

รายวิชาคณิตศาสตร์

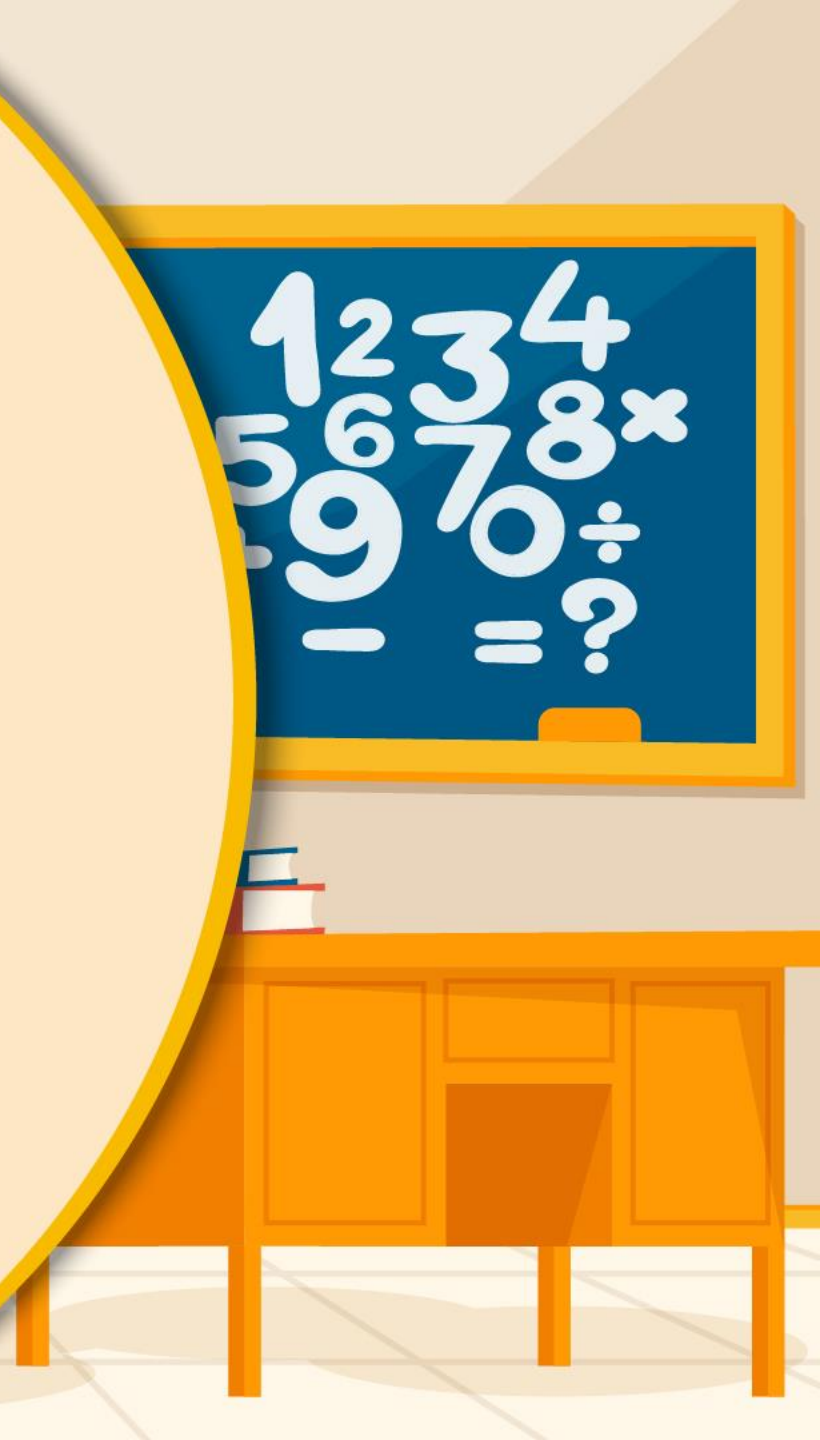
รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การบวกจำนวนสองจำนวน โดยการตั้งบวก (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



1 2 3 4
5 6 7 8 ×
9 0 ÷
= ?

การบวกจำนวนสองจำนวน โดยการตั้งบวก (1)





จุดประสงค์การเรียนรู้

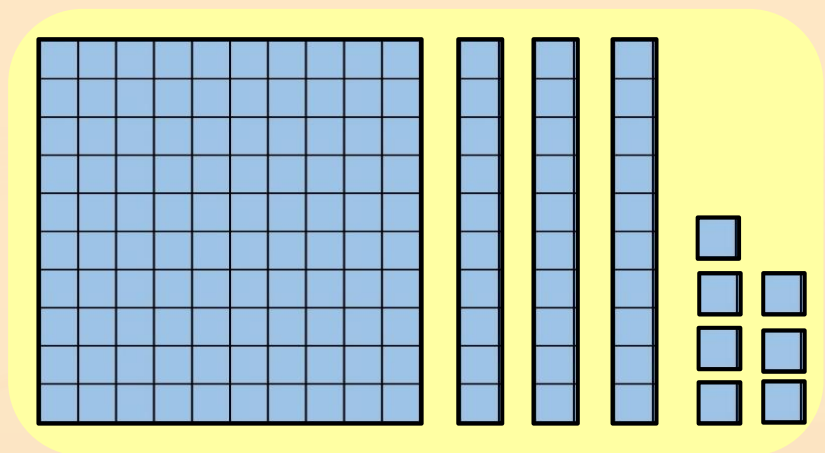


1. นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด โดยการตั้งบวก
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



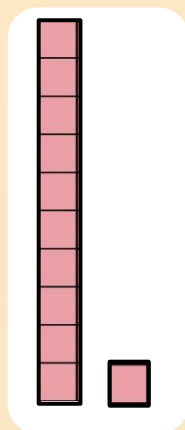
$$1) 138 + 11 = \square$$

วิธีคิด

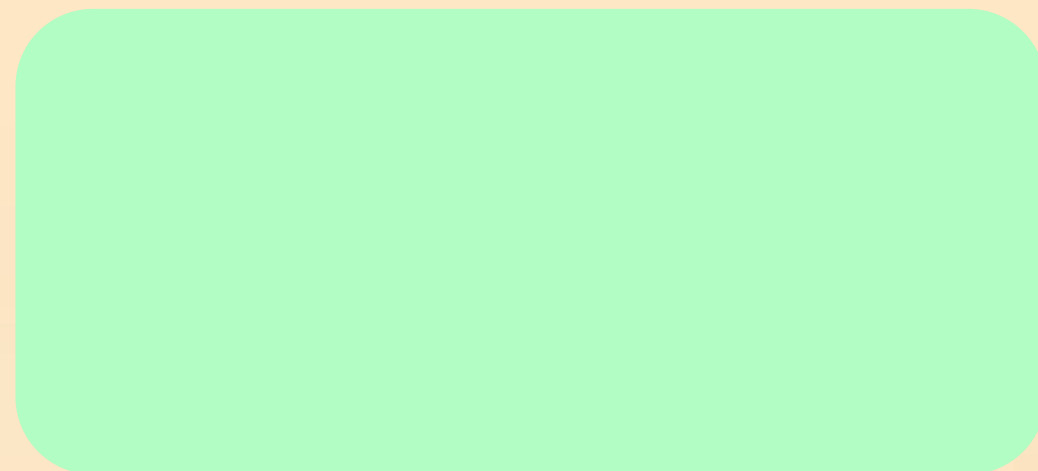
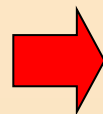


138

กับ



11



1 ร้อย กับ 4 สิบ กับ 9 หน่วย

หรือ 100 กับ 40 กับ 9

หรือ 149

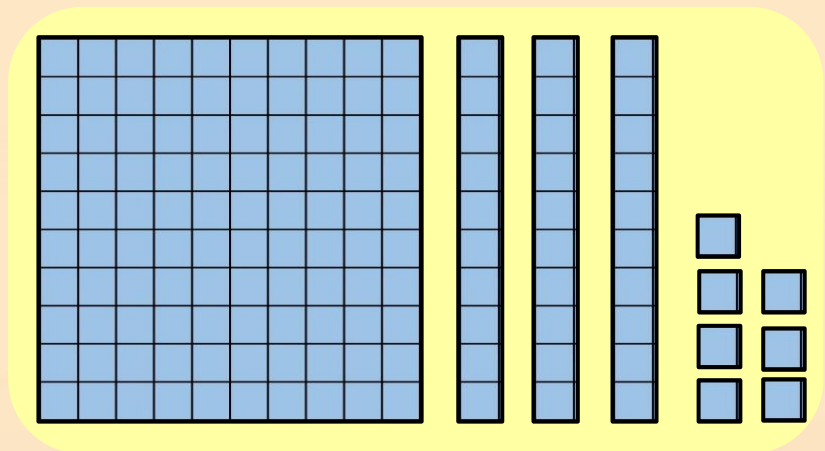


ดังนั้น $138 + 11 = 149$



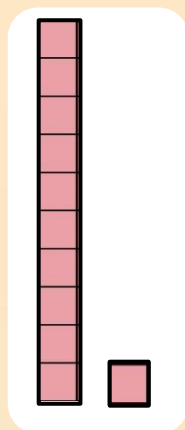
$$1) 138 + 11 = \square$$

วิธีคิด

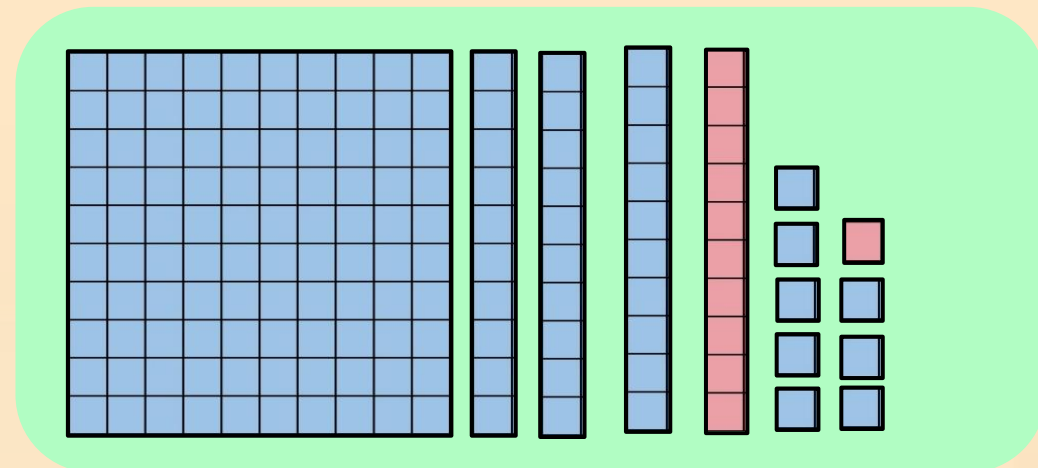
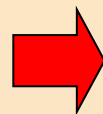


138

กับ



11



1 ร้อย กับ 4สิบ กับ 9 หน่วย

หรือ 100 กับ 40 กับ 9

หรือ 149

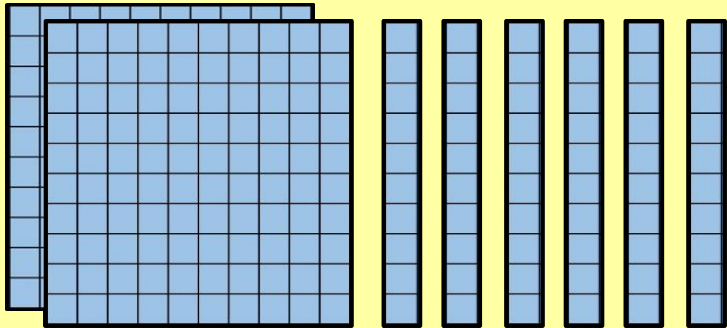


ดังนั้น $138 + 11 = 149$

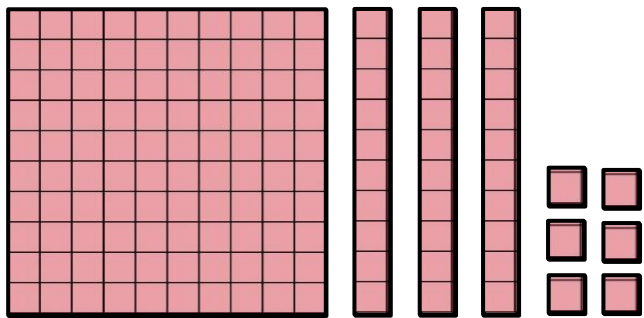


$$2) 260 + 136 = \square$$

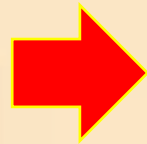
วิธีคิด



260



136



3 ร้อย กับ 9 สิบบ กับ 6 หน่วย
หรือ 300 กับ 90 กับ 6 หรือ 396

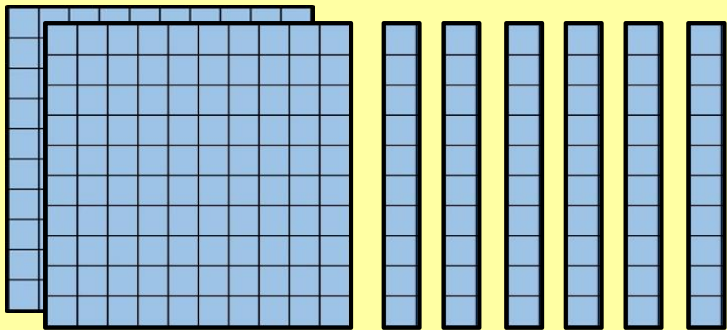


ดังนั้น $260 + 136 = 396$

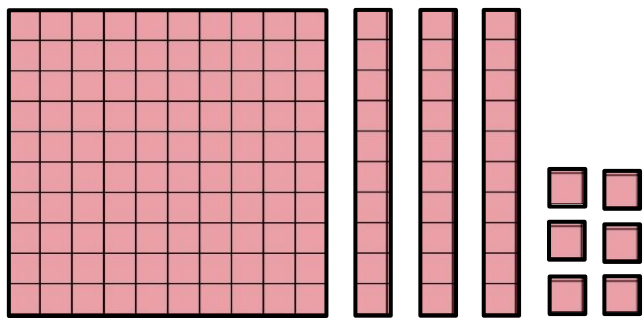


$$2) 260 + 136 = \square$$

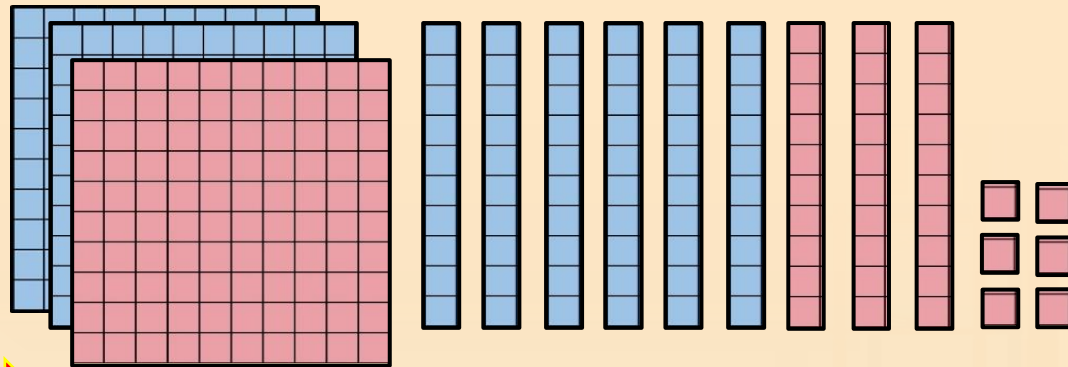
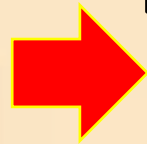
วิธีคิด



260



136



3 ร้อย กับ 9 สิบลับ กับ 6 หน่วย

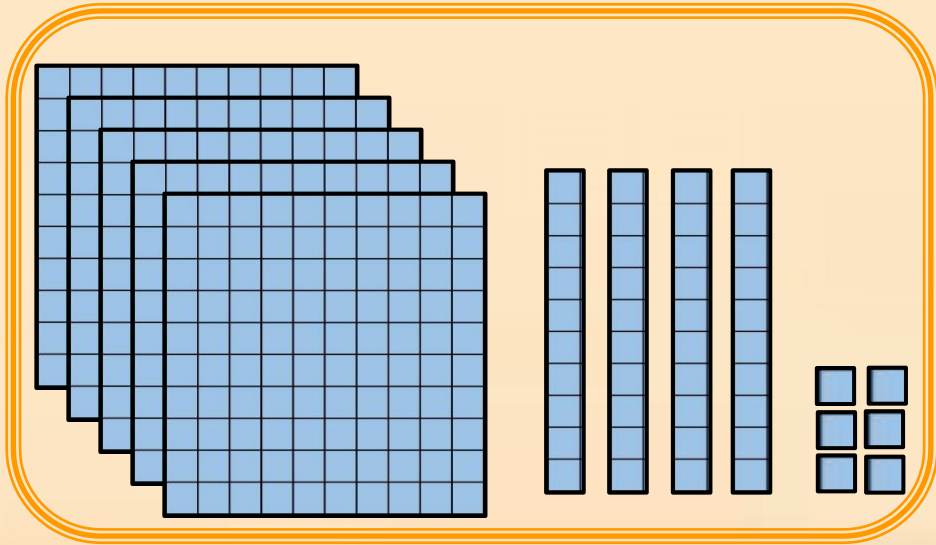
หรือ 300 กับ 90 กับ 6 หรือ 396



ดังนั้น $260 + 136 = 396$



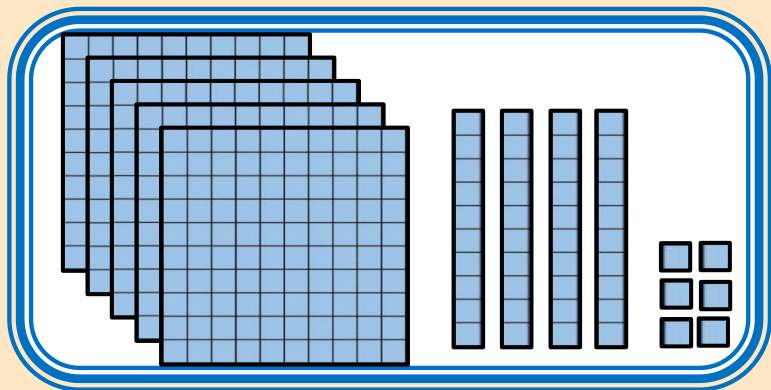
$$1) 546 + 123 = \square$$



546

546 มีที่ร้อย ที่สิบ ที่หน่วย

5 ร้อย กับ 4 สิบ กับ 6 หน่วย



546 หรือ 5 ร้อย กับ 4 สิบ กับ 6 หน่วย

5 อยู่ในหลักใด **หลักร้อย** มีค่าเท่าไร **500**

4 อยู่ในหลักใด **หลักสิบ** มีค่าเท่าไร **40**

6 อยู่ในหลักใด **หลักหน่วย** มีค่าเท่าไร **6**



เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน ดังนี้

หลักร้อย

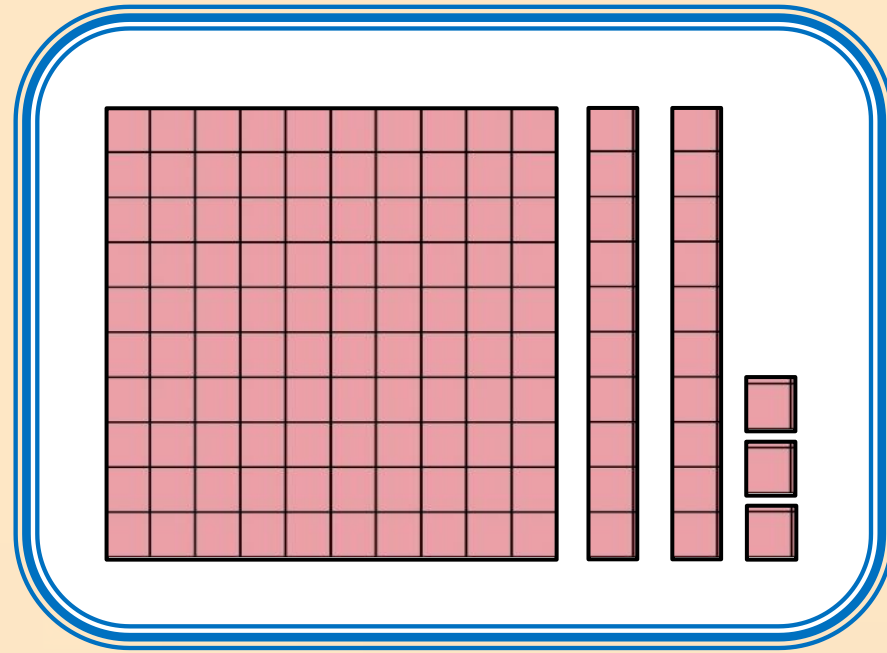
หลักสิบ

หลักหน่วย

5

4

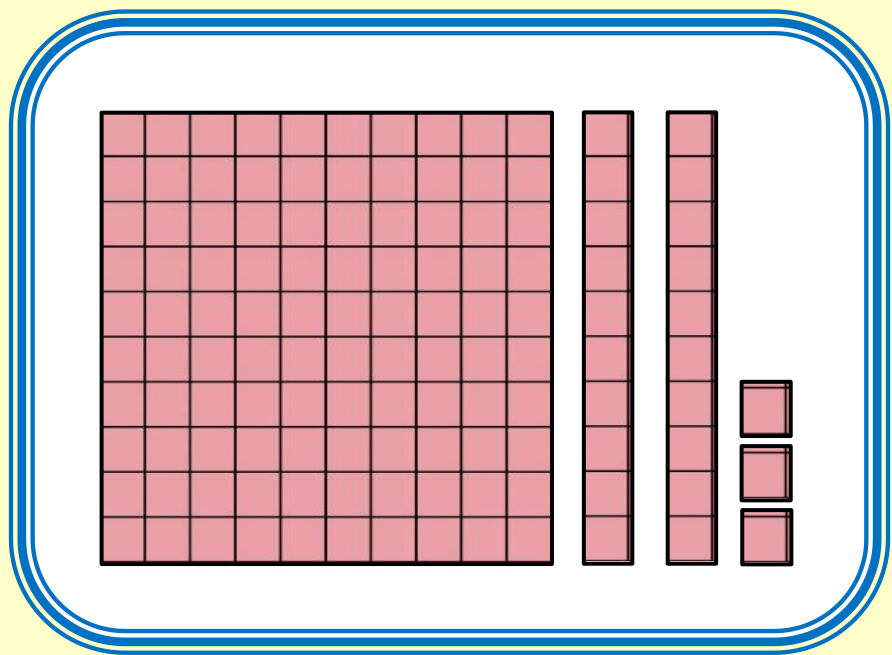
6



123

123 มีที่ร้อย ที่สิบ ที่หน่วย

1 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 3 หน่วย



123 หรือ 1 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 3 หน่วย

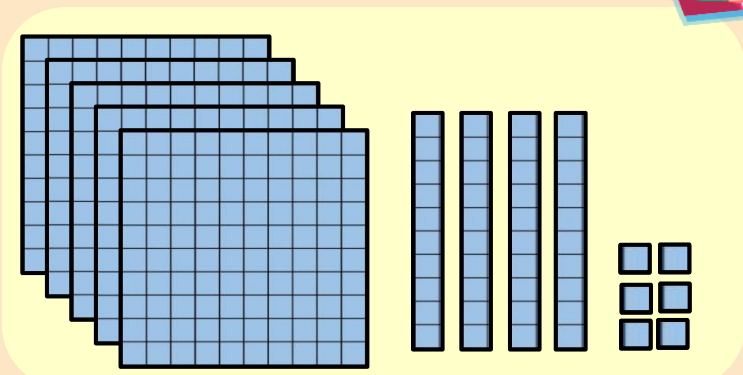
- 1 อยู่ในหลักใด หลักร้อย มีค่าเท่าไร 100
- 2 อยู่ในหลักใด หลักสิบ มีค่าเท่าไร 20
- 3 อยู่ในหลักใด หลักหน่วย มีค่าเท่าไร 3

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	4	6
1	2	3
+		

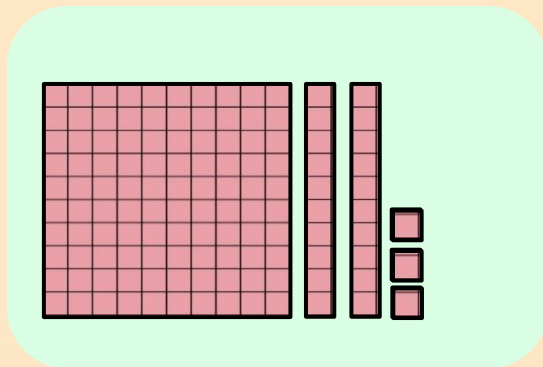


วิธีการบวกทีละหลัก

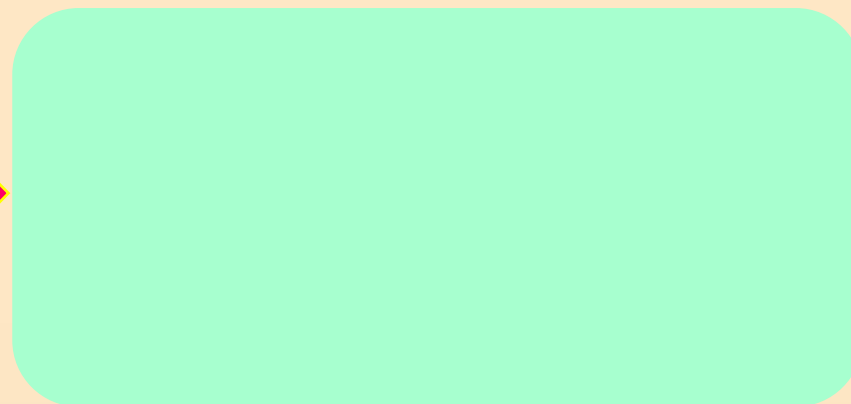


546

รวมกับ



123



ขั้นที่ 1

บวกในหลักหน่วย

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

5

4

6

+

1

2

3

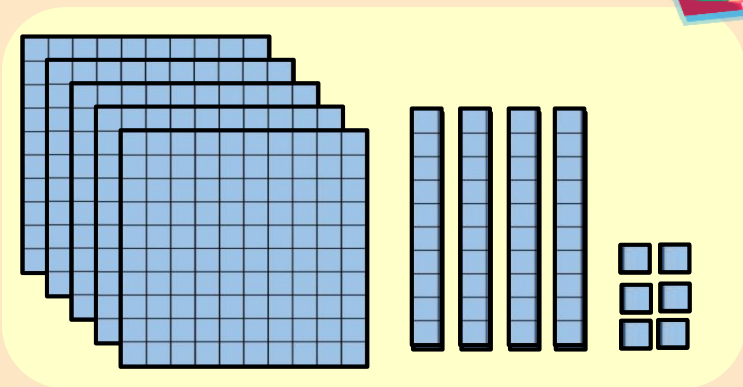


9



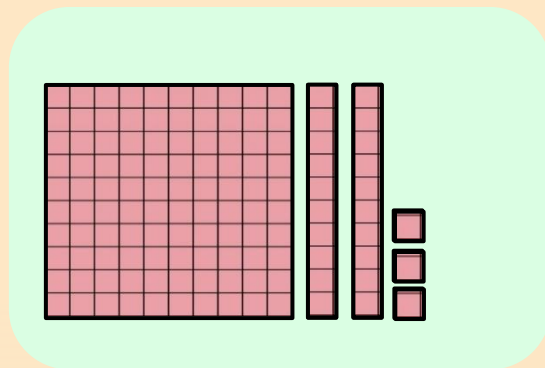


วิธีการบวกทีละหลัก

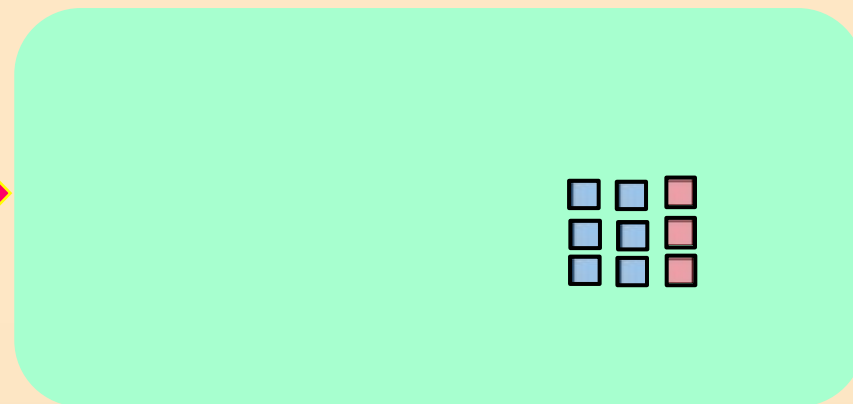


546

รวมกับ



123



ขั้นที่ 2

บวกในหลักสิบ

หลักร้อย

5

หลักสิบ

4

หลักหน่วย

6

+

1

2

3



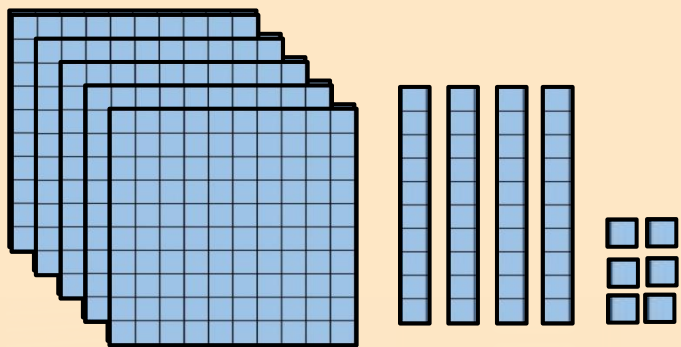
6

9



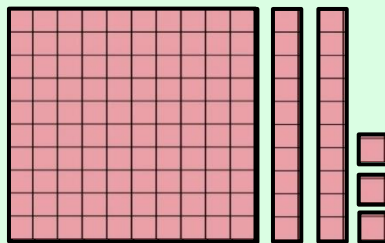


วิธีการบวกทีละหลัก

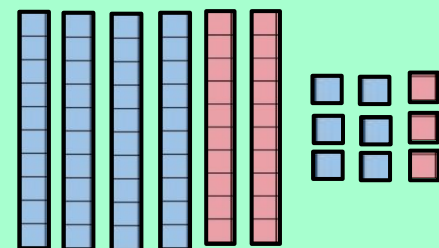


546

รวมกับ



123



ขั้นที่ 3

บวกในหลักร้อย

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

5

4

6

+

1

2

3

6

6

9

การเขียนแสดงวิธีการบวกในแนวตั้ง

ไม่จำเป็นต้องเขียนคำว่า “หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย”

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 6 \\ 1 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

ตั้งขึ้น

$$546 + 123 = 669$$

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



จะได้ว่า ผลบวกที่ได้ควรมากกว่า 600
เนื่องจากเลขโดดในหลักร้อยของโจทย์
เป็น 500 กับ 100 เมื่อนำมาบวกกัน
ผลบวกจึงควรมากกว่า 600

ให้นักเรียนหาผลบวกโดยการตั้งบวก ตั้งนี้

2) $421 + 35 = \square$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 1 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \quad 3 \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตั้งนี้ $421 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $35 + 421 = \square$

$$\begin{array}{r} \quad \quad 3 \quad 5 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 4 \quad 2 \quad 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตั้งนี้ $35 + 421 = \underline{\hspace{2cm}}$

ให้นักเรียนสังเกตคำตอบของ

$$35 + 421 = 456 \text{ และ } 421 + 35 = 456$$

ซึ่งจะได้ว่าคำตอบของผลบวกมีค่าเท่ากัน

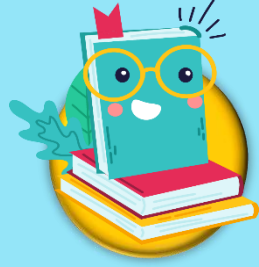


แบบฝึกหัด 2.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

(ข้อที่ 1 - 5)

MATH



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.4
2. ทำแบบฝึกหัด 2.4
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงบทบาทของครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 2.4
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.4
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



หาผลบวก

ตัวอย่าง

$$1) 523 + 105 = \square$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 105 \\ \hline 628 \end{array}$$

ตอบ ๖๒๘

$$1) 261 + 610 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 261 \\ + 610 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ _____

$$2) 304 + 371 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 304 \\ + 371 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ _____

$$3) 148 + 821 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 821 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ _____

$$4) 632 + 251 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 632 \\ + 251 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ _____

สรุป





สรุป

การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด สามารถหาผลบวกได้
โดยการเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน
โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อยตามลำดับ
และการสลับที่การบวก ผลบวกจะมีคำตอบเท่ากัน