

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย
ตัวหนังสือแสดงจำนวนไม่เกิน 1,000

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ
แสดงจำนวนไม่เกิน 1,000

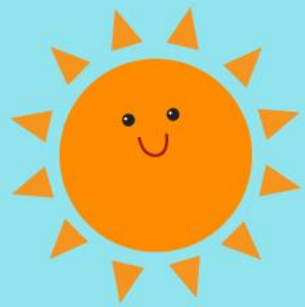




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



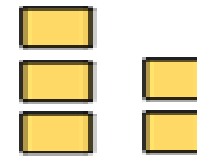
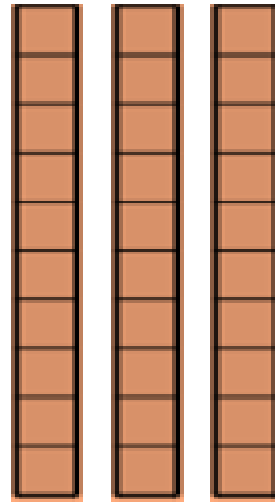
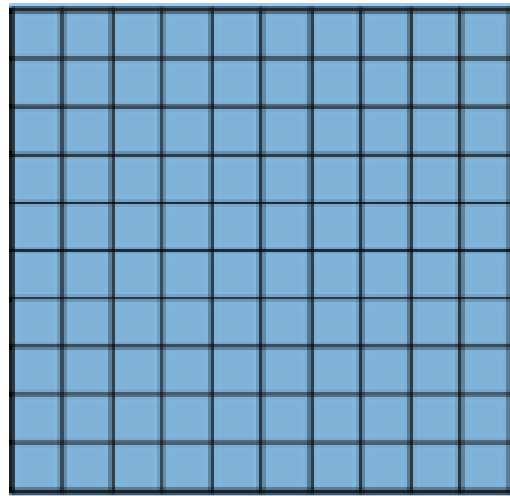


ทบทวนการนับ

การนับเพื่อบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ และ
การเขียน การอ่าน ตัวเลขและตัวหนังสือ



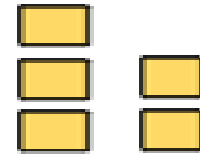
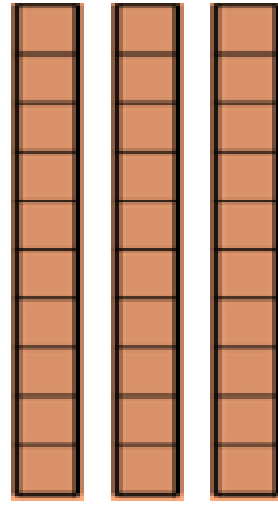
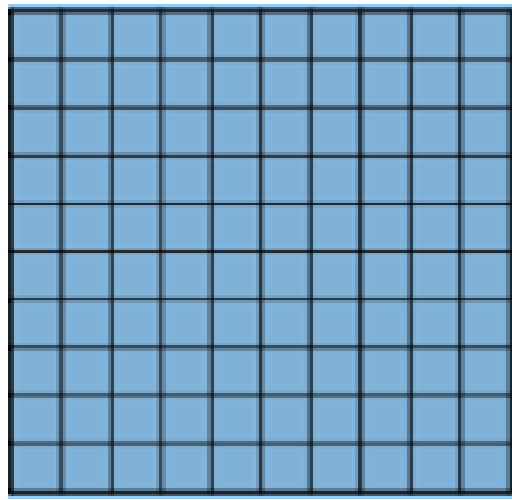
แผ่นตารางมีก็ร้อย ก็สิบ ก็หน่วย



มีวิธีในการหาคำตอบอย่างไร

นับทีละชุด

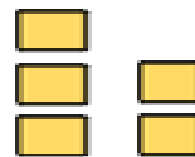
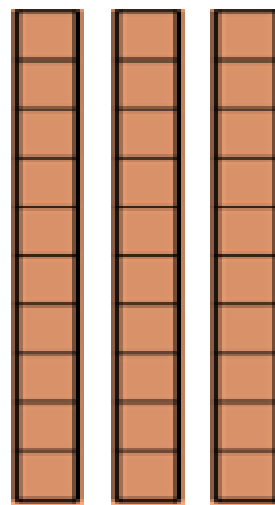
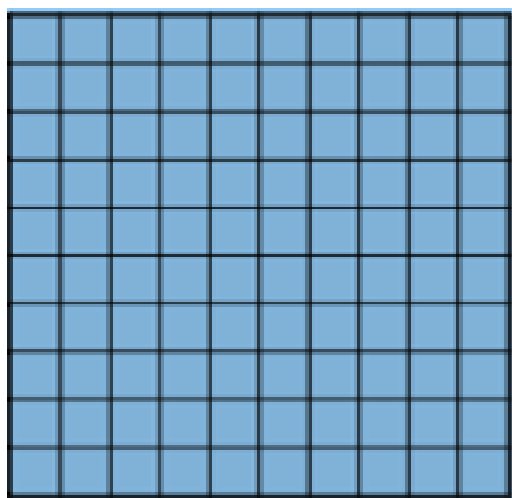




นับแผ่นตารางร้อยได้ 1 แผ่น

แสดงจำนวน 1 ร้อย

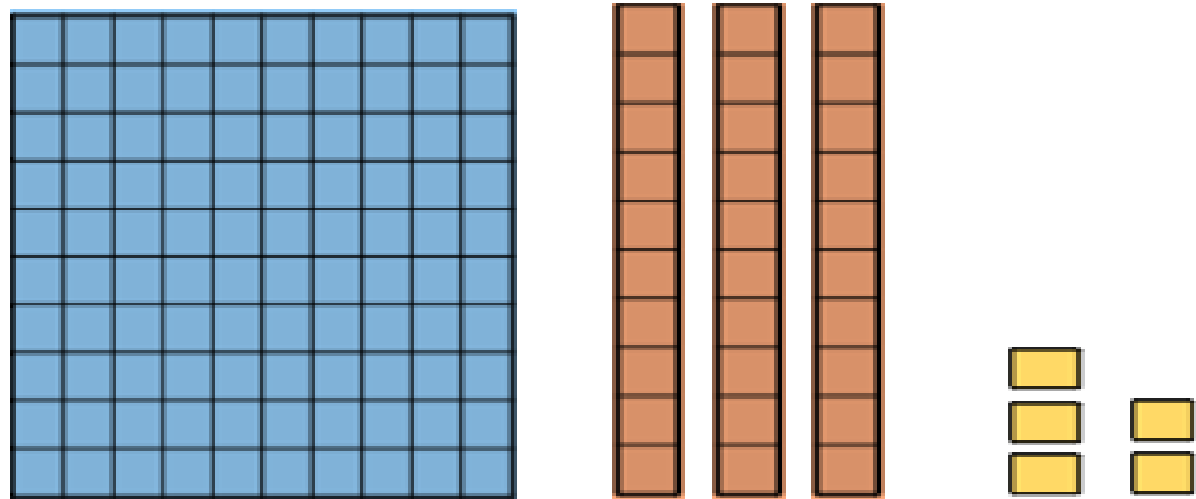




นับแผ่นตารางสีบได้ 3 แผ่น

แสดงจำนวน 3 สีบ

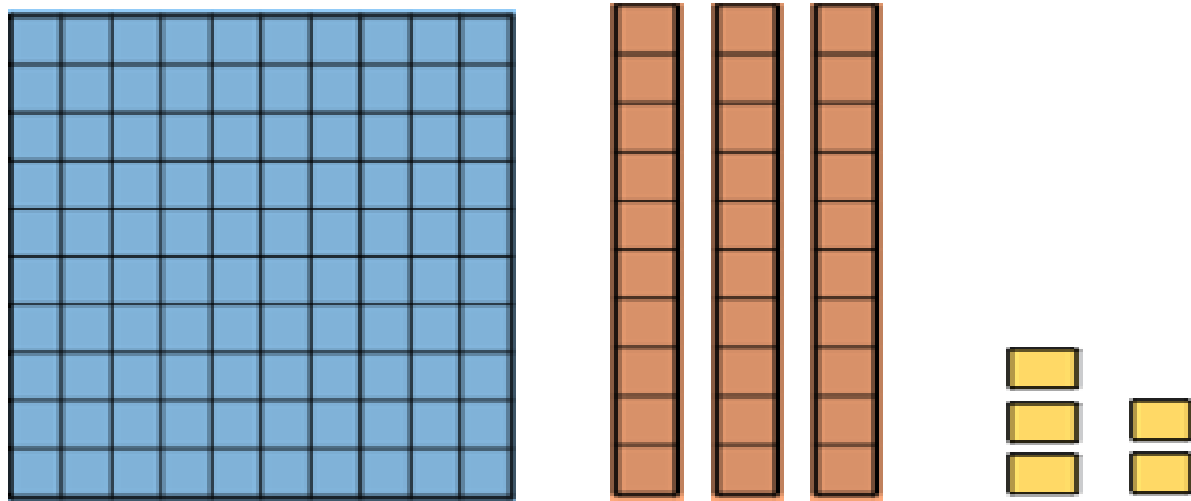




นับแผ่นตารางหน่วยได้ 5 แผ่น

แสดงจำนวน 5 หน่วย





1 ร้อย กับ 3สิบ กับ 5 หน่วย

แสดงจำนวน **135** อ่านว่า **หนึ่งร้อยสามสิบห้า**



ตัวเลขฮินดูอารบิก

135



ตัวเลขไทย

๑๓๕

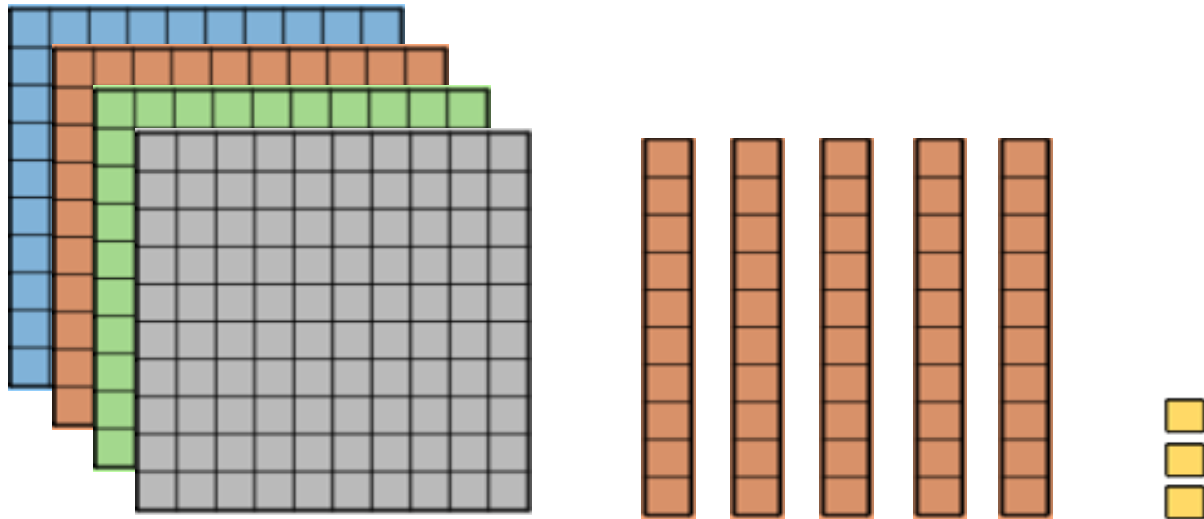


ตัวหนังสือ

หนึ่งร้อยสามสิบห้า



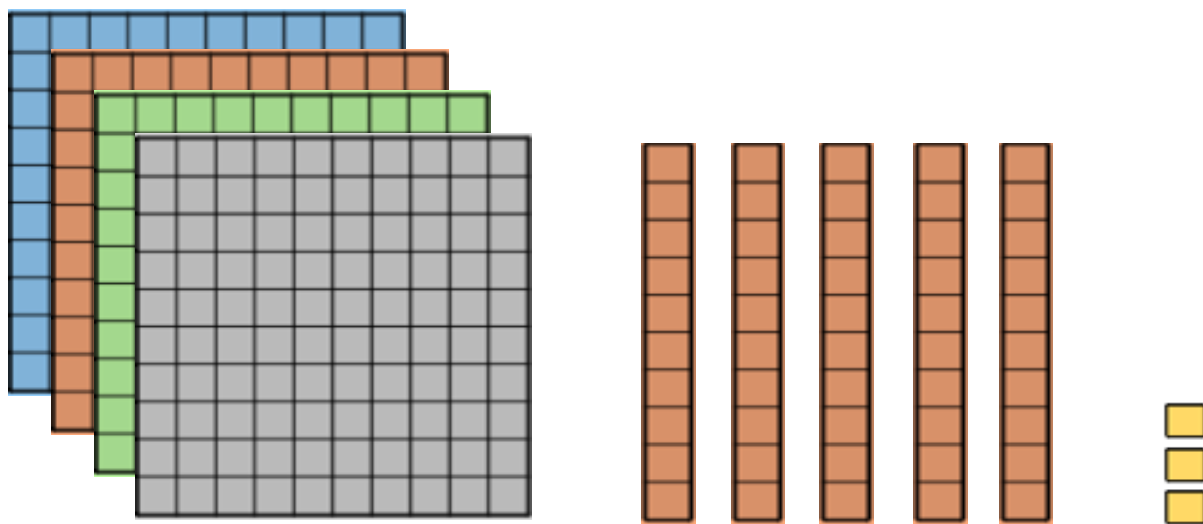
แผ่นตารางมีก็ร้อย ก็สิบ ก็หน่วย



มีวิธีในการหาคำตอบอย่างไร

นับทีละชุด

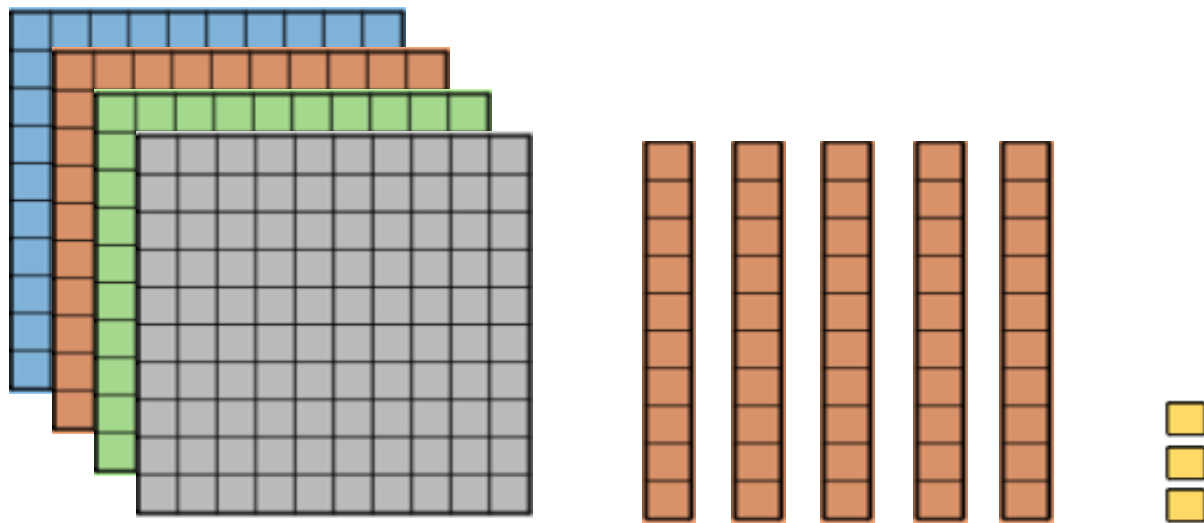




นับแผ่นตารางร้อยได้ 4 แผ่น

แสดงจำนวน 4 ร้อย

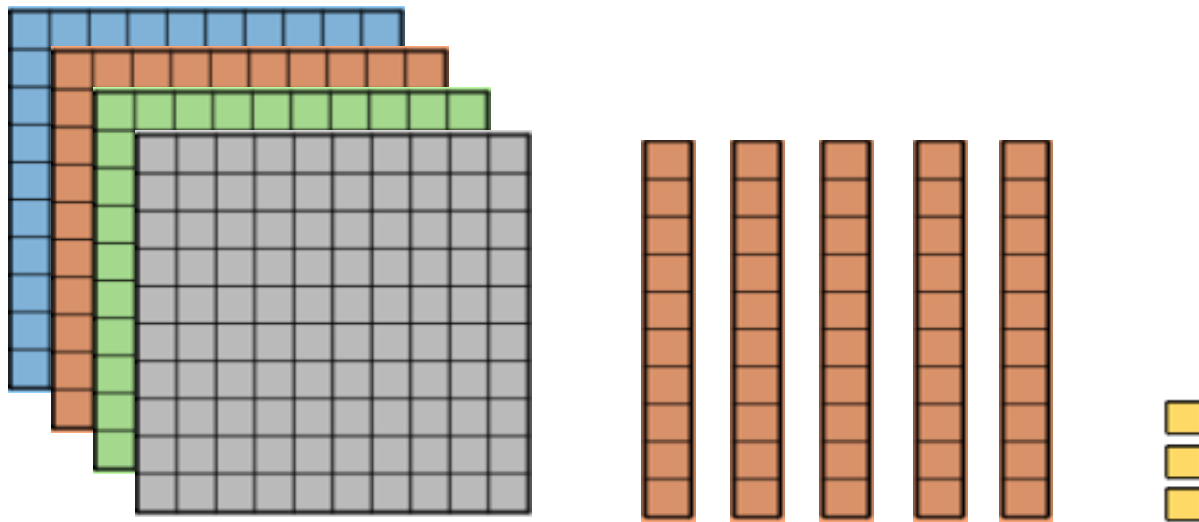




นับแผ่นตารางสีบได้ 5 แผ่น

แสดงจำนวน 5 สีบ

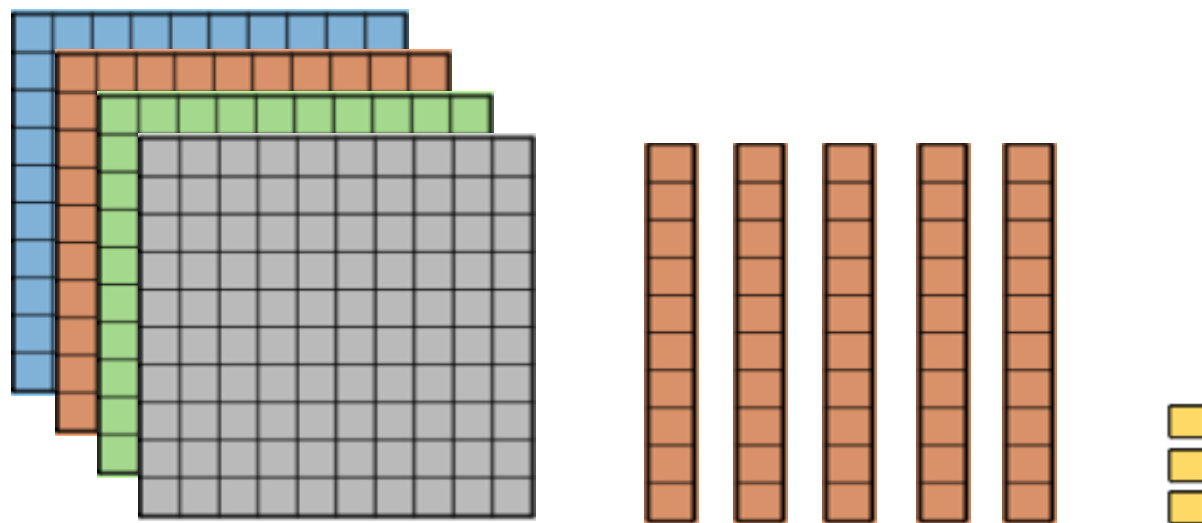




นับแผ่นตารางหน่วยได้ 3 แผ่น

แสดงจำนวน 3 หน่วย





4 ร้อย กับ 5 สิบบ กับ 3 หน่วย

แสดงจำนวน **453** อ่านว่า **สี่ร้อยห้าสิบบสาม**





การแสดงจำนวน

เขียน
แสดงด้วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

453

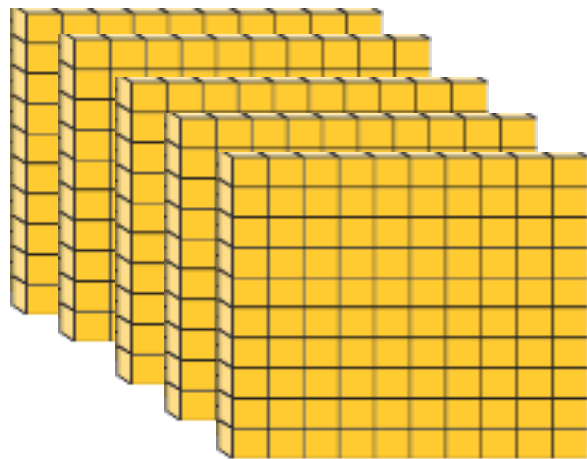
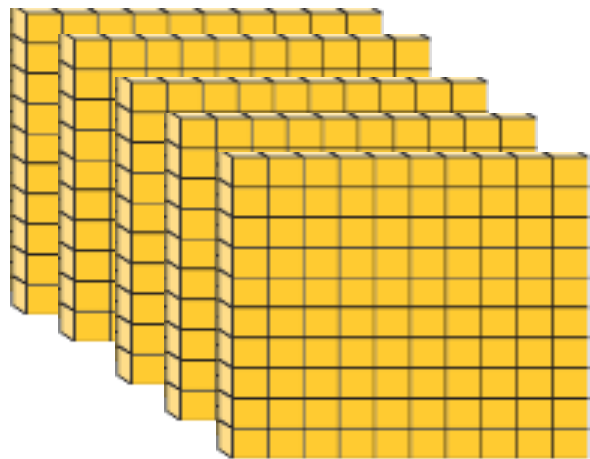
ตัวเลขไทย

๔๕๓

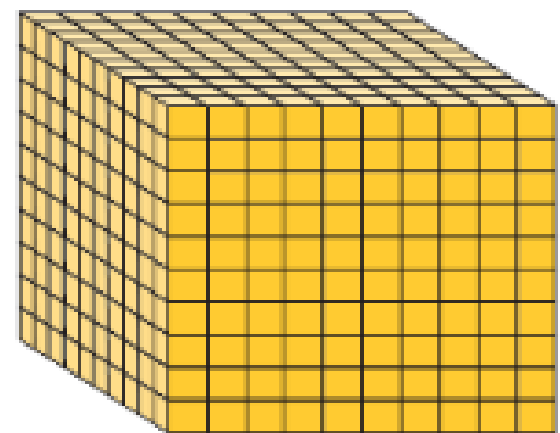
ตัวหนังสือ

สี่ร้อยห้าสิบสาม

แผ่นตารางมีก็ร้อย ก็สิบ ก็หน่วย



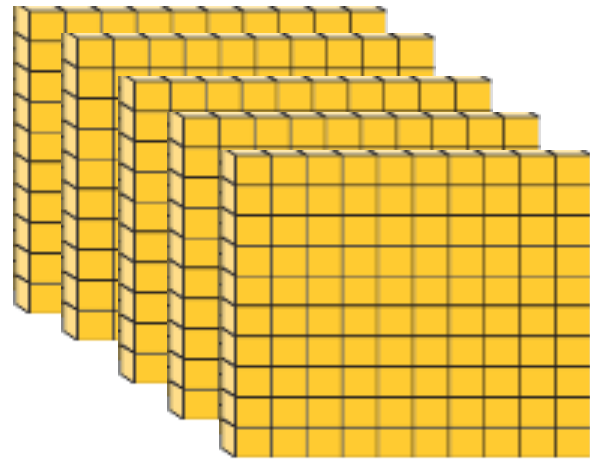
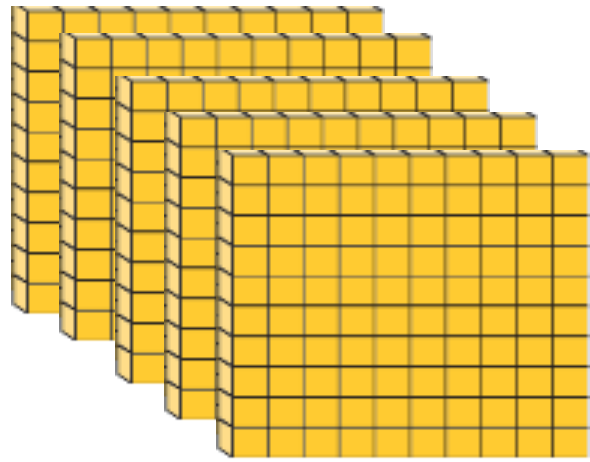
หรือ



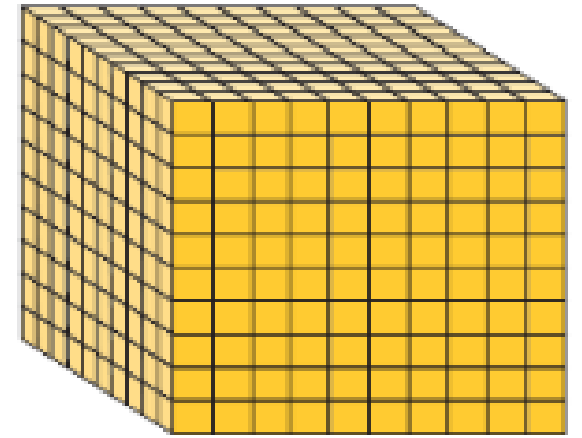
มีวิธีในการหาคำตอบอย่างไร

นับทีละชุด





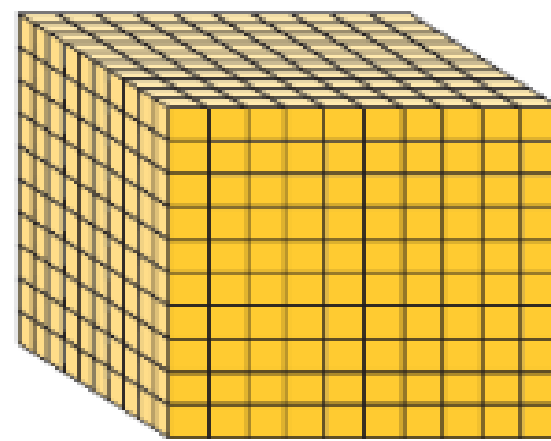
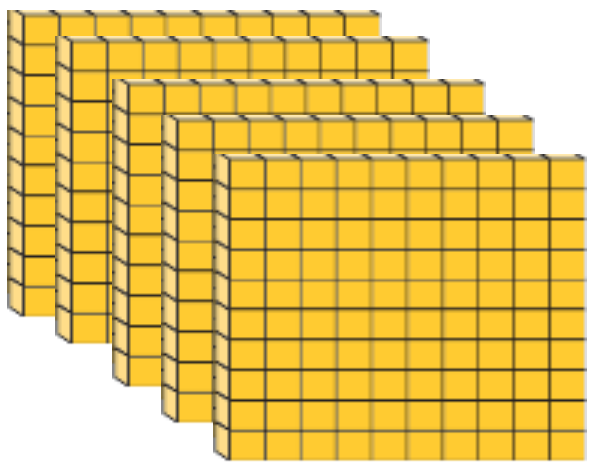
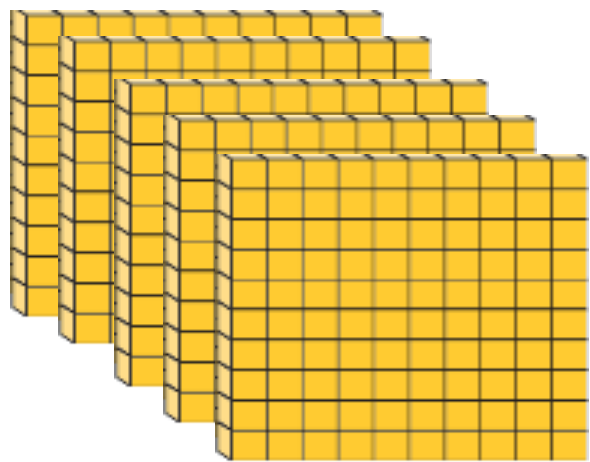
หรือ



นับแผ่นตารางร้อยได้ 10 แผ่น

แสดงจำนวน 10 ร้อย หรือ 1 พัน



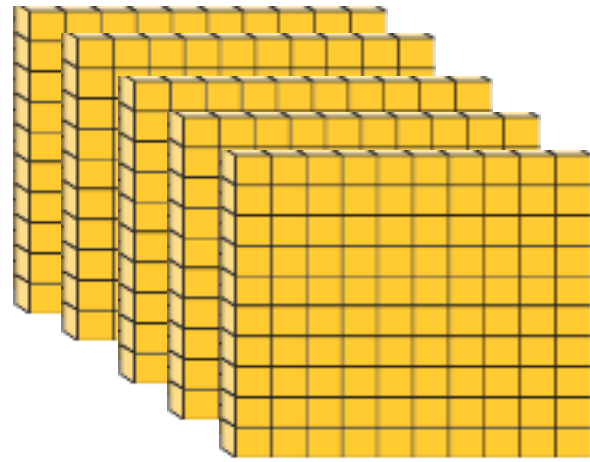
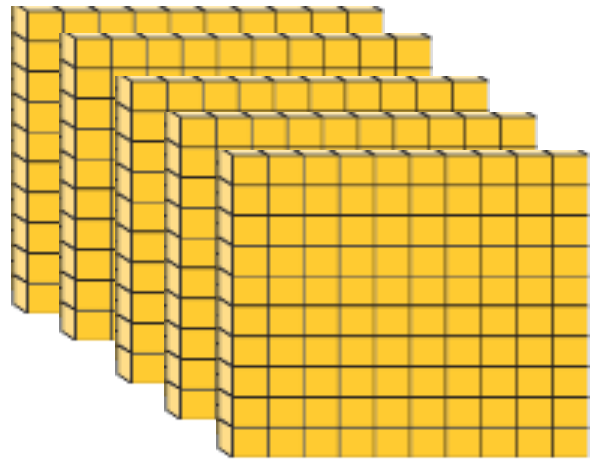


หรือ

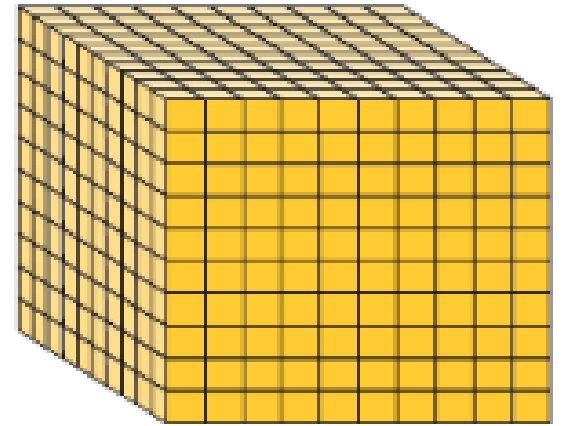
นับแผ่นตารางสิบได้ 0 แผ่น

แสดงจำนวน 0 สิบ





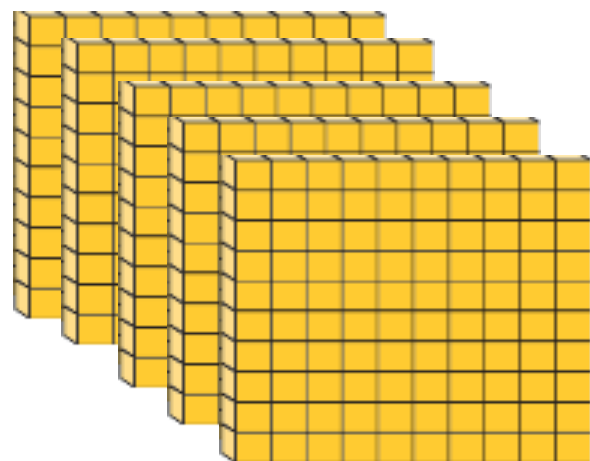
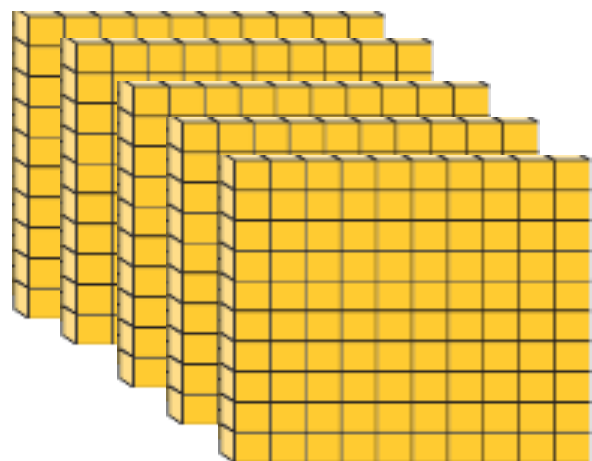
หรือ



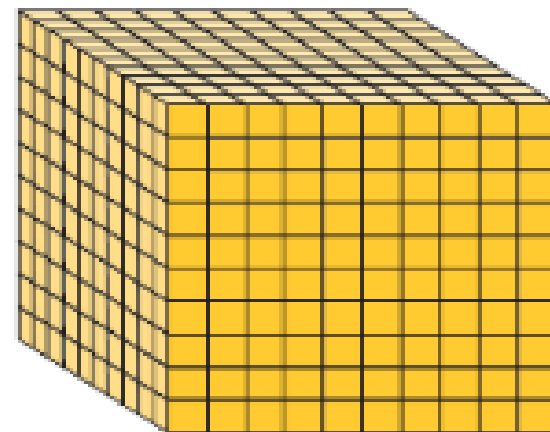
นับแผ่นตารางหน่วยได้ 0 แผ่น

แสดงจำนวน 0 หน่วย





หรือ



10 ร้อย หรือ 1 พัน

แสดงจำนวน 1,000 อ่านว่า **หนึ่งพัน**





การแสดงจำนวน

เขียน
แสดงด้วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

1,000

ตัวเลขไทย

๑,๐๐๐

ตัวหนังสือ

หนึ่งพัน

1,000 เป็นจำนวนที่มีสี่หลัก

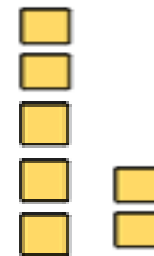
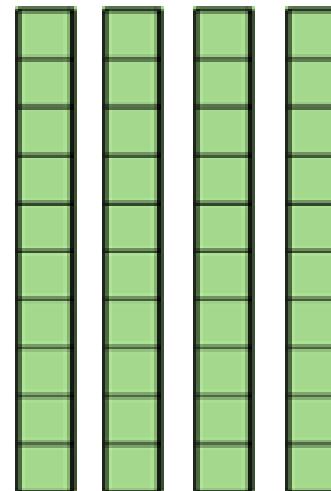
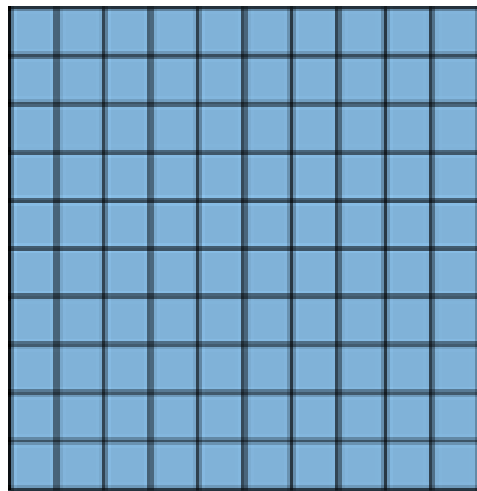
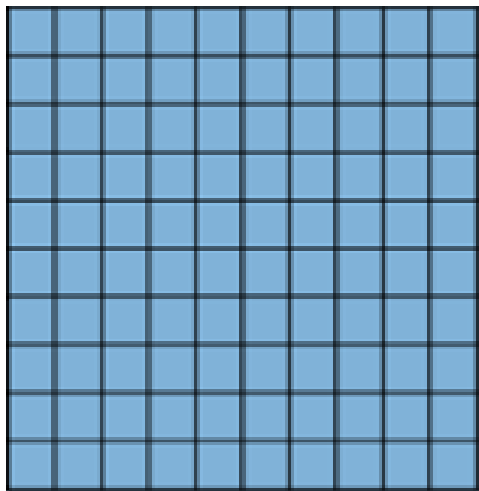
และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

ที่มากกว่าสามหลัก นิยมเขียนเครื่องหมาย

จุลภาค (,) คั่น เพื่อให้สะดวกต่อการอ่าน



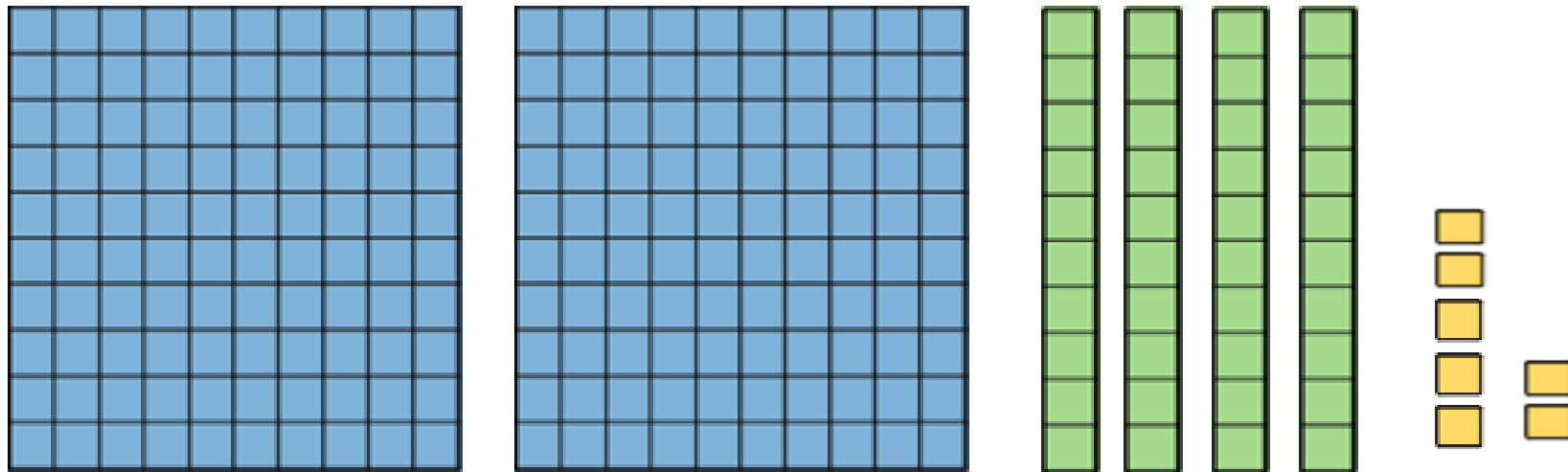
แผ่นตารางมีก็ร้อย ก็สิบ ก็หน่วย



มีวิธีในการหาคำตอบอย่างไร

นับทีละชุด

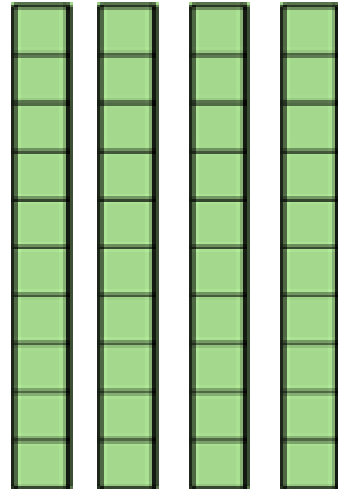
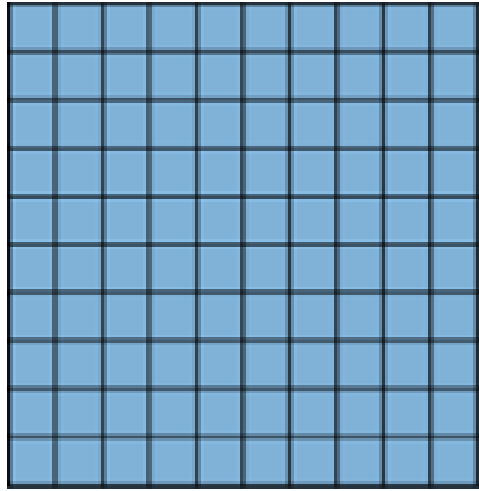
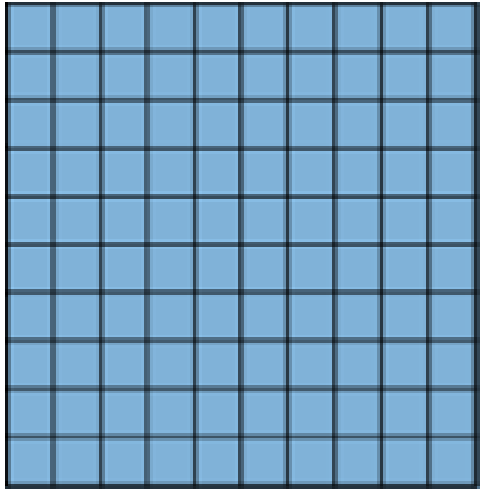




นับแผ่นตารางร้อยได้ 2 แผ่น

แสดงจำนวน 2 ร้อย

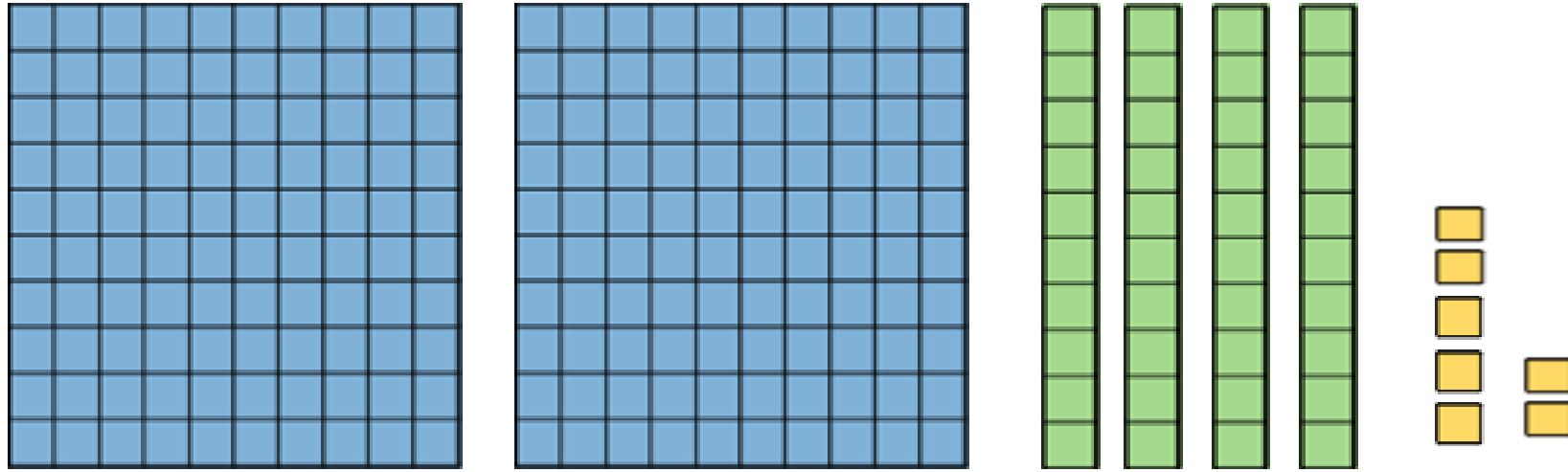




นับแผ่นตารางสีบได้ 4 แผ่น

แสดงจำนวน 4 สีบ

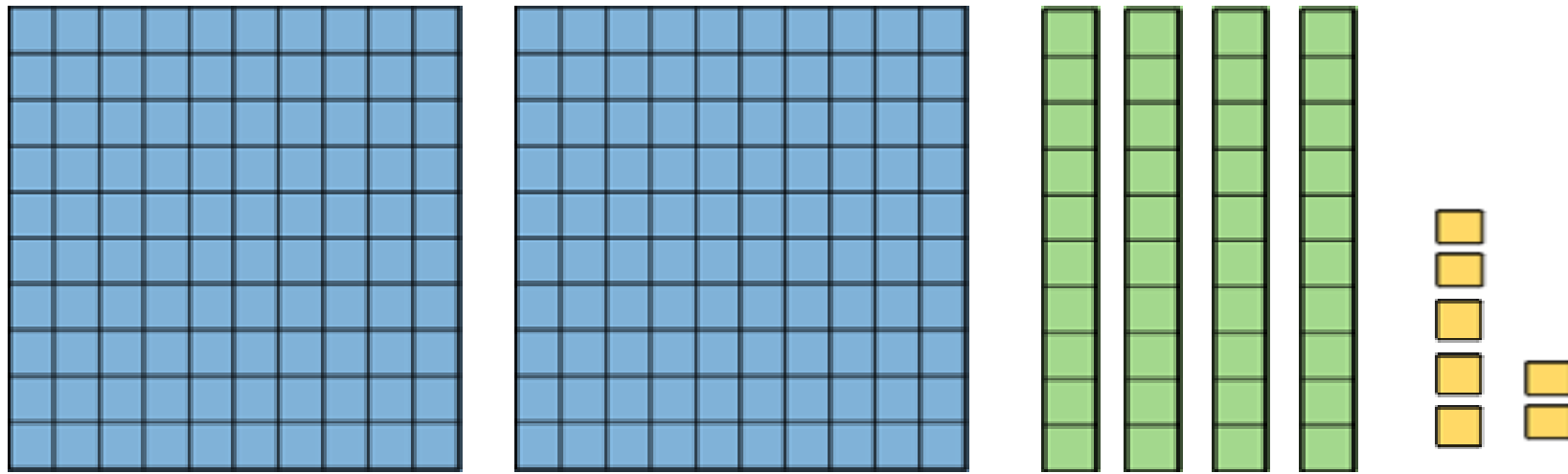




นับแผ่นตารางหน่วยได้ 7 แผ่น

แสดงจำนวน 7 หน่วย





2 ร้อย กับ 4 สิบบ กับ 7 หน่วย

แสดงจำนวน **247** อ่านว่า **สองร้อยสี่สิบเจ็ด**





การแสดงจำนวน

เขียน
แสดงด้วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

247

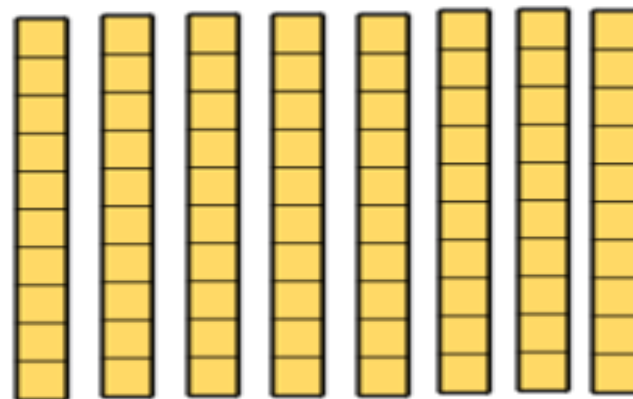
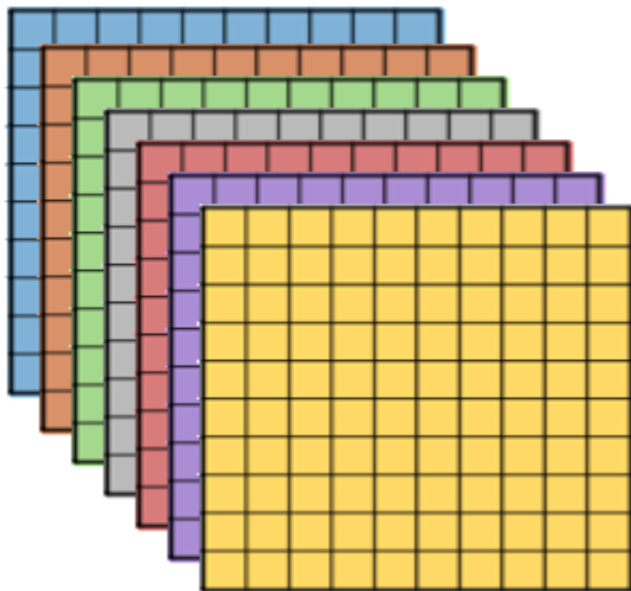
ตัวเลขไทย

๒๔๗

ตัวหนังสือ

สองร้อยสี่สิบเจ็ด

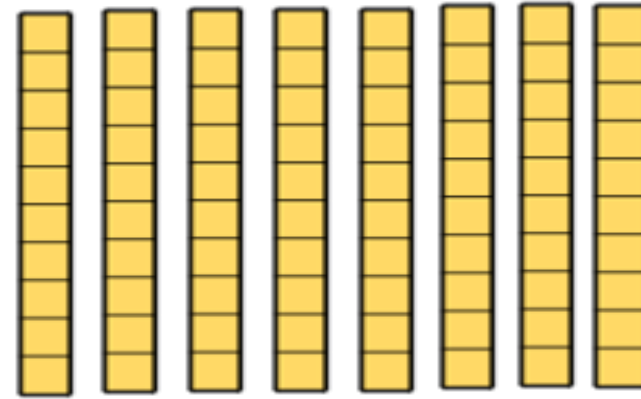
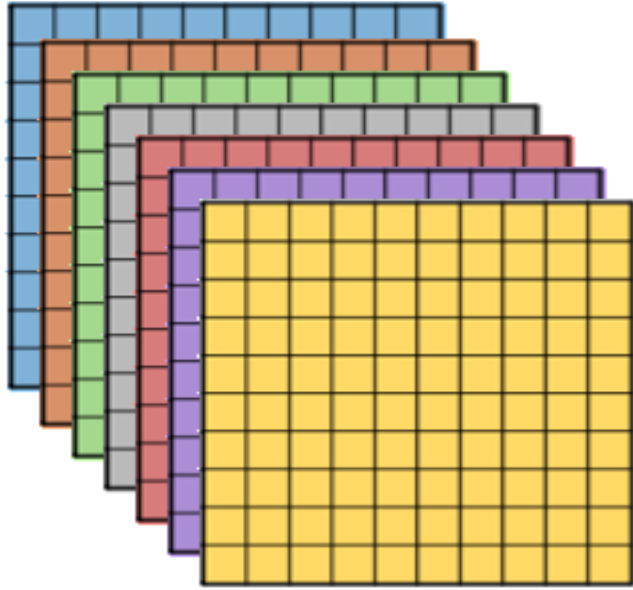
แผ่นตารางมีที่ร้อย ก็สิบ ก็หน่วย



มีวิธีในการหาคำตอบอย่างไร

นับทีละชุด

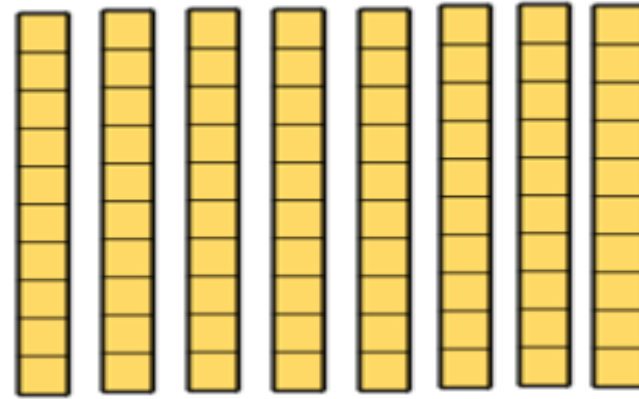
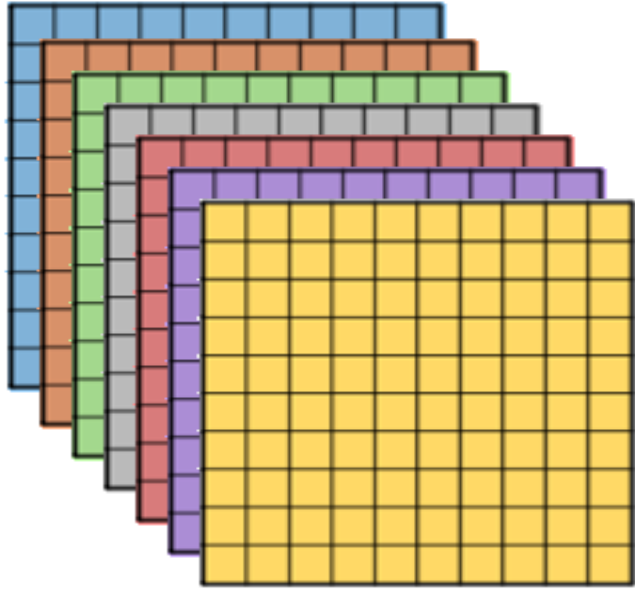




นับแผ่นตารางร้อยได้ 7 แผ่น

แสดงจำนวน 7 ร้อย

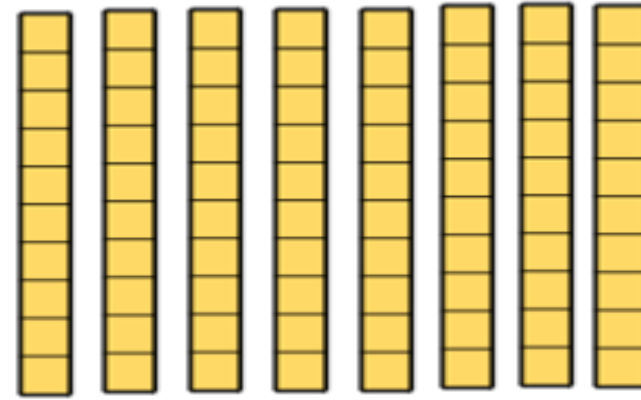
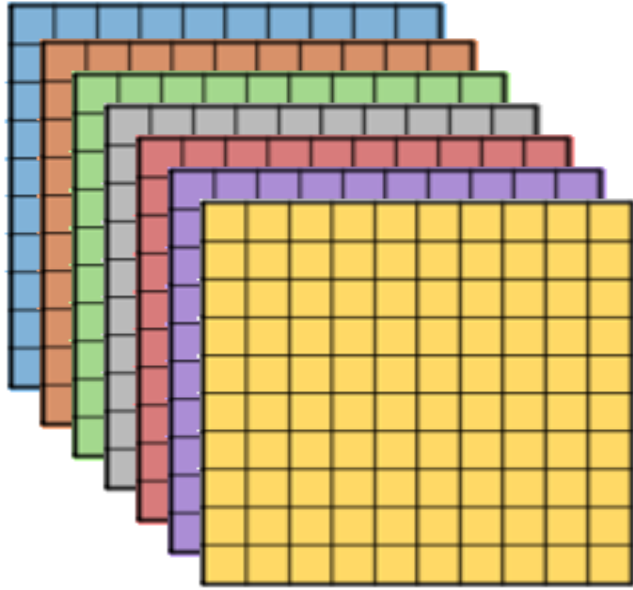




นับแผ่นตารางสีได้ 8 แผ่น

แสดงจำนวน 8 สี





7 ร้อย กับ 8 สิบ

แสดงจำนวน 780 อ่านว่า เจ็ดร้อยแปดสิบ





การแสดงจำนวน

เขียน
แสดงด้วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก



780

ตัวเลขไทย



๗๘๐

ตัวหนังสือ



เจ็ดร้อยแปดสิบ



ให้นักเรียนเลือก 4 จำนวน
จากจำนวนต่อไปนี้ แล้วเขียน
จำนวนที่เลือกลงใน

ใบกิจกรรม 1.2



300

555

901

726

880

606

456

191

270

321

999

1,000



ใบกิจกรรม 1.2

ตัวเลขฮินดูอารบิก 300

ตัวเลขไทย ๓๐๐

ตัวหนังสือ สามร้อย

ตัวเลขฮินดูอารบิก 555

ตัวเลขไทย ๕๕๕

ตัวหนังสือ ห้าร้อยห้าสิบห้า

ตัวเลขฮินดูอารบิก 901

ตัวเลขไทย ๙๐๑

ตัวหนังสือ เก้าร้อยเอ็ด

ตัวเลขฮินดูอารบิก 726

ตัวเลขไทย ๗๒๖

ตัวหนังสือ เจ็ดร้อยยี่สิบหก



แบบฝึกหัด 1.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทาง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.8
2. ทำแบบฝึกหัด 1.8
3. ตรวจสอบคำตอบ

10 นาที

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

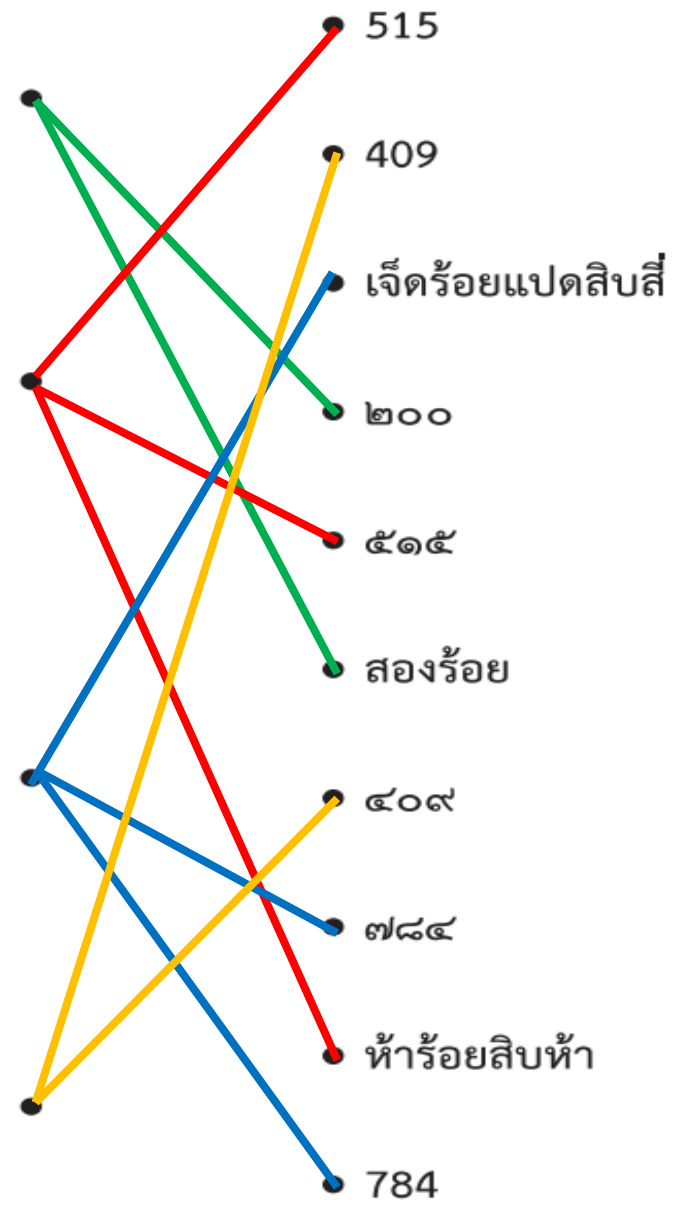
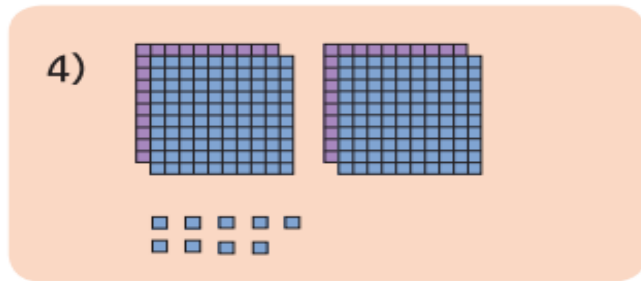
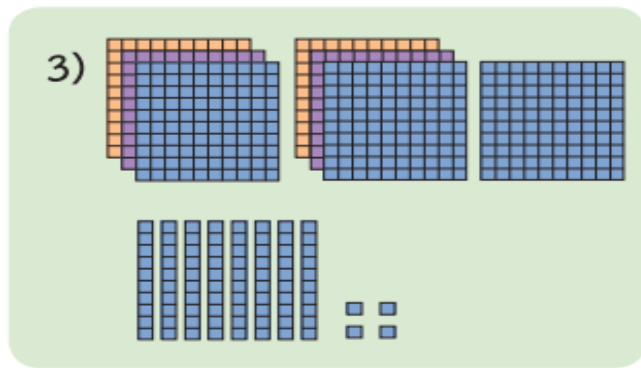
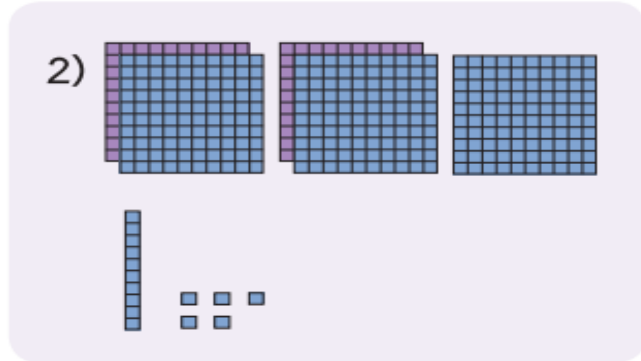
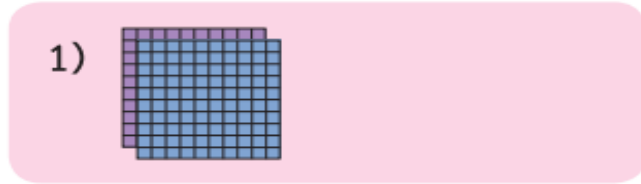
1. แจกแบบฝึกหัด 1.8
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.8
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

5 นาที



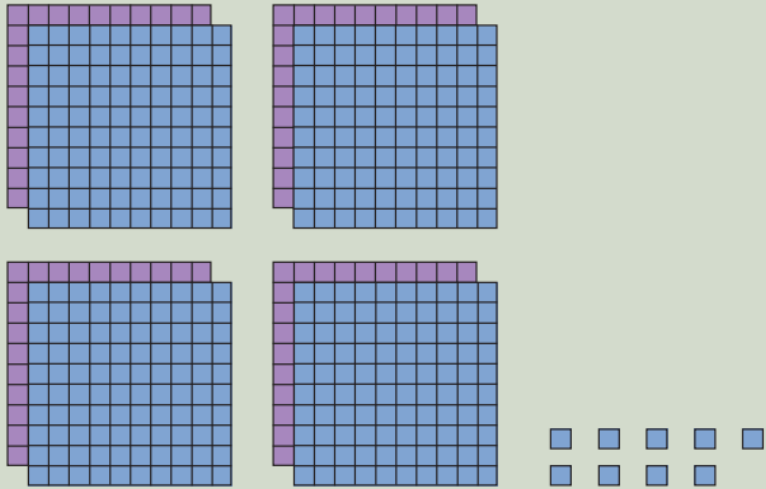
1.

โยงเส้นจับคู่จำนวนที่เท่ากัน



2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....

.....

.....

ตัวเลขไทย

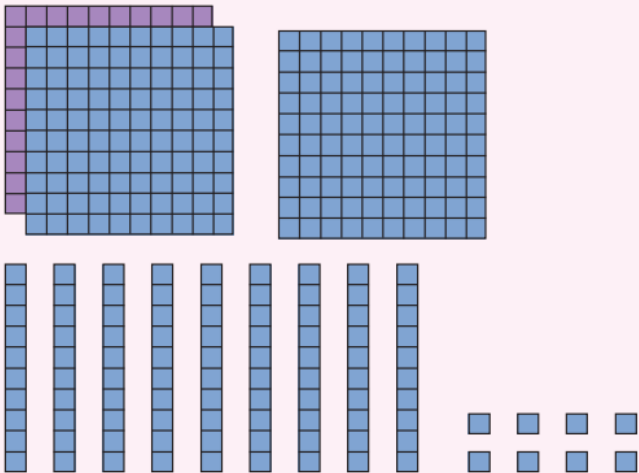
.....

ตัวหนังสือ

.....

.....

2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....

.....

.....

ตัวเลขไทย

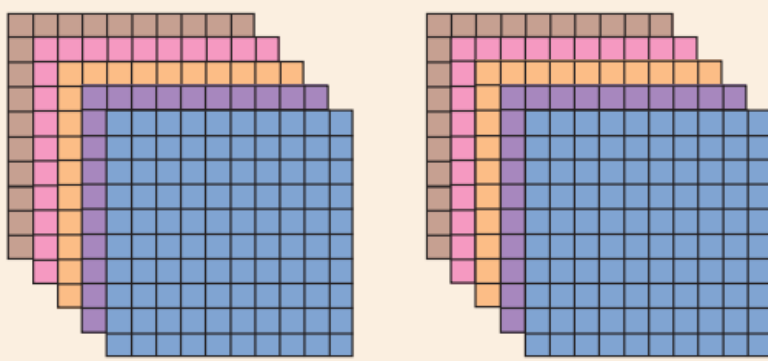
.....

ตัวหนังสือ

.....

.....

3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....

.....

.....

ตัวเลขไทย

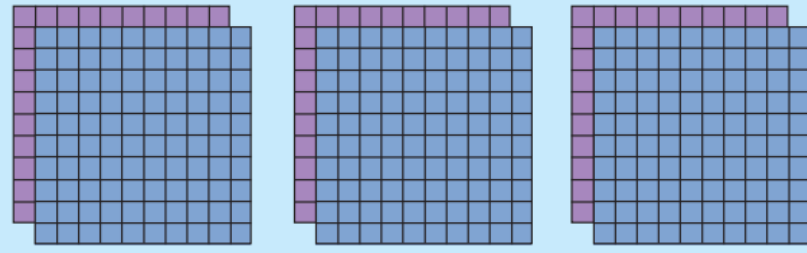
.....

ตัวหนังสือ

.....

.....

4)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....

.....

.....

ตัวเลขไทย

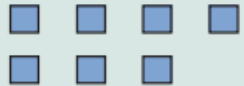
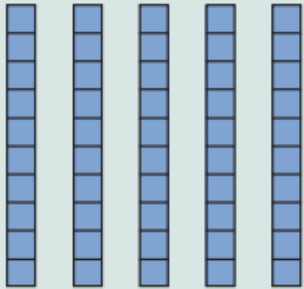
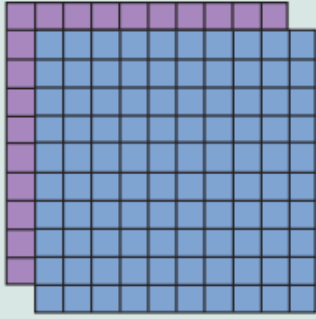
.....

ตัวหนังสือ

.....

.....

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....
.....

ตัวเลขไทย

.....
.....

ตัวหนังสือ

.....
.....

3. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย หรือตัวหนังสือ

| ข้อ | ตัวเลข ฮินดูอารบิก | ตัวเลขไทย | ตัวหนังสือ |
|-----|-----------------------|----------------|------------------|
| 1) | ..... ..... | ..... ..... | สี่ร้อยสามสิบสอง |
| 2) | ..... ..... | ๖๐๑ | ..... ..... |
| 3) | 740 | ..... ..... | ..... ..... |

| ข้อ | ตัวเลข ฮินดูอารบิก | ตัวเลขไทย | ตัวหนังสือ |
|-----|-----------------------|----------------|-------------------|
| 4) | ..... ..... | ..... ..... | ห้าร้อยหกสิบเจ็ด |
| 5) | ..... ..... | ๙๙๙ | ..... ..... |
| 6) | 505 | ..... ..... | ..... ..... |
| 7) | ..... ..... | ..... ..... | สี่ร้อยสี่สิบเก้า |

สรุป



จำนวนที่มากกว่า 100 แต่ไม่ถึง 1,000
เป็นจำนวนสามหลัก สามารถเขียน
แสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



1,000 เป็นจำนวนที่มีสี่หลัก

การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่มากกว่าสามหลัก
นิยมเขียนเครื่องหมายจุดภาค (,) คั่น เพื่อให้สะดวก
ต่อการอ่าน

