



การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ
ที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200

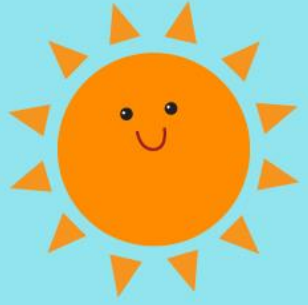




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมาย
ทางคณิตศาสตร์



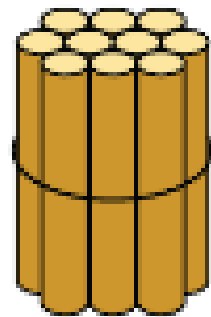
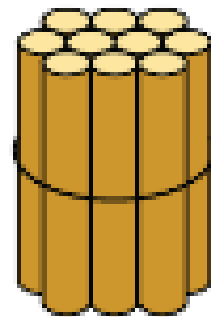
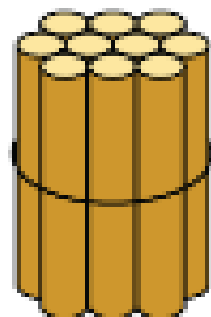
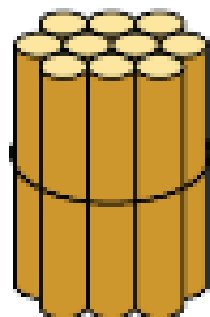
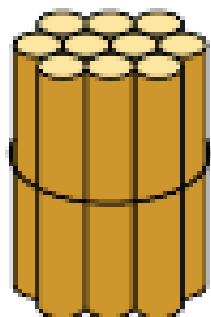
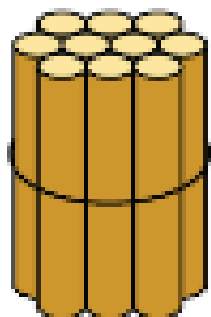
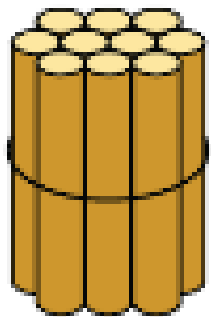
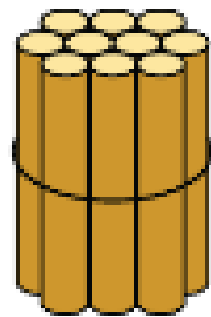
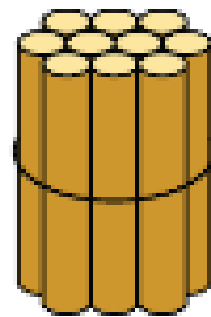
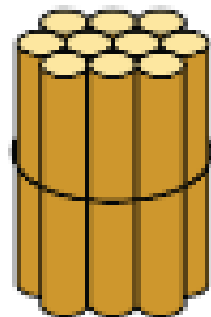
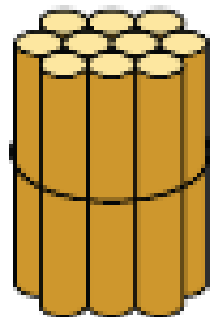
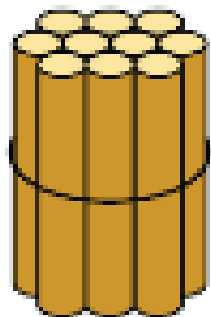
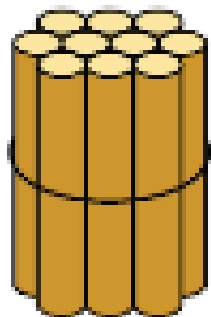
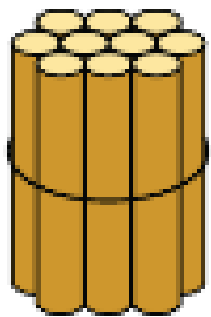


ทบทวน

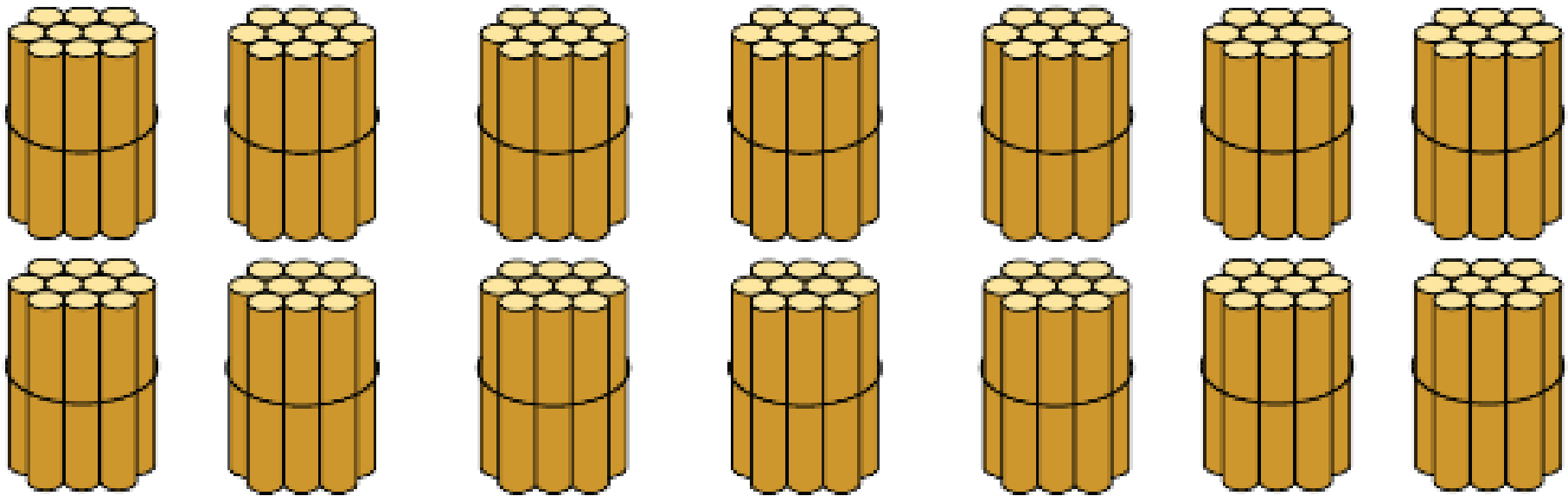
การนับเพื่อบอก

จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200

มีจำนวนไม้ไอศกรีมทั้งหมดกี่อัน



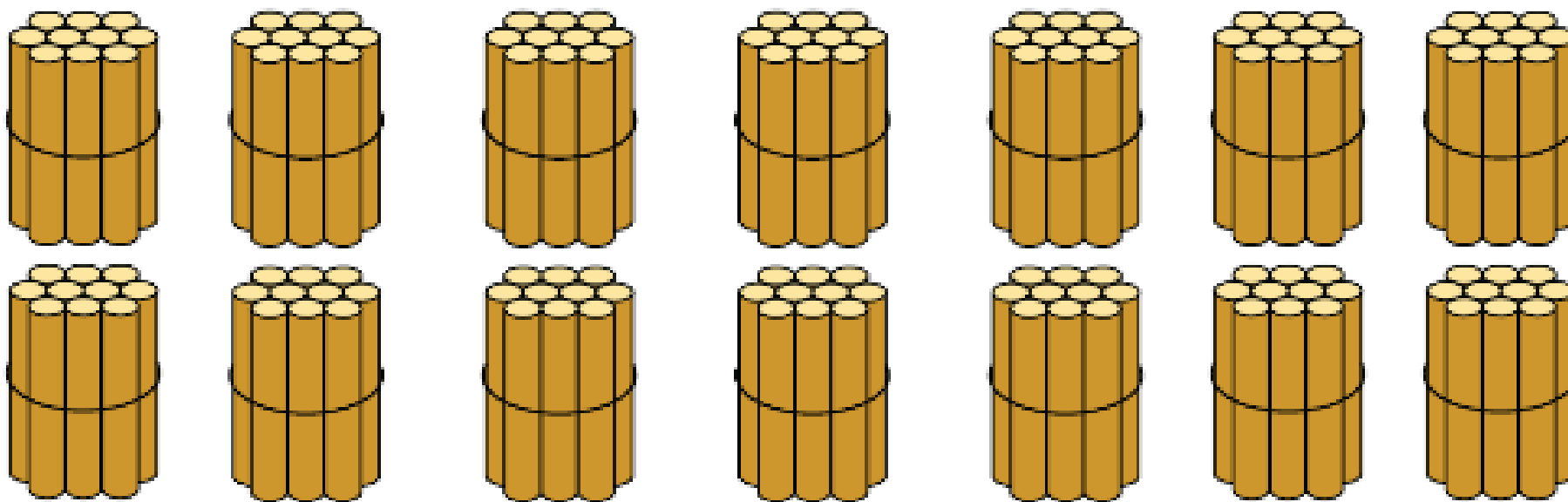
เราจะหาจำนวนไม้ไอศกรีมทั้งหมดได้อย่างไร



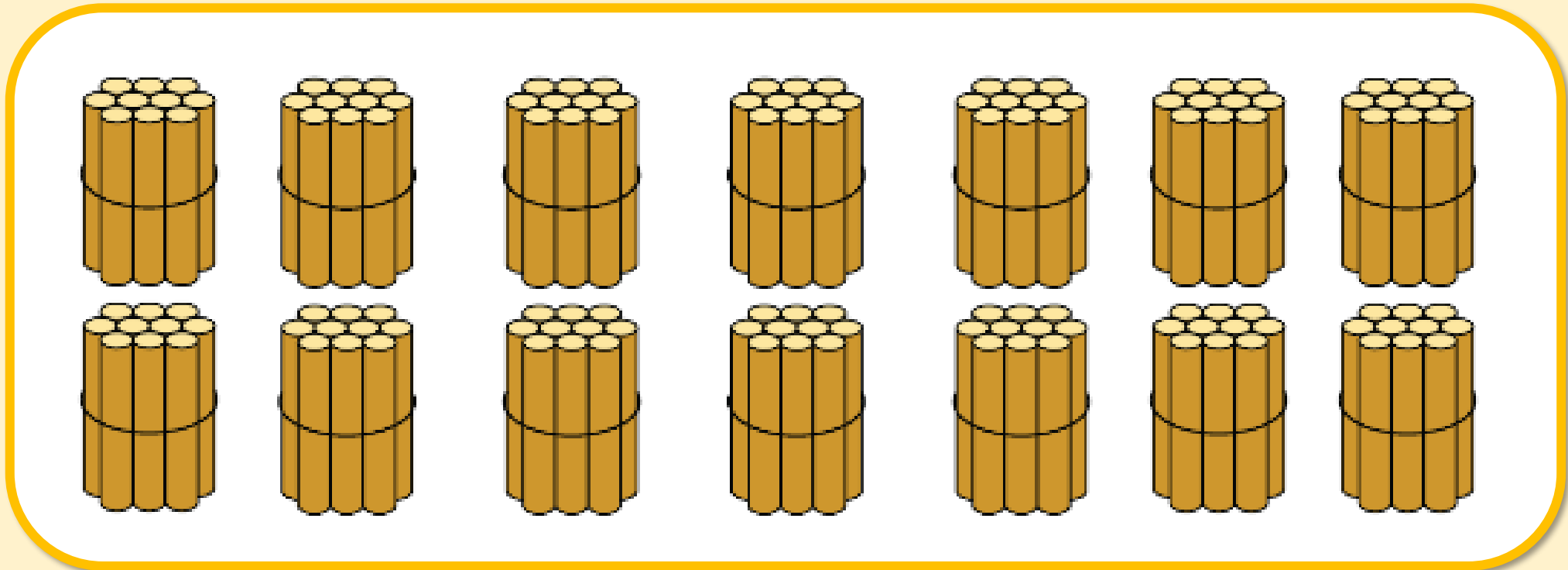
การนับ (Counting)



มีจำนวนไม้ไอศกรีมทั้งหมดก็อัน

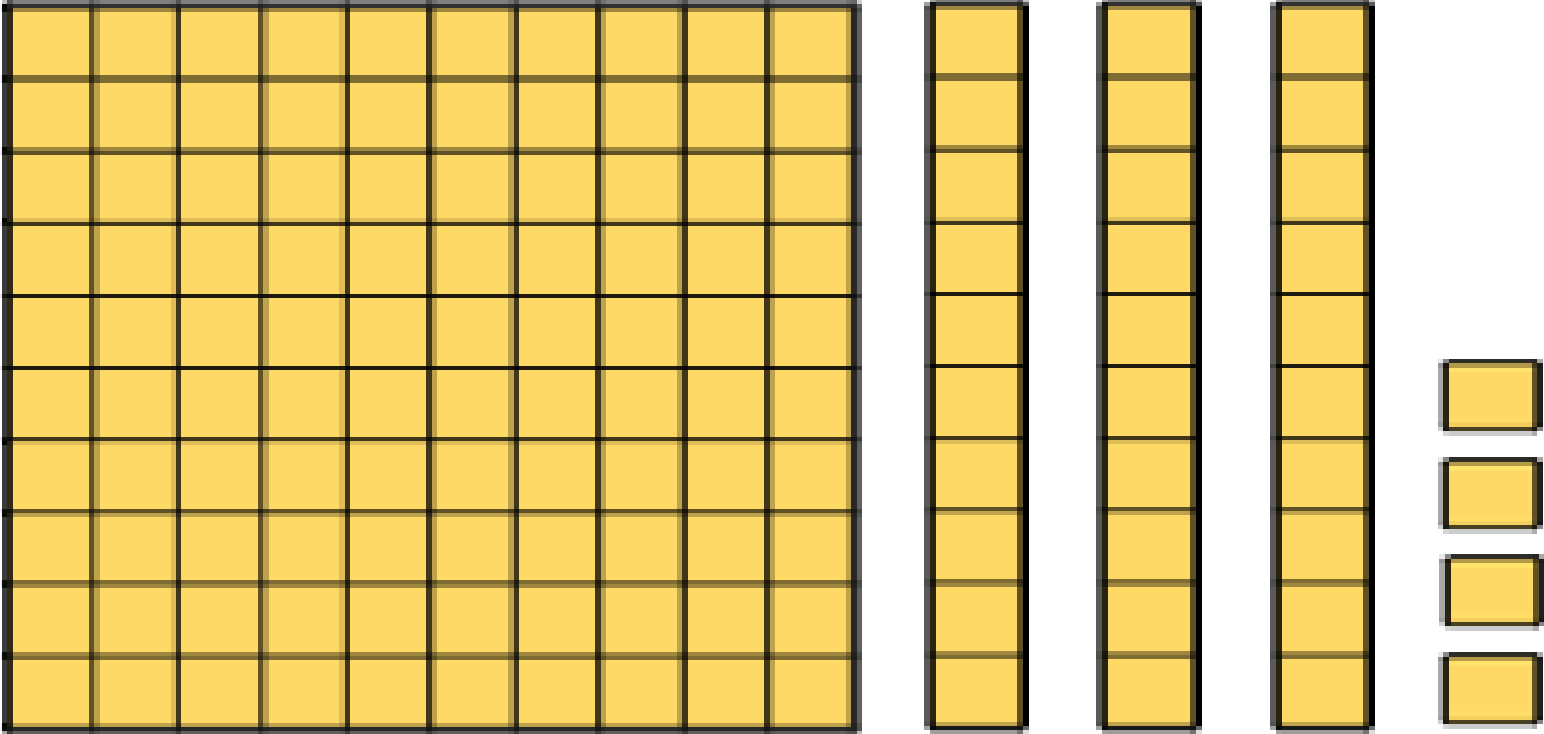


มีไม้ไอศกรีมทั้งหมด หนึ่งร้อยสี่สิบ อัน

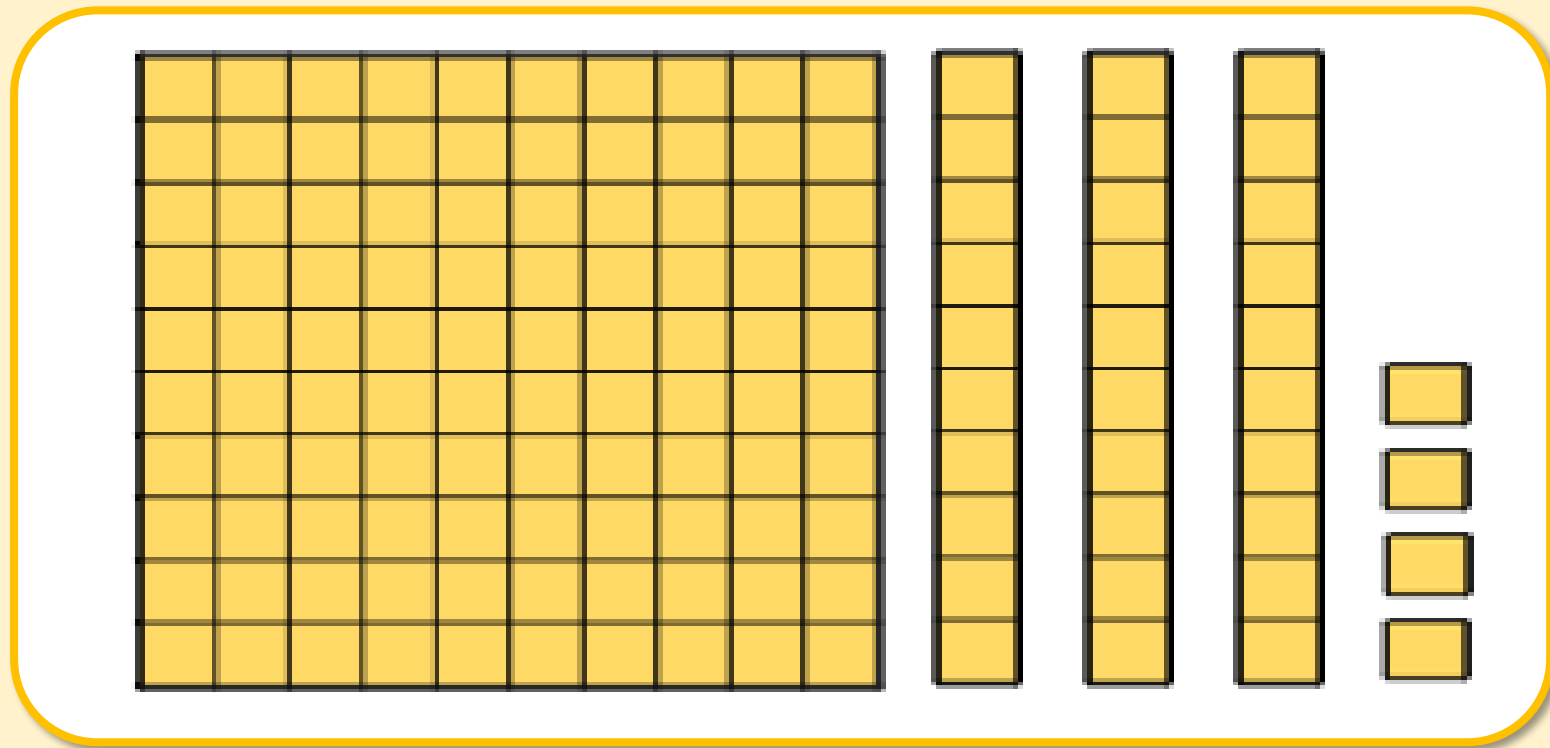


14 สิบ หรือ 1 ร้อย กับ 4 สิบ หรือ 140

แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด



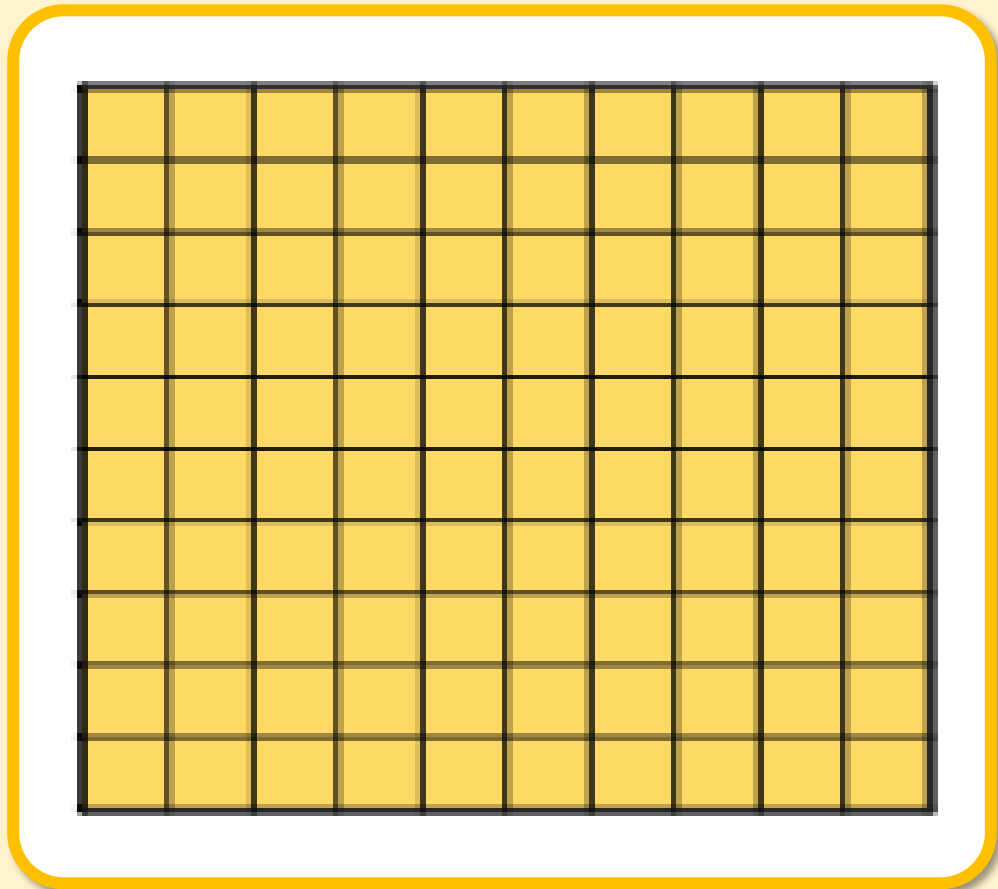
มีวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร



ใช้การนับทีละชุด



ลองนับดู



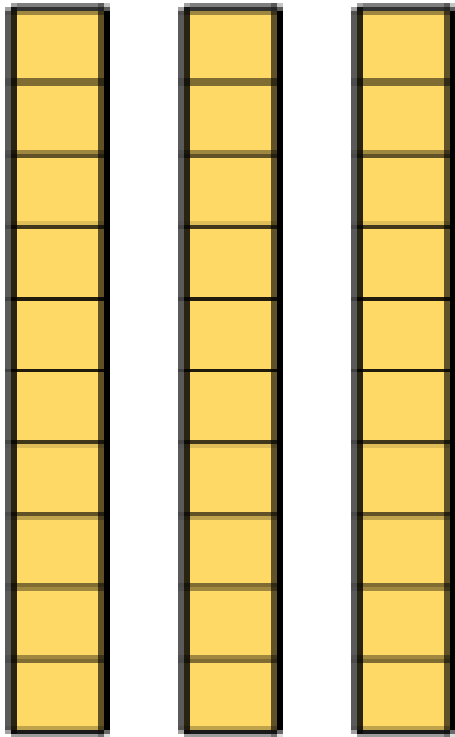
นับแผ่นตารางร้อย

ได้ 1 แผ่น

แสดงจำนวน 1 ร้อย



ลองนับดู



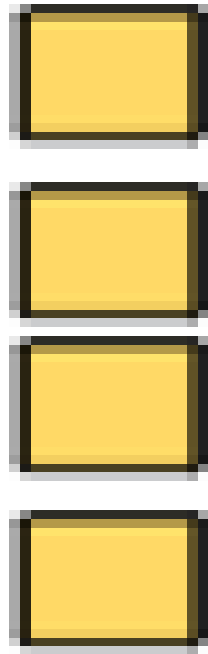
นับแผ่นตารางสีบ

ได้ 3 แผ่น

แสดงจำนวน 3 สีบ



ลองนับดู

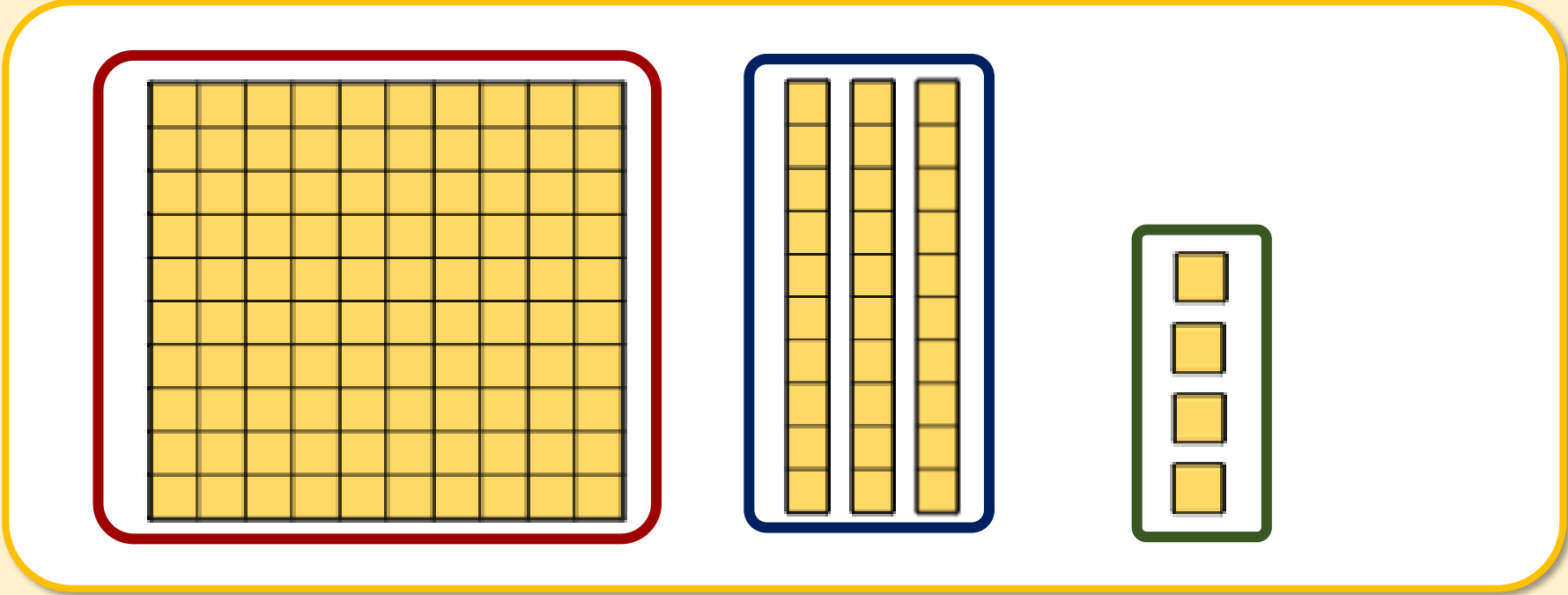


นับแผ่นตารางหน่วย

ได้ 4 แผ่น

แสดงจำนวน 4 หน่วย

แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด



1 ร้อย

3 สิบล

4 หน่วย

แสดงจำนวน 134 อ่านว่า **หนึ่งร้อยสามสิบลสี่**

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย และ

ตัวหนังสือ ได้ดังนี้



ตัวหนังสือ : หนึ่งร้อยสามสิบสี่

ตัวเลขฮินดูอารบิก

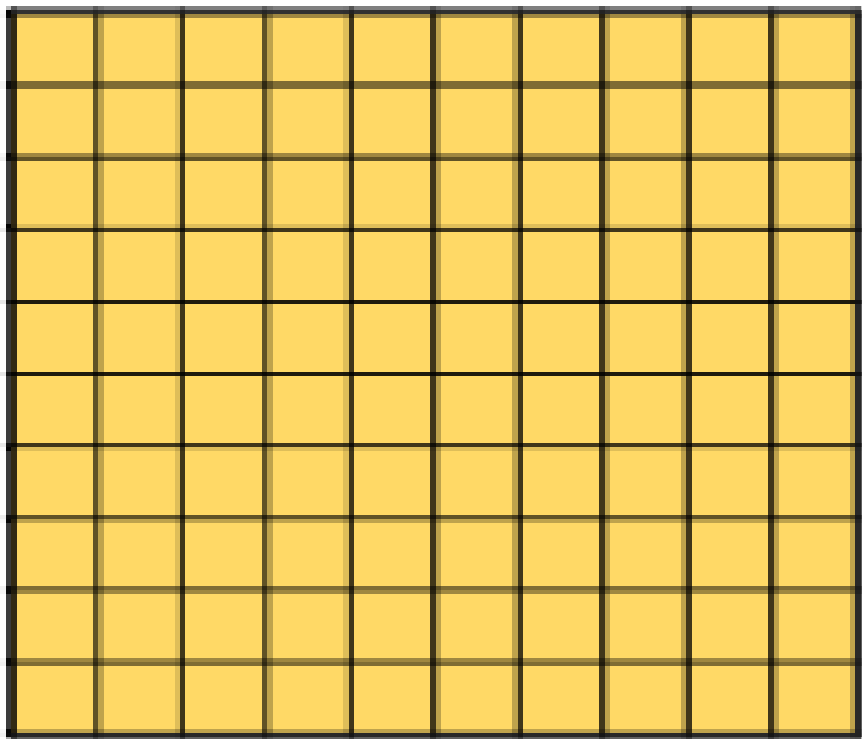
134

แสดงจำนวน

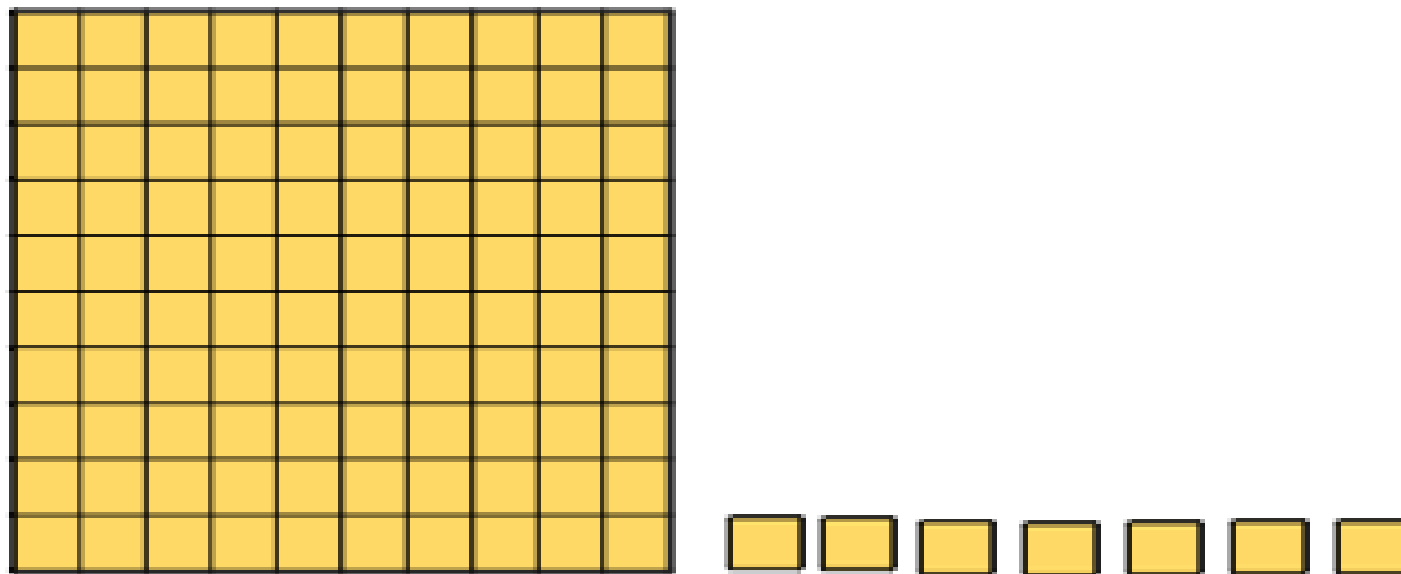
ตัวเลขไทย

๑๓๔

แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด



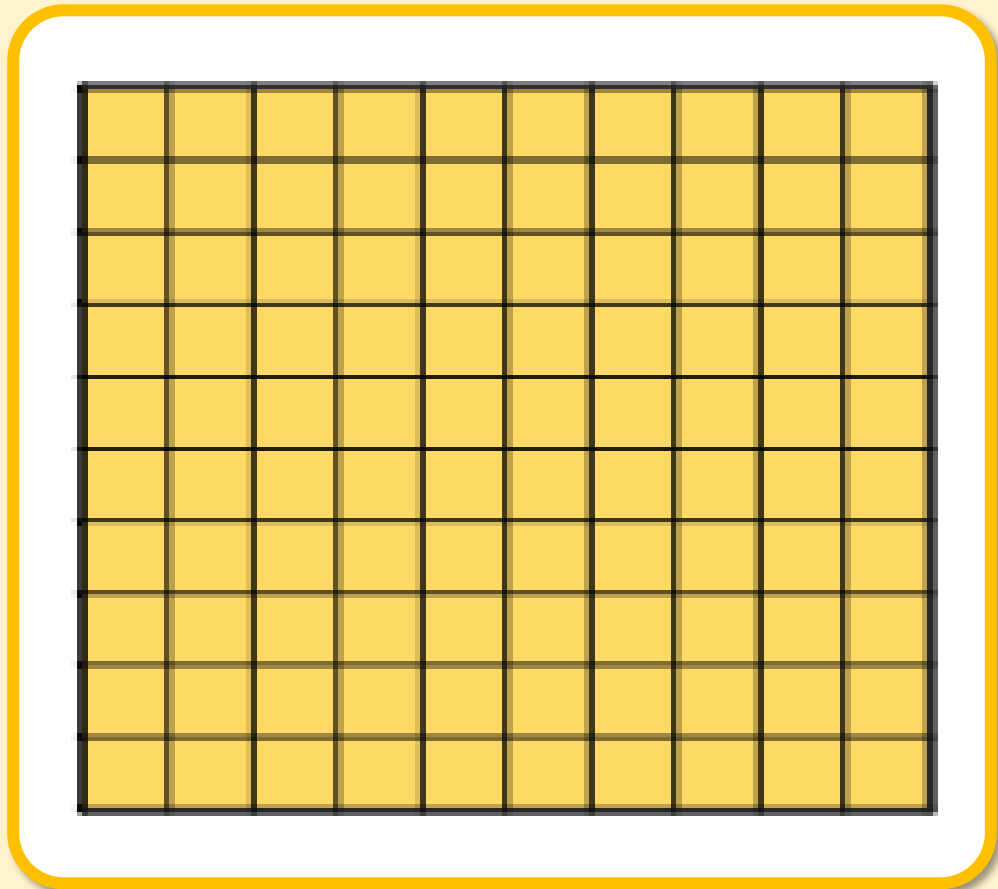
มีวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร



ใช้การนับทีละชุด



ลองนับดู



นับแผ่นตารางร้อย

ได้ 1 แผ่น

แสดงจำนวน 1 ร้อย



ลองนับดู

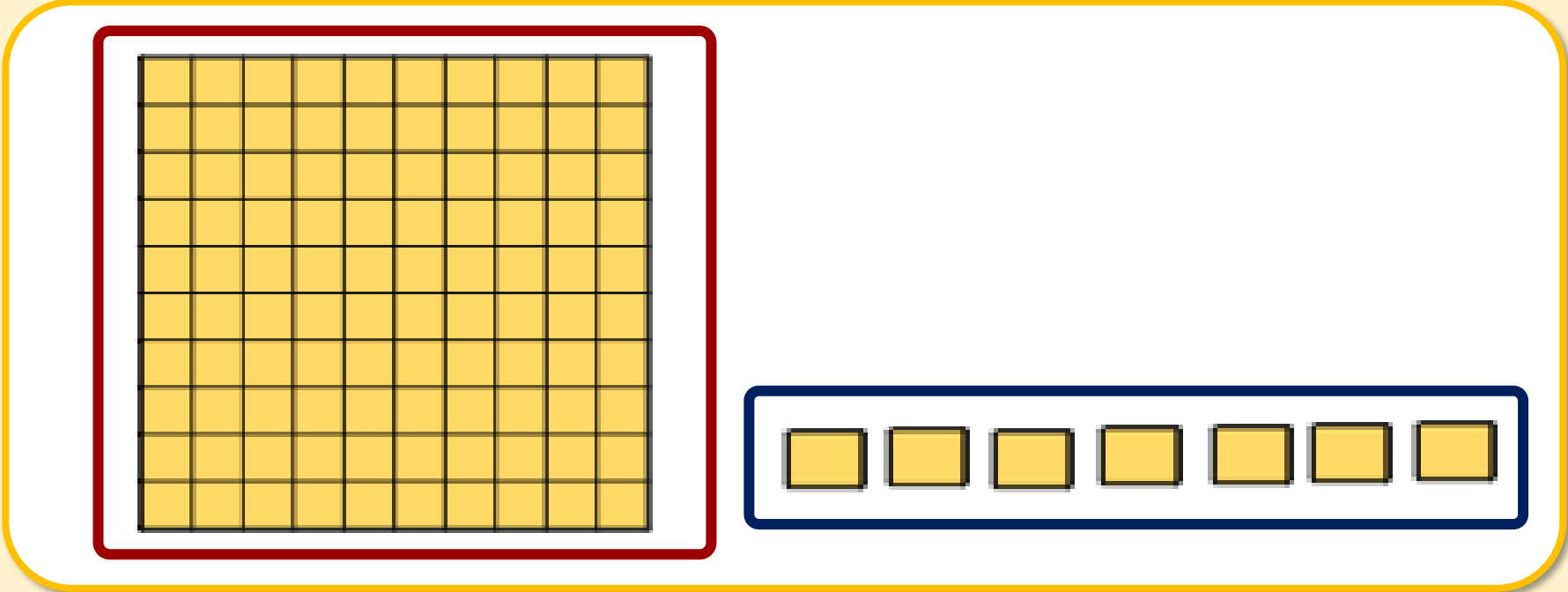
นับแผ่นตารางหน่วย

ได้ 7 แผ่น



แสดงจำนวน 7 หน่วย

แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด



1 ร้อย

7 หน่วย

แสดงจำนวน 107 อ่านว่า **หนึ่งร้อยเจ็ด**

ตัวหนังสือ : หนึ่งร้อยเจ็ด

ตัวเลขฮินดูอารบิก

แสดงจำนวน

ตัวเลขไทย

107

๑๐๗

กิจกรรม 1.1

เขียนแสดงจำนวน

ด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย

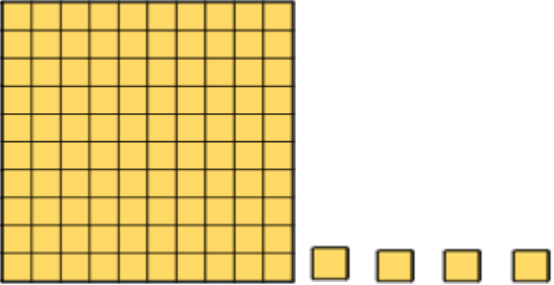
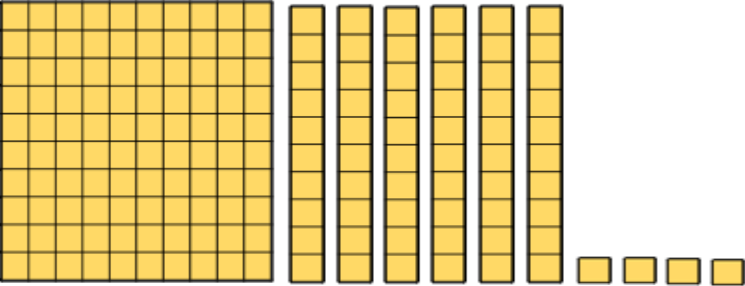
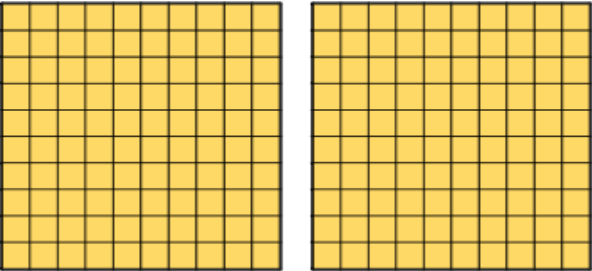
และตัวหนังสือ





กิจกรรม 1.1

ภาพแผ่นตาราง	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	120	๑๒๐	หนึ่งร้อยยี่สิบ
	131	๑๓๑	หนึ่งร้อยสามสิบเอ็ด

ภาพแผ่นตาราง	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	104	๑๐๔	หนึ่งร้อยสี่
	164	๑๖๔	หนึ่งร้อยหกสิบสี่
	200	๒๐๐	สองร้อย



แบบฝึกหัด 1.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทาง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.6
2. ทำแบบฝึกหัด 1.6
3. ตรวจสอบคำตอบ

10 นาที

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

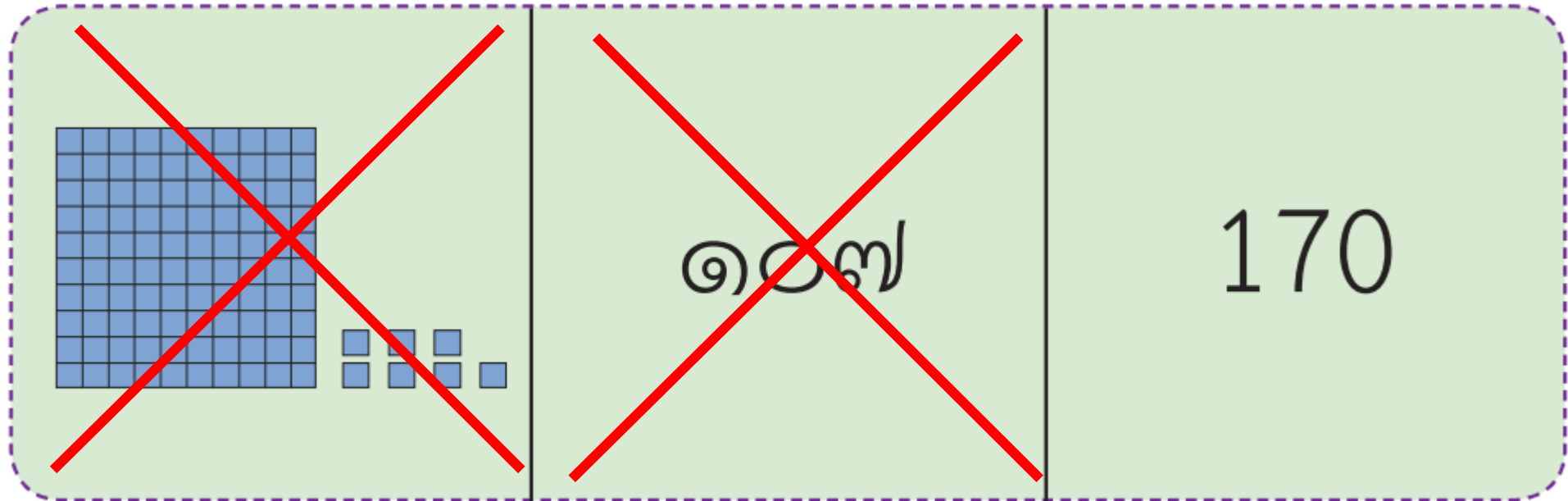
1. แจกแบบฝึกหัด 1.6
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.6
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

5 นาที



1. เขียน X ทับภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือ ที่แสดงจำนวน
ที่เท่ากัน

1)



2)

~~หนึ่งร้อยสี่สิบหก~~

๑๖๔

~~146~~

3)

หนึ่งร้อยยี่สิบหนึ่ง

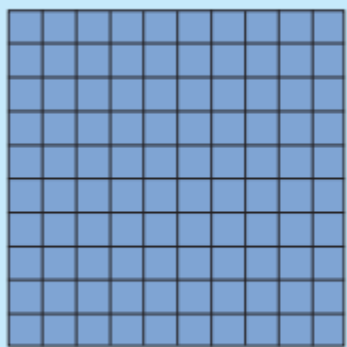
~~121~~

~~๑๒๑~~

2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

แสดงจำนวน

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

109

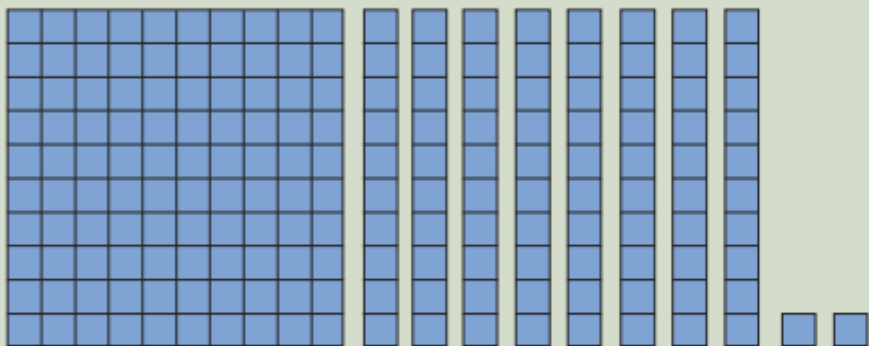
ตัวเลขไทย

๑๐๙

ตัวหนังสือ

หนึ่งร้อยเก้า

2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

182

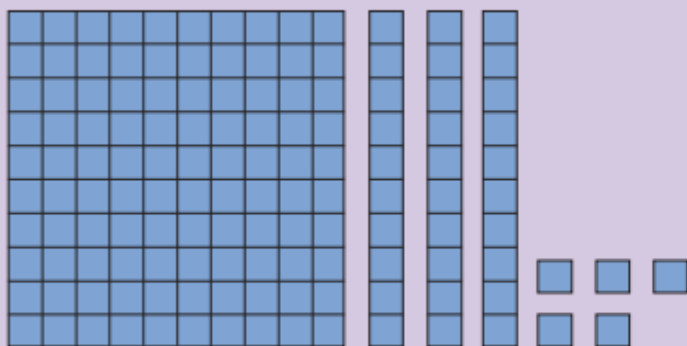
ตัวเลขไทย

๑๘๒

ตัวหนังสือ

หนึ่งร้อยแปดสิบสอง

3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

135

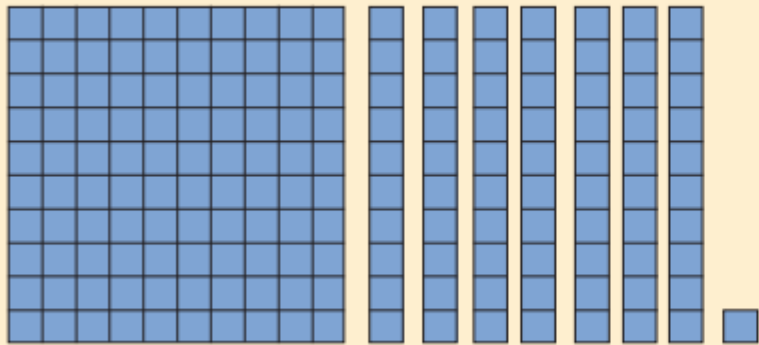
ตัวเลขไทย

๑๓๕

ตัวหนังสือ

หนึ่งร้อยสามสิบห้า

4)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

171

ตัวเลขไทย

๑๗๑

ตัวหนังสือ

หนึ่งร้อยเจ็ดสิบเอ็ด

3. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

ข้อ	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1)	114	๑๑๔	หนึ่งร้อยสิบสี่
2)	150	๑๕๐	หนึ่งร้อยห้าสิบ

สรุป

$$1+1=2$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$$



ตัวเลขไทย

การแสดง
จำนวนนับ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวหนังสือ