

# รายวิชาคณิตศาสตร์

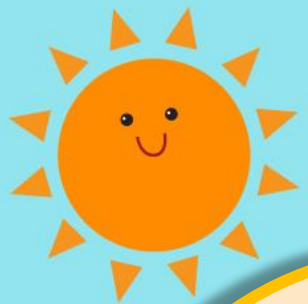
รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

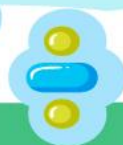
การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดงจำนวนนับ  
ที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง  
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดง  
จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000

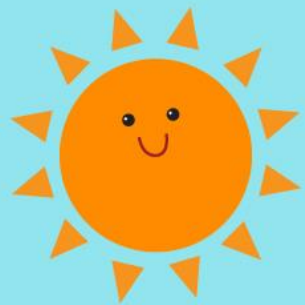




## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้การนับบอกจำนวน และแสดงจำนวนนับ  
ที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





# ทบทวนการนับ

การนับเพื่อบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ  
ที่มีจำนวนมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 100





มีโซ่ทั้งหมดกี่ตัว

สิบร้อยตัว



สิบร้อย เท่ากับ หนึ่งพัน

ดังนั้น มีโซ่หนึ่งพันตัว



การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

10 ร้อย หรือ 1 พัน

เขียนแสดงด้วย ตัวเลขฮินดูอารบิก ...1,000.....

ตัวเลขไทย .....๑,๐๐๐.....

ตัวหนังสือ .....หนึ่งพัน.....

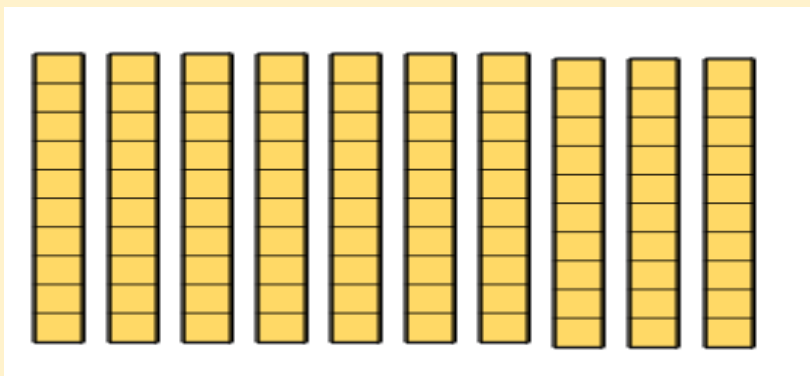
การเขียนตัวเลขแสดงจำนวน  
ที่มากกว่าสามหลัก

นิยมเขียนเครื่องหมายจุลภาค (,) คั่น  
เพื่อให้สะดวกต่อการอ่าน

เช่น 1,000 หรือ ๑,๐๐๐

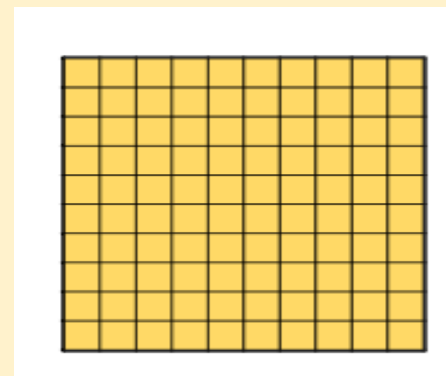






10 สิบ

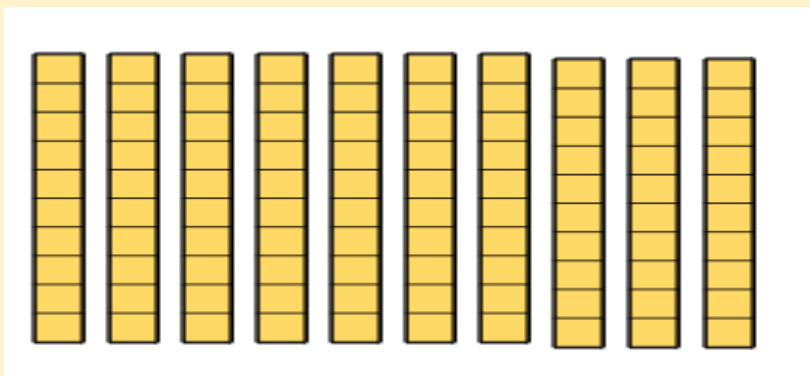
หรือ



1 ร้อย

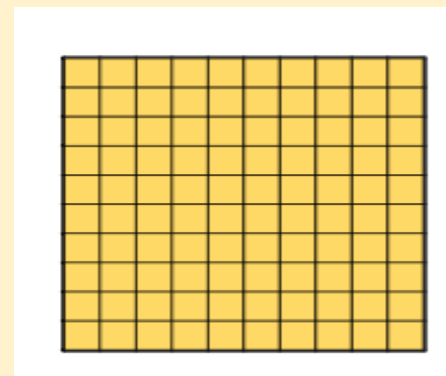
แผ่นตารางสิบ 10 แผ่น  
แสดงจำนวนเท่ากับแผ่นตารางร้อยก็แผ่น

1 แผ่น



10 สิบ

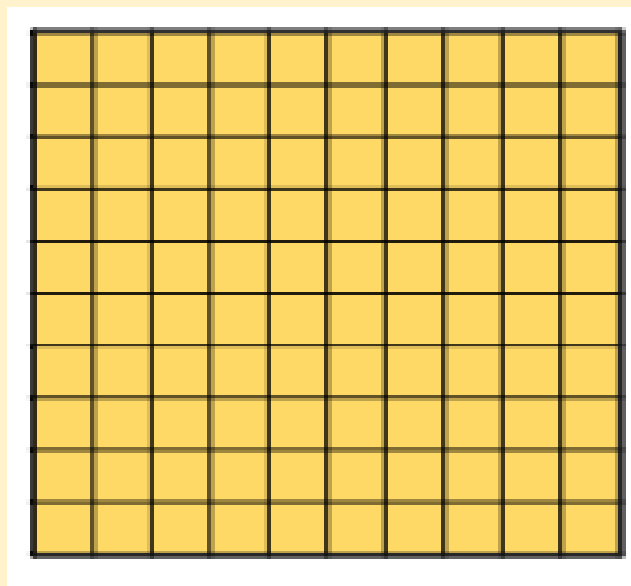
หรือ



1 ร้อย

แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น แสดงจำนวนใด

10 สิบ หรือ 1 ร้อย



ตัวเลขฮินดูอารบิก

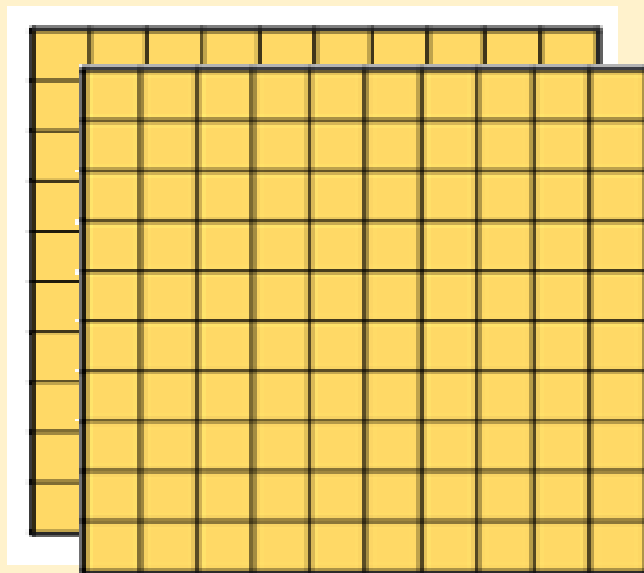
100

ตัวเลขไทย

๑๐๐

ตัวหนังสือ

หนึ่งร้อย



2 ร้อย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

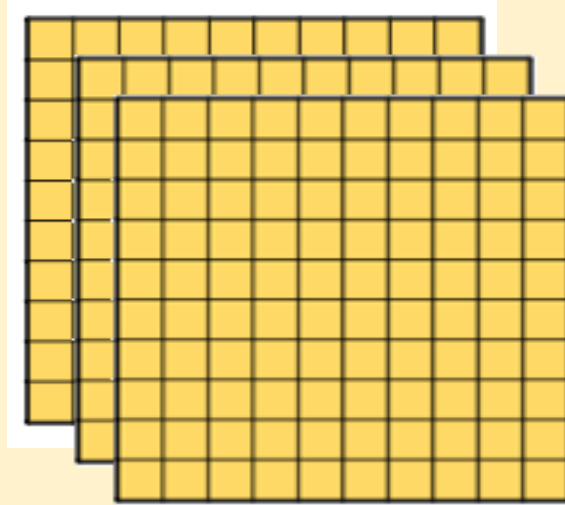
200

ตัวเลขไทย

๒๐๐

ตัวหนังสือ

สองร้อย



3 ร้อย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

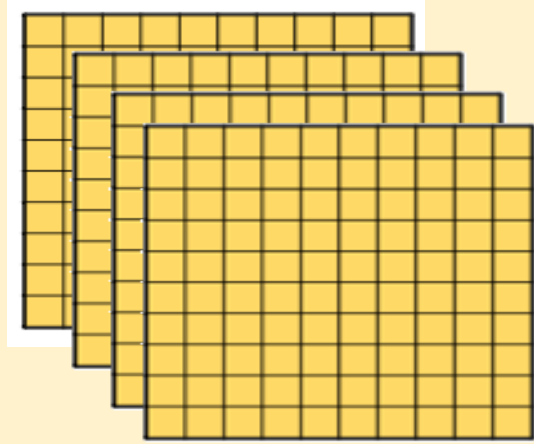
300

ตัวเลขไทย

๓๐๐

ตัวหนังสือ

สามร้อย



4 ร้อย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

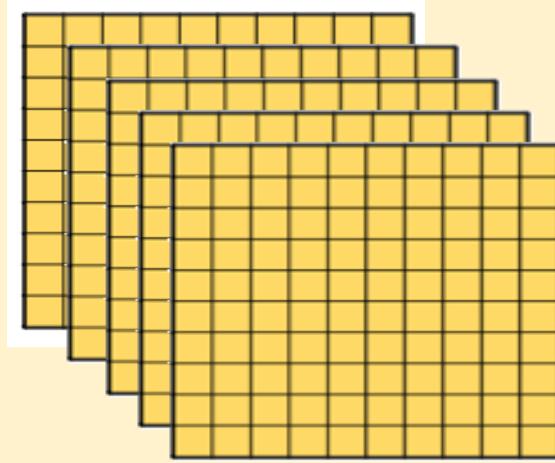
400

ตัวเลขไทย

๔๐๐

ตัวหนังสือ

สี่ร้อย



5 ร้อย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

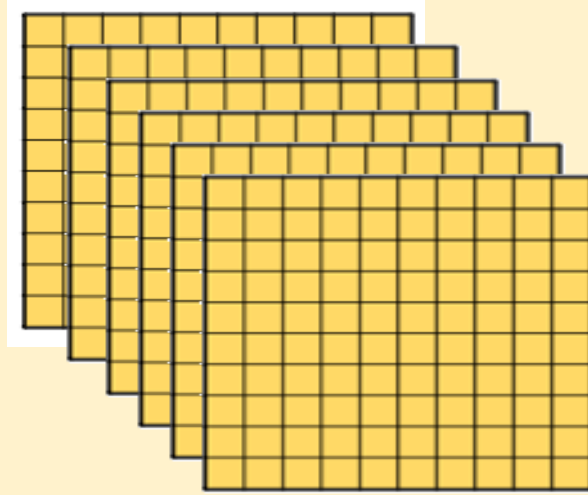
500

ตัวเลขไทย

๕๐๐

ตัวหนังสือ

ห้าร้อย



6 ร้อย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

600

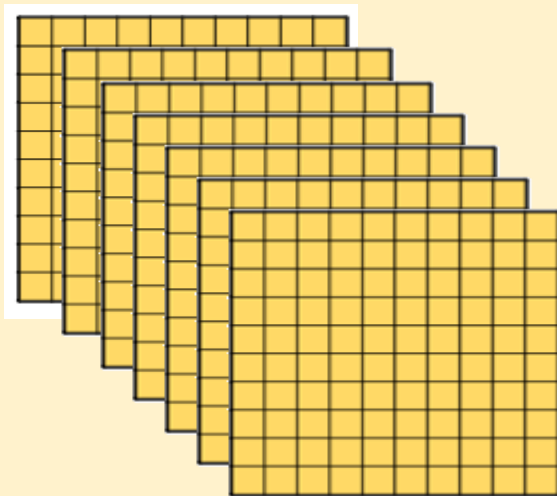
ตัวเลขไทย

๖๐๐

ตัวหนังสือ

หกร้อย





7 ร้อย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

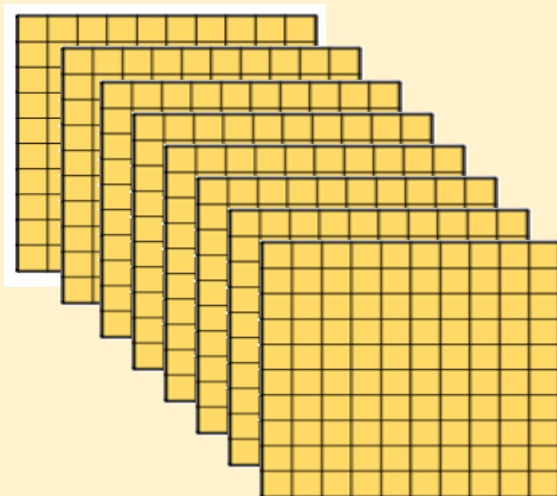
700

ตัวเลขไทย

๗๐๐

ตัวหนังสือ

เจ็ดร้อย



8 ร้อย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

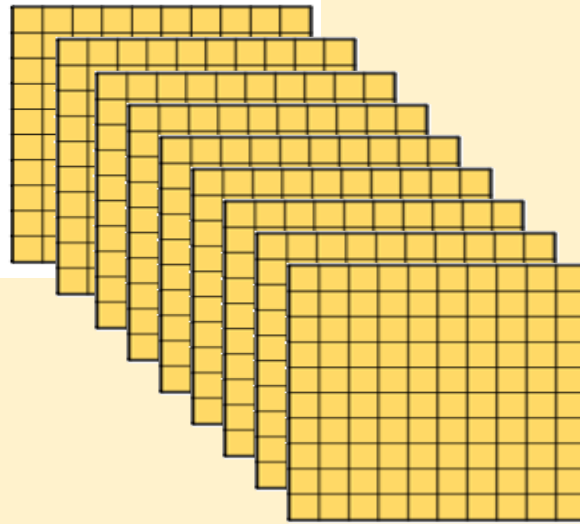
800

ตัวเลขไทย

๘๐๐

ตัวหนังสือ

แปดร้อย



9 ร้อย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

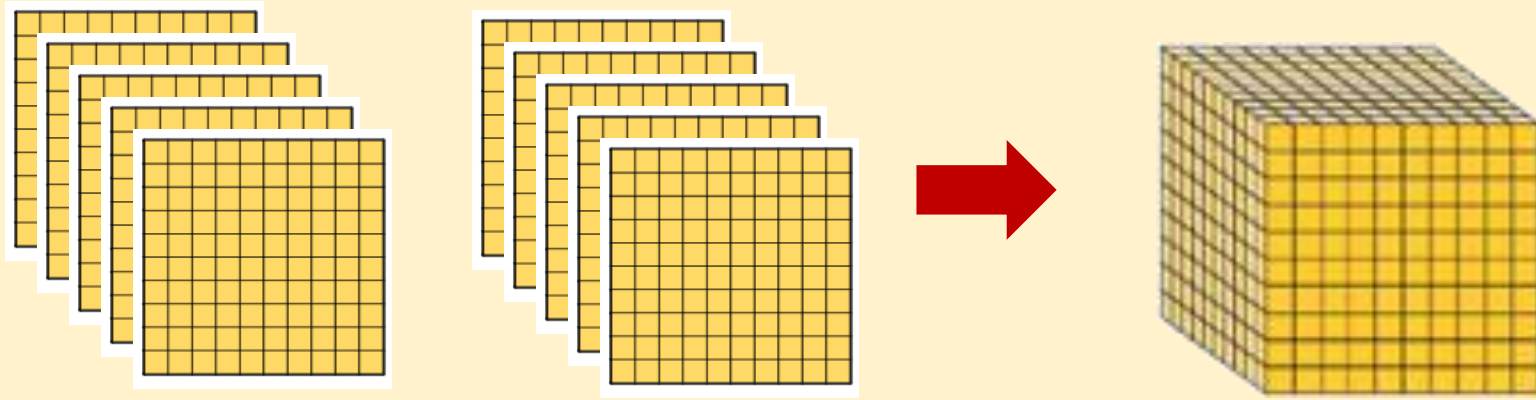
900

ตัวเลขไทย

๙๐๐

ตัวหนังสือ

เก้าร้อย



10 ร้อย

1 พัน

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

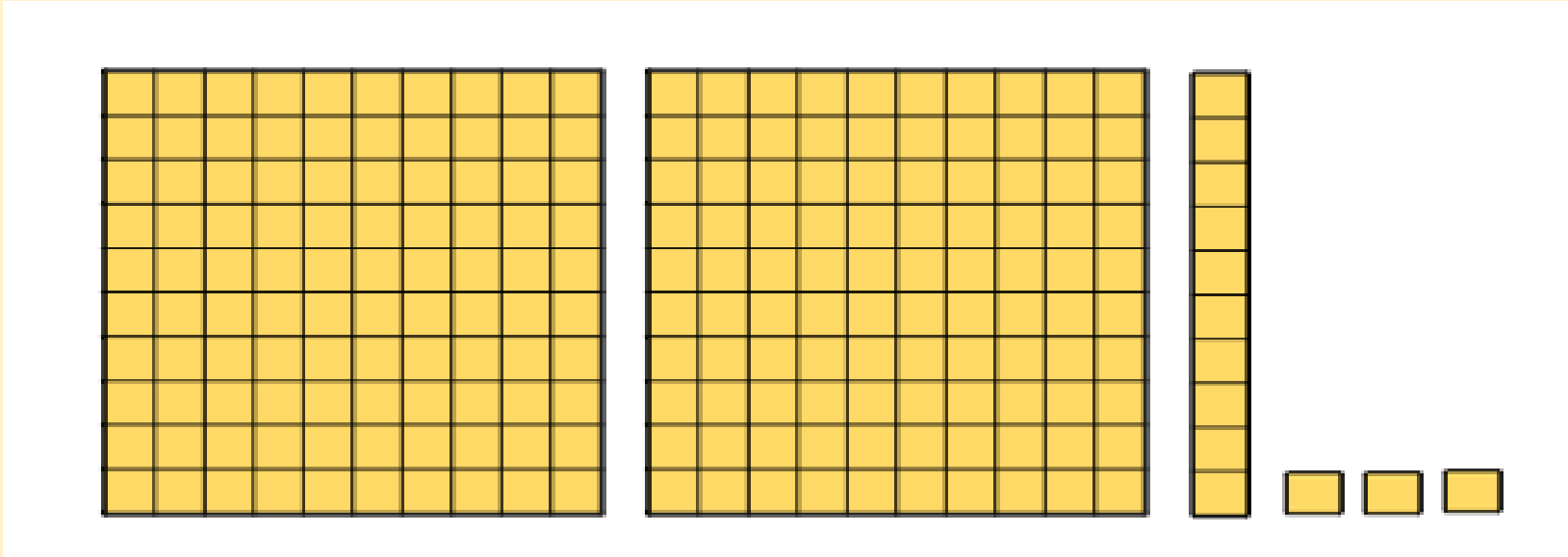
1,000

๑,๐๐๐

หนึ่งพัน

ให้นำและบอกจำนวน  
ตามแผ่นตารางหน่วย  
แผ่นตารางสิบ  
และแผ่นตารางร้อย ดังนี้

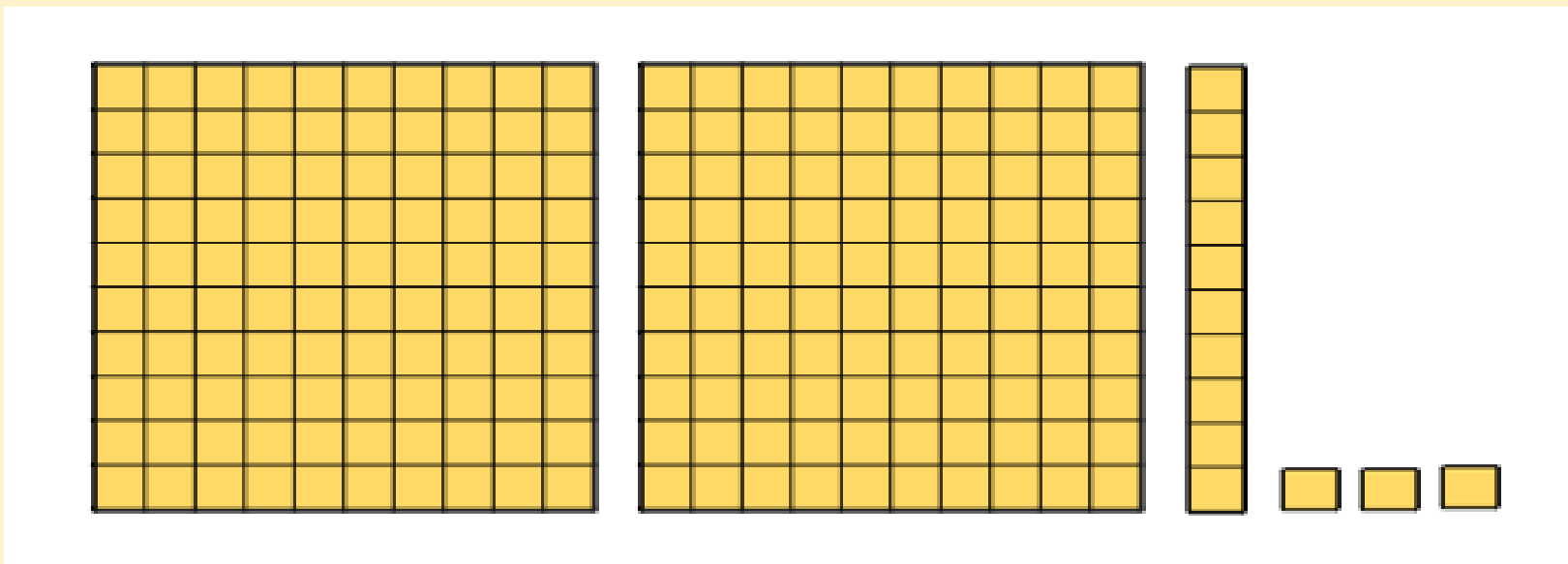




แผ่นตารางทั้งหมด แสดงจำนวนใด

มีวิธีในการหาคำตอบอย่างไร

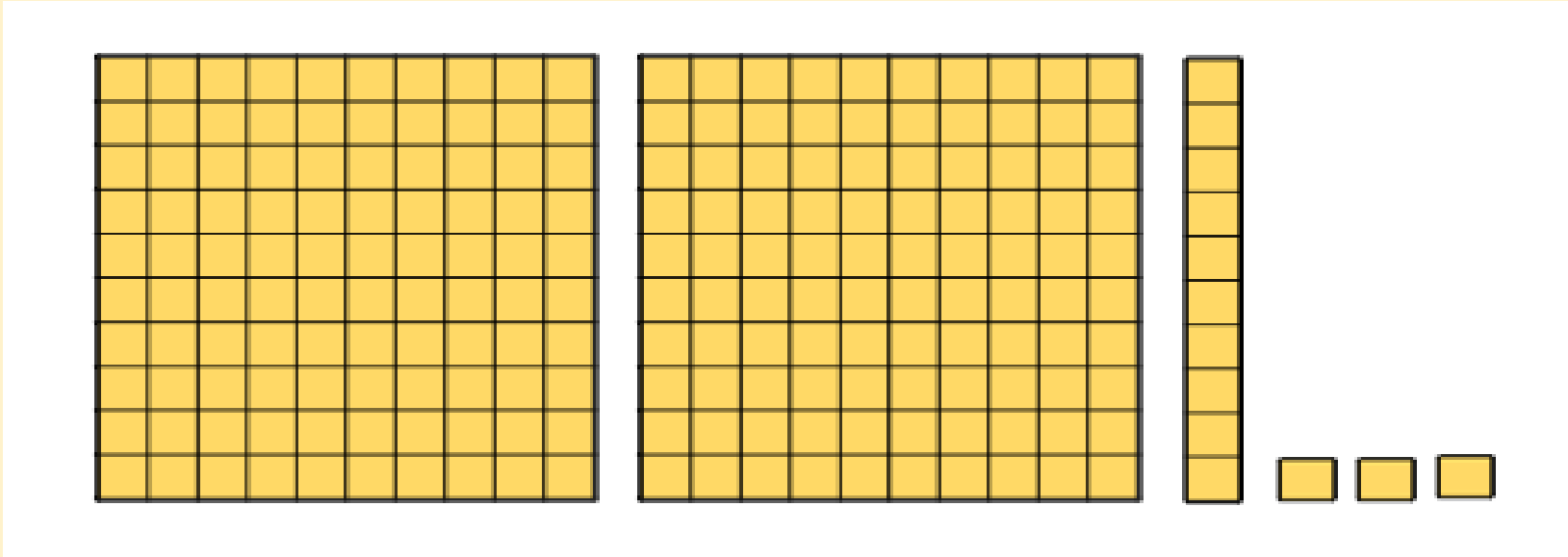
นับทีละชุด



นับแผ่นตารางร้อยได้ 2 แผ่น

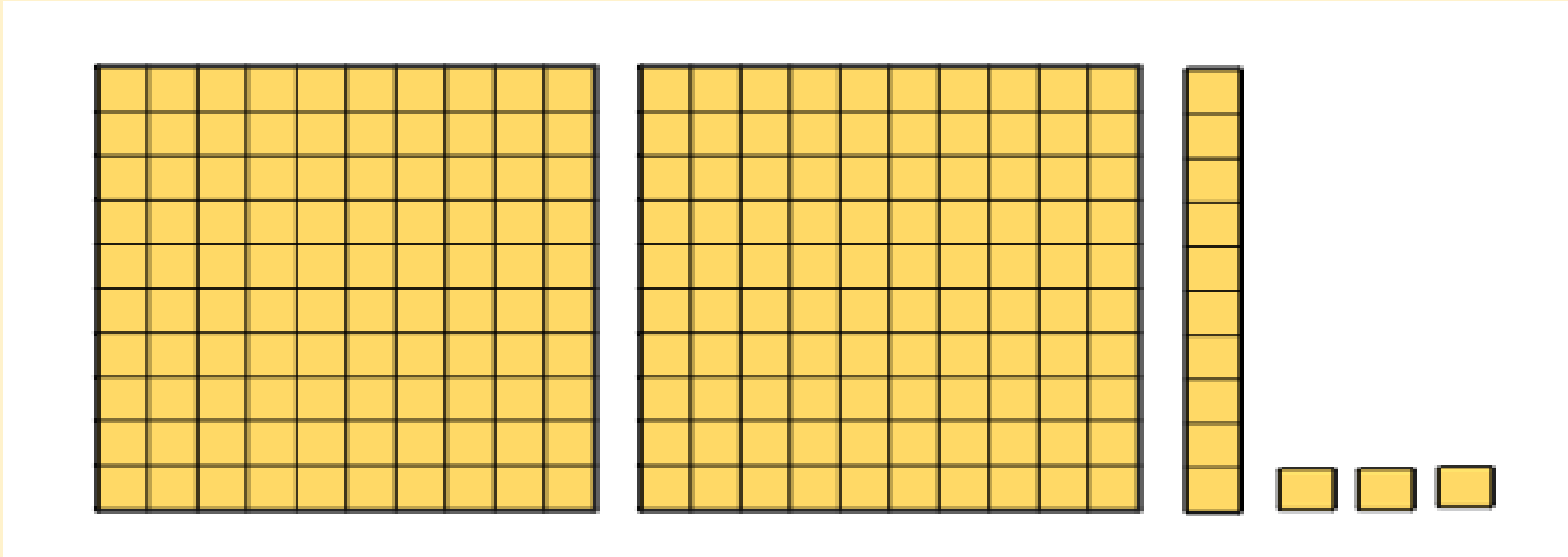
แสดงจำนวน 2 ร้อย





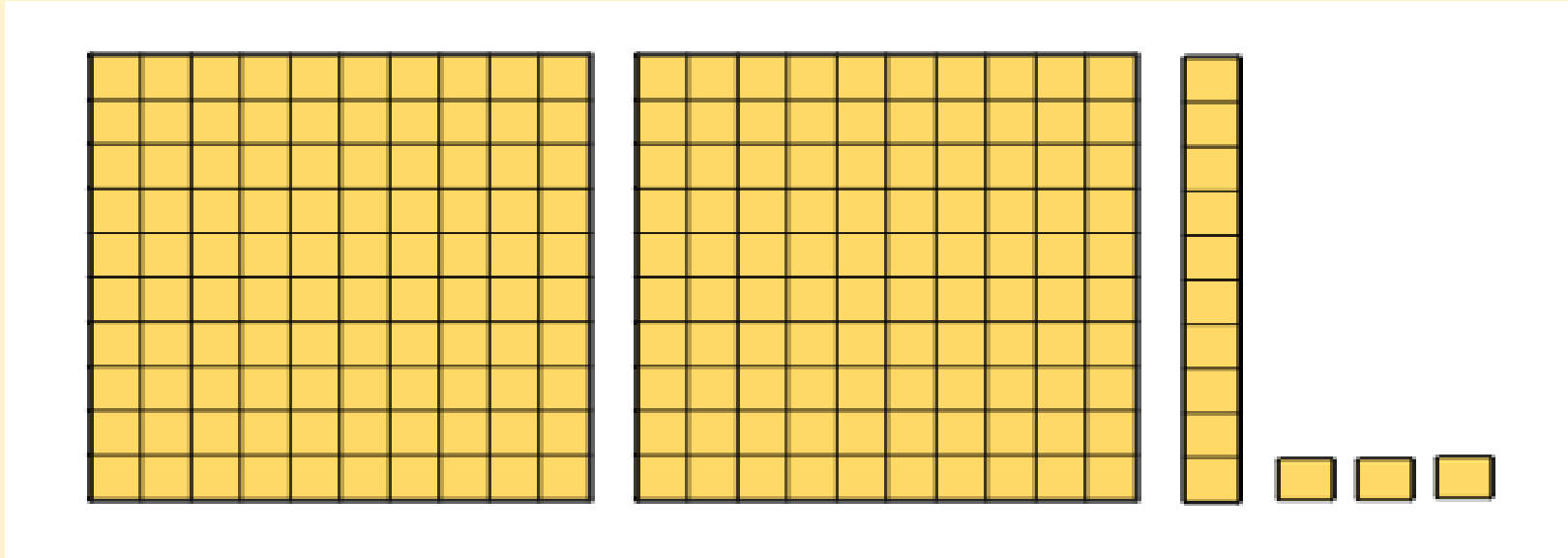
นับแผ่นตารางสีบได้ 1 แผ่น

แสดงจำนวน 1 สีบ



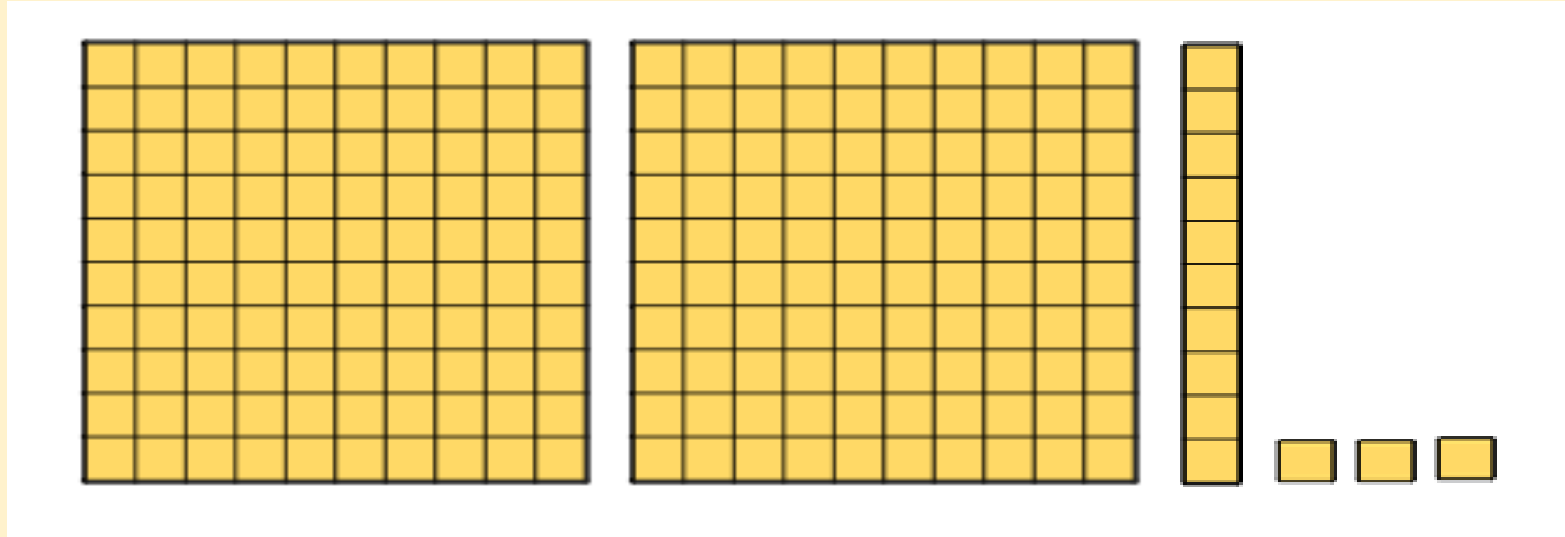
นับแผ่นตารางหน่วยได้ 3 แผ่น

แสดงจำนวน 3 หน่วย



2 ร้อย กับ 1 สิบลับ กับ 3 หน่วย

แสดงจำนวน **213** อ่านว่า **สองร้อยสิบสาม**



2 ร้อย กับ 1 สิบบ กับ 3 หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

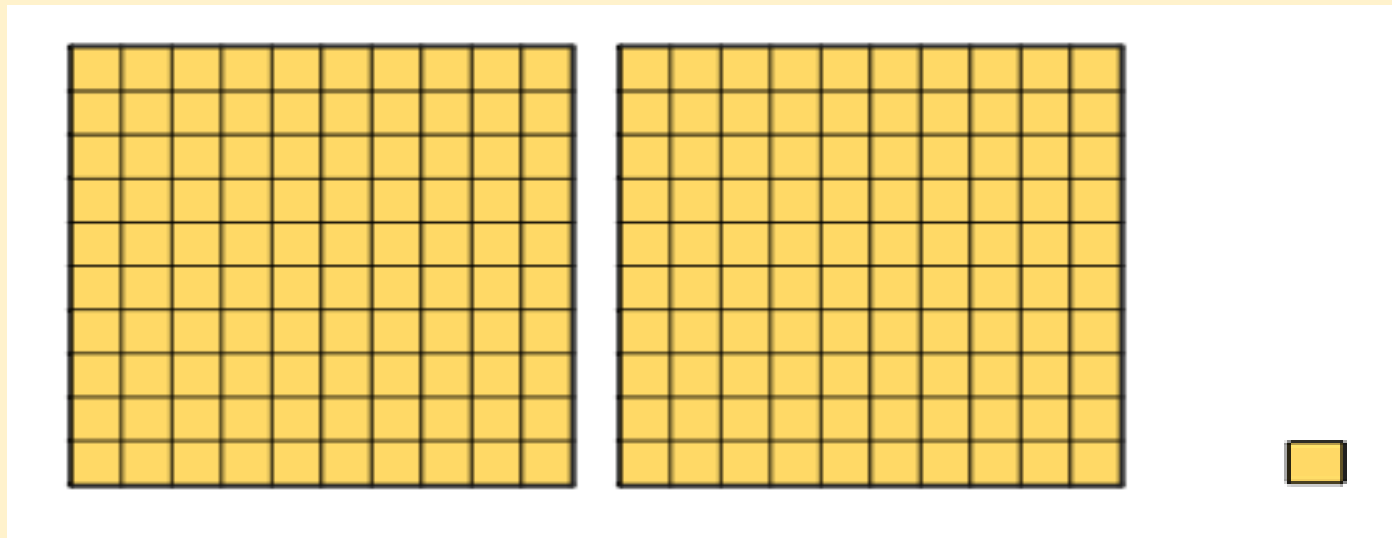
213

ตัวเลขไทย

๒๑๓

ตัวหนังสือ

สองร้อยสิบสาม



2 ร้อย กับ 0 สิบบ กับ 1 หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

201

ตัวเลขไทย

๒๐๑

ตัวหนังสือ

สองร้อยเอ็ด



# แบบฝึกหัด 1.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# กิจกรรมของปลายทาง



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.7
2. ทำแบบฝึกหัด 1.7
3. ตรวจสอบคำตอบ

10 นาที

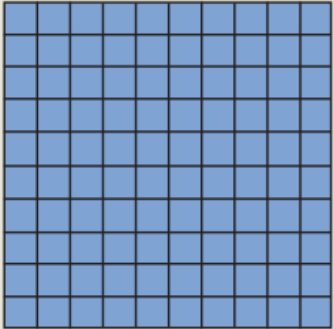
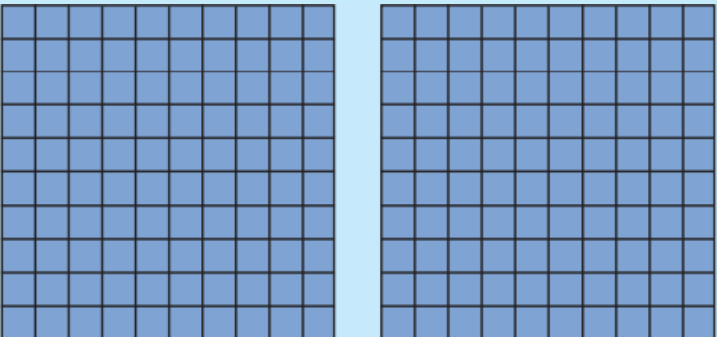
## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.7
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.7
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

5 นาที



# 1. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน

แผ่นตารางแสดงจำนวน	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1) 	100	๑๐๐
2) 	200	๒๐๐

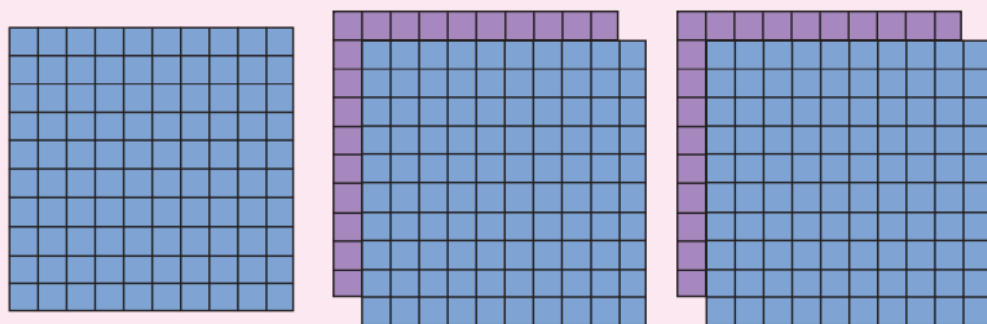


# แผ่นตารางแสดงจำนวน

ตัวเลข  
ฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

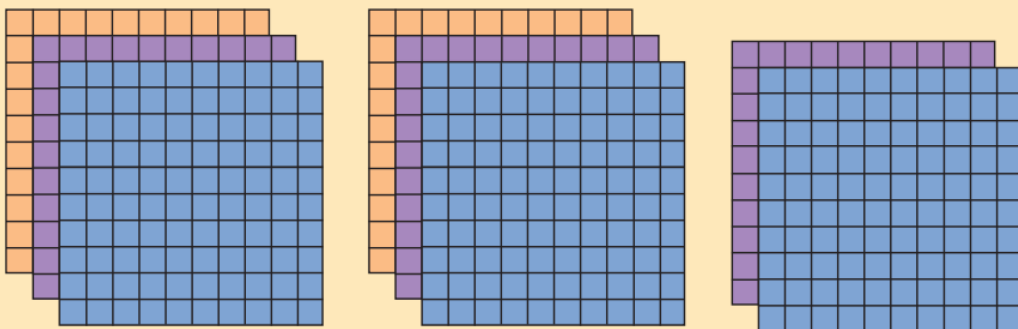
3)



500

๕๐๐

4)



800

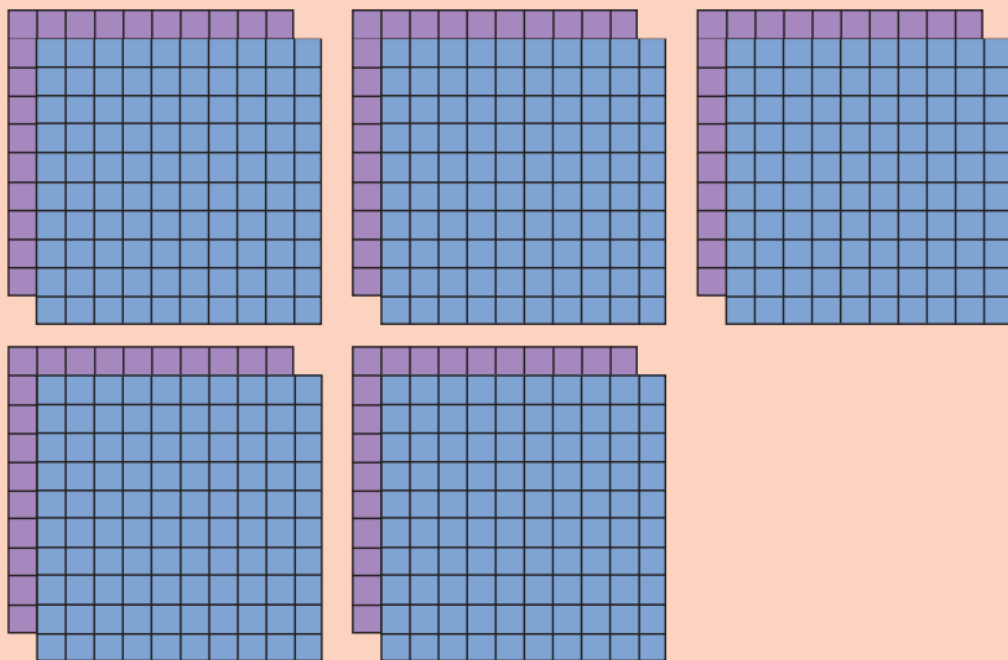
๘๐๐

## แผ่นตารางแสดงจำนวน

ตัวเลข  
ฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

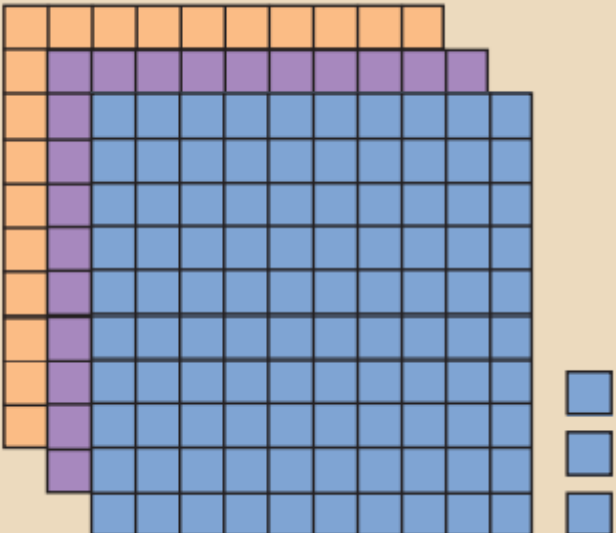
5)



1,000

๑,๐๐๐

## 2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน

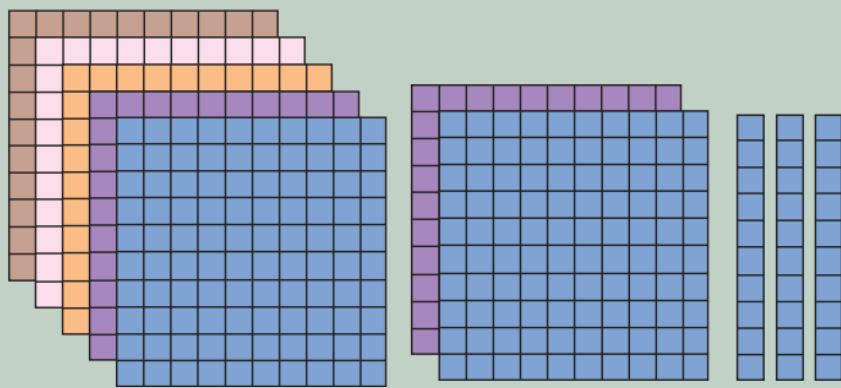
แผ่นตารางแสดงจำนวน	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1) 	303	๓๐๓

# แผ่นตารางแสดงจำนวน

ตัวเลข  
ฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

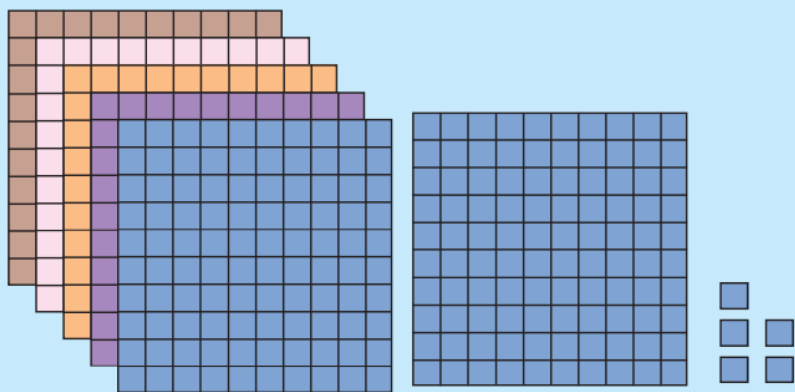
2)



730

๗๓๐

3)



605

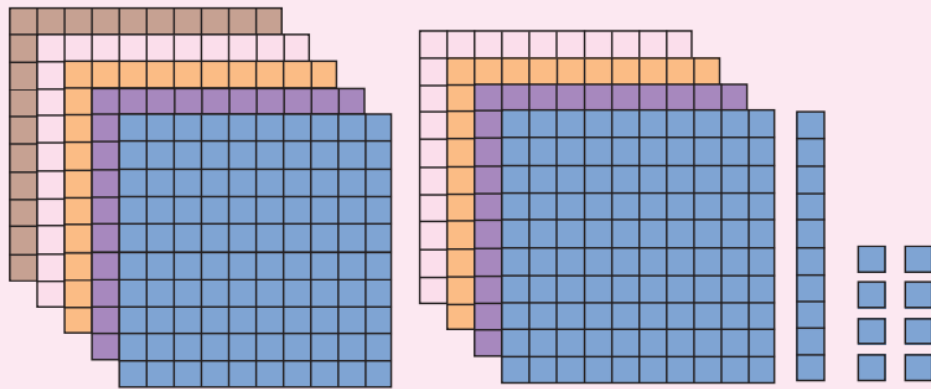
๖๐๕

# แผ่นตารางแสดงจำนวน

ตัวเลข  
ฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

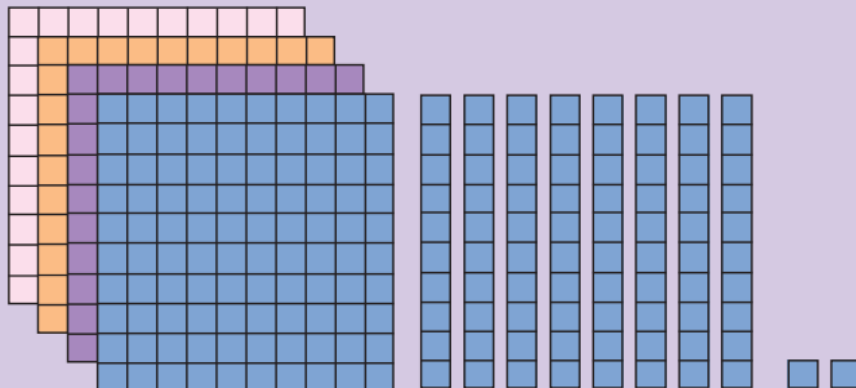
4)



918

๙๑๘

5)



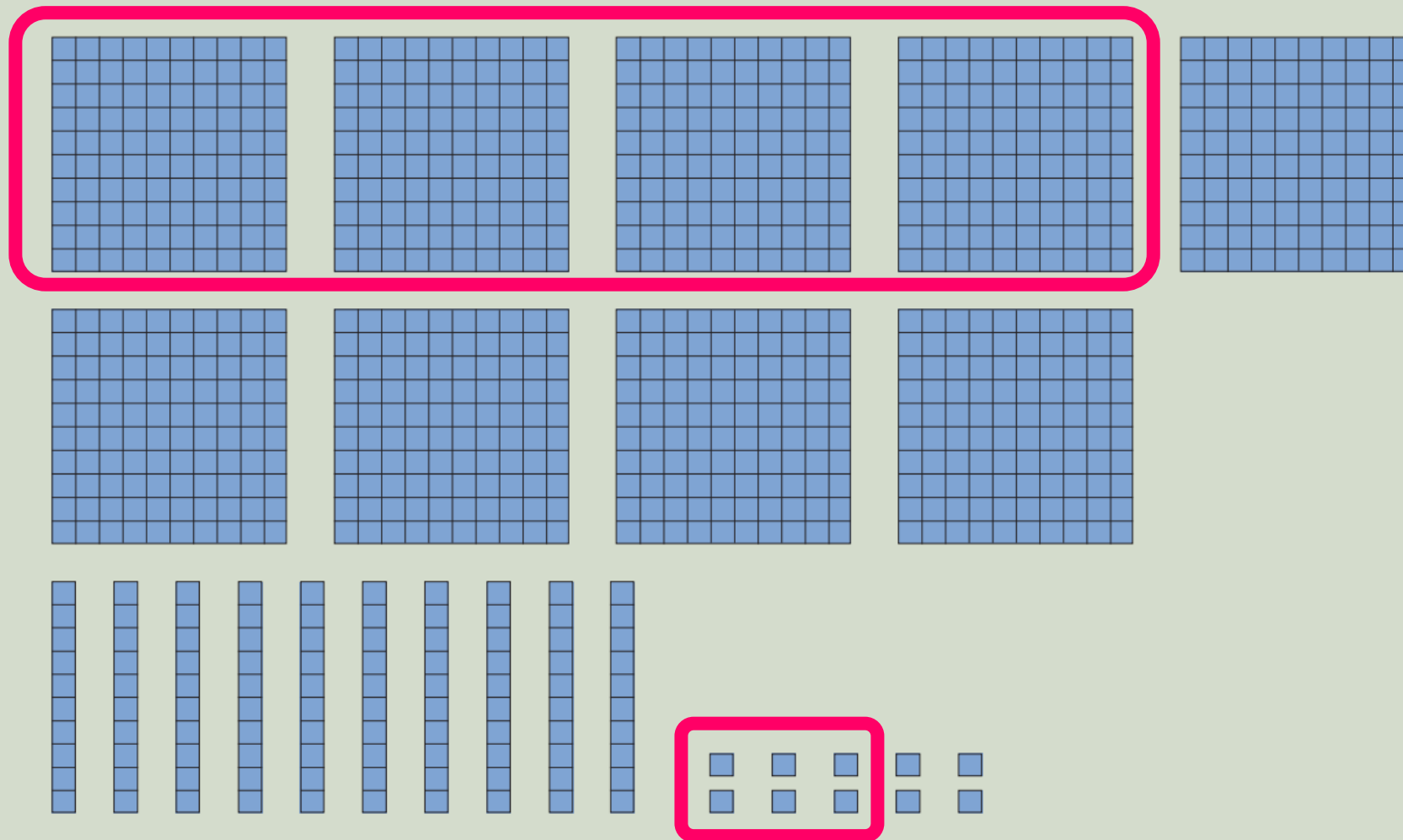
482

๔๘๒

### 3. วงรอบภาพให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

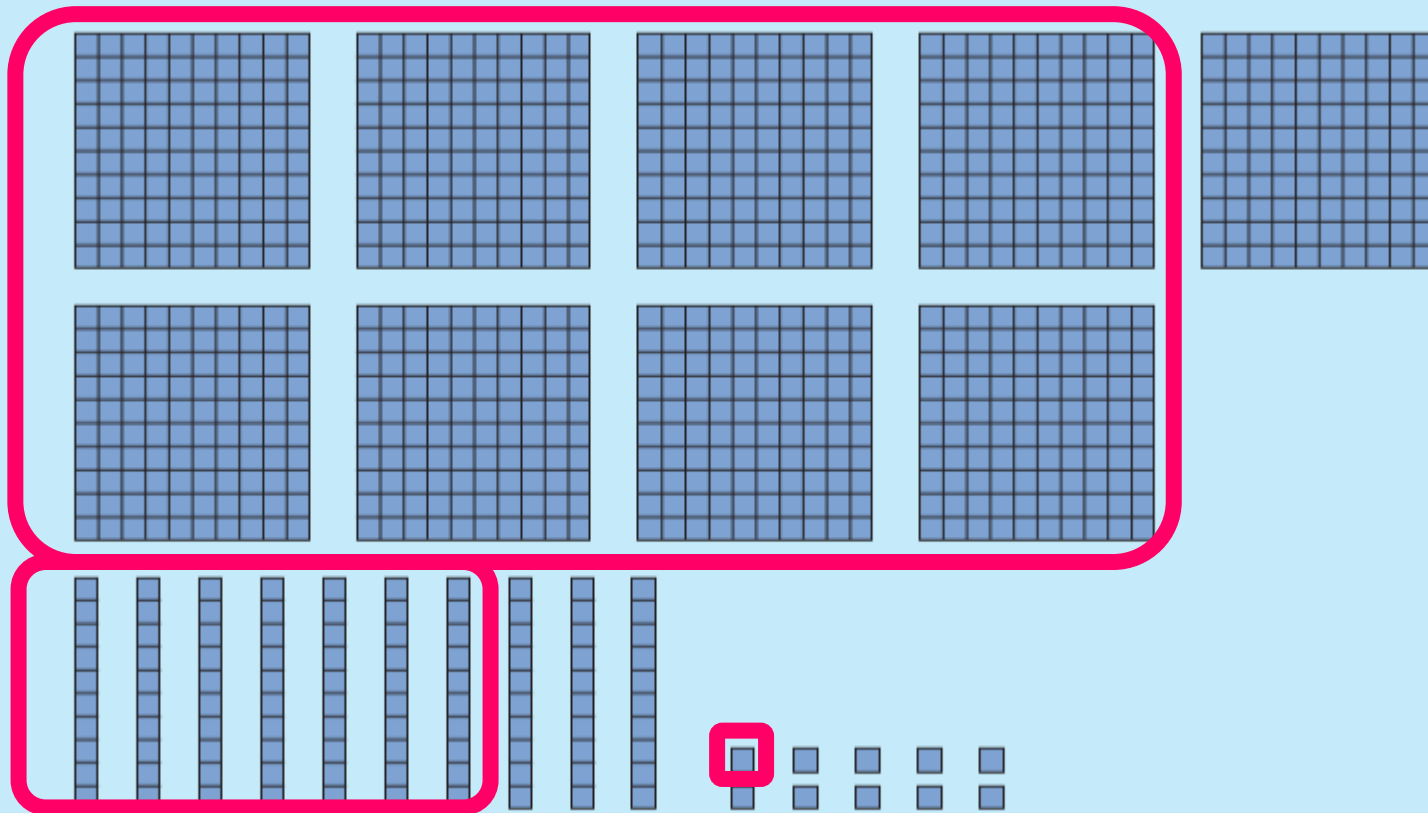
1)

406



2)

871



# สรุป

$$1+1=2$$

$$1\frac{2}{3}$$

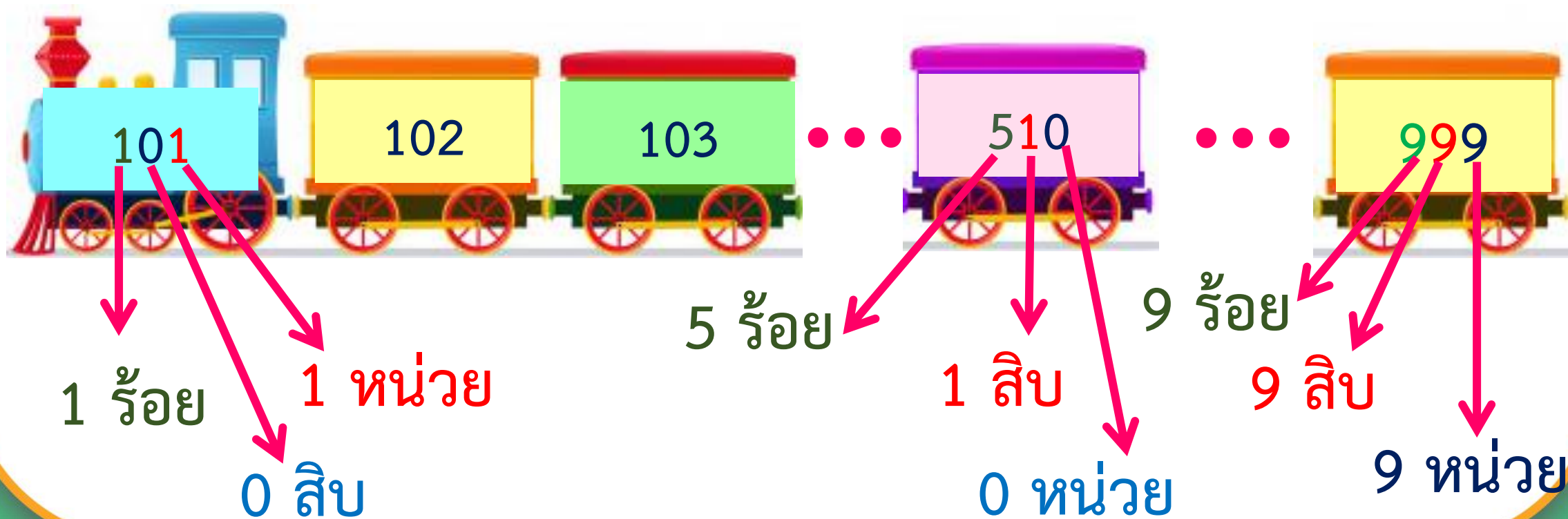




การนับเพื่อบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจำนวน  
ตั้งแต่ 100 ไม่เกิน 1,000 อาจนับทีละ 100 ดังนี้



จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่ถึง 1,000  
เป็นจำนวนที่มี**สามหลัก** ได้แก่ 101 ถึง 999



10 ร้อย คือ 1 พัน หรือ 1,000 ซึ่งเป็นจำนวนที่มีสี่หลัก

การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่มากกว่าสามหลัก  
นิยมเขียนเครื่องหมายจุดภาค (,) คั่น เพื่อให้สะดวก  
ต่อการอ่าน เช่น 1,000 หรือ ๑,๐๐๐