

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ร่วมคิดร่วมทำ “จำนวนที่ฉันสร้าง”

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



ร่วมคิดร่วมทำ “จำนวนที่ฉันสร้าง”





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในบทนี้
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
4. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมาย  
ทางคณิตศาสตร์





# กิจกรรม

“จำนวนที่ฉันสร้างกับพี่แม่ชชีน”



3

8

4

สร้างจำนวนโดยไม่ใช่ตัวเลขซ้ำ  
พร้อมทั้งบันทึกใน ใบกิจกรรม 1.4



1. บัตรตัวเลข

3

8

4

2. เขียนจำนวนสามหลักทุกจำนวนโดยใช้ตัวเลขไม่ซ้ำ

.....

3. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

.....

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

.....



4. จำนวนสามหลักที่มากที่สุด ที่เป็นจำนวนคู่.....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย.....

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ.....



## เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ ในหลักร้อย มีค่า .....

..... อยู่ ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย.....





5. จำนวนสามหลักที่มากที่สุด ที่เป็นจำนวนคี่.....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย.....

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ.....



## เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ ในหลักร้อย มีค่า .....

..... อยู่ ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย.....



6. จำนวนสามหลักที่น้อยที่สุด ที่เป็นจำนวนคู่.....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย.....

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ.....

เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย.....

.....



7. จำนวนสามหลักที่น้อยที่สุด ที่เป็นจำนวนคี่.....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย.....

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ.....

เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย.....

.....







# แบบฝึกหัด 1.18

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.18
2. ทำแบบฝึกหัด 1.18
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 1.18
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.18
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



นำบัตรเลขโดดมาเขียน  
ให้เป็นจำนวนสามหลักและเติมคำตอบ





1.

จำนวนคู่ที่มากที่สุด คือ .....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย .....

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ .....

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า .....

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย .....



2.

จำนวนคูน้่อยที่สุด คือ .....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย .....

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ .....

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า .....

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย .....



3.

จำนวนคี่ที่มากที่สุด คือ .....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย .....

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ .....

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า .....

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย .....





4.

จำนวนคี่ที่น้อยที่สุด คือ .....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย .....

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ .....

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า .....

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า .....

เขียนในรูปกระจาย .....

5. เรียงลำดับจำนวนทั้ง 4 จำนวน จากน้อยไปมาก

.....

.....

# สรุป

