

รายวิชาคณิตศาสตร์

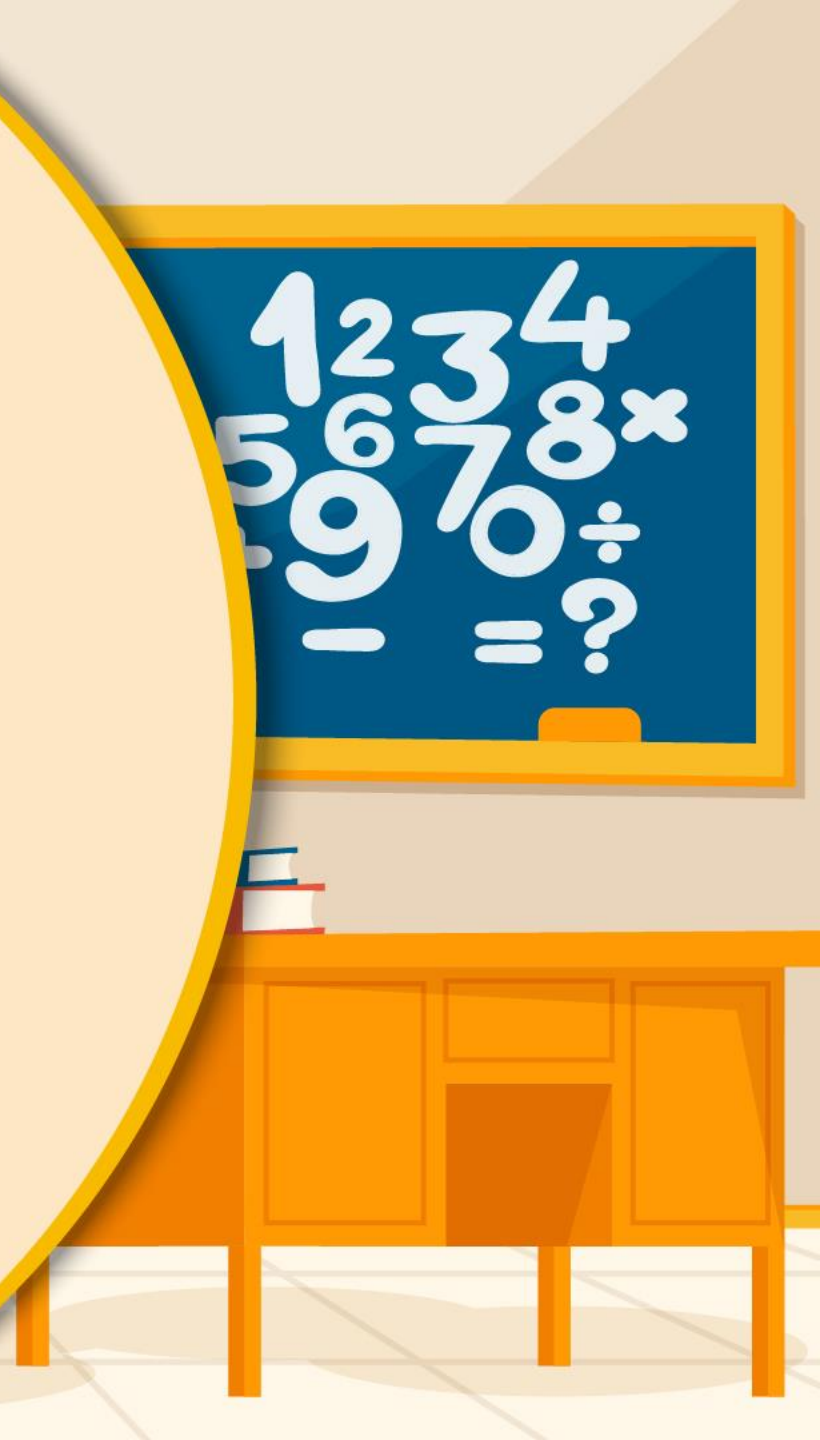
รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100
โดยใช้เส้นจำนวน

ครูผู้สอน ครูไพระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



1 2 3 4
5 6 7 8 ×
9 0 ÷
= ?

การบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100
โดยใช้เส้นจำนวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวนได้
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวน

การหาผลบวกของ
จำนวนสองจำนวน



$$13 + 7 = \square$$





วิธีที่ 1

ใช้การทำให้ครบสิบ



เพลง ส่วนย่อย – ส่วนรวม

ส่วนรวม ส่วนรวม ส่วนรวมแยกออกเป็นส่วนย่อย

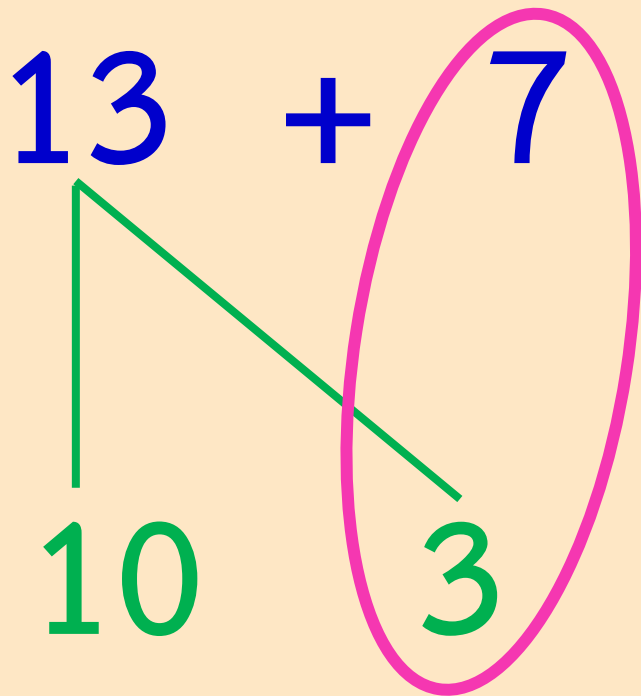
ส่วนย่อย ส่วนย่อย ส่วนย่อยรวมกันเป็นส่วนรวม

สืบทก สืบทก สืบทกแยกออกเป็นสืบทก

สืบทก สืบทก สืบทกรวมกันเป็นสืบทก

$$13 + 7 = \square$$

วิธีคิด



ขั้นที่ 1 $7 + 3 = 10$

ขั้นที่ 2 $10 + 10 = 20$

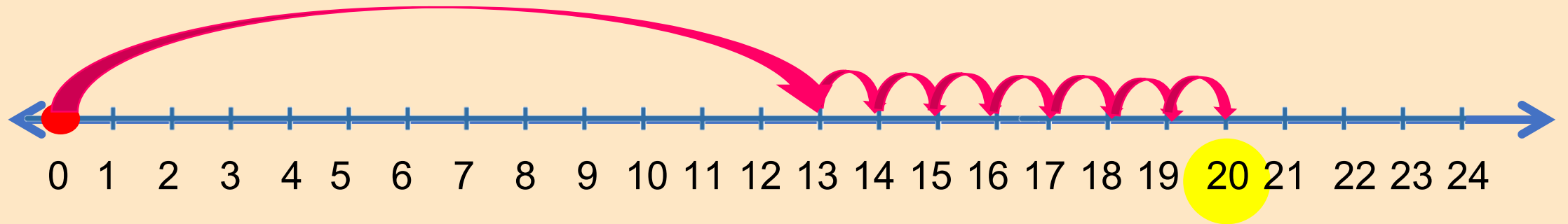
ดังนั้น $13 + 7 = 20$



วิธีที่ 2

ใช้เส้นจำนวนในการหาผลบวก

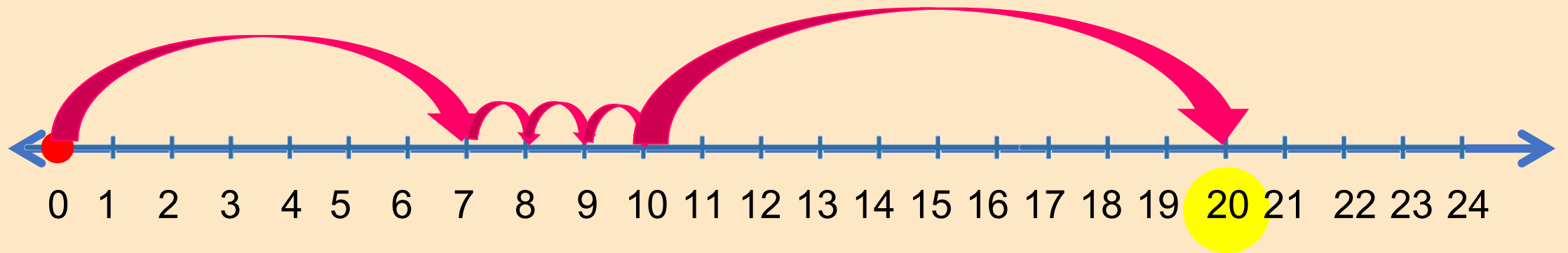
$$13 + 7 = \square$$



ดังนั้น $13 + 7 = 20$



$$7 + 13 = \square$$



ดังนั้น $7 + 13 = 20$



พบว่า ผลบวกของ

$$13 + 7 = \square \text{ และ } 7 + 13 = \square$$

มีผลบวกเท่ากัน



สรุปว่า

การบวกจำนวนสองจำนวน

เมื่อสลับที่กันผลบวกยังคงเท่ากัน



แสดงวิธีหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

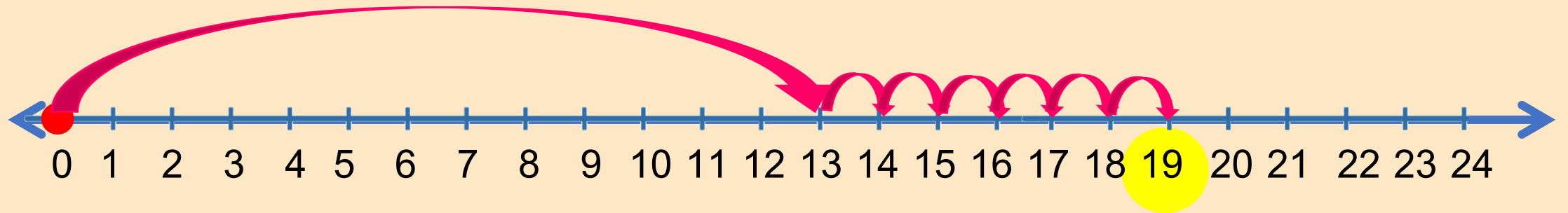
$$1) \quad 13 + 6 = \square$$

$$2) \quad 9 + 7 = \square$$

$$3) \quad 8 + 5 = \square$$



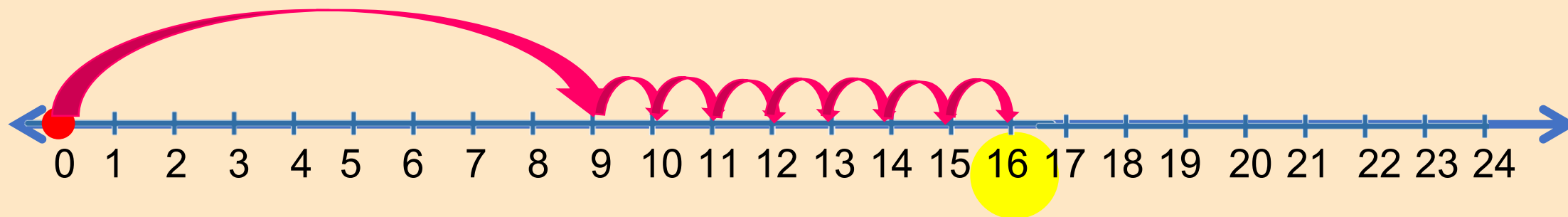
$$(1) 13 + 6 = \square$$



ดังนั้น $13 + 6 = 19$



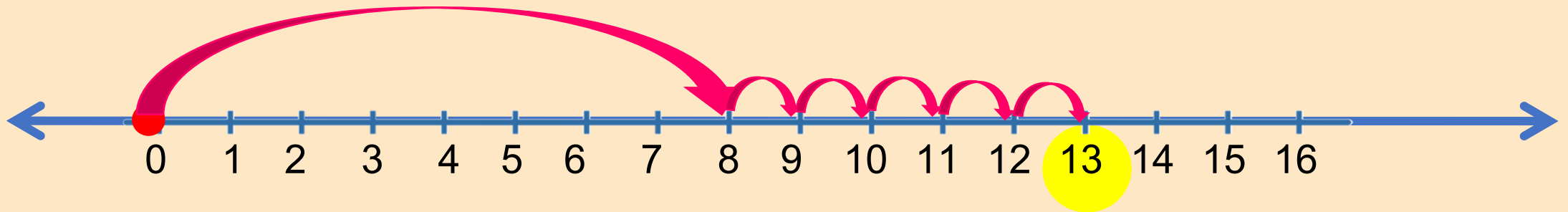
$$(2) 9 + 7 = \square$$



ดังนั้น $9 + 7 = 16$



$$(3) 8 + 5 = \square$$



ดังนั้น $8 + 5 = 13$



โจทย์การบวก

$$24 + 10 = \square$$



โจทย์การบวก $24 + 10 = \square$

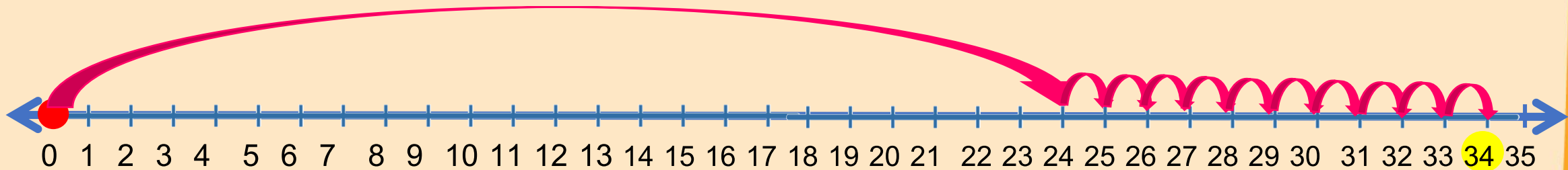
ควรเริ่มต้นการบวกที่จำนวนใด

24

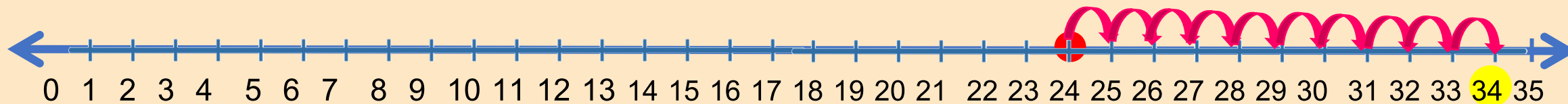


เส้นจำนวนแสดงการหาผลบวกของ

$$24 + 10 = \square$$



อาจเขียนแสดงการหาผลบวกโดยเริ่มจาก 24 ดังนี้



ดังนั้น $24 + 10 = 34$



$$24 + 14 = \square$$



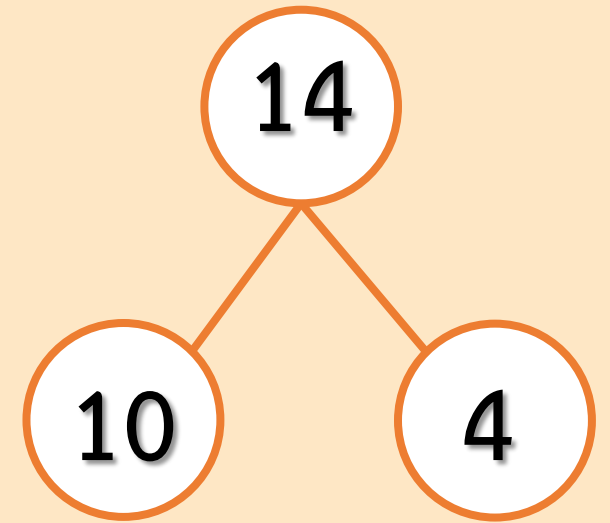
$$24 + 14 = \square$$

จำนวนที่นำมาบวก คือจำนวนใด

14



เขียนแสดงความสัมพันธ์ของ
จำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม
ของ 14 ได้อย่างไร

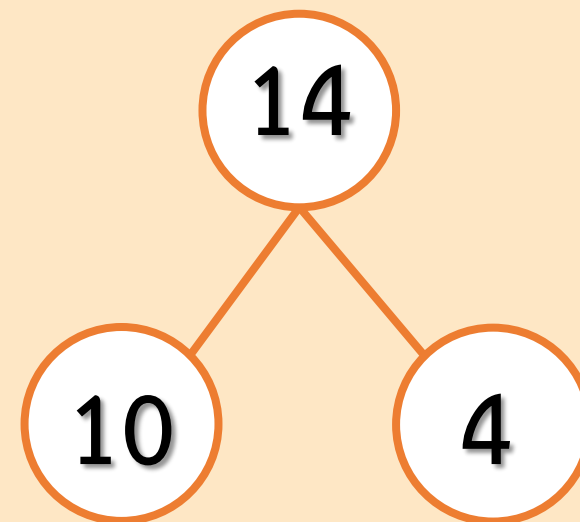


$$14 = 10 + 4$$



ดังนั้น $24 + 14 = \square$

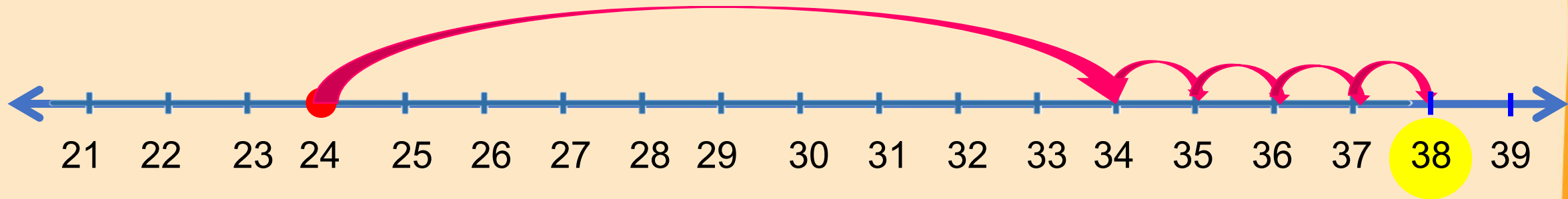
สามารถหาคำตอบได้โดย
นำ 24 มาบวกกับจำนวนใด



10 กับ 4



เขียนเส้นจำนวนแสดงการหาผลบวกของ $24 + 14 = \square$



 ดังนั้น $24 + 14 = 38$

$$35 + 22 = \square$$



$$35 + 22 = \square$$

นักเรียนควรเริ่มต้นการบวกที่จำนวนใด

35



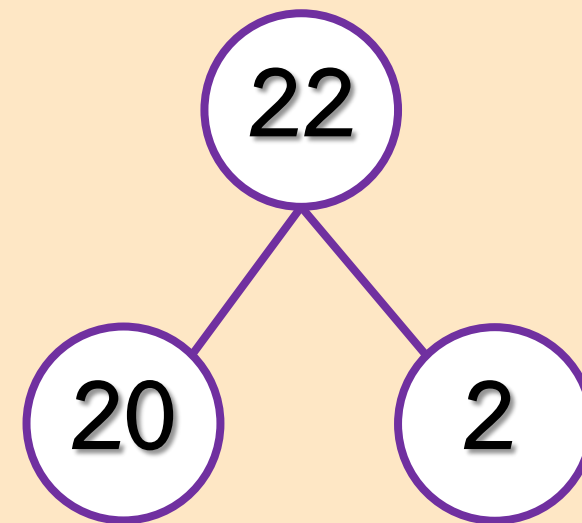
$$35 + 22 = \square$$

จำนวนที่นำมาบวก คือจำนวนใด

22



เขียนแสดงความสัมพันธ์ของ
จำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม
ของ 22 ได้อย่างไร



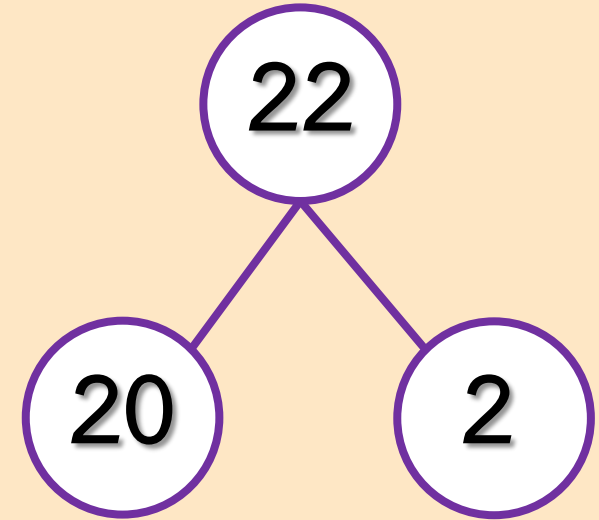
$$22 = 20 + 2$$



ดังนั้น $35 + 22 = \square$

สามารถหาคำตอบได้โดย

นำ 35 มาบวกกับจำนวนใด



20 กับ 2



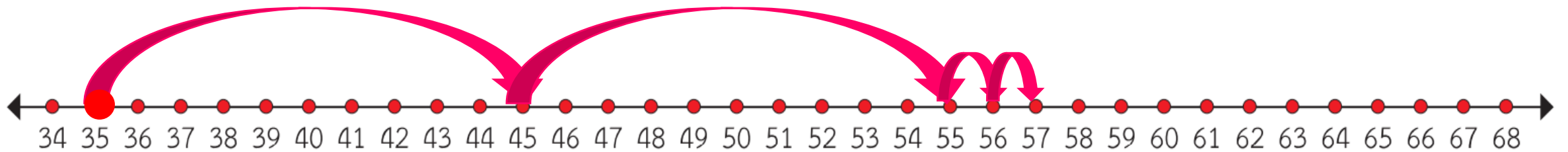
จะได้ว่า $22 = 20 + 2$

หรือ $22 = 10 + 10 + 2$



เส้นจำนวนแสดงการหาผลบวกของ

$$35 + 22 = \square$$



 ดังนั้น $35 + 22 = 57$





แบบฝึกหัด 2.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.2
2. ทำแบบฝึกหัด 2.2
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.2
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.2
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

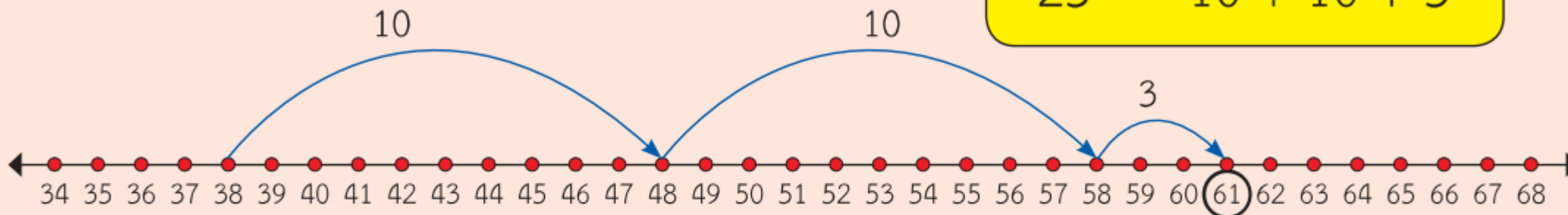


หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

ตัวอย่าง

$$38 + 23 = \square$$

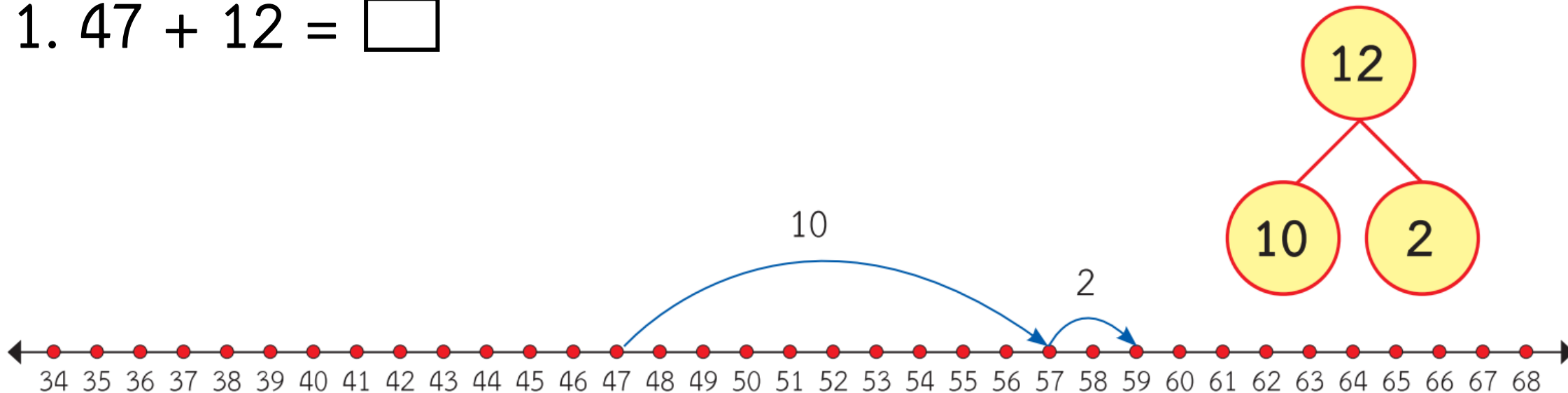
$$23 = 10 + 10 + 3$$



เริ่มจาก 38 แล้วต่อไปอีก 10 กับอีก 10 กับอีก 3

$$\text{ดังนั้น } 38 + 23 = 61$$

1. $47 + 12 = \square$

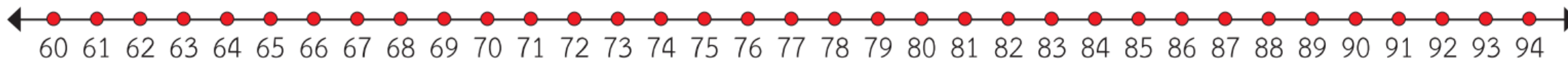


เริ่มจาก _____ แล้วต่อไปอีก _____ กับอีก _____

ดังนั้น $47 + 12 =$ _____

$$2. 60 + 26 = \square$$

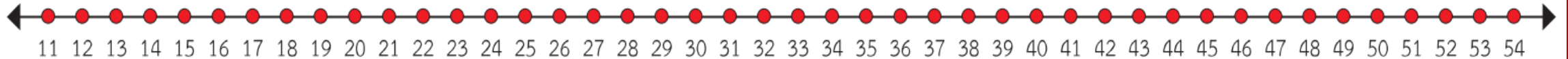
$$26 = 10 + 10 + 6$$



เริ่มจาก _____ แล้วต่อไปอีก _____ กับอีก _____ กับอีก _____

ดังนั้น $60 + 26 =$ _____

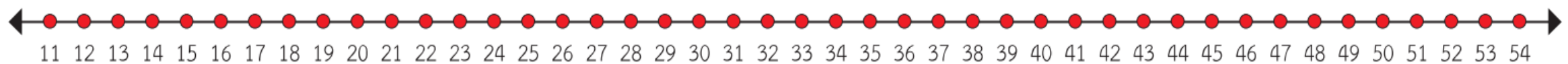
3. $12 + 39 = \square$



เริ่มจาก _____ แล้วต่อไปอีก _____ กับอีก _____ กับอีก _____
กับอีก _____

ดังนั้น $12 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

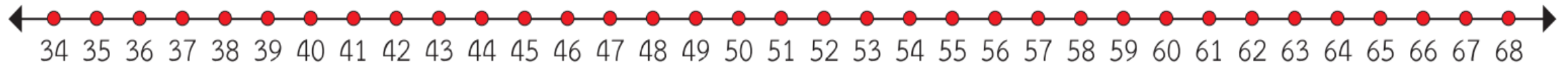
4. $25 + 29 = \square$



เริ่มจาก _____ แล้วต่อไปอีก _____ กับอีก _____ กับอีก _____

ดังนั้น $25 + 29 =$ _____

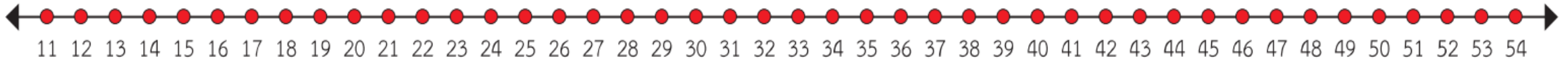
5. $46 + 20 = \square$



เริ่มจาก _____ แล้วต่อไปอีก _____ กับอีก _____

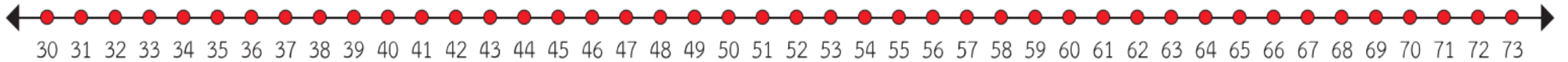
ดังนั้น $46 + 20 =$ _____

6. $14 + 17 = \square$



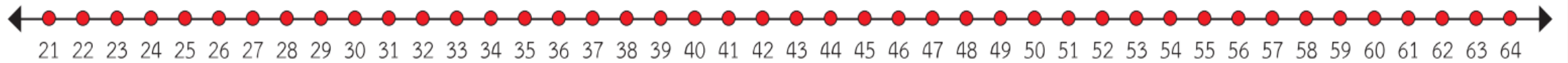
ดังนั้น $14 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$7. 31 + 28 = \square$$



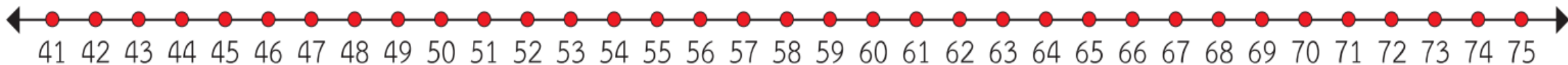
ดังนั้น $31 + 28 =$ _____

$$8. 22 + 33 = \square$$



ดังนั้น $22 + 33 =$ _____

$$9. 44 + 15 = \square$$



ดังนั้น $44 + 15 =$ _____

สรุป





สรุป

การบวกจำนวนสองจำนวนอาจหา
ผลบวกได้โดยใช้การนับต่อบนเส้นจำนวน