

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การเรียงลำดับจำนวนสามหลัก 3 จำนวน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



การเรียงลำดับจำนวนสามหลัก 3 จำนวน





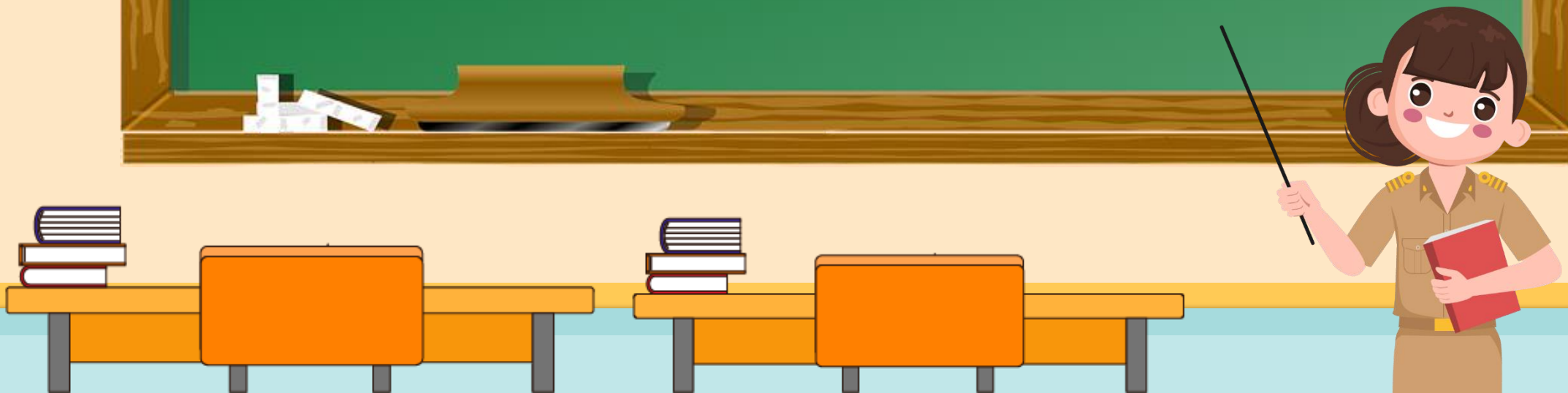
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 (3 จำนวน)
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



กิจกรรม

สืบสามขวบวนชวนฉงน





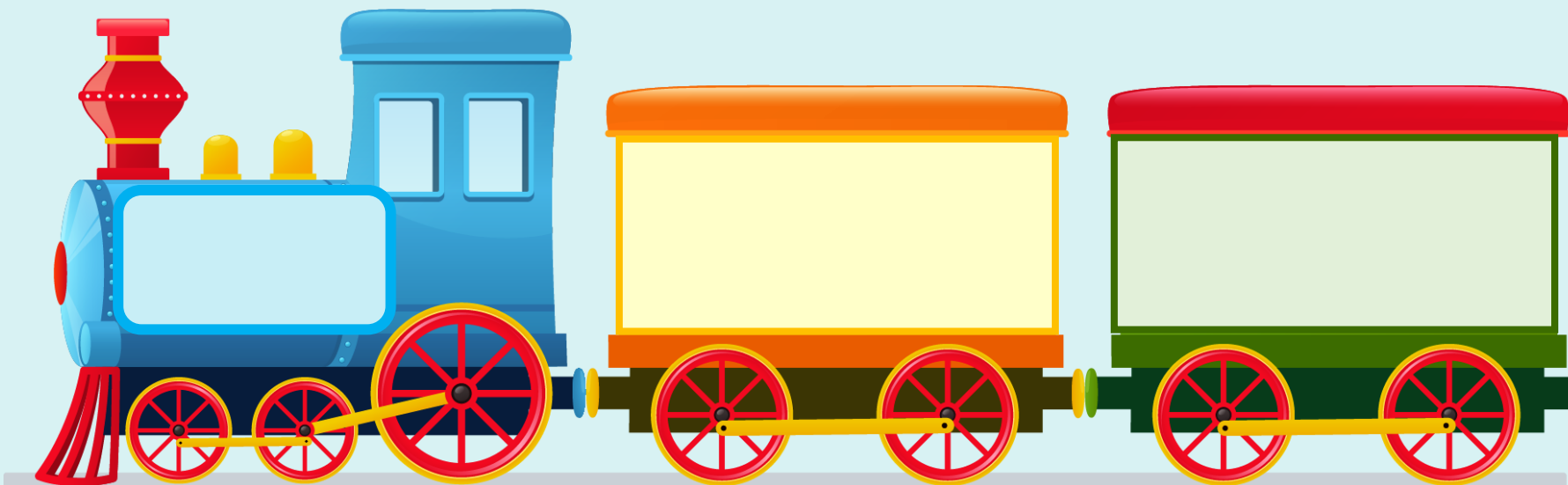
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 1

63

41

86





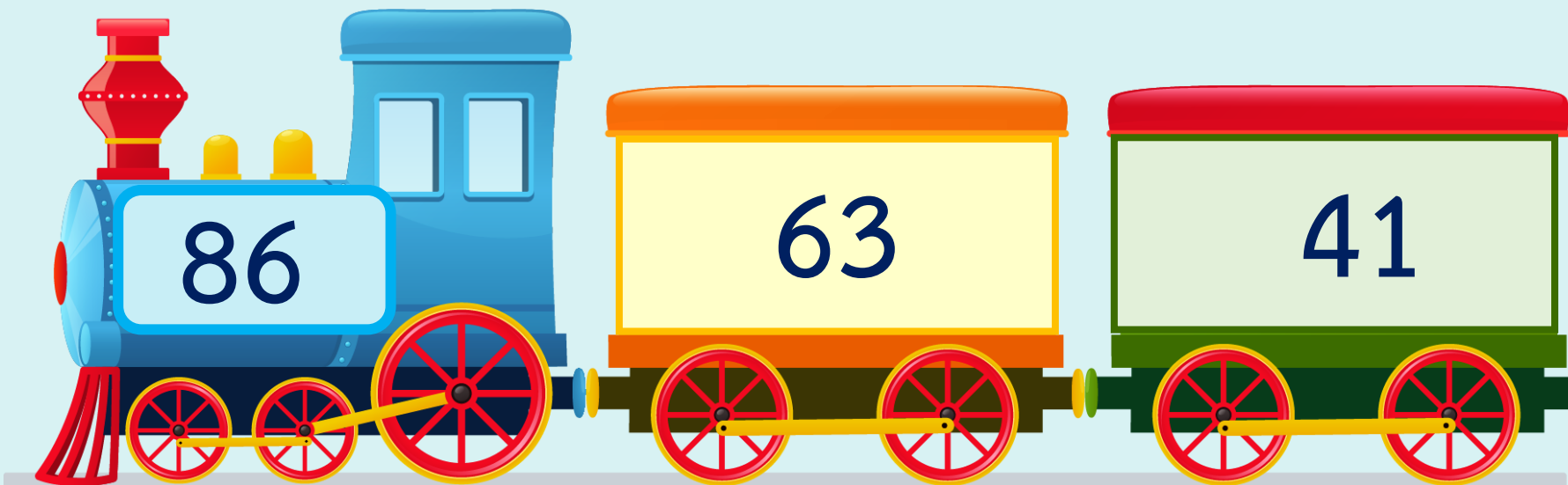
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 1

63

41

86





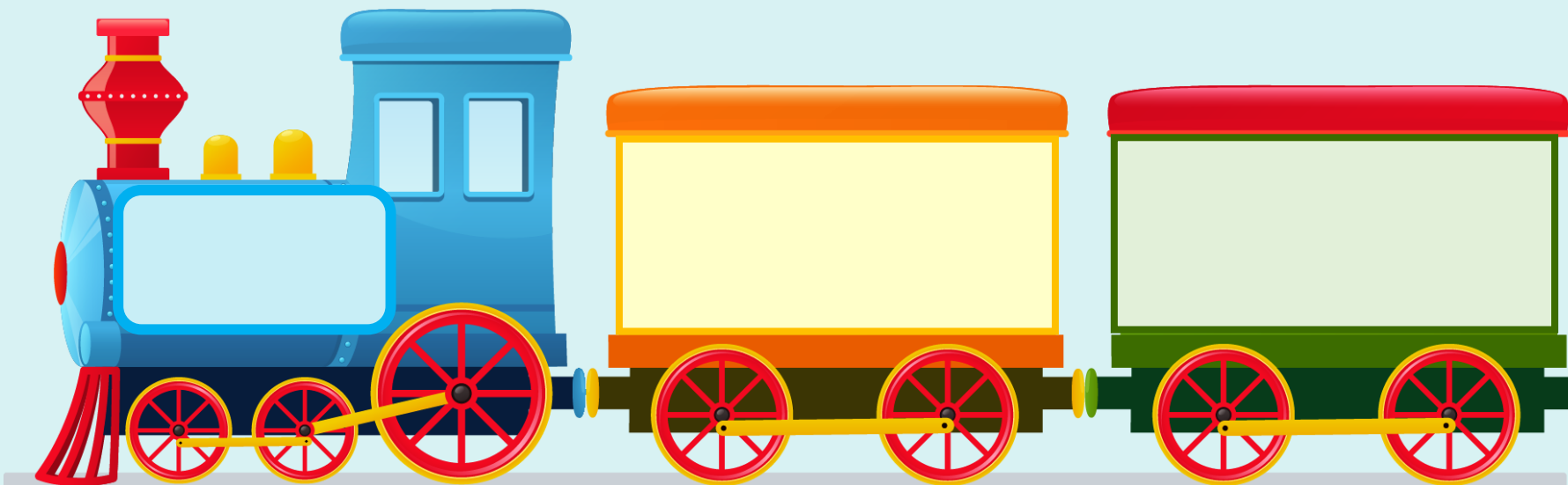
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 2

39

25

74





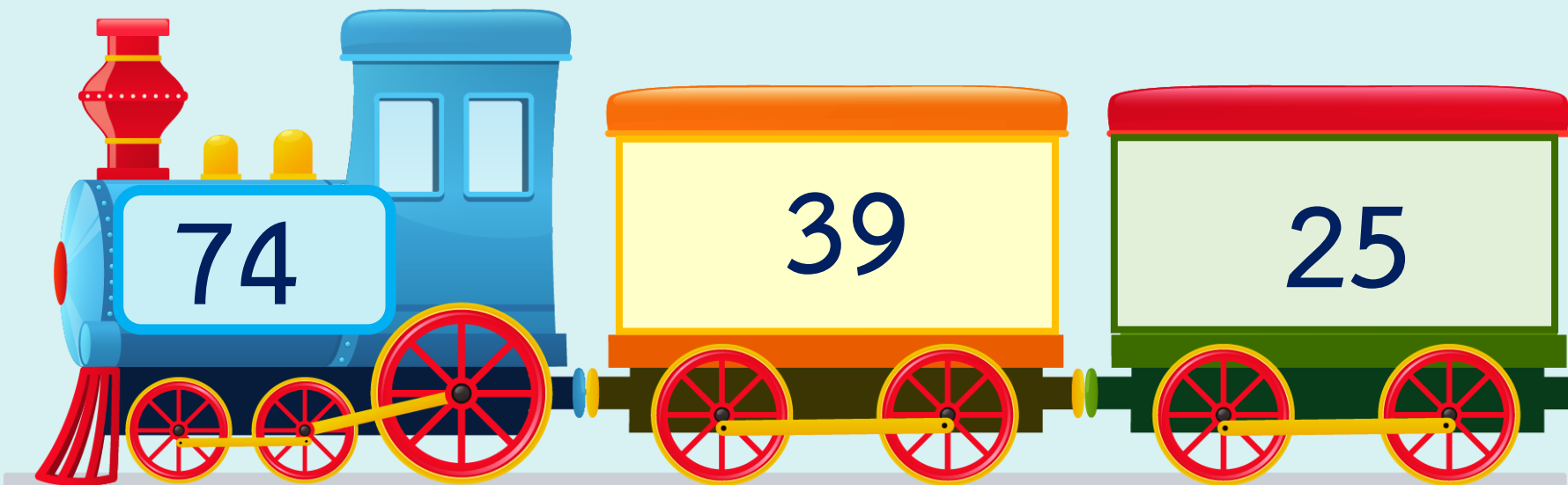
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 2

39

25

74





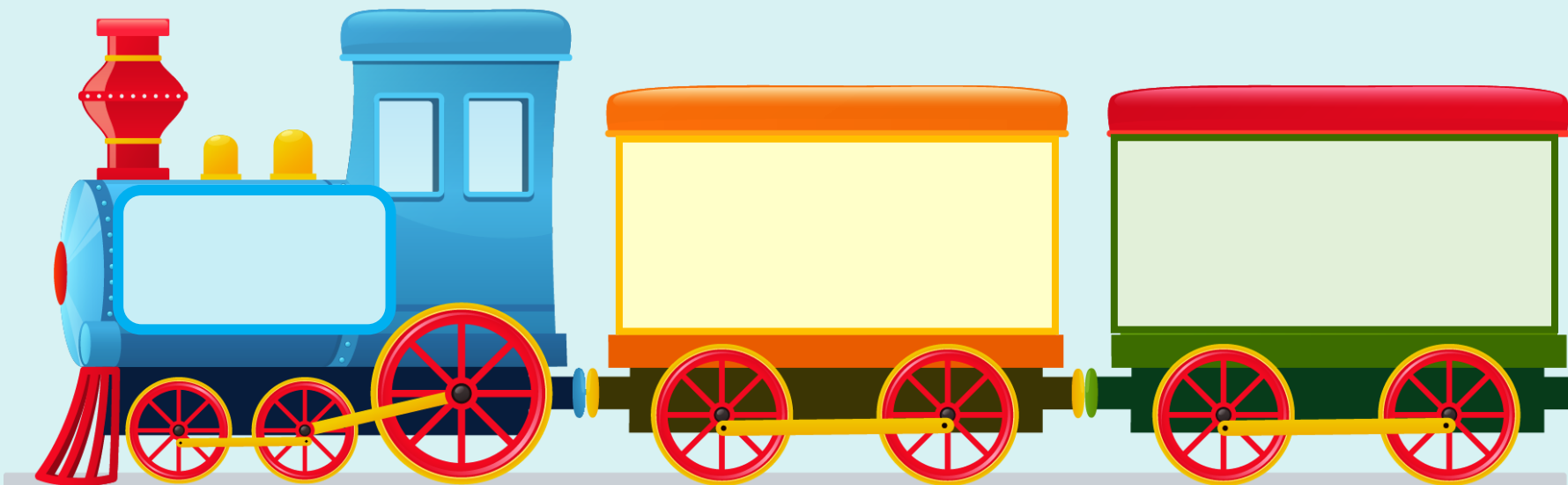
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 3

44

90

87





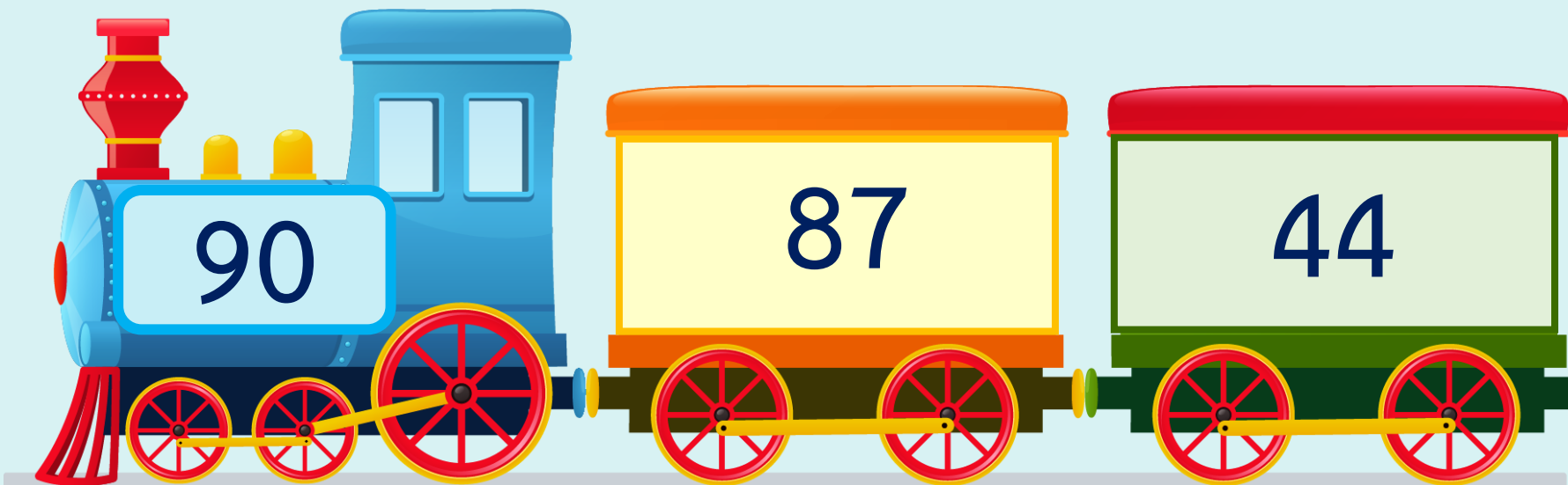
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 3

44

90

87





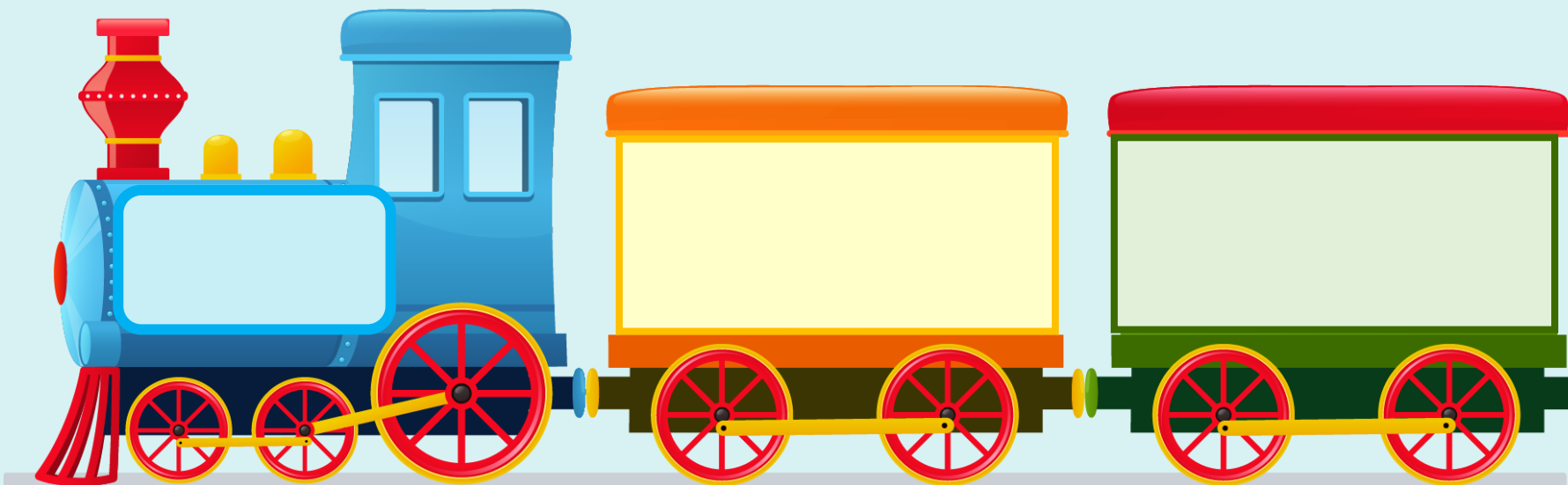
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 4

100

51

98





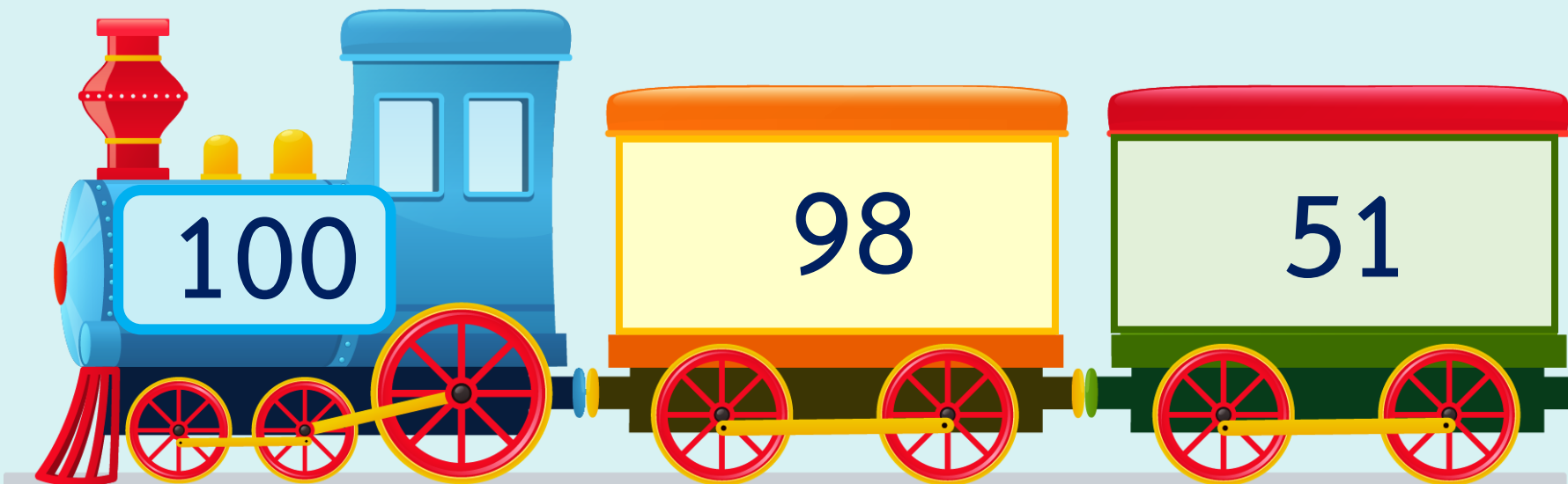
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 4

100

51

98





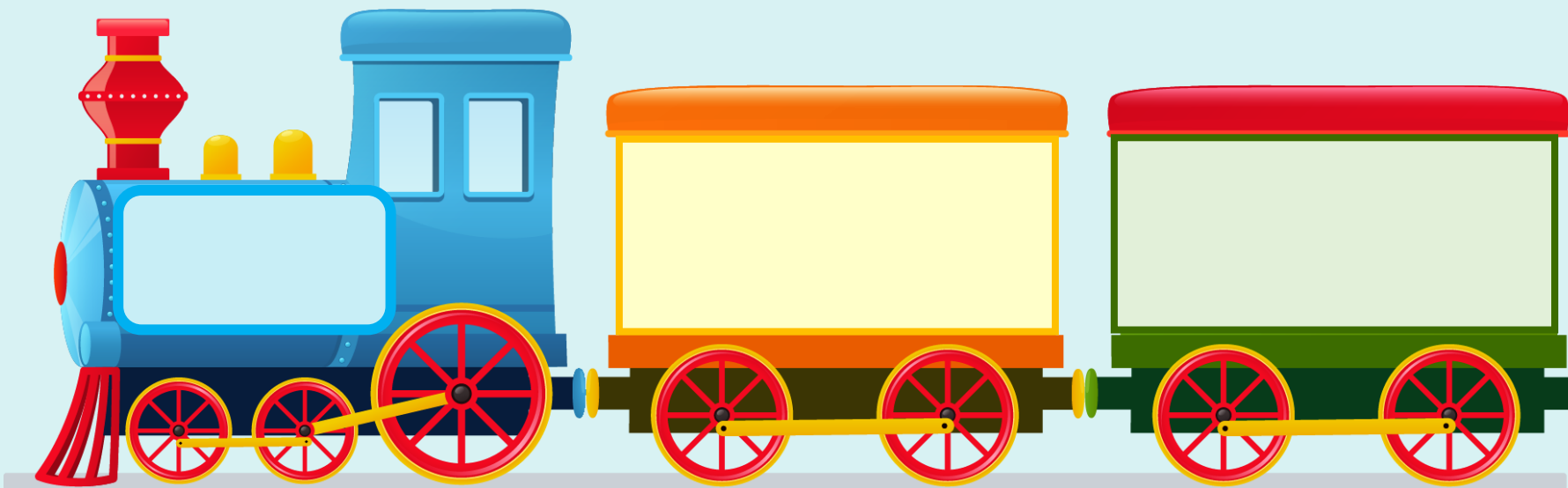
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 5

725

339

824



725

7 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 700

339

3 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 300

824

8 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 800





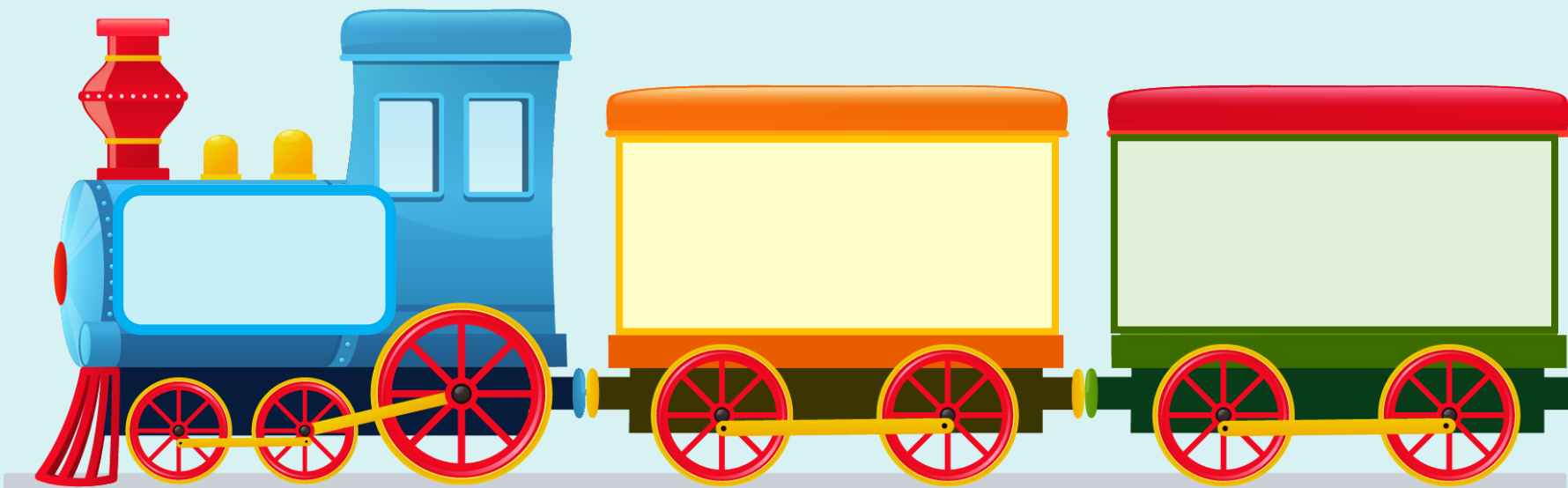
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 5

725

339

824





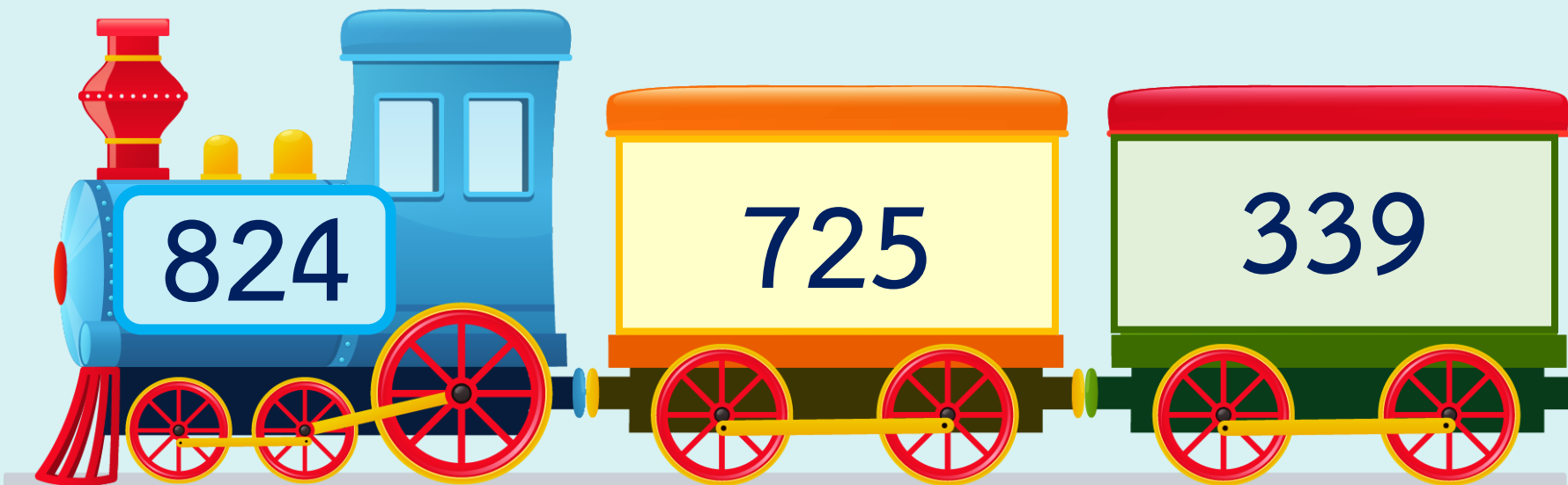
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 5

725

339

824





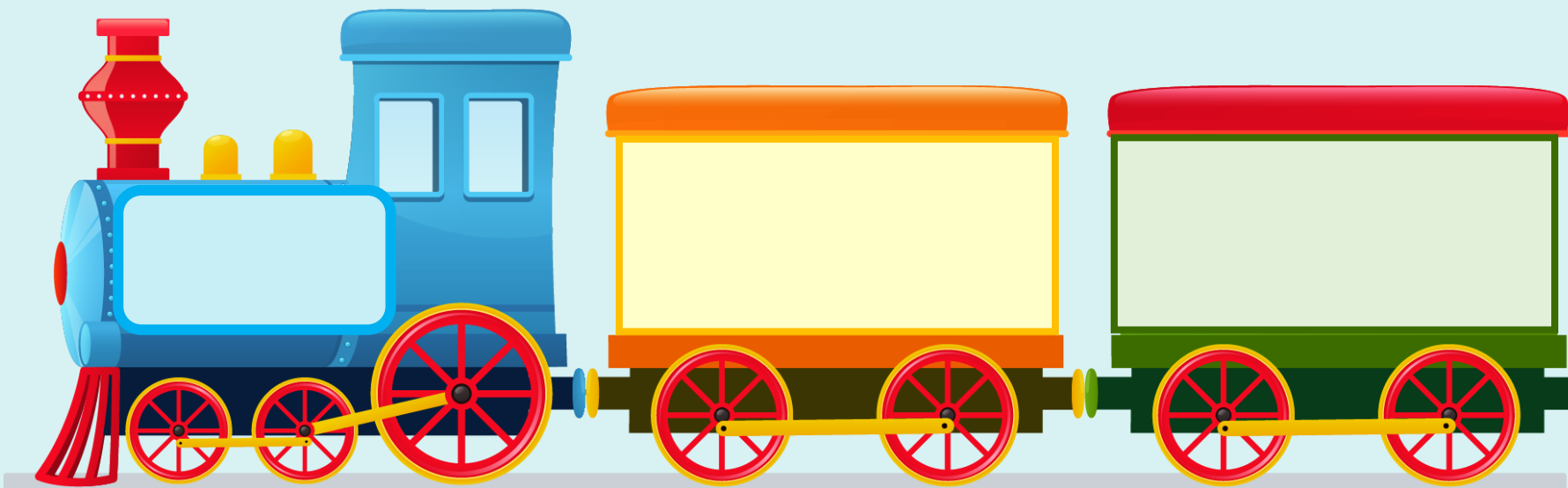
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

ขบวนที่ 5

725

339

824





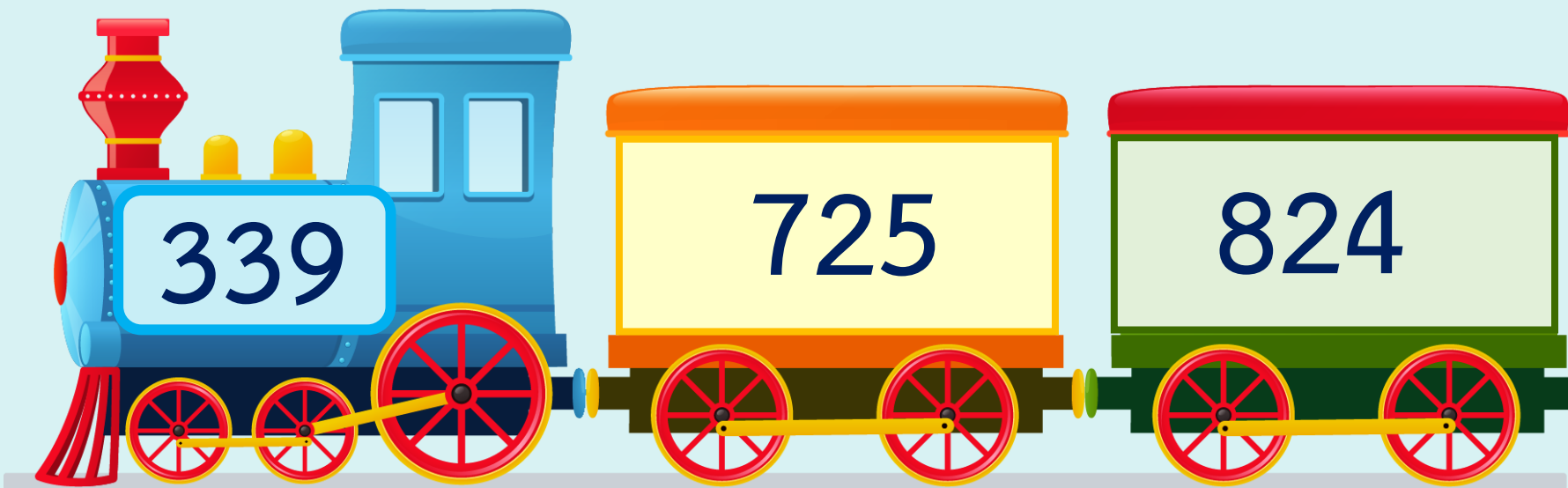
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

ขบวนที่ 5

725

339

824





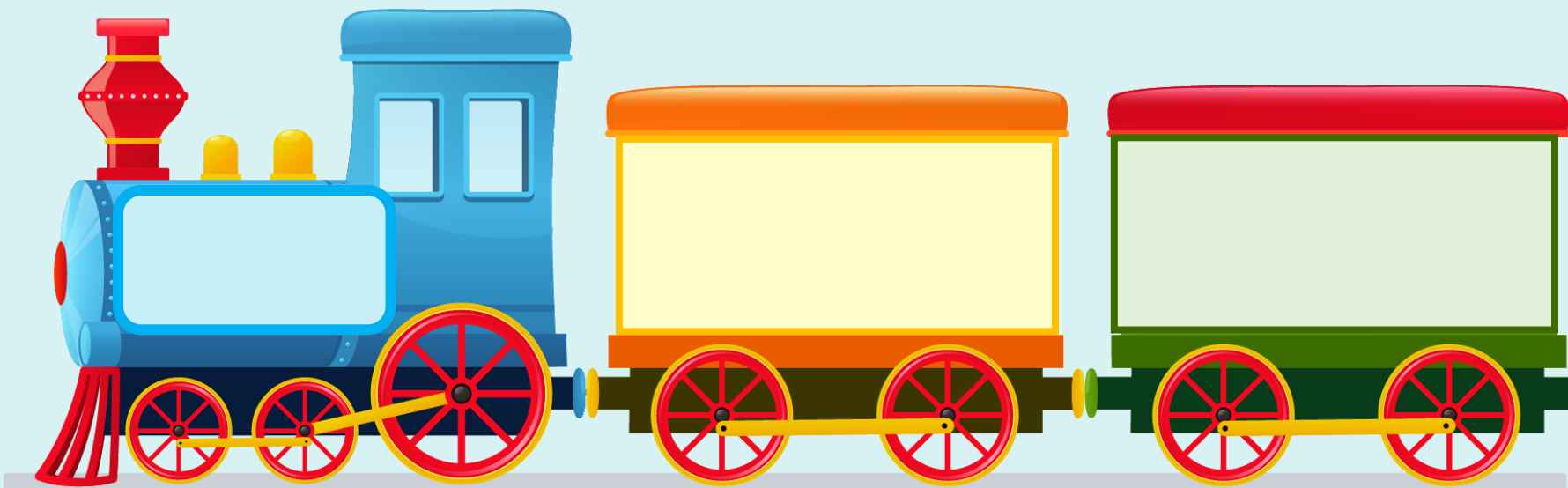
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 6

532

434

486





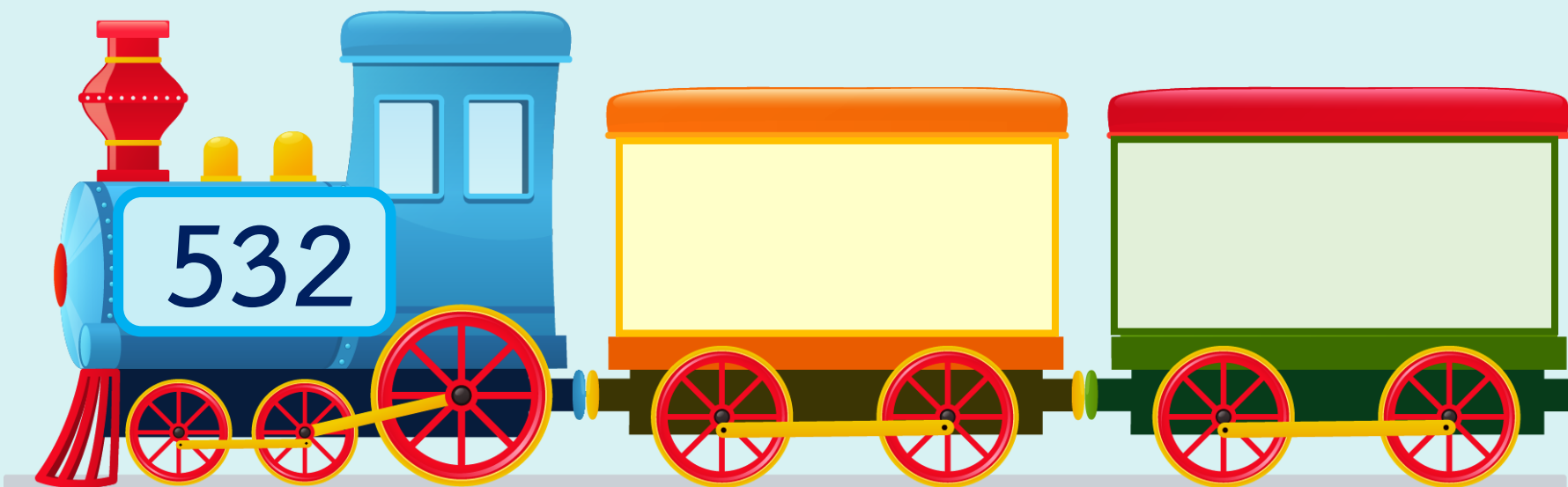
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 6

532

434

486



434

3 ในหลักสิบ

มีค่าเป็น 30

486

8 ในหลักสิบ

มีค่าเป็น 80

434 น้อยที่สุด





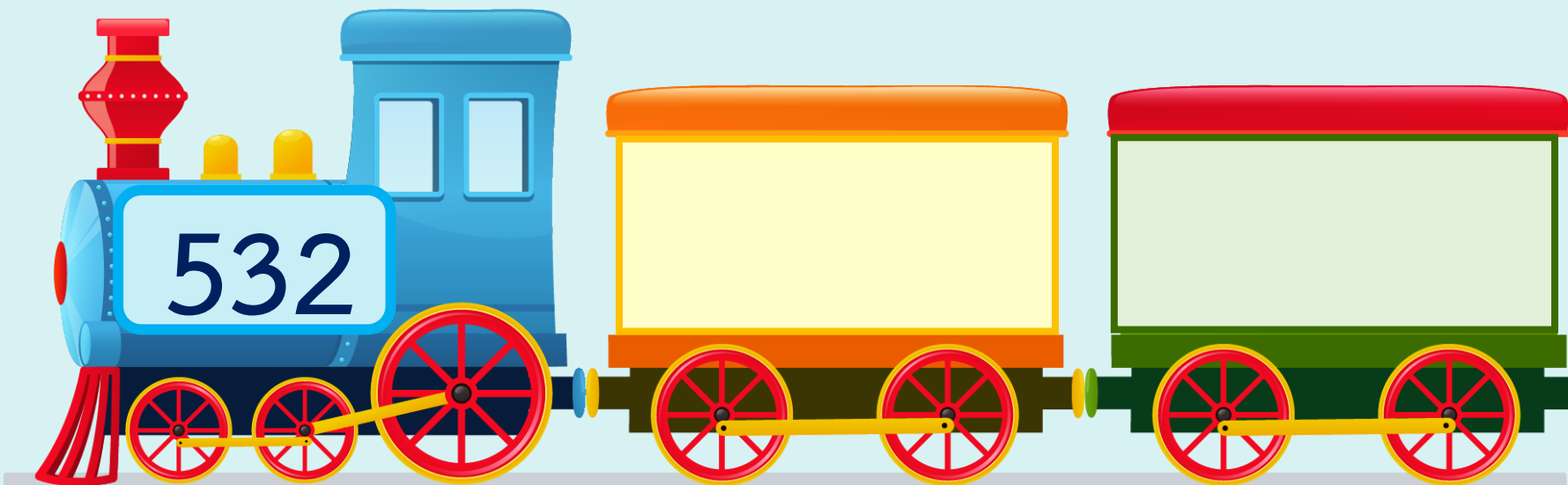
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 6

532

434

486





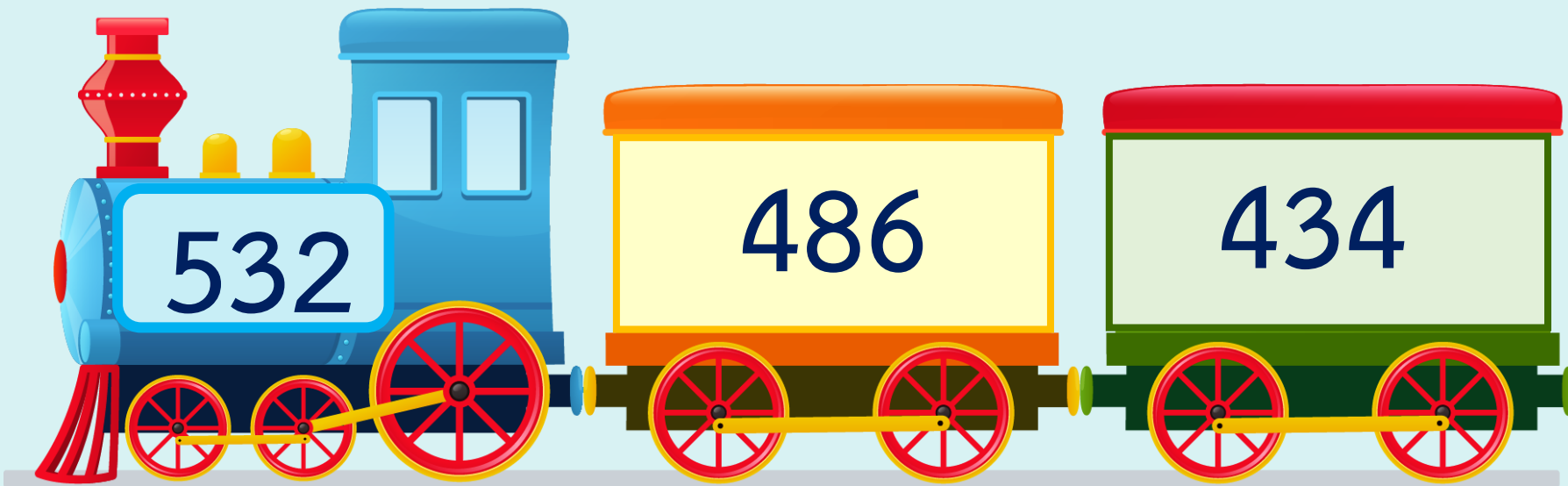
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 6

532

434

486





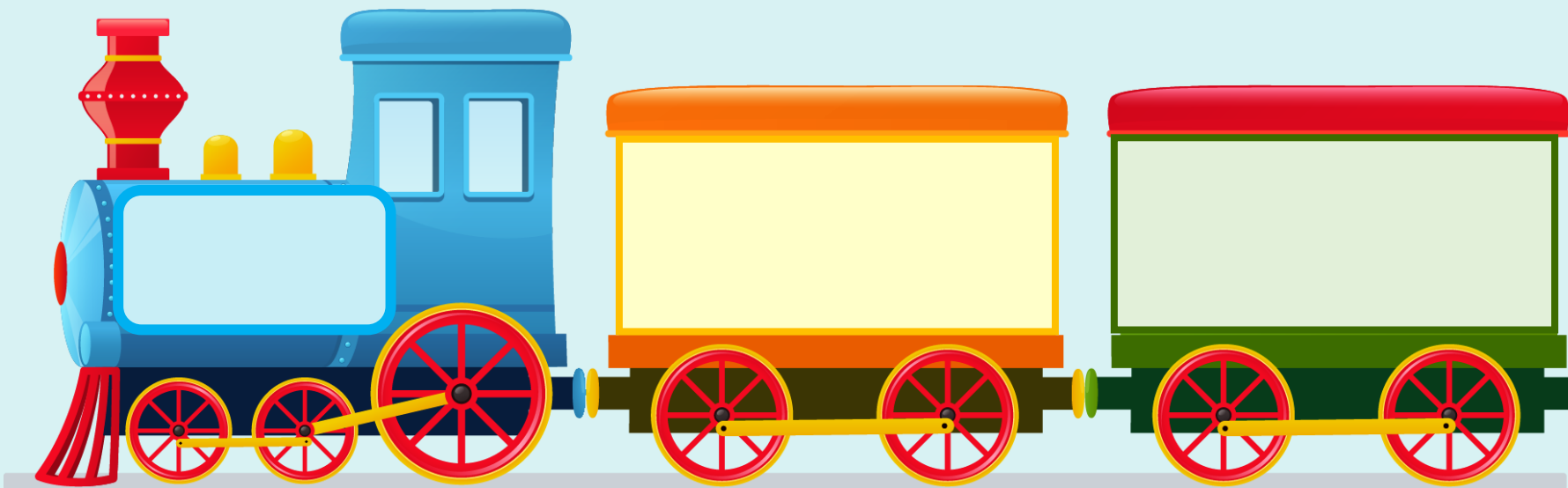
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 7

253

451

250





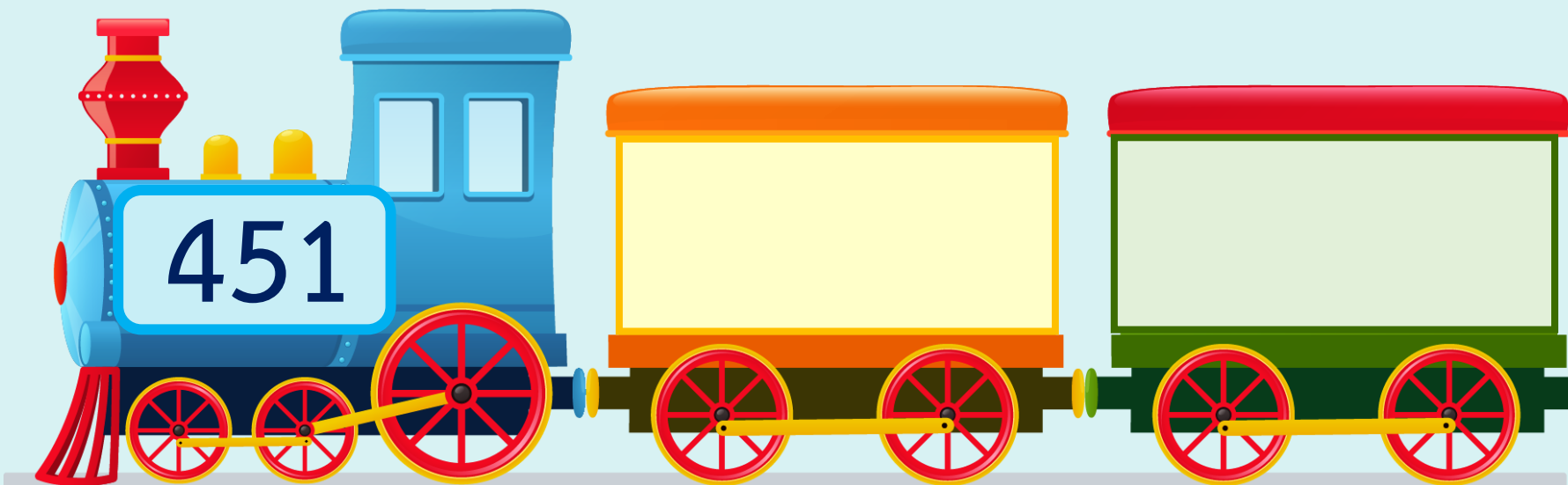
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 7

253

451

250



253

5 ในหลักสิบ

มีค่าเป็น 50

250

5 ในหลักสิบ

มีค่าเป็น 50

5 ในหลักสิบของ 253 และ 250 มีค่าเท่ากัน



253

3 ในหลักหน่วย

มีค่าเป็น 3

250

0 ในหลักหน่วย

มีค่าเป็น 0

250 น้อยที่สุด





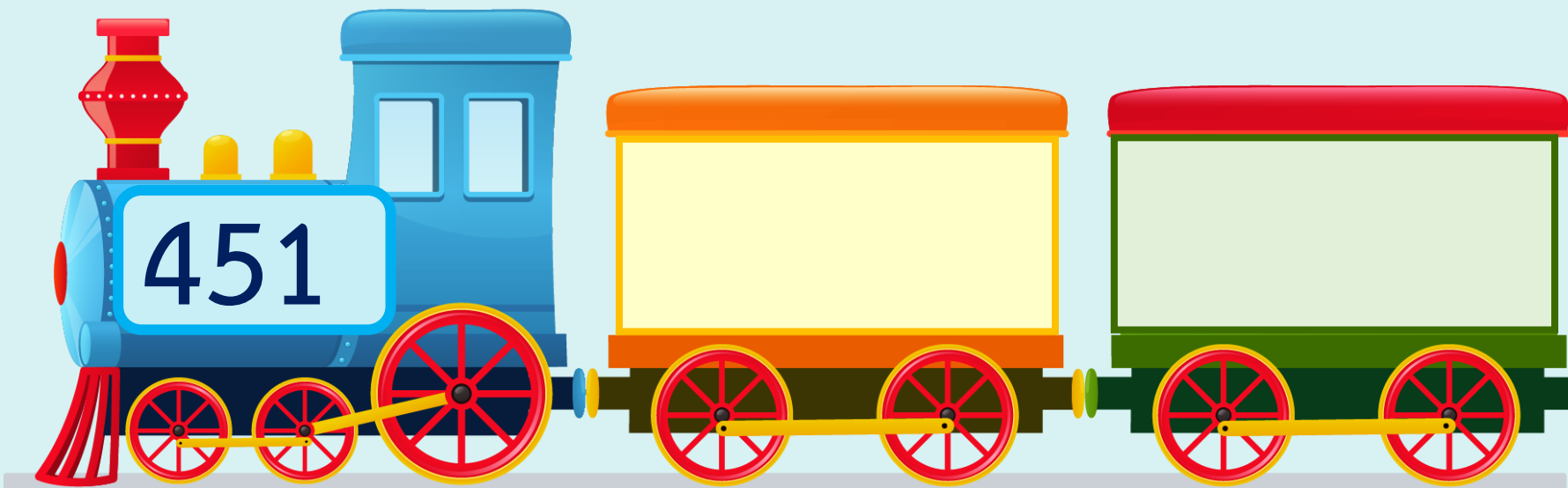
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 7

253

451

250





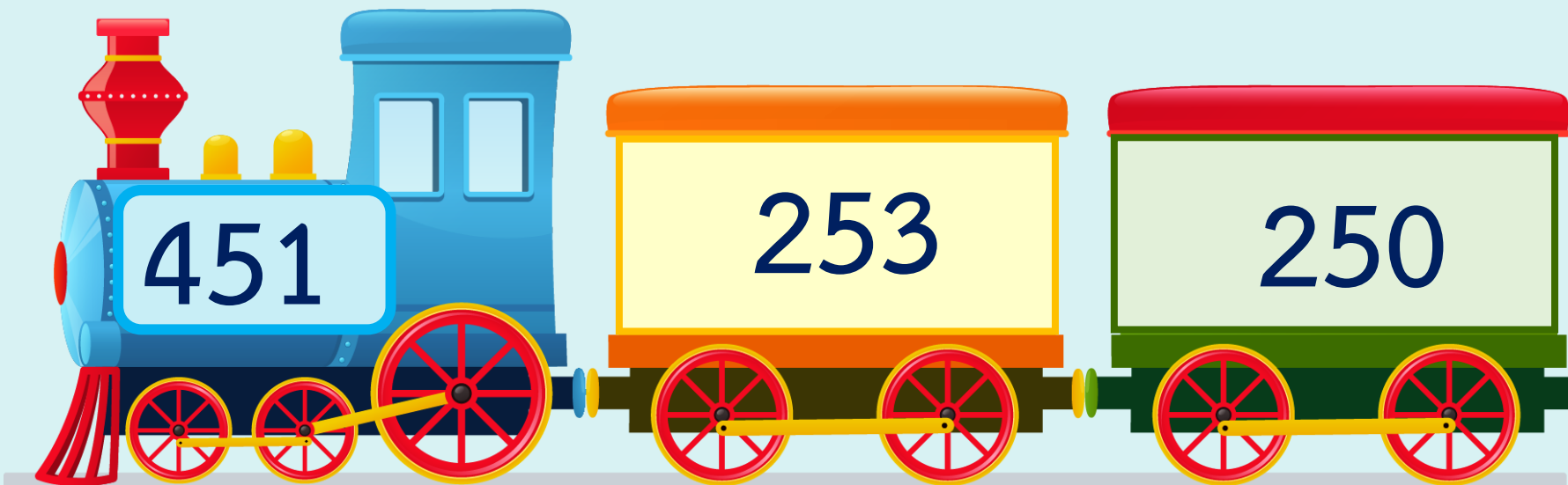
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 7

253

451

250





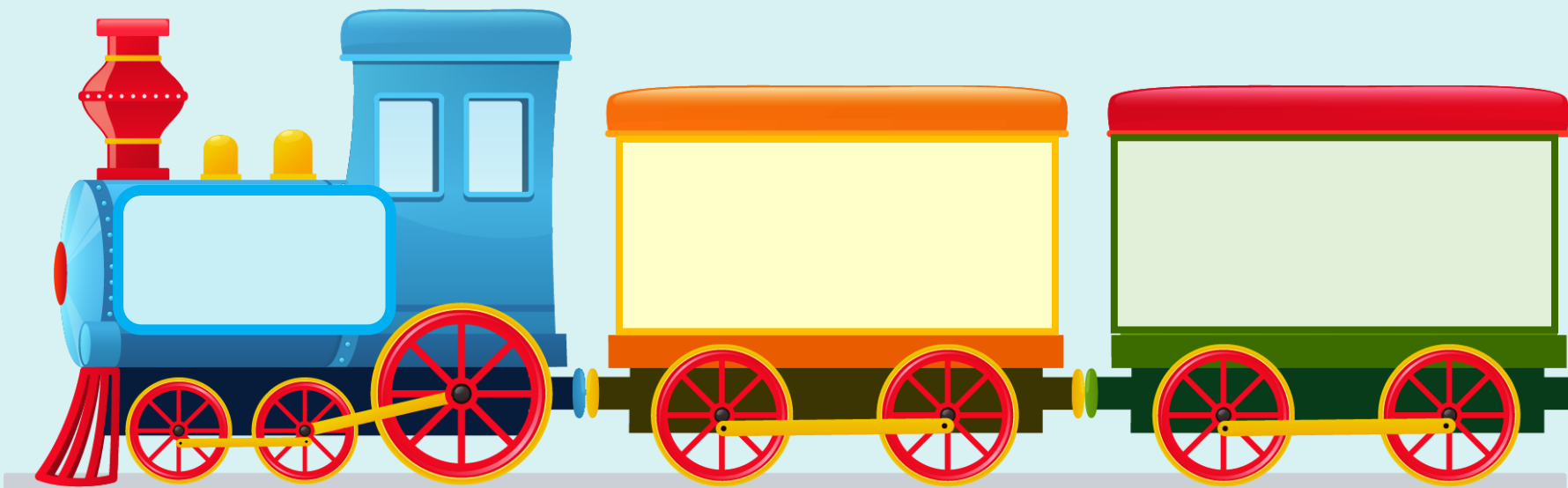
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 8

116

316

216





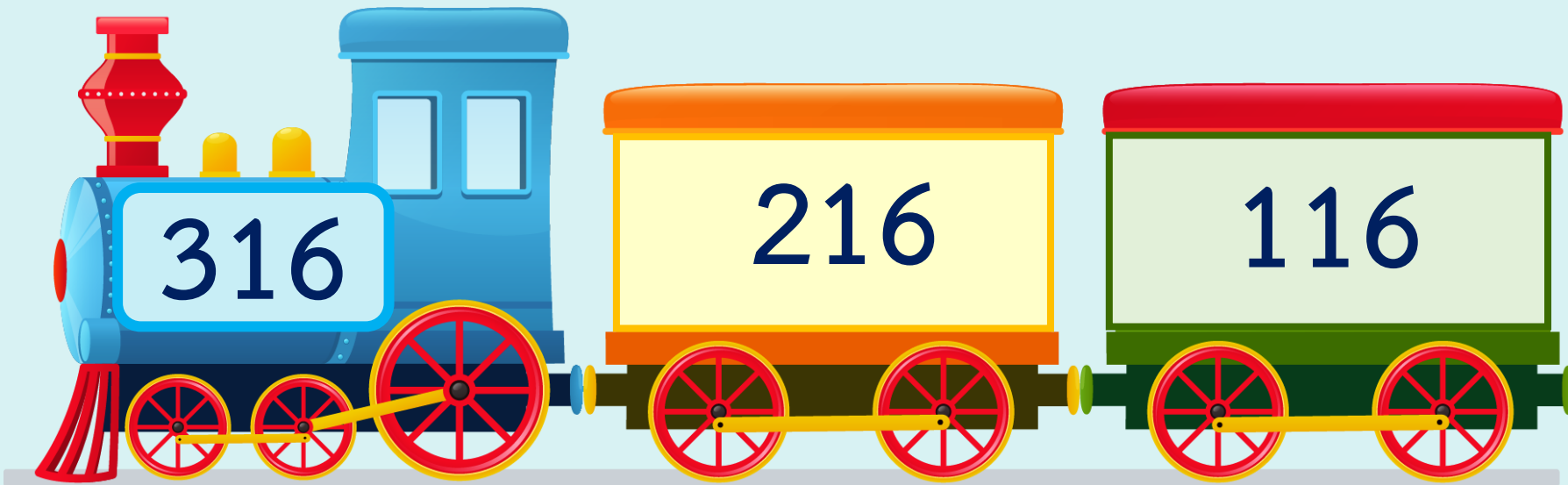
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 8

116

316

216





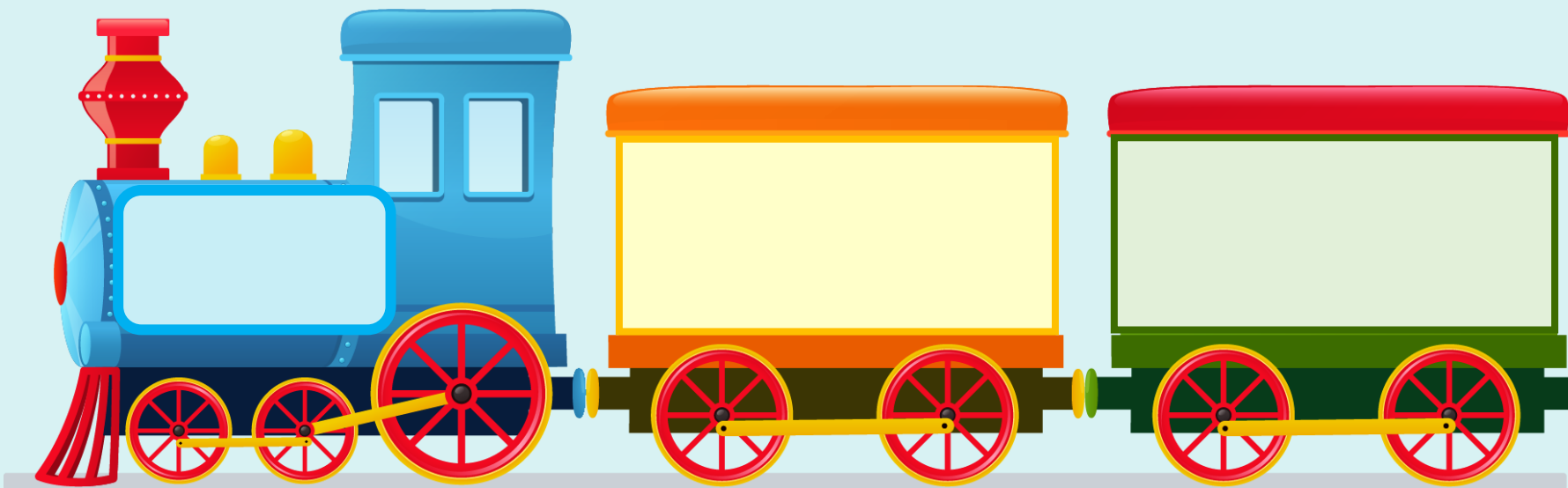
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 9

395

593

359





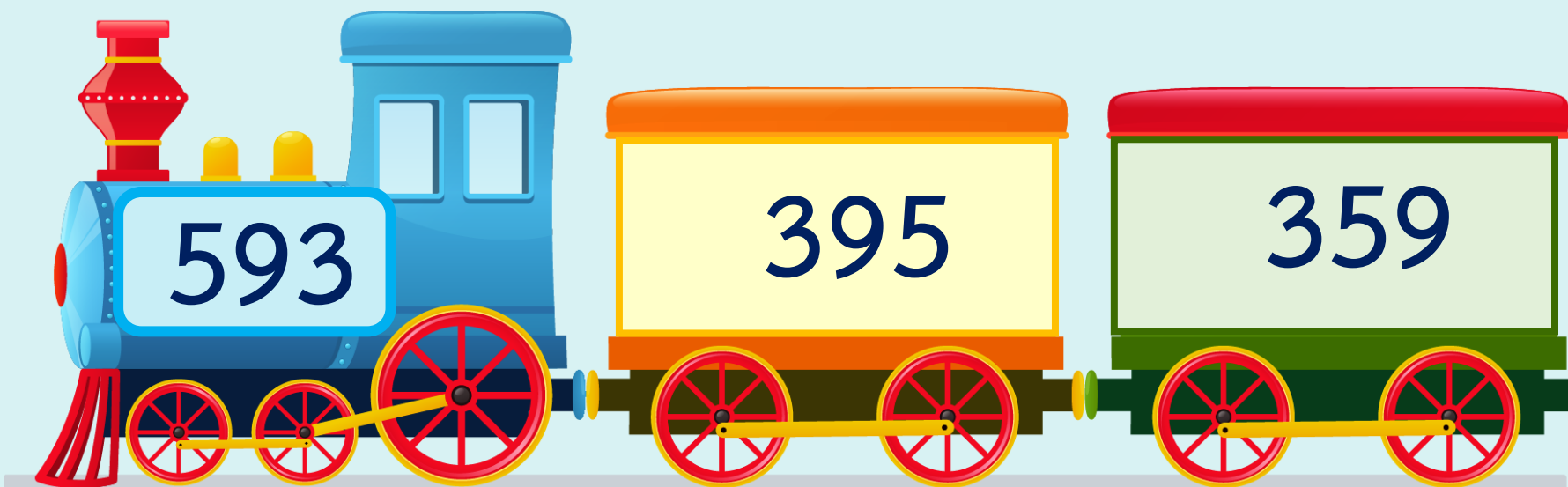
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 9

395

593

359





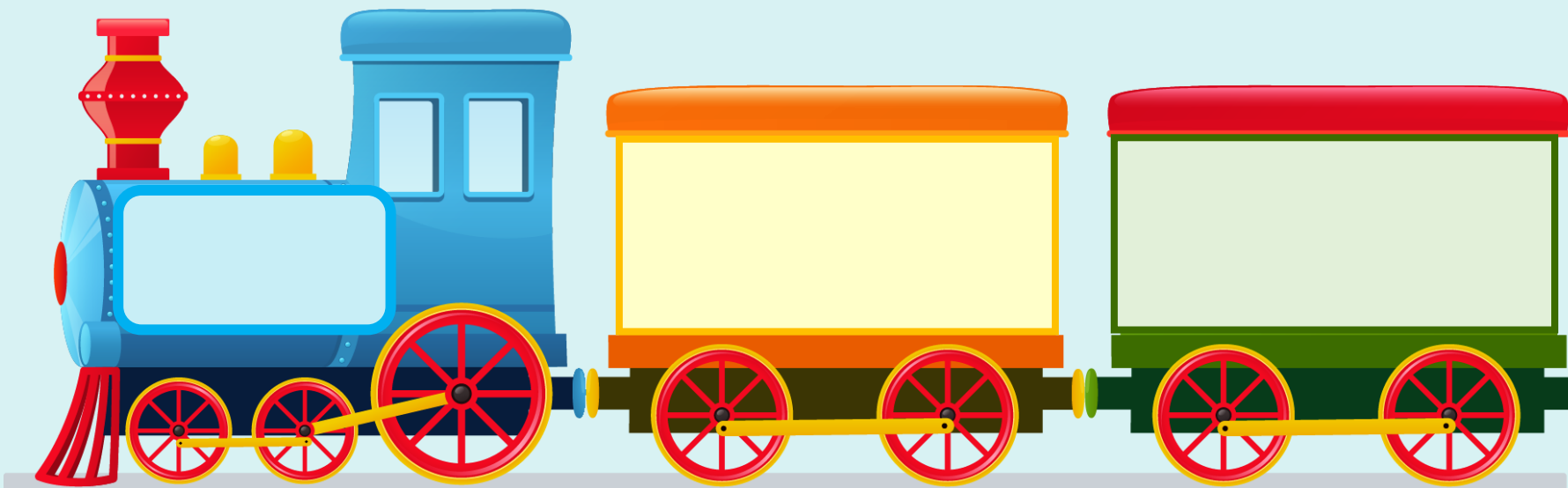
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 10

654

645

546





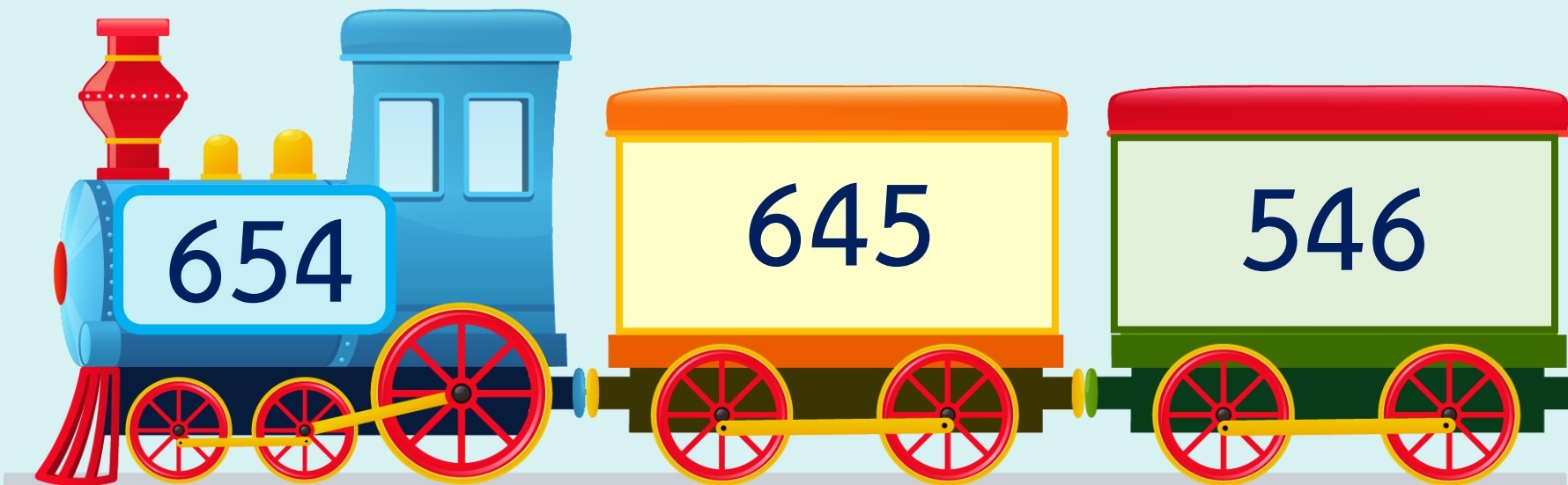
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 10

654

645

546





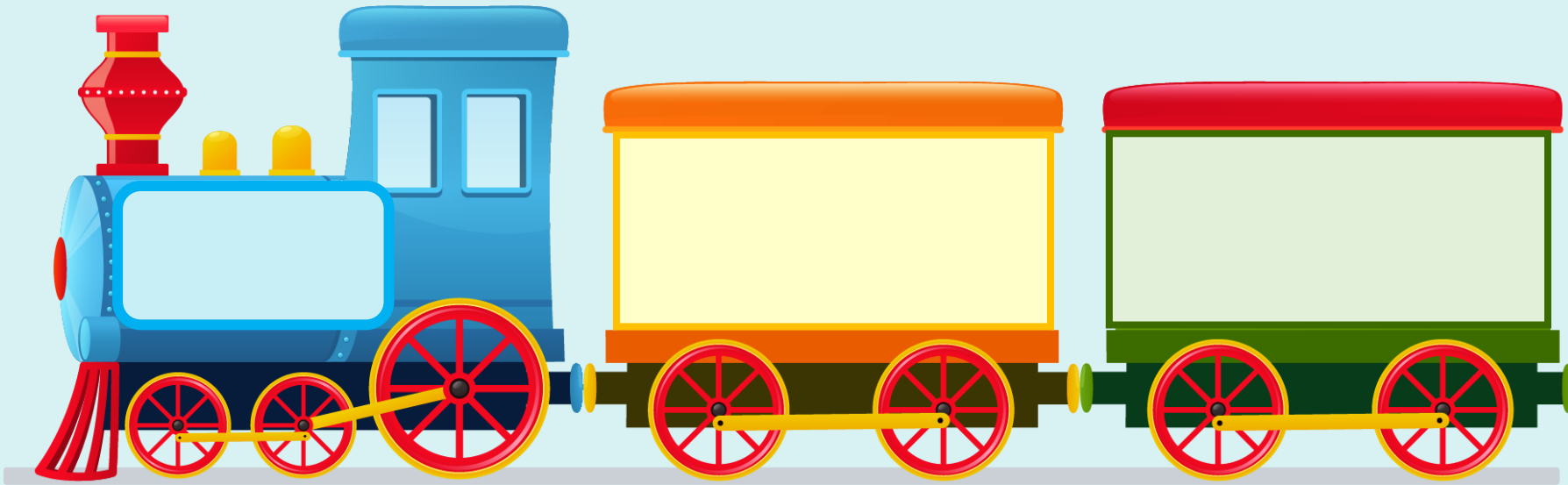
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 11

332

445

566





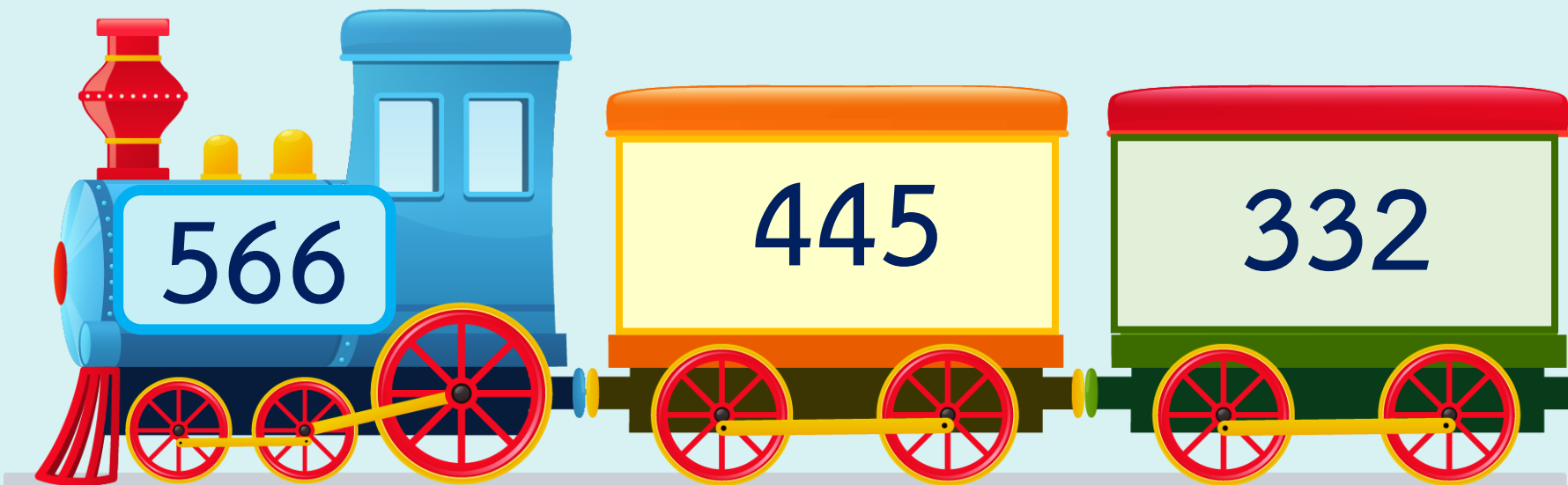
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 11

332

445

566





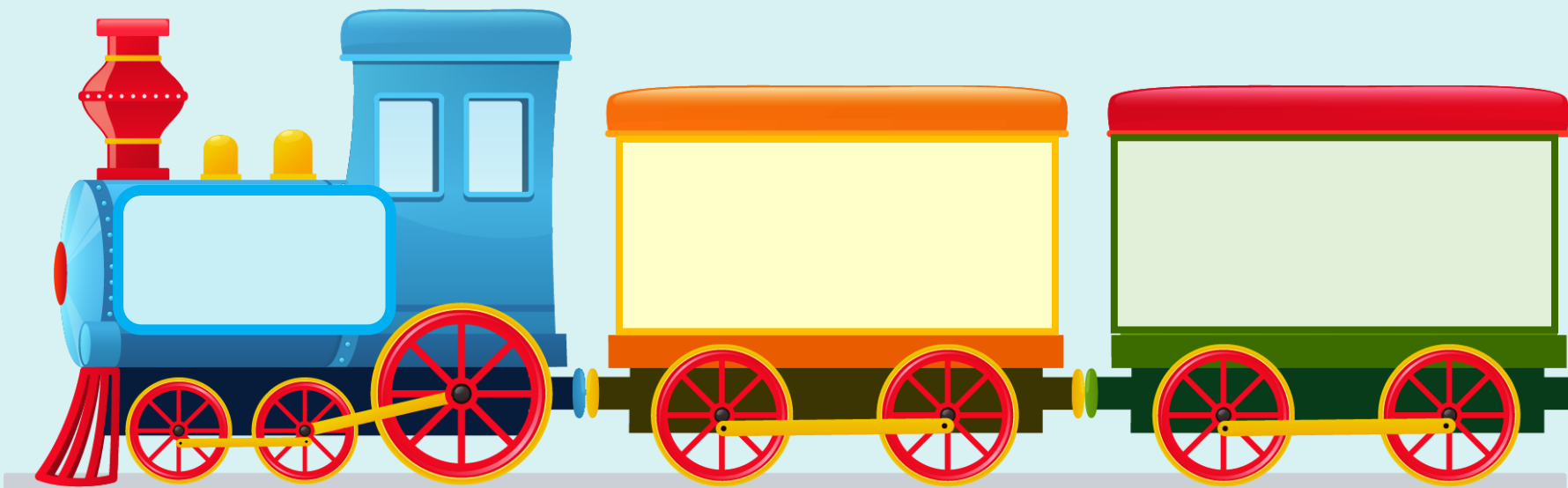
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 12

908

890

980





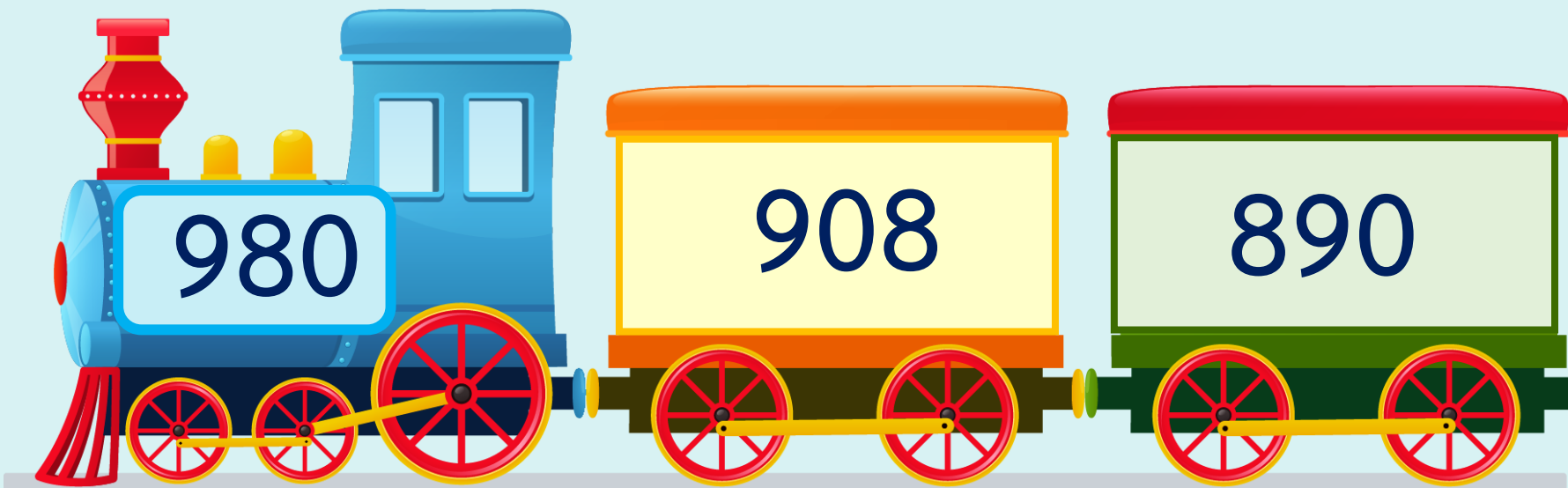
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 12

908

890

980





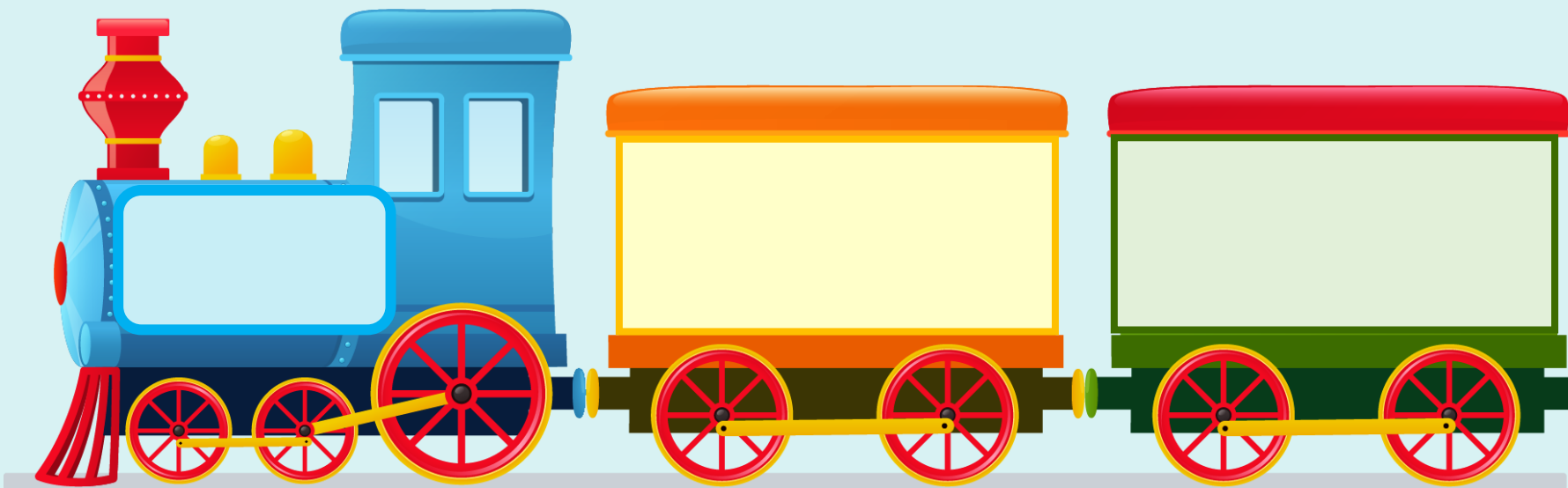
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 13

798

897

987





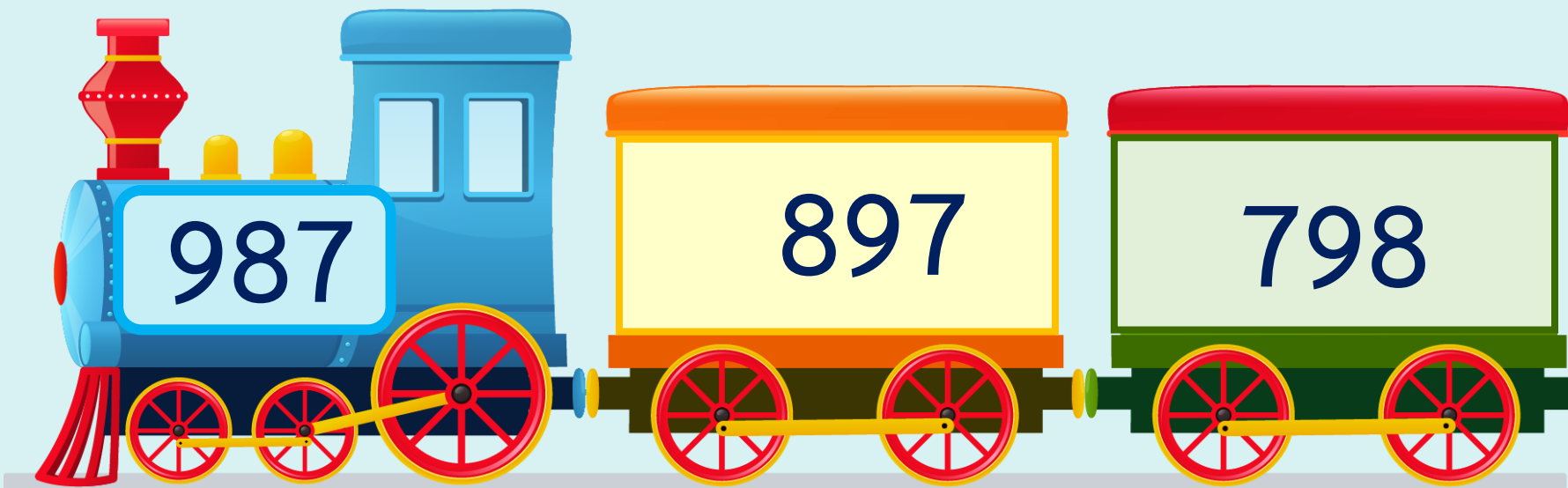
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 13

798

897

987





แบบฝึกหัด 1.15

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.15
2. ทำแบบฝึกหัด 1.15
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 1.15
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.15
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 637 741 391

.....
.....

2) 635 458 495

.....
.....

3)

152

138

144

4)

349

368

352

2. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 643 698 597

.....
.....

2) 367 159 236

.....
.....

3)

822

745

875

4)

911

976

982

3. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นการเรียงลำดับจำนวน
จากน้อยไปมาก

1) 263 490

2) 781

786

3)

450

569

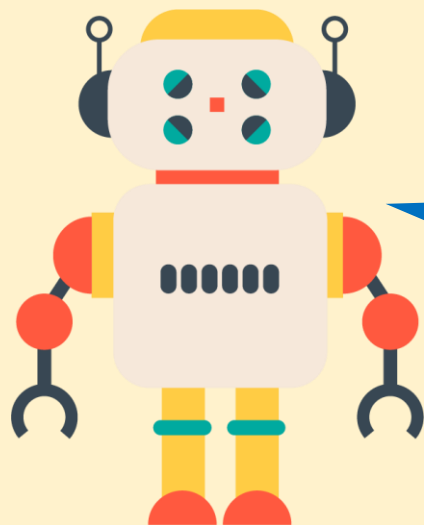
4)

537

600

5)

352



โจทย์ชุดนี้มีคำตอบ
หลากหลาย

4. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นการเรียงลำดับจำนวน
จากมากไปน้อย

1) 725 438

2)

259

205

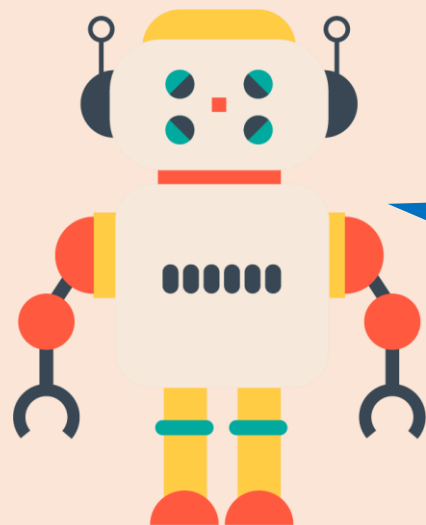
3)

907

840

4) 876 856

5) ----- 251 -----



โจทย์ชุดนี้มีคำตอบ
หลากหลาย

สรุป





สรุป

การเรียงลำดับจำนวนสามหลัก 3 จำนวน



หาจำนวนที่มากที่สุดและจำนวนที่น้อยที่สุด



เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยหรือจากน้อยไปมาก