

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การบวกจำนวนสองจำนวน มีการทด
โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การบวกจำนวนสองจำนวน มีการทด
โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 มีการทด โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ให้นักเรียนใช้แผ่นตารางร้อย
แผ่นตารางสิบ
และแผ่นตารางหน่วย
ช่วยในการหาคำตอบ **ดังนี้**

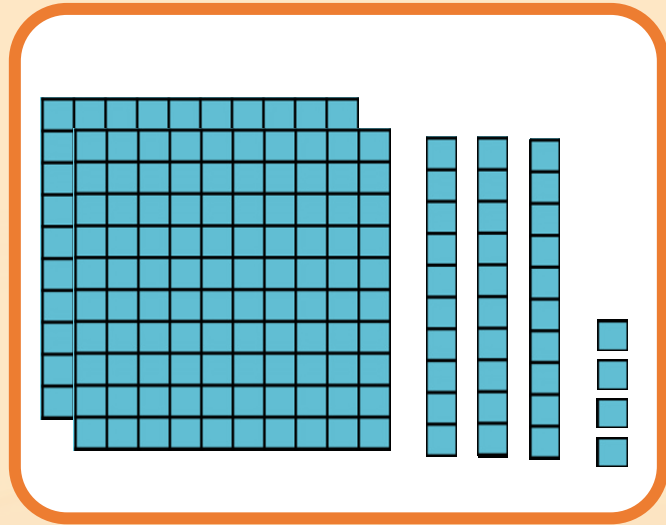


$$1) 234 + 123 = \square$$



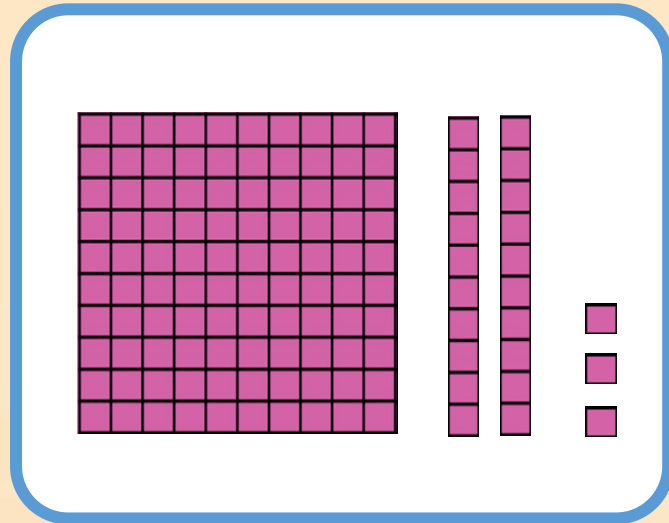


$$1) 234 + 123 = \square$$



234

กับ



123



3 ร้อย กับ 5 สิบลับ กับ 7 หน่วย

หรือ 357

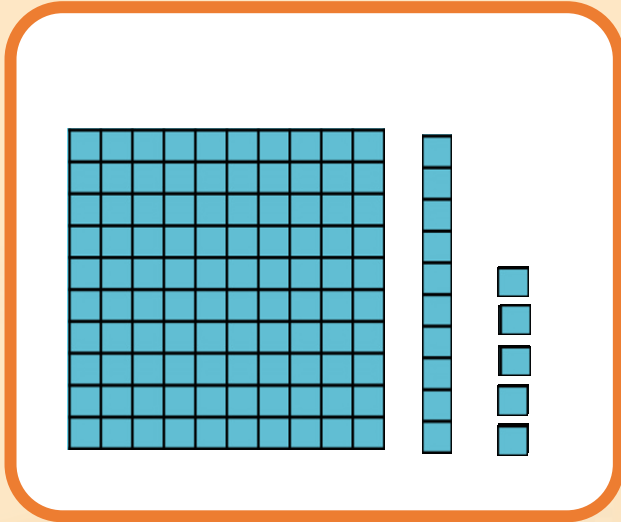
$$\text{ดังนั้น } 234 + 123 = 357$$

$$2) 115 + 146 = \square$$



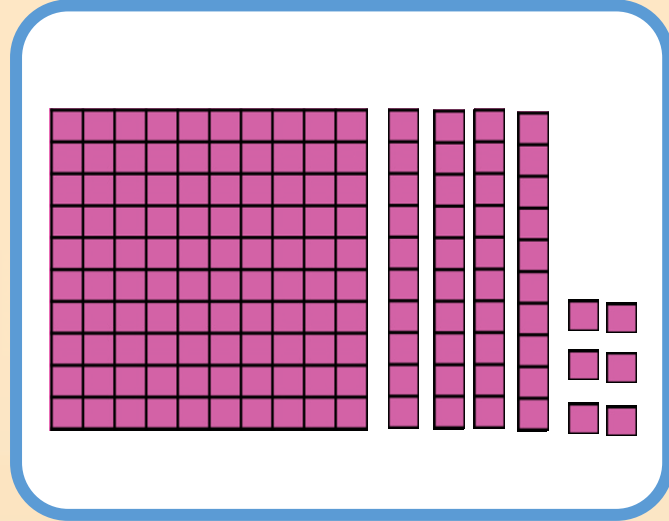


$$2) 115 + 146 = \square$$



115

กับ



146



2 ร้อย กับ 5 สิบลูก กับ 11 หน่วย

หรือ 2 ร้อย กับ 6 สิบลูก กับ 1 หน่วย

หรือ 261

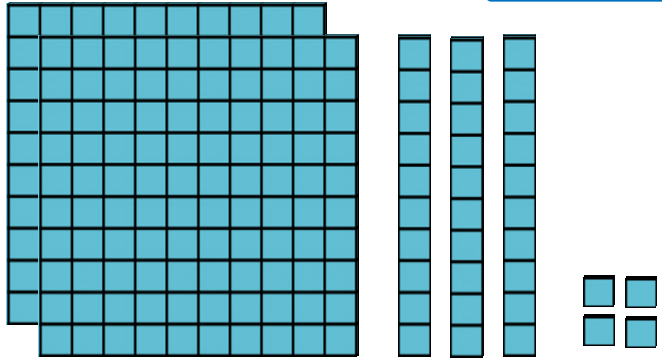


ดังนั้น $115 + 146 = 261$

ให้นักเรียนหาผลบวก
ของโจทย์การบวกต่อไปนี้

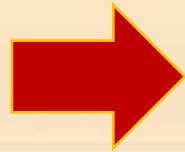
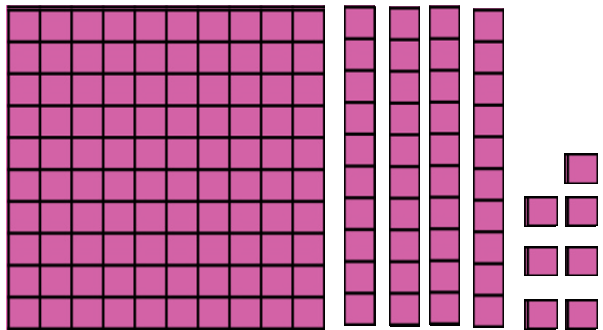


234



กับ

147



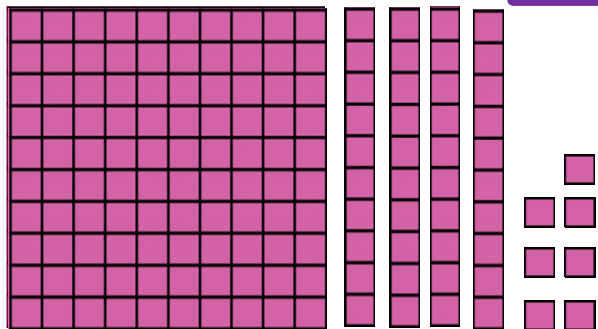
$$1) \quad 234 + 147 = \square$$



3 ร้อย กับ 7 สิบ กับ 11 หน่วย
 หรือ 3 ร้อย กับ 8 สิบ กับ 1 หน่วย

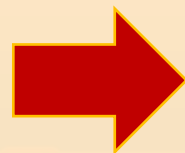
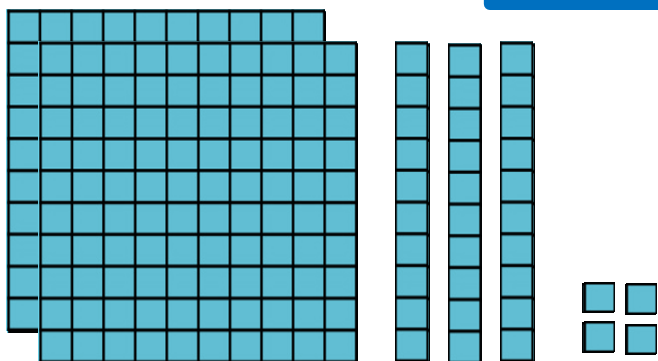
หรือ 381

147

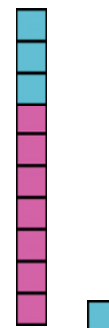


กับ

234



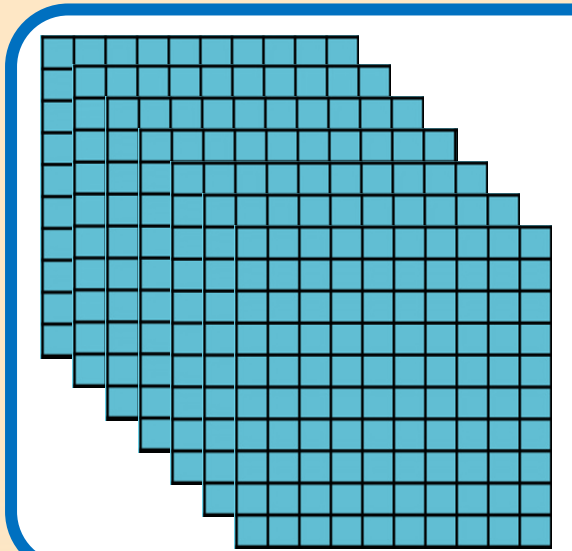
$$2) 147 + 234 = \square$$



3 ร้อย กับ 7 สิบ กับ 11 หน่วย
 หรือ 3 ร้อย กับ 8 สิบ กับ 1 หน่วย

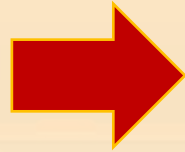
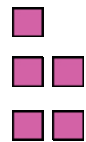
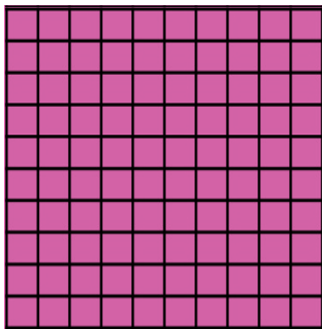
หรือ 381

709

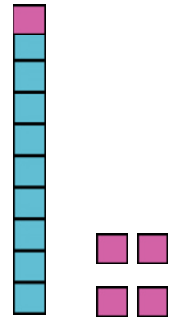


กับ

105



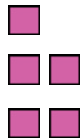
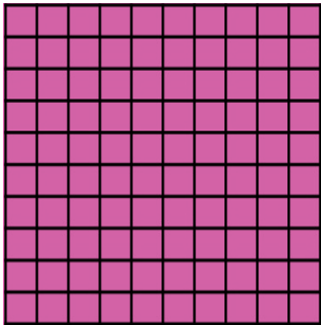
$$3) 709 + 105 = \square$$



8 ร้อย กับ 0 สิบลูก กับ 14 หน่วย
 หรือ 8 ร้อย กับ 1 สิบลูก กับ 4 หน่วย

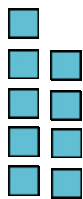
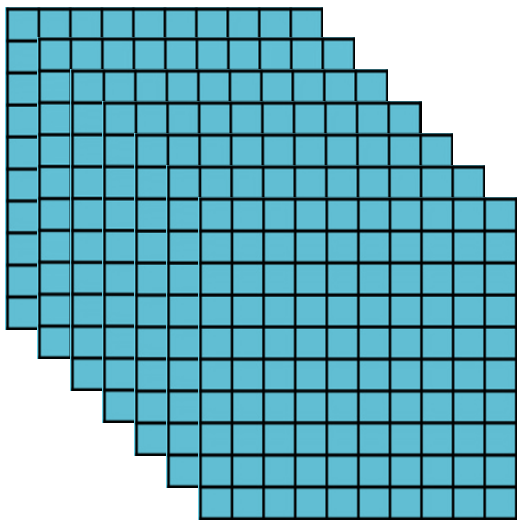
หรือ 814

105

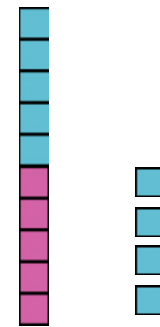


กับ

709



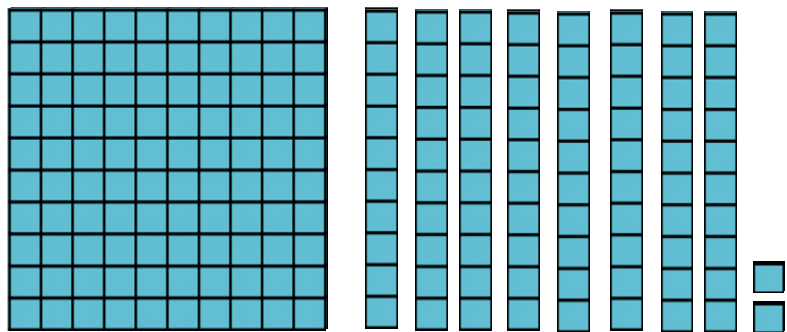
$$4) 105 + 709 = \square$$



8 ร้อย กับ 0 สิบลูก กับ 14 หน่วย
 หรือ 8 ร้อย กับ 1 สิบลูก กับ 4 หน่วย

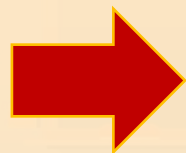
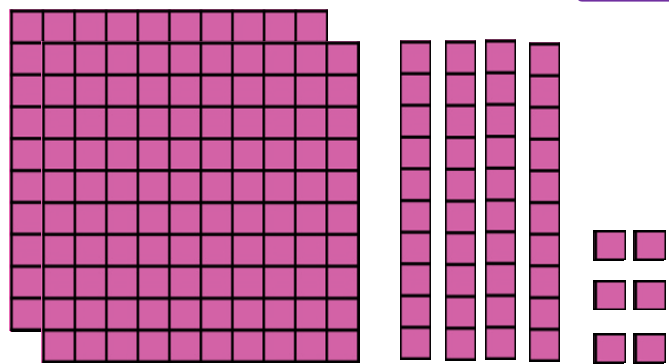
หรือ 814

182

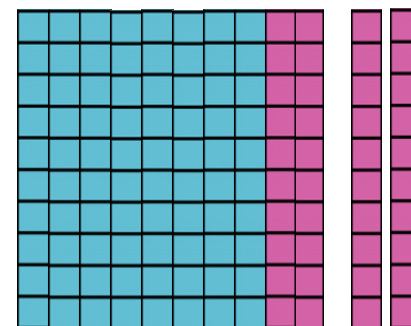


กับ

246



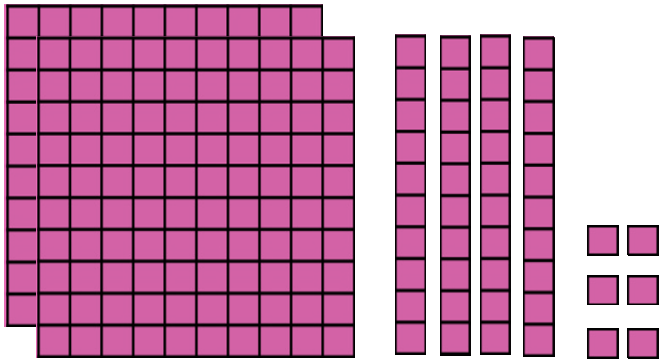
$$5) \quad 182 + 246 = \square$$



3 ร้อย กับ 12 สิบ กับ 8 หน่วย
 หรือ 4 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 8 หน่วย

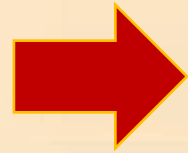
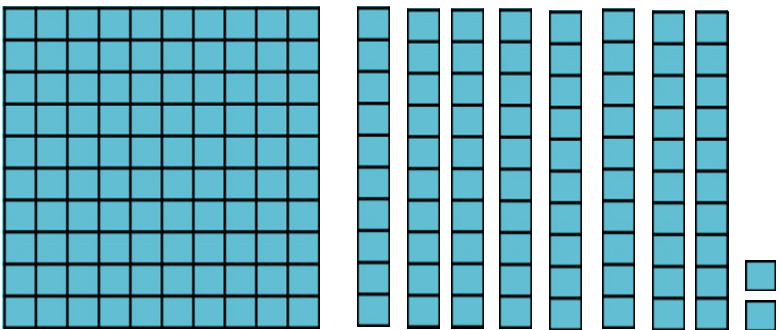
หรือ 428

246

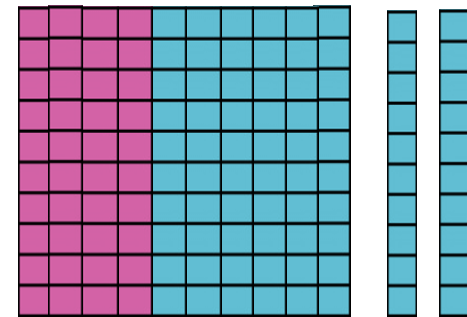


กับ

182



$$6) 246 + 182 = \square$$



3 ร้อย กับ 12 สิบ กับ 8 หน่วย
 หรือ 4 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 8 หน่วย

หรือ 428



ข้อสังเกต

1) $234 + 147 = \underline{381}$ กับ 2) $147 + 234 = \underline{381}$

3) $709 + 105 = \underline{814}$ กับ 4) $105 + 709 = \underline{814}$

5) $182 + 246 = \underline{428}$ กับ 6) $246 + 182 = \underline{428}$

พบว่า การบวกจำนวนสองจำนวน

เมื่อสลับที่กัน ผลบวกยังคงเท่ากัน



แบบฝึกหัด 2.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.5
2. ทำแบบฝึกหัด 2.5
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

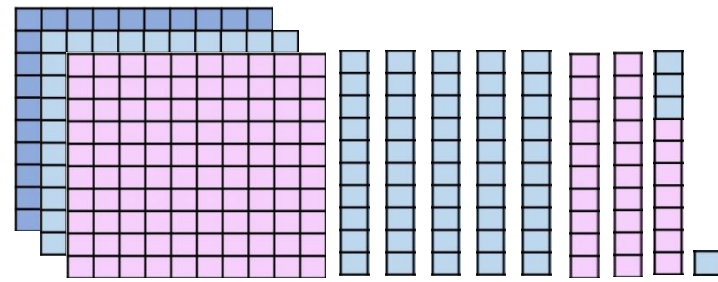
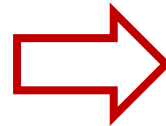
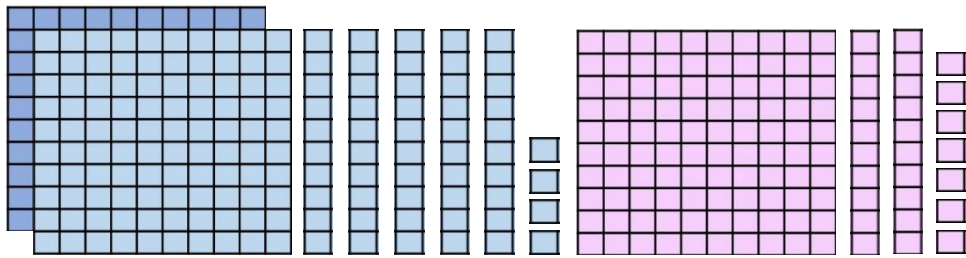
1. แจกแบบฝึกหัด 2.5
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.5
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1

หาผลบวก

$$1) 254 + 127 = \square$$



254

กับ

127

.....

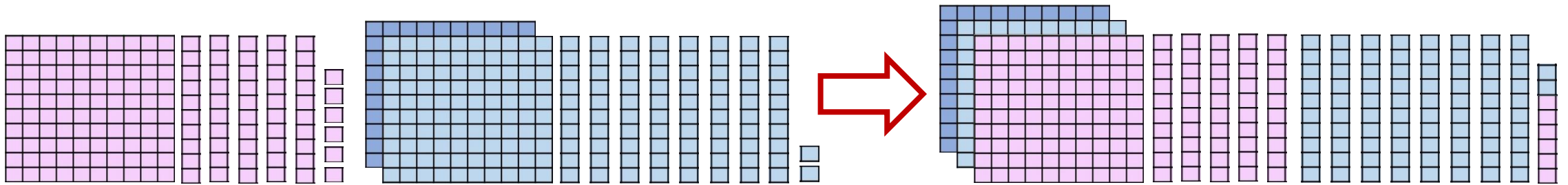
.....

ตอบ

.....

.....

$$2) 156 + 282 = \square$$



156

กับ

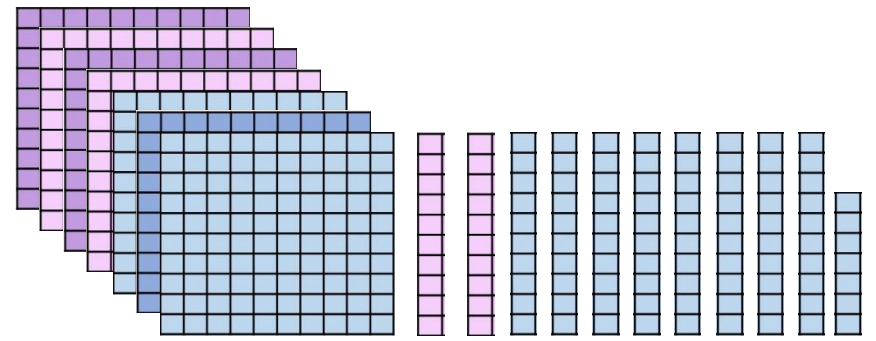
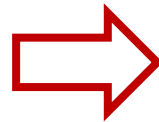
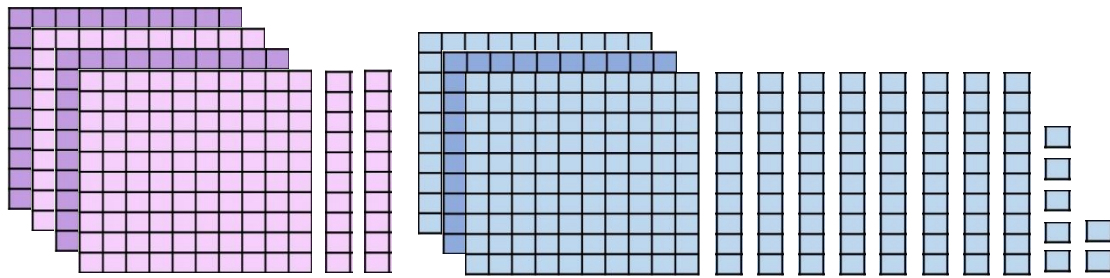
282

.....

ตอบ

.....

$$3) 420 + 387 = \square$$



420

กับ

387

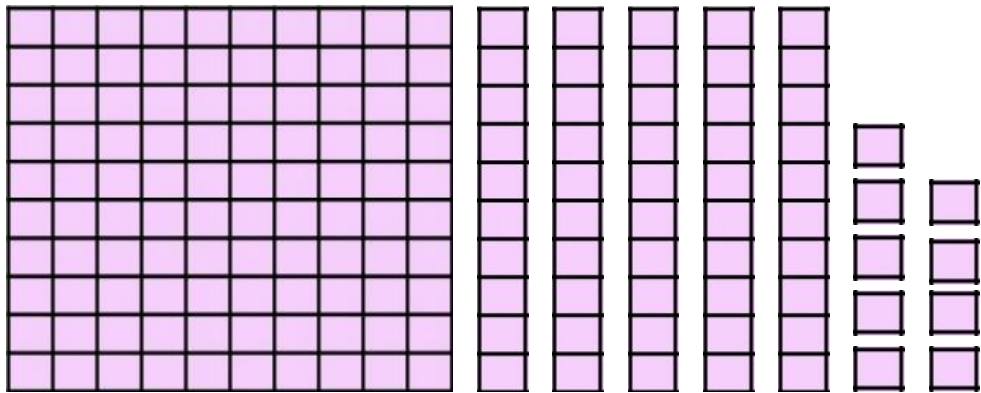
.....

ตอบ

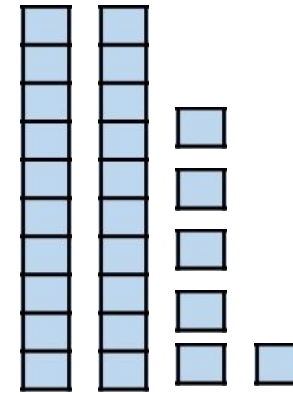
.....

2 หาผลบวก

1) $159 + 26 =$



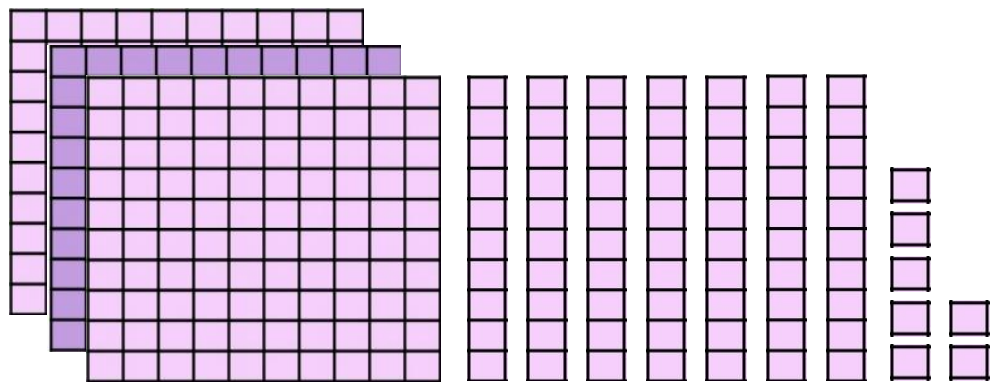
กับ



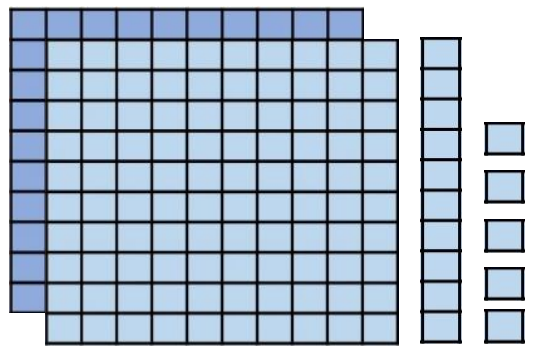
ดังนั้น $159 + 26 =$

.....

$$2) 377 + 215 = \square$$



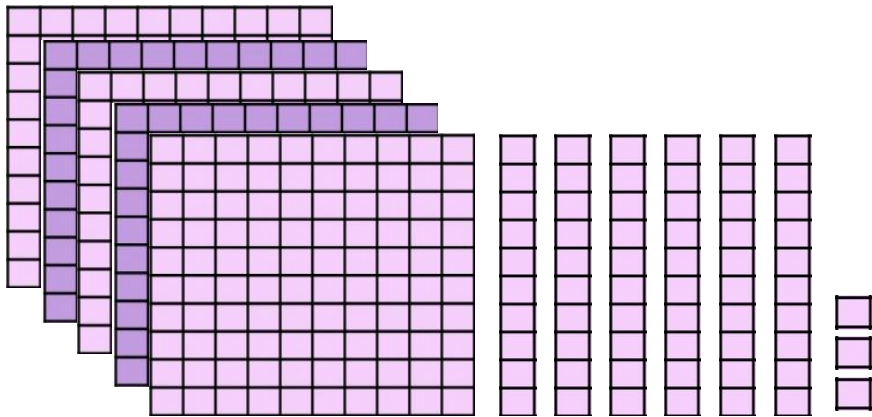
กับ



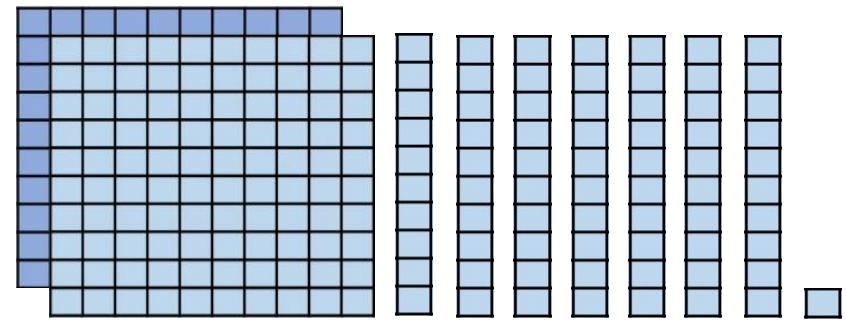
ดังนั้น $377 + 215 =$

.....

$$3) 563 + 271 = \square$$



กับ



ดังนั้น $563 + 271 =$

.....

สรุป



$$1+1=2$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$$





สรุป

ต้องเปลี่ยนแผ่นตารางสิบ 10 แผ่น เป็น แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น

นำไปรวมกับ
จำนวน
แผ่นตารางร้อย

การบวกจำนวน
สองจำนวนอาจหา
ผลบวกได้ โดยใช้
แผ่นตารางร้อย
แผ่นตารางสิบ และ
แผ่นตารางหน่วย

ผลบวกของแผ่นตารางสิบ เป็น 10 สิบหรือมากกว่า 10 สิบ

นำแผ่นตารางชนิดเดียวกันมารวมกัน

ผลบวกของแผ่นตารางหน่วย เป็น 10 หน่วย
หรือมากกว่า 10 หน่วย

ต้องเปลี่ยนแผ่นตารางหน่วย 10 แผ่น เป็น แผ่นตารางสิบ 1 แผ่น

นำไปรวมกับ
จำนวน
แผ่นตารางสิบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน โดยการตั้งบวก (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
2. แบบฝึกหัด 2.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

