

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวนคู่และจำนวนคี่

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



จำนวนคู่และจำนวนคี่





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าจำนวนใดเป็นจำนวนคู่ และจำนวนใดเป็นจำนวนคี่
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ที่มาของภาพ <https://pixabay.com/>



มีถุงเท้าก็ข้าง



2 ข้าง



มีถุงเท้าก็คู่



1 คู่



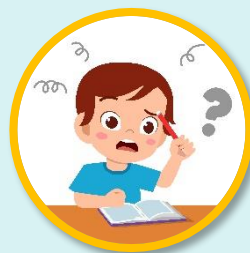
ที่มาของภาพ <https://th.pngtree.com/>



มีรองเท้าที่ข้าง



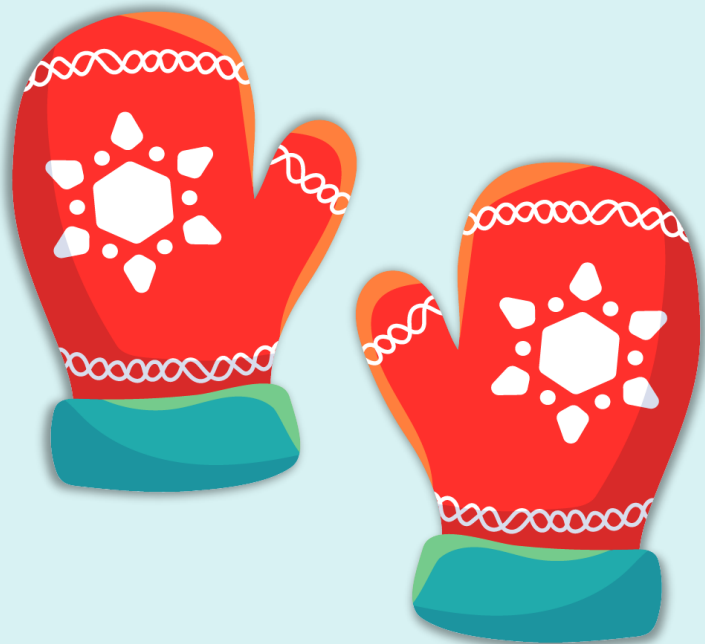
2 ข้าง



มีรองเท้าที่คู่



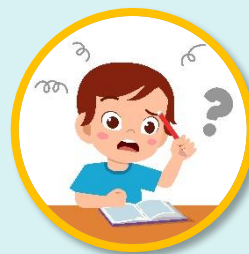
1 คู่



มีถุงมือที่ข้าง



2 ข้าง



มีถุงมือที่คู่



1 คู่



มีตะเกียบกี่อัน



2 อัน



มีตะเกียบกี่คู่



1 คู่

1 คู่ มีของกี่ชิ้น

2 ชิ้น



สองชั้นเป็นหนึ่งคู่



กิจกรรม

รู้จักจำนวน




จำนวนไม้ไอศกรีมแต่ละจำนวน
เมื่อจับคู่แล้ว ได้พอดีหรือไม่พอดี ?

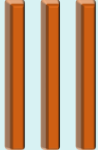


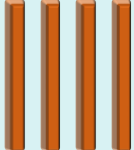
มีทั้งจับคู่ได้พอดี และ จับคู่ได้ไม่พอดี



การจำแนกจำนวนคู่และจำนวนคี่

ไม้ไอศกรีม 2 อัน  จับคู่ได้พอดี 2 เป็นจำนวนคู่

ไม้ไอศกรีม 3 อัน  จับคู่ได้ไม่พอดี 3 เป็นจำนวนคี่

ไม้ไอศกรีม 4 อัน  จับคู่ได้พอดี 4 เป็นจำนวนคู่





การจำแนกจำนวนคู่และจำนวนคี่

ไม้ไอศกรีม 5 อัน  จับคู่ได้ไม่พอดี 5 เป็นจำนวนคี่

ไม้ไอศกรีม 6 อัน  จับคู่ได้พอดี 6 เป็นจำนวนคู่

ไม้ไอศกรีม 7 อัน  จับคู่ได้ไม่พอดี 7 เป็นจำนวนคี่

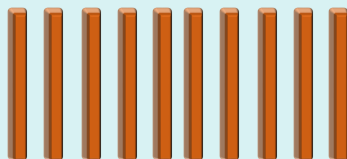




การจำแนกจำนวนคู่และจำนวนคี่

ไม้ไอศกรีม 8 อัน  จับคู่ได้พอดี 8 เป็นจำนวนคู่

ไม้ไอศกรีม 9 อัน  จับคู่ได้ไม่พอดี 9 เป็นจำนวนคี่

ไม้ไอศกรีม 10 อัน  จับคู่ได้พอดี 10 เป็นจำนวนคู่



ไม้ไอศกรีม 1 อัน

จับคู่ได้หรือไม่ได้



ไม่ได้



ไม้ไอศกรีม 1 อัน จับคู่ไม่ได้
หรือจับคู่ได้ไม่พอดี



ดังนั้น 1 เป็นจำนวนคี่

จำนวนไม้ไอศกรีมโตบ้าง
ที่เมื่อจับคู่แล้ว จับคู่ได้พอดี

2 4 6 8 10

จำนวนคู่



6 4 8
5 1

จำนวนไม้ไอศกรีมโตบ้าง
ที่เมื่อจับคู่แล้ว จับคู่ได้ไม่พอดี

1 3 5 7 9

จำนวนคี่



กิจกรรม

จำนวนคู่หรือจำนวนคี่



ตัวอย่างใบกิจกรรม 1.3

จับคู่ไม้ไอศกรีม พร้อมเขียน ✓ ในช่องว่างที่เป็นคำตอบ

จำนวนไม้ไอศกรีม	จับคู่ได้พอดี	จับคู่ได้ไม่พอดี	จำนวนคู่	จำนวนคี่
11		✓		✓
12				
13				
14				
15				

ตัวอย่างใบกิจกรรม 1.3

จับคู่ไม้ไอศกรีม พร้อมเขียน ✓ ในช่องว่างที่เป็นคำตอบ

จำนวนไม้ไอศกรีม	จับคู่ได้พอดี	จับคู่ได้ไม่พอดี	จำนวนคู่	จำนวนคี่
16				
17				
18				
19				
20				



1 ถึง 20 จำนวนใดบ้างเป็นจำนวนคี่



1 3 5 7 9

11 13 15 17 19

เพราะเหตุใด

จับคู่ได้ไม่พอดี





1 ถึง 20 จำนวนใดบ้างเป็นจำนวนคู่



2 4 6 8 10

12 14 16 18 20

เพราะเหตุใด

จับคู่ได้พอดี



จำนวนที่มีหลักหน่วยเป็น

0 2 4 6 8

เป็นจำนวนคู่



จำนวนที่มีหลักหน่วยเป็น

1 3 5 7 9

เป็นจำนวนคี่





แบบฝึกหัด 1.17

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.17
2. ทำแบบฝึกหัด 1.17
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 1.17
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.17
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. วงรอบภาพแสดงการจับคู่ เขียนตัวเลขแสดงจำนวน และเขียนคำ “จำนวนคู่” หรือ “จำนวนคี่

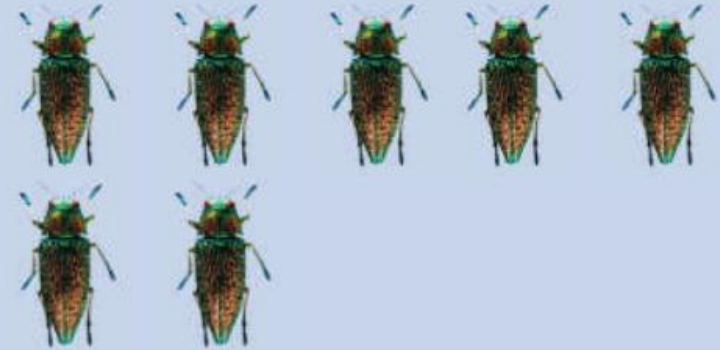
ตัวอย่าง



ผีเสื้อ _____ 8 _____ ตัว

_____ 8 _____ เป็น จำนวนคู่

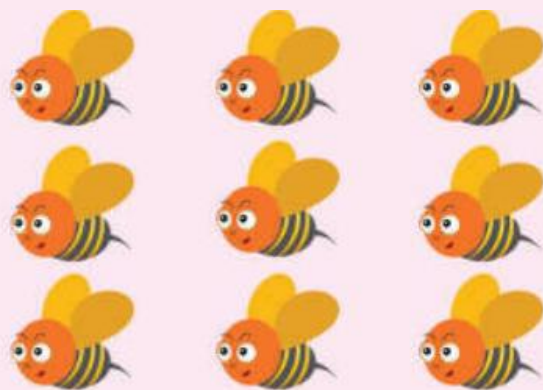
1)



แมลงทับ _____ ตัว

_____ เป็น _____

2)



ผึ้ง _____ ตัว

_____ เป็น _____

3)



เต่าทอง _____ ตัว

_____ เป็น _____

4)



จ๊กจั่น _____ ตัว

_____ เป็น _____

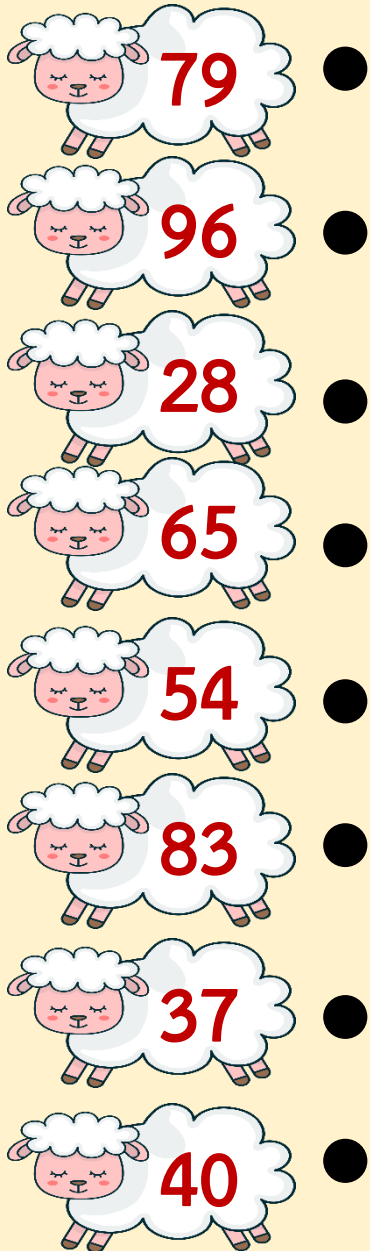
5)



แมงมุด _____ ตัว

_____ เป็น _____

2. โยงเส้นจำนวนคู่ และจำนวนคี่



3. เขียนวงล้อมรอบจำนวนคู่

854	201	300	79
515	66	638	990
82	41	470	149
773	258	467	1,000

4. เขียนวงล้อมรอบจำนวนที่

53	150	721	64
388	156	299	405
1,000	607	342	909
191	818	555	880

สรุป

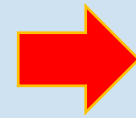




สรุป

จำนวนที่มีหลักหน่วยเป็น

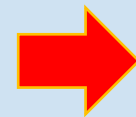
0 2 4 6 8



จำนวนคู่

จำนวนที่มีหลักหน่วยเป็น

1 3 5 7 9



จำนวนคี่