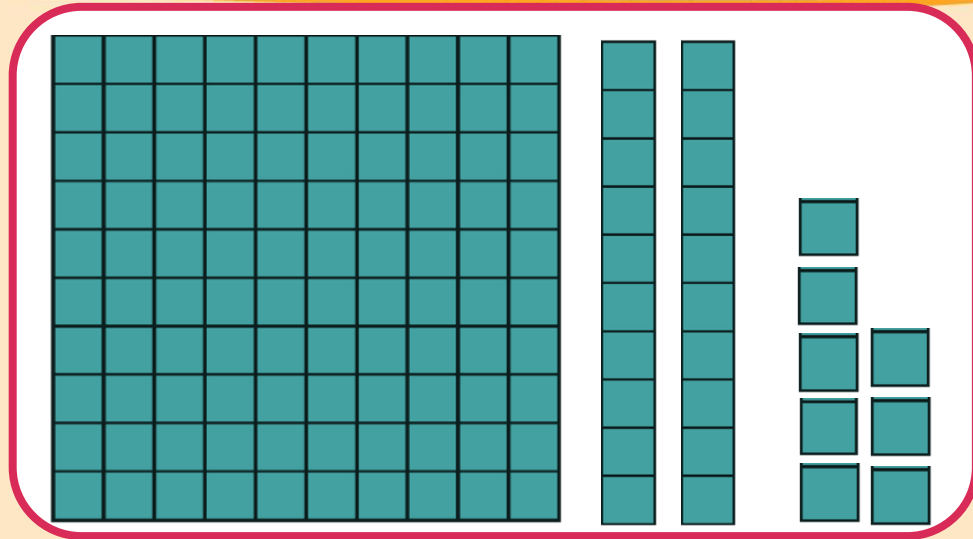
หลักสิบ

หลักหน่วย

2

4

5

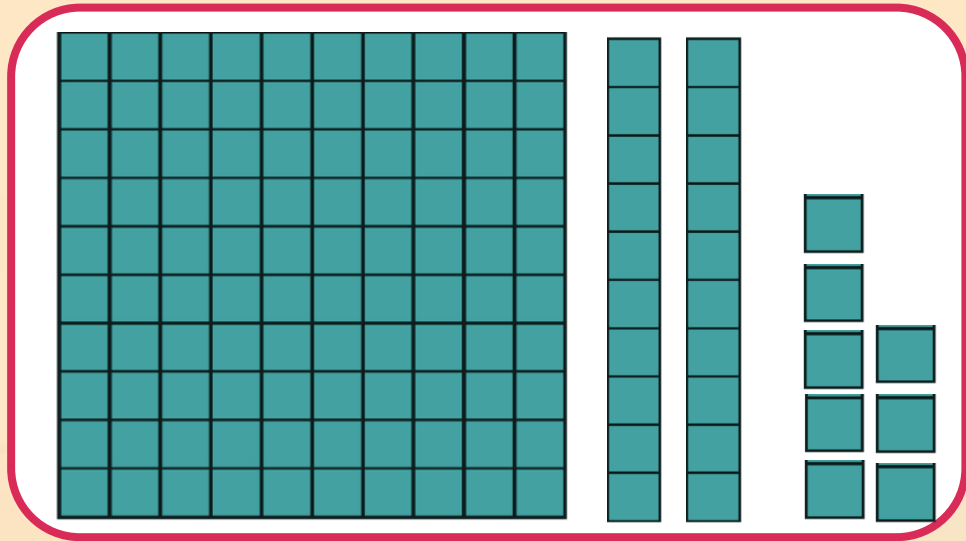


128 มีที่ร้อย ที่สิบ ที่หน่วย



1 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 8 หน่วย

1 อยู่ในหลักใด



128



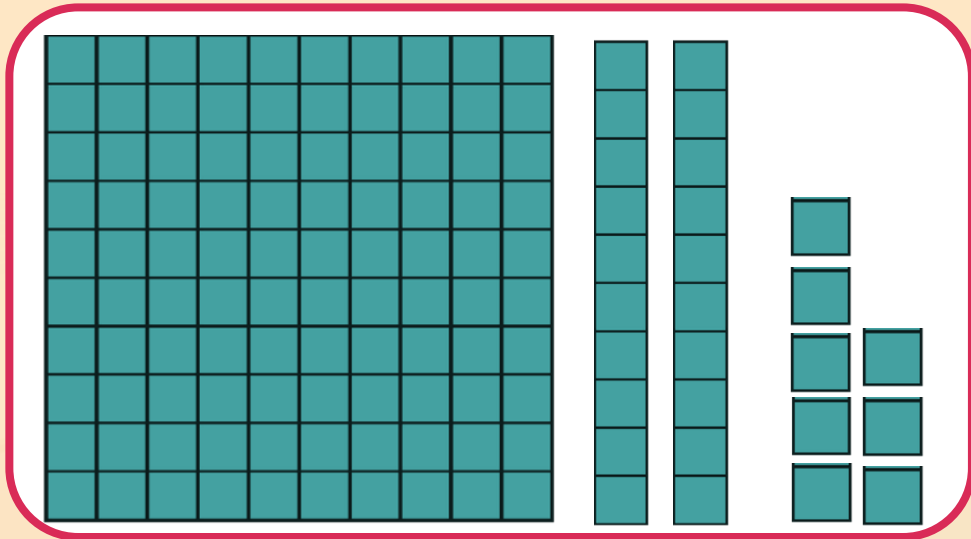
หลักร้อย

มีค่าเท่าไร



100

2 อยู่ในหลักใด



128



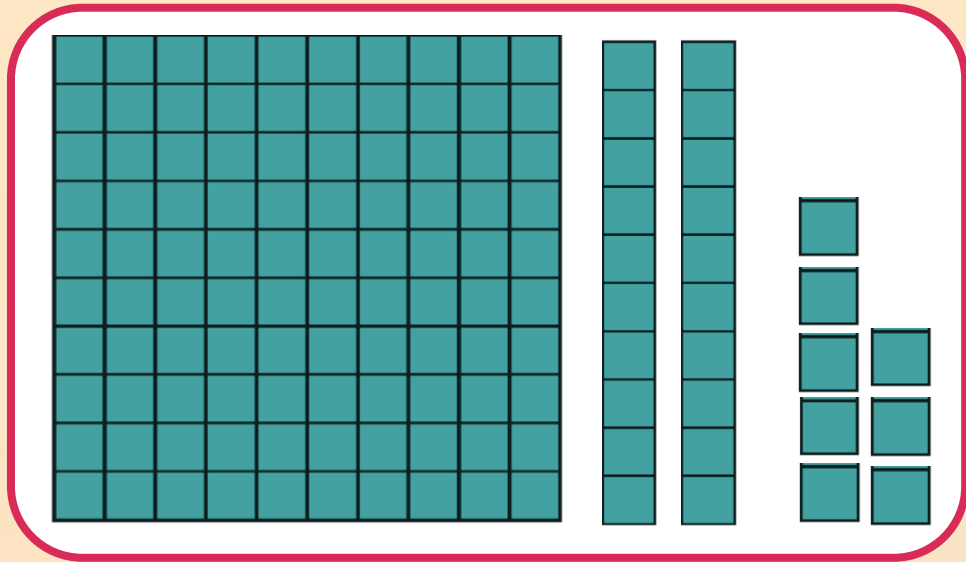
หลักสิบ

มีค่าเท่าไร



20

8 อยู่ในหลักใด



128



หลักหน่วย

มีค่าเท่าไร



8

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

2

4

5

+

1

2

8

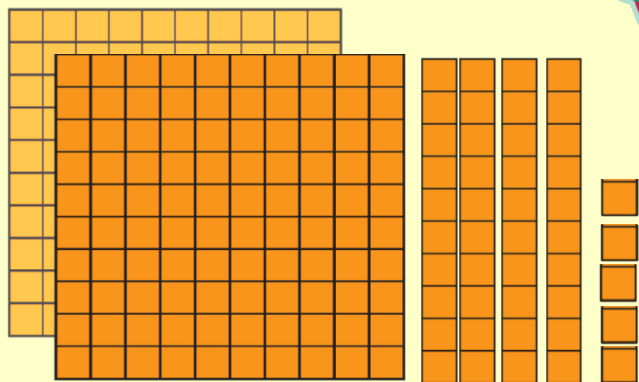
---

---

---

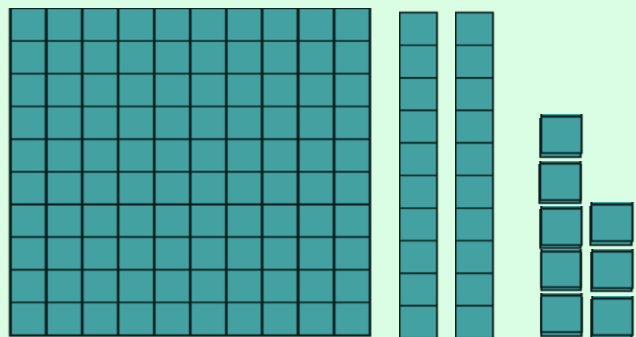


# วิธีการบวกทีละหลัก

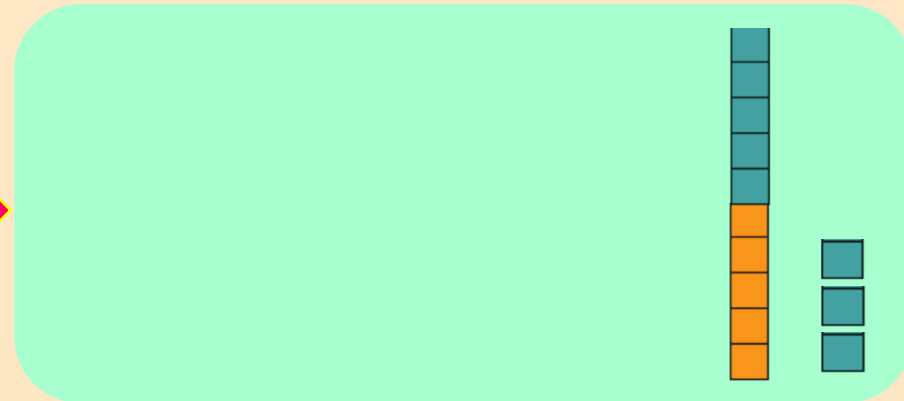


245

รวม  
กับ



128



ขั้นที่ 1

บวกในหลักหน่วย

หลักร้อย

2

หลักสิบ

<sup>1</sup>  
4

หลักหน่วย

5

+

1

2

8

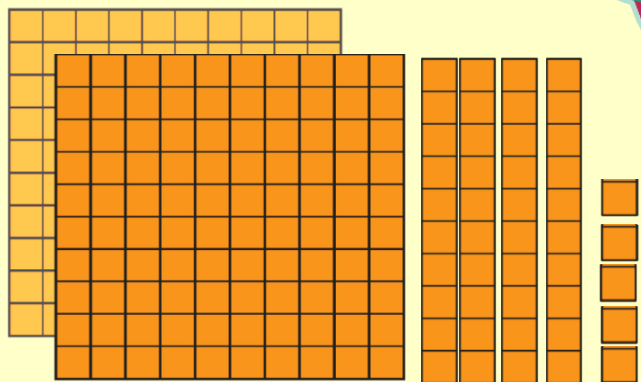
3





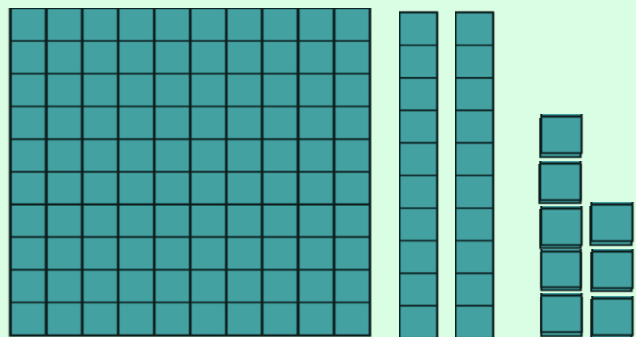


# วิธีการบวกทีละหลัก

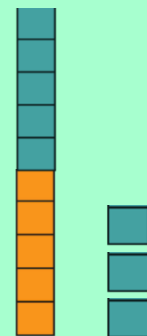


245

รวม  
กับ



128



ขั้นที่ 2

บวกในหลักสิบ

หลักร้อย

2

หลักสิบ

<sup>1</sup>  
4

หลักหน่วย

5

+

1

2

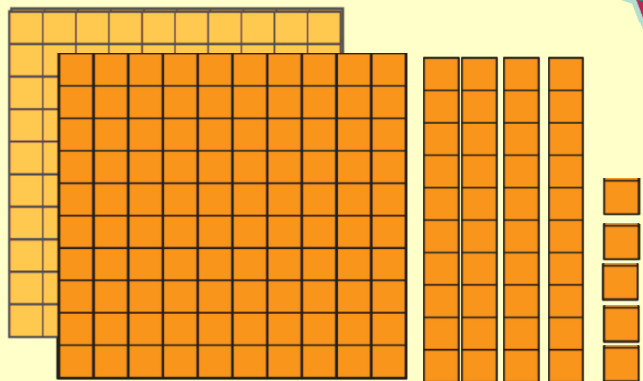
8

7

3

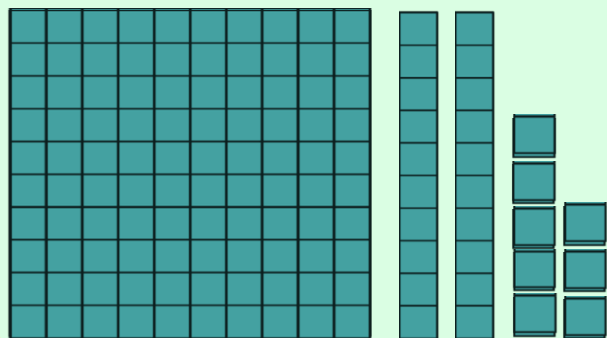


# วิธีการบวกทีละหลัก

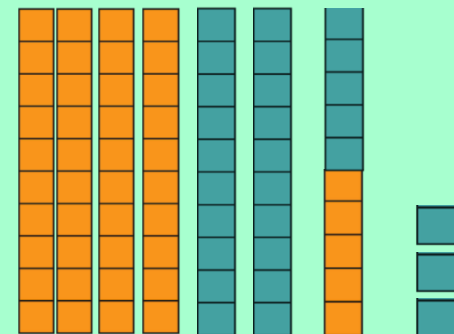


245

รวม  
กับ



128



ขั้นที่ 3

บวกในหลักร้อย

หลักร้อย

2

หลักสิบ

<sup>1</sup>  
4

หลักหน่วย

5

+

1

2

8

3

7

3

ตั้งนั้น

$$245 + 128 = 373$$



$$\begin{array}{r} 2 \quad \quad \quad 4 \quad \quad \quad 5 \\ 1 \quad \quad \quad 2 \quad \quad \quad 8 \\ \hline 3 \quad \quad \quad 7 \quad \quad \quad 3 \\ \hline \hline \end{array} +$$

ดังนั้น  $245 + 128 = 373$

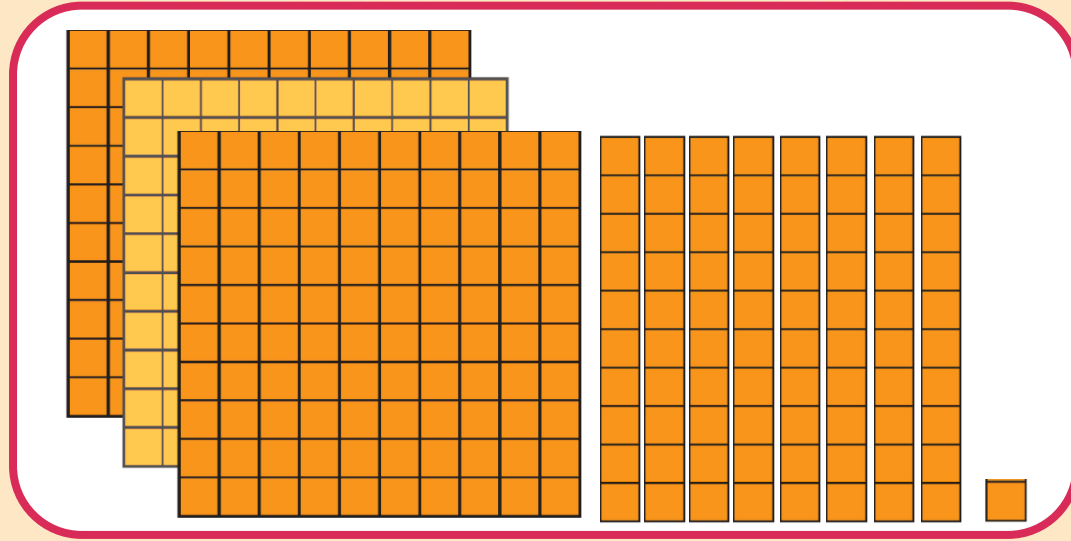
# ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



จะได้ว่า ผลบวกที่ได้ **ควรมากกว่า 300**  
เนื่องจากค่าของเลขโดดในหลักร้อยของโจทย์  
เป็น 200 กับ 100 เมื่อนำมาบวกกัน  
จะเท่ากับ 300 **ผลบวกจึงควรมากกว่า 300**

$$2) 381 + 76 = \square$$



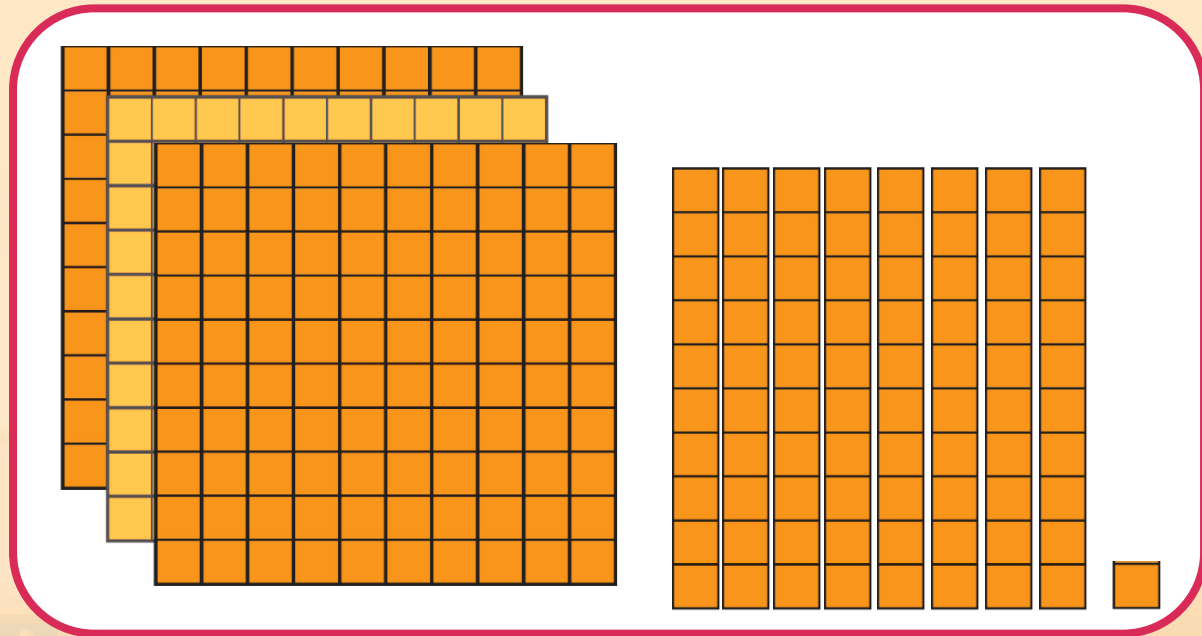


381 มีที่ร้อย ที่สิบ ที่หน่วย



3 ร้อย กับ 8 สิบ กับ 1 หน่วย

3 อยู่ในหลักใด



381



หลักร้อย

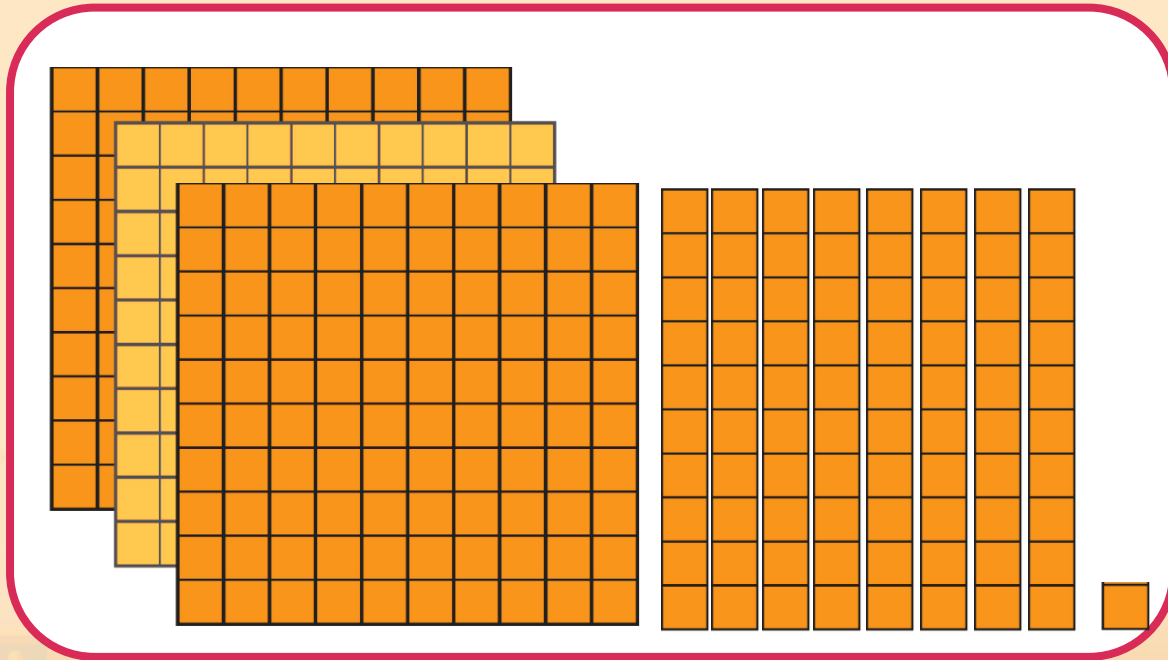
มีค่าเท่าไร



300



8 อยู่ในหลักใด



381



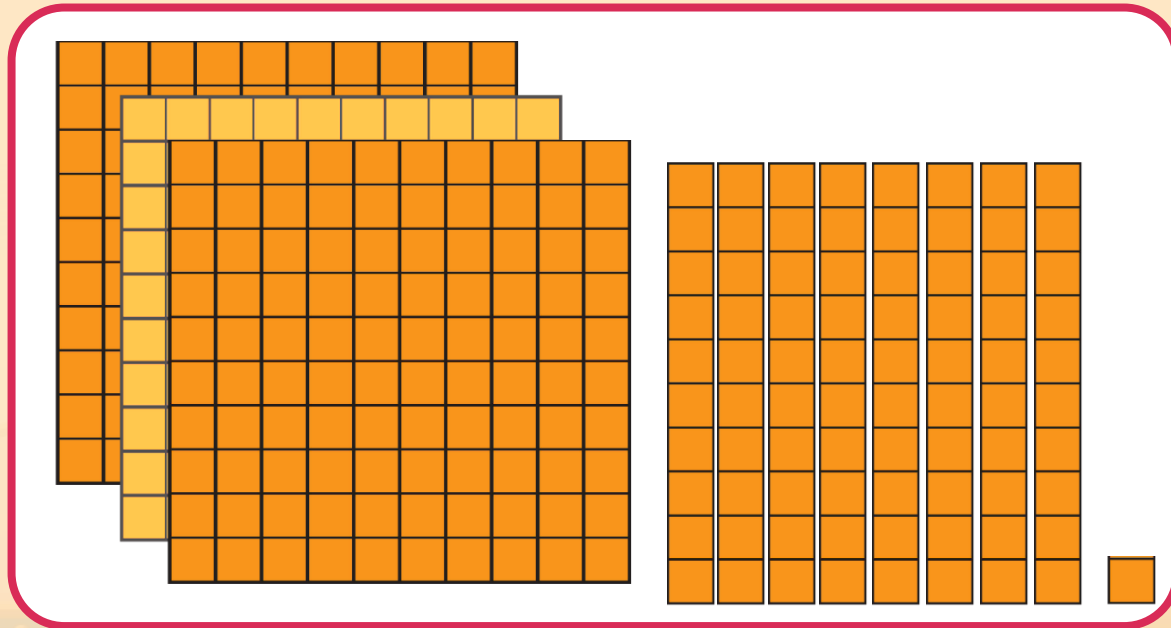
หลักสิบ

มีค่าเท่าไร



80

1 อยู่ในหลักใด



381



หลักหน่วย

มีค่าเท่าไร



1

381

หลักร้อย

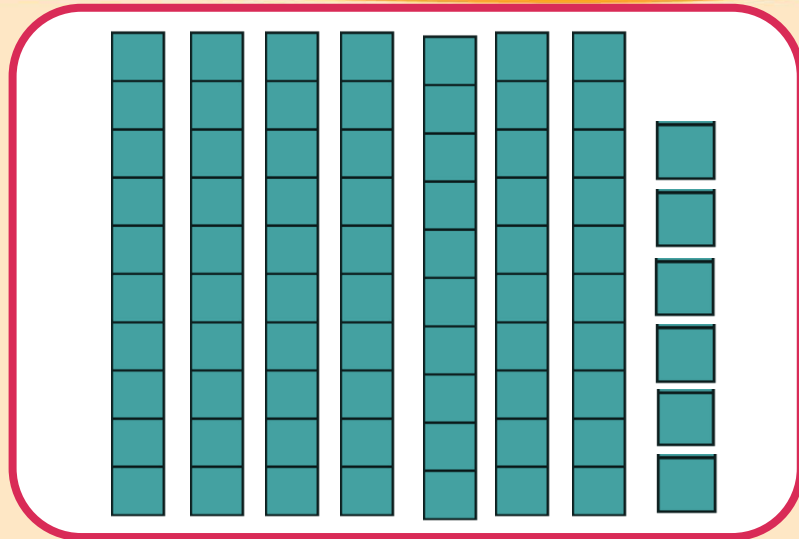
หลักสิบ

หลักหน่วย

3

8

1

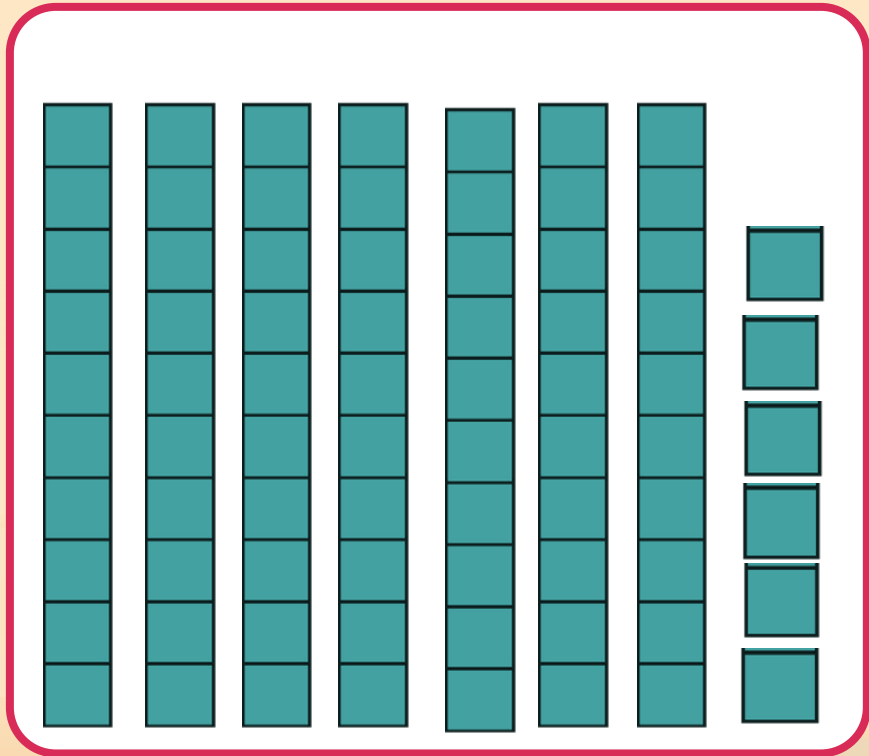


76 มีที่ร้อย ที่สิบ ที่หน่วย



0 ร้อย กับ 7 สิบ กับ 6 หน่วย

7 อยู่ในหลักใด



76



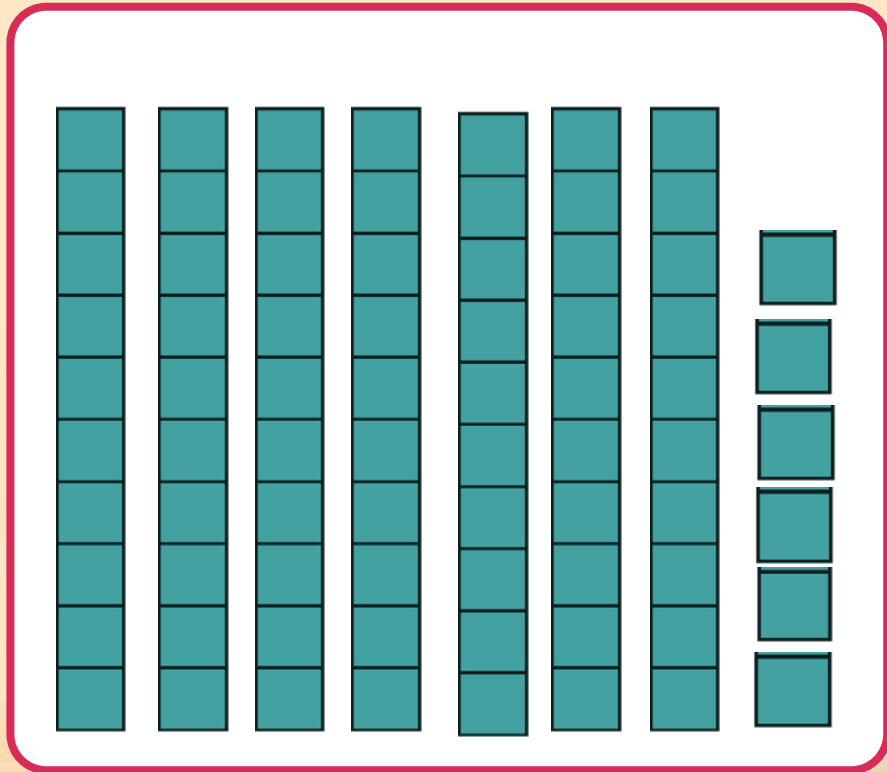
หลักสิบ

มีค่าเท่าไร



70

6 อยู่ในหลักใด



หลักหน่วย

มีค่าเท่าไร



6

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

3

8

1

+

7

6

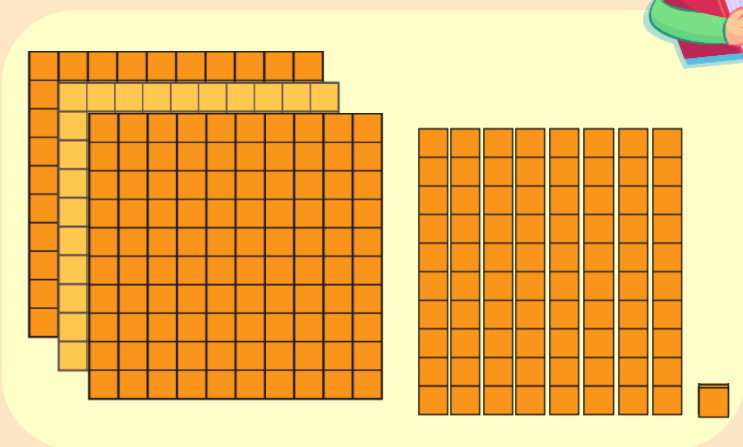
---

---

---

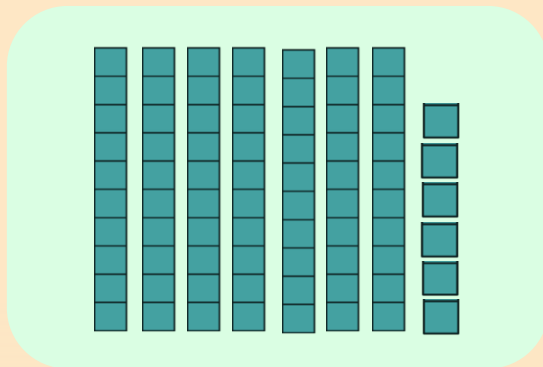


# วิธีการบวกทีละหลัก

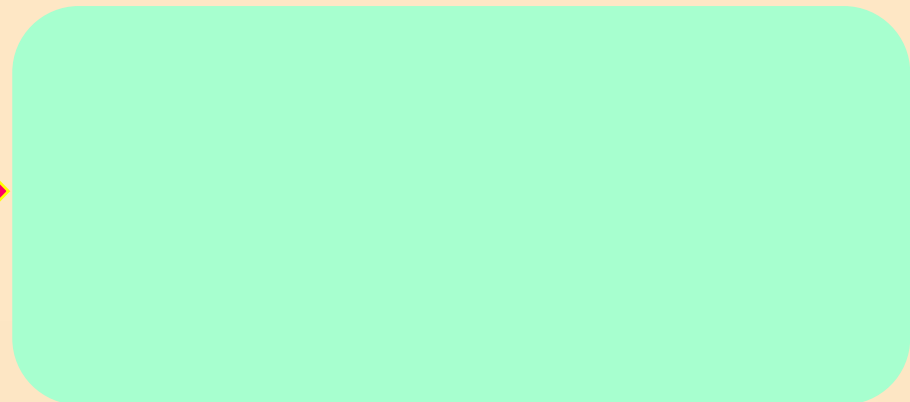


381

รวมกับ



76



ขั้นที่ 1

บวกในหลักหน่วย

หลักร้อย

3

หลักสิบ

8

หลักหน่วย

1

+

7

6

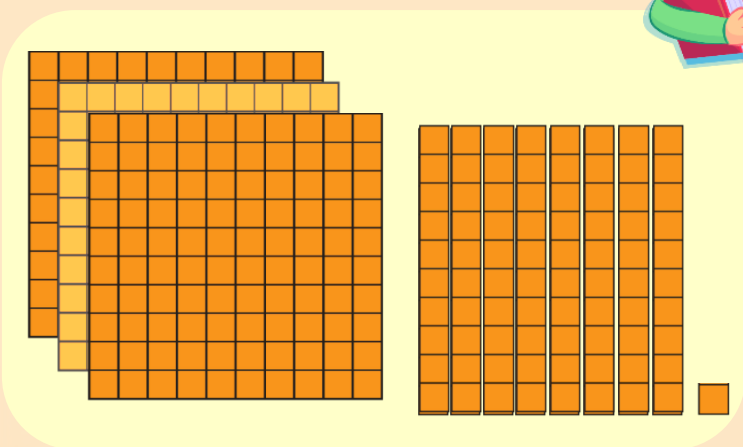
7





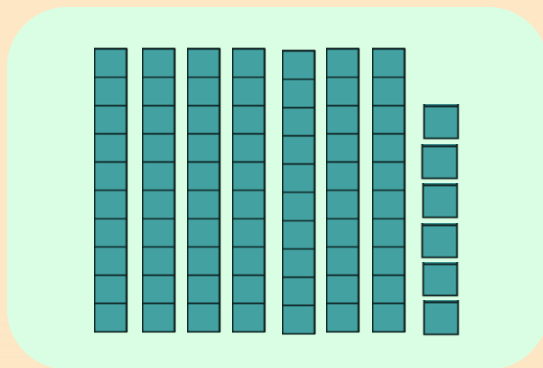


# วิธีการบวกทีละหลัก

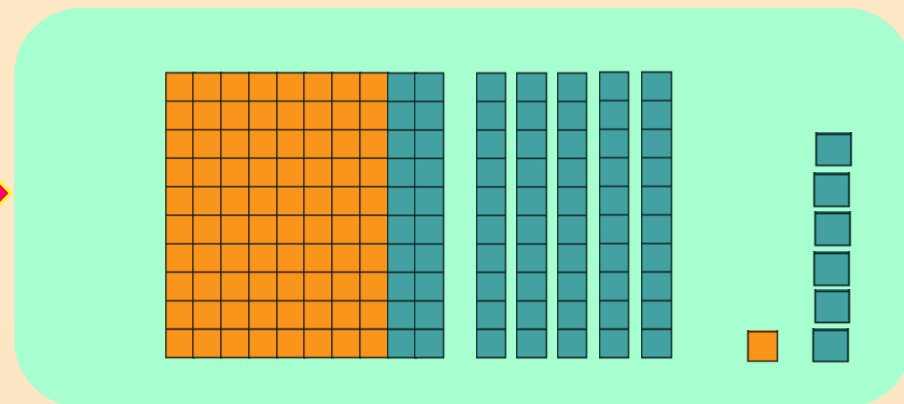


381

รวมกับ



76



ขั้นที่ 2

บวกในหลักสิบ

หลักร้อย

<sup>1</sup>  
3

หลักสิบ

8

หลักหน่วย

1

+

7

6

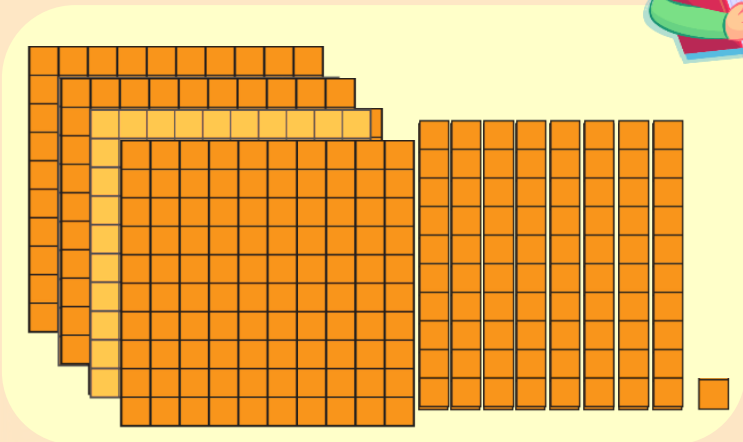
5

7



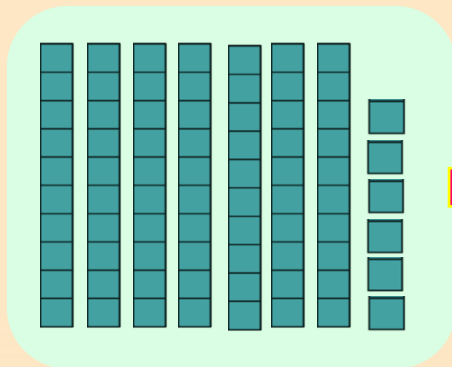


# วิธีการบวกทีละหลัก

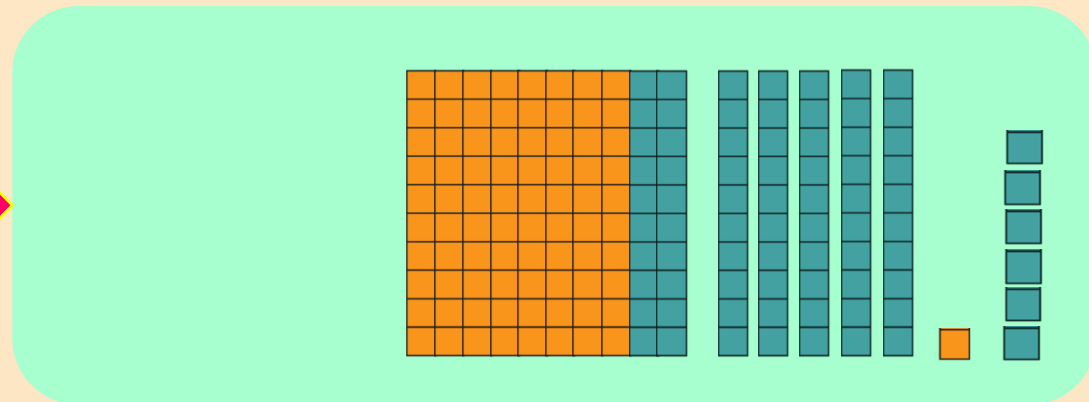


381

รวมกับ



76



ขั้นที่ 3

บวกในหลักร้อย

หลักร้อย

1  
3

หลักสิบ

8

หลักหน่วย

1

+

7

6

4

5

7

ตั้งนั้น

$$381 + 76 = 457$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 381 \\ + 76 \\ \hline 457 \end{array}$$

ดังนั้น  $381 + 76 = 457$

# ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ ดังนี้

เนื่องจาก 381 น้อยกว่า 400 และ 76 น้อยกว่า 100

จะได้  $381 + 76 = 457$  ควรน้อยกว่า  $400 + 100 = 500$

457 น้อยกว่า 500

ดังนั้น

457 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



# แบบฝึกหัด 2.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

(ข้อที่ 1- 6)



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.6
2. ทำแบบฝึกหัด 2.6
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.6
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.6
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



## หาผลบวก

$$1) 224 + 69 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \phantom{2} \phantom{2} \phantom{4} \phantom{+} \phantom{6} \phantom{9} \\ 2 \phantom{2} \phantom{4} \phantom{+} \phantom{6} \phantom{9} \\ \phantom{2} \phantom{2} \phantom{4} \phantom{+} \phantom{6} \phantom{9} \\ \hline 2 \phantom{2} \phantom{4} \phantom{+} \phantom{6} \phantom{9} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ ๒๙๓

$$2) 156 + 272 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{5} \phantom{6} \phantom{+} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{2} \\ 1 \phantom{5} \phantom{6} \phantom{+} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{2} \\ \phantom{1} \phantom{5} \phantom{6} \phantom{+} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{2} \\ \hline \phantom{1} \phantom{5} \phantom{6} \phantom{+} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{2} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ \_\_\_\_\_



$$3) 813 + 177 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 3 \\ + 1 \quad 7 \quad 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ \_\_\_\_\_

$$4) 24 + 699 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \quad 2 \quad 4 \\ + 6 \quad 9 \quad 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ \_\_\_\_\_

$$5) 206 + 729 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \quad 6 \\ + 7 \quad 2 \quad 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ \_\_\_\_\_

$$6) 749 + 52 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \quad 9 \\ + \quad 5 \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ \_\_\_\_\_

# สรุป





# สรุป

การบวกจำนวน  
สองจำนวน  
โดยการตั้งบวก

ต้องทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับ  
จำนวนในหลักสิบ

ผลบวกในหลักหน่วยเป็น 10 หน่วย หรือมากกว่า 10 หน่วย

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกันและนำจำนวนในหลักเดียวกันมา  
บวกกัน เริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตามลำดับ

ผลบวกในหลักสิบเป็น 10 สิบหรือมากกว่า 10 สิบ

ต้องทดจำนวนที่ครบร้อยไปรวมกับจำนวนในหลักร้อย



## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน โดยการตั้งบวก (2)

### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
2. แบบฝึกหัด 2.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

