

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000  
(4 - 5 จำนวน)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000  
(4 - 5 จำนวน)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 (4 - 5 จำนวน)
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



เกม

พลิกกล้อค





ตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100



ใบที่ 1

ใบที่ 2

ใบที่ 3

ใบที่ 4

ใบที่ 5

78

34

90

45

10



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก ดังนี้



78

34

90

45

10



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก ดังนี้

10

34

45

78

90



6 5 4 8 1 3



หรือเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

78

34

90

45

10

ใบที่ 1

ใบที่ 2

ใบที่ 3

ใบที่ 4

ใบที่ 5

จะได้ 90 78 45 34 10



6  
5  
4  
3  
2  
1





การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000

โดยที่เลขโดดในหลักร้อย

มีค่าไม่เท่ากัน





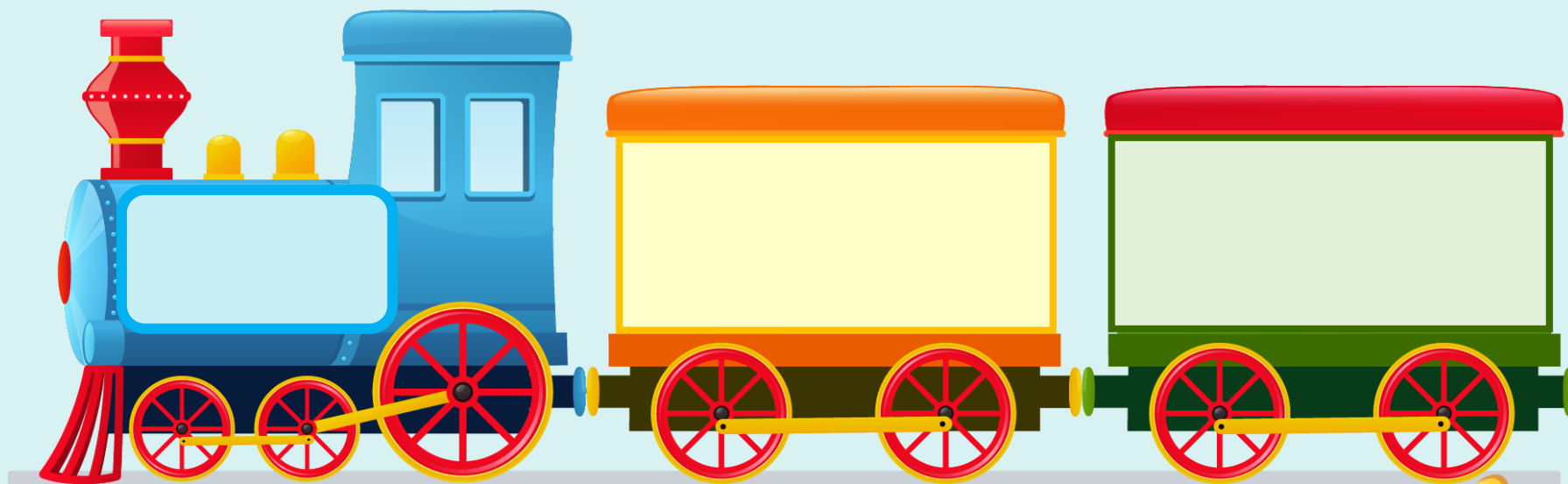
# เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

527

453

204

335



527

453

204

335

เป็นจำนวนที่มีหลัก

สามหลัก

# เลขโดดในหลักร้อย

## ของแต่ละจำนวนมีค่าเท่าใด



**5**27 เลขโดดในหลักร้อย

คือ ...**5**...มีค่า ...**500**...



**4**53 เลขโดดในหลักร้อย

คือ .....4.....มีค่า .....400.....



204 เลขโดดในหลักร้อย

คือ ...2...มีค่า ...200...



**335** เลขโดดในหลักร้อย

คือ ...**3**...มีค่า ...**300**...





527

453

204

335

จำนวนใดมีค่ามากที่สุด

527



เพราะเหตุใด

ในหลักร้อย

500 มากกว่า 400 200 และ 300



527

453

204

335

จำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด

204



เพราะเหตุใด

ในหลักร้อย

200 น้อยกว่า 500 400 และ 300



527

5 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 500

453

4 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 400

204

2 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 200

335

3 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 300

จะได้ 527 มากที่สุด และ 204 น้อยที่สุด



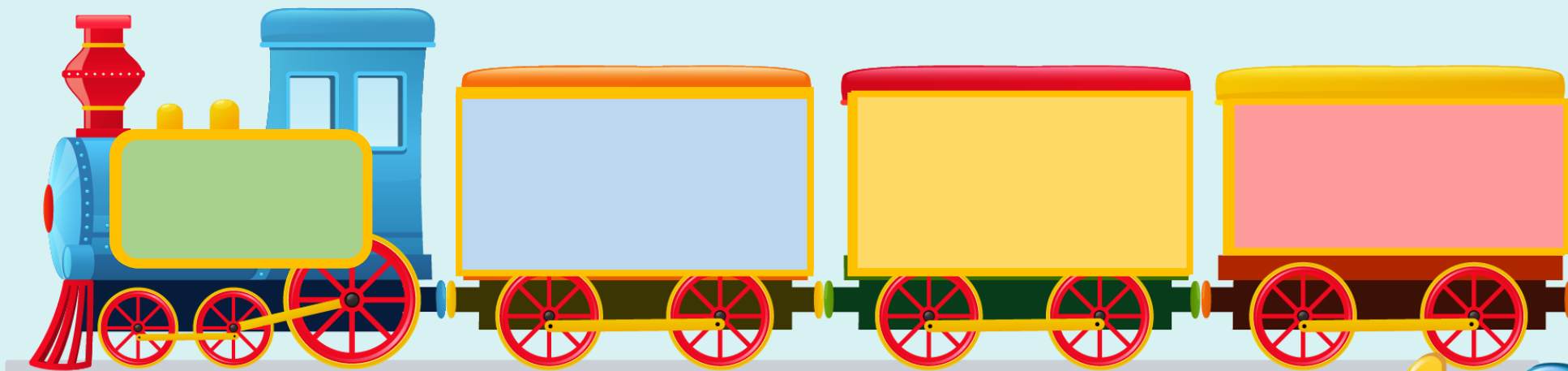
# เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

527

453

204

335





# เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

527

453

204

335





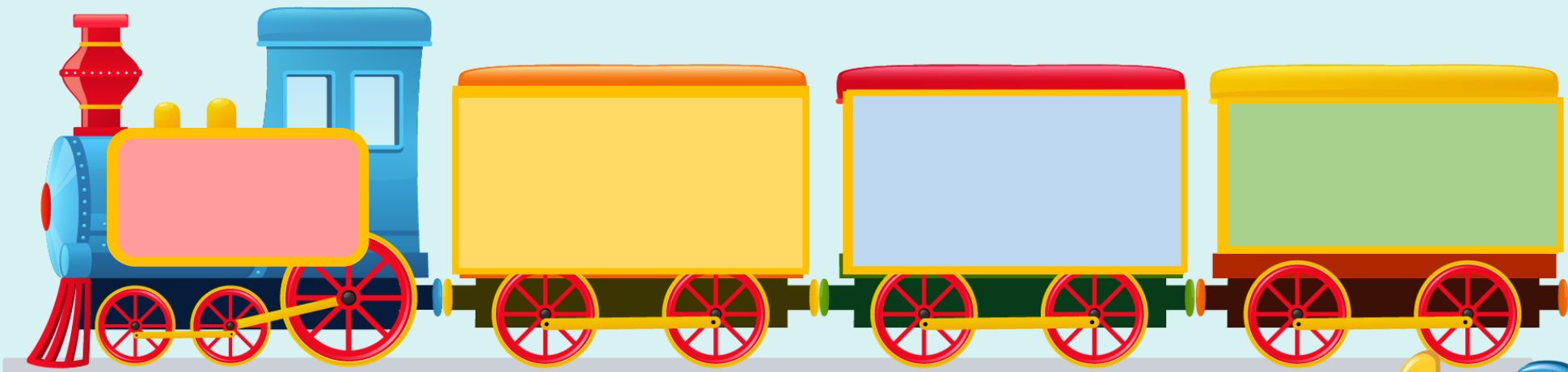
# เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

527

453

204

335







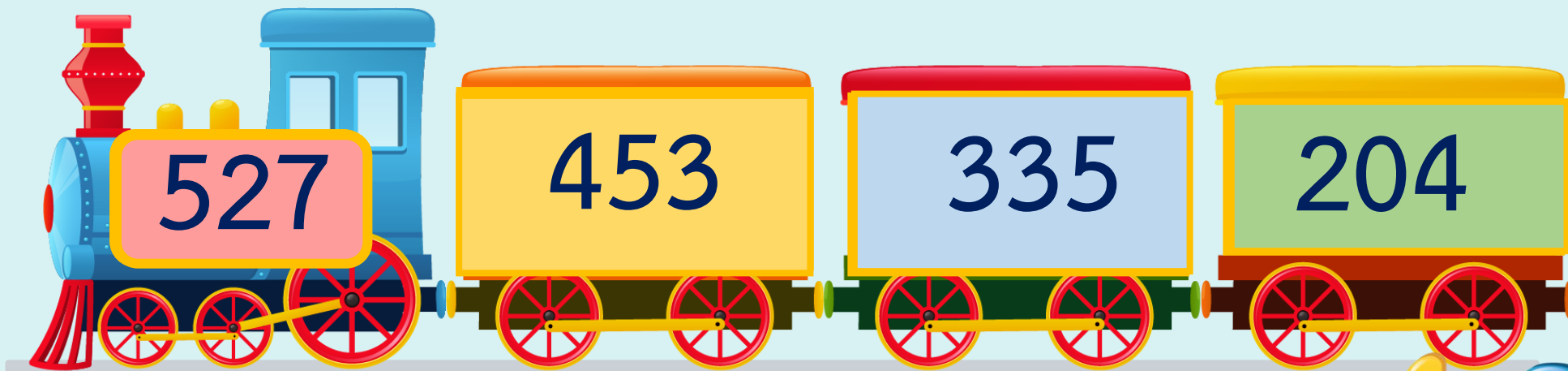
# เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

527

453

204

335





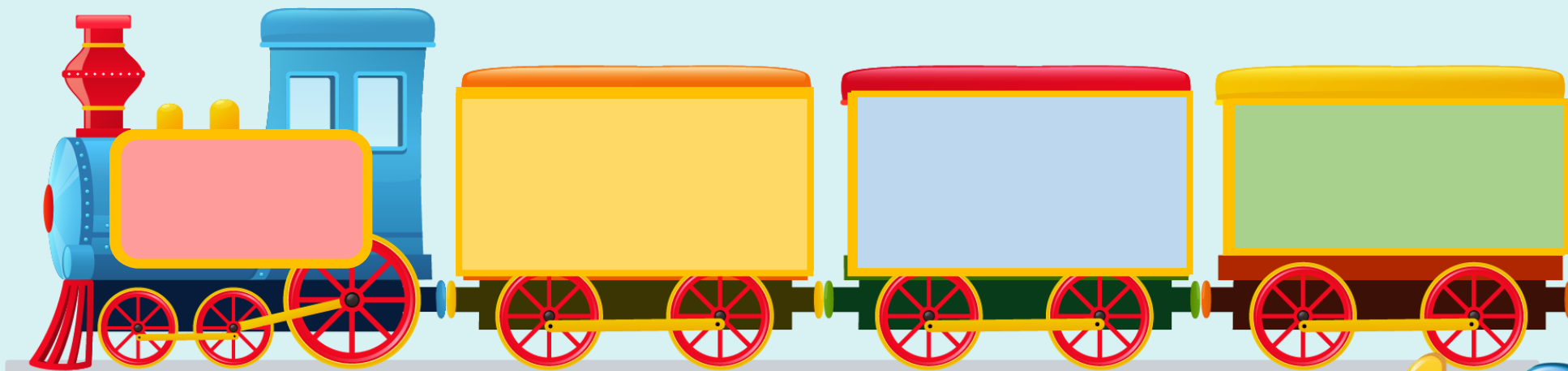
# เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

119

347

626

540





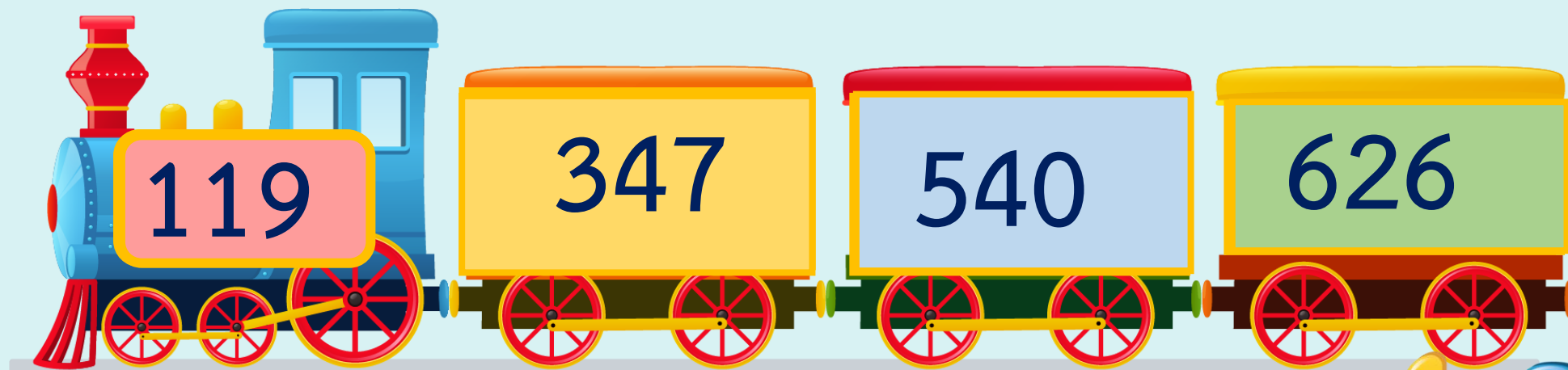
# เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

119

347

626

540





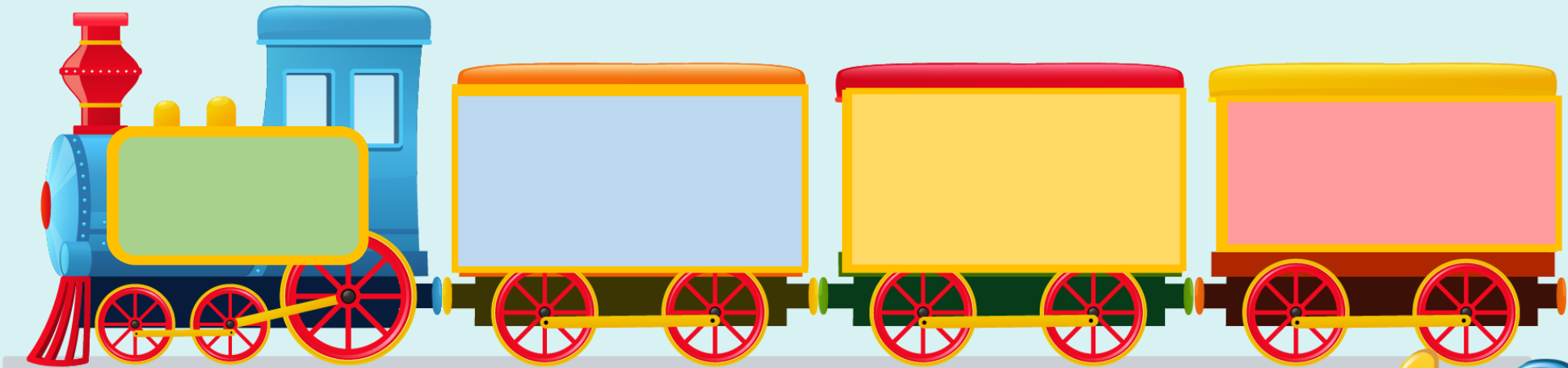
# เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

119

347

626

540





# เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

119

347

626

540



การเรียงลำดับจำนวนนับ

ไม่เกิน 1,000



เลขโดดในหลักร้อย

ของบางจำนวนมีค่าเท่ากัน



# เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

511

412

534

675

807

จำนวนที่กำหนดเป็นจำนวนที่มีหลัก  
สามหลัก





511	5	ในหลักร้อย	มีค่าเป็น 500
412	4	ในหลักร้อย	มีค่าเป็น 400
534	5	ในหลักร้อย	มีค่าเป็น 500
675	6	ในหลักร้อย	มีค่าเป็น 600
807	8	ในหลักร้อย	มีค่าเป็น 800



จำนวนใดมากที่สุด

807



เพราะเหตุใด

ในหลักร้อย 800 มากกว่า 500 400 และ 600



จำนวนใต้อยที่สุด

412



เพราะเหตุใด

ในหลักร้อย 400 น้อยกว่า 500 600 และ 800

511

412

534

675

807



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



511

412

534

675

807



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

412

511

534

675

807



# แบบฝึกหัด 1.16

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.16
2. ทำแบบฝึกหัด 1.16
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 1.16
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.16
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1)      777              850              924              529

-----  
-----

2)      623              489              524              499

-----  
-----



3)

822

586

530

932

754

---

---

4)

962

863

635

984

556

---

---

2) เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1)      608              516              843              265

-----  
-----

2)      709              404              768              407

-----  
-----

3)

297

602

982

793

306

---

---

4)

846

409

926

666

700

---

---

3. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 581      599      \_\_\_\_\_      743

2) 424      \_\_\_\_\_      685      \_\_\_\_\_

3) 185      \_\_\_\_\_      316      \_\_\_\_\_      933

4) 269      \_\_\_\_\_      346      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

4. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 945      940      \_\_\_\_\_      746

2) 638      \_\_\_\_\_      509      \_\_\_\_\_

3) 478      \_\_\_\_\_      280      \_\_\_\_\_      110

4) 369      \_\_\_\_\_      333      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

# สรุป





# สรุป

การเรียงลำดับจำนวนนับ (4 - 5 จำนวน)



หาจำนวนที่มากที่สุดและจำนวนที่น้อยที่สุด

เปรียบเทียบจำนวนที่เหลือ

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยหรือจากน้อยไปมาก