

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การบวกจำนวนสองจำนวน  
โดยการตั้งบวก (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





# การบวกจำนวนสองจำนวน โดยการตั้งบวก (2)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีทด โดยการตั้งบวก
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ทบทวน

“วิธีการบวกที่ละหลัก”



# โจทย์การบวก

$$239 + 450 = \square$$





## วิธีการบวกที่ละหลัก

$$239 + 450 = \square$$

ขั้นที่ 1 บวกในหลักหน่วย

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	3	9
4	5	0
<hr/>		
		9
<hr/> <hr/>		



## วิธีการบวกที่ละหลัก

$$239 + 450 = \square$$

ขั้นที่ 2 บวกในหลักสิบ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	3	9
4	5	0
<hr/>		
	8	9
<hr/> <hr/>		



## วิธีการบวกที่ละหลัก

$$239 + 450 = \square$$

ขั้นที่ 3 บวกในหลักร้อย

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

2

3

9

4

5

0

+

6

8

9





$$239 + 450 = \square$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ + 450 \\ \hline 689 \end{array}$$

ดังนั้น  $239 + 450 = 689$

# ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



จะได้ว่า ผลบวกที่ได้ **ควรมากกว่า 600**  
เนื่องจากค่าของเลขโดดในหลักร้อยของโจทย์  
เป็น 200 กับ 400 เมื่อนำมาบวกกัน  
จะเท่ากับ 600 ผลบวกจึงควรมากกว่า 600



# กิจกรรม

“ไชรห้สลับบ้านสี่หลัง”





# เฉลยรหัสลับ

๒ ๒ ก ค ๒ ๒

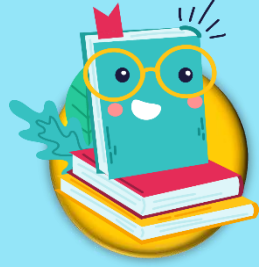
๑ ๒ ๓ ๔



# แบบฝึกหัด 2.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

(ข้อ 6 - 10)



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.4
2. ทำแบบฝึกหัด 2.4
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.4
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.4
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



# หาผลบวก

6.  $107 + 341 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ

.....  
.....

7.  $923 + 72 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ

.....  
.....

8.  $19 + 350 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ

.....  
.....



9.  $703 + 134 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ

.....  
.....

10.  $356 + 240 = \square$

วิธีทำ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+
<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<hr/> <hr/>			

ตอบ

.....  
.....

# สรุป





# สรุป

การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด



เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน



นำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน  
โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อยตามลำดับ



การสลับที่การบวก ผลบวกจะมีคำตอบเท่ากัน





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน มีการทด โดยใช้  
แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย

### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
2. แบบฝึกหัด 2.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

