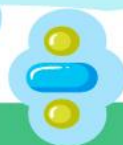




การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดง
จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200

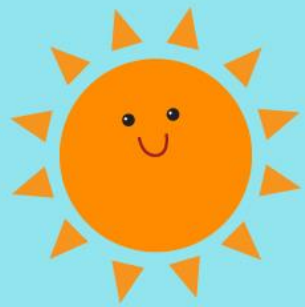




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกจำนวนนับที่มากกว่า 100
ไม่เกิน 200
2. นักเรียนสามารถแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100
ไม่เกิน 200
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมาย
ทางคณิตศาสตร์





กิจกรรม

ถงน มีก็เหรียญ



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ให้นักเรียน
แต่ละกลุ่ม



1. รับถุงที่บรรจุเหรียญ

2. ทำการนับเหรียญ

3. จดจำนวนลงกระดาน





ทบทวนการนับ

การนับทีละ 1

การนับทีละ 5

การนับทีละ 2

การนับทีละ 10





ร่วมด้วยช่วยกันนับ

1.

วางแผนว่าจะใช้วิธีนับที่ละเท่าไร

2.

การนำเหรียญออกจากถุง

3.

นำเหรียญวางซ้อนกันเป็นกอง กองละ เหรียญ



ร่วมด้วยช่วยกันนับ

4.

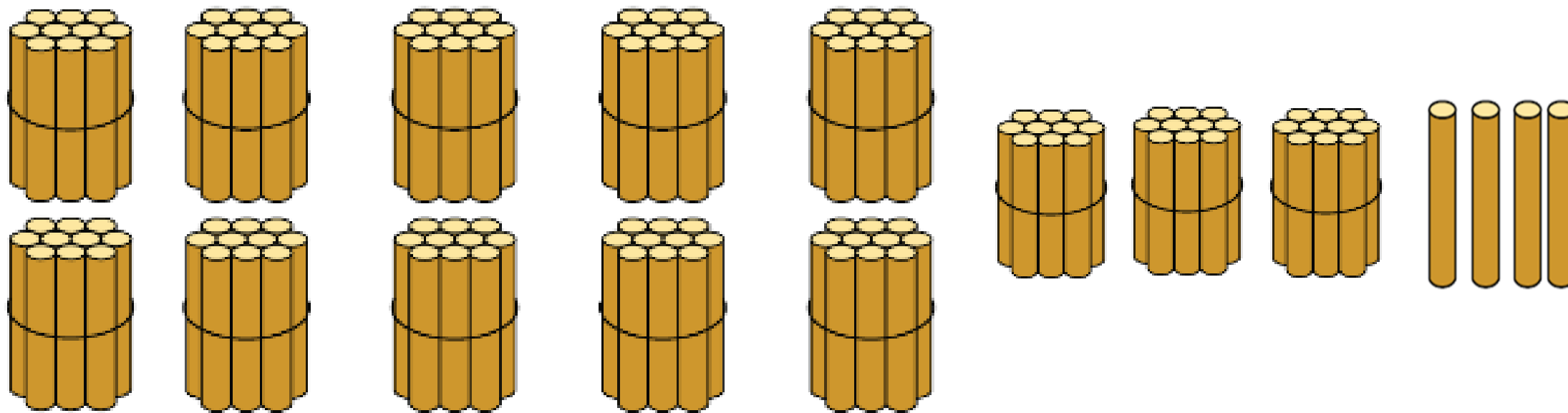
ทำเช่นนี้จนเหรียญหมดและนับพร้อม ๆ กัน

5.

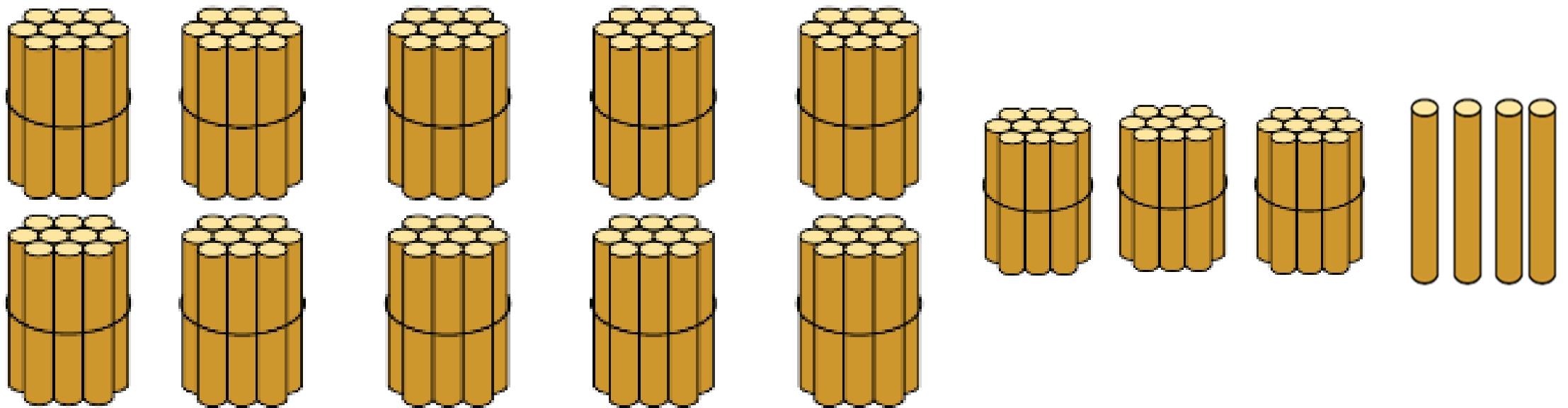
บอกและจดจำนวนลงกระดาน



มีจำนวนไม้ทั้งหมดกี่อัน

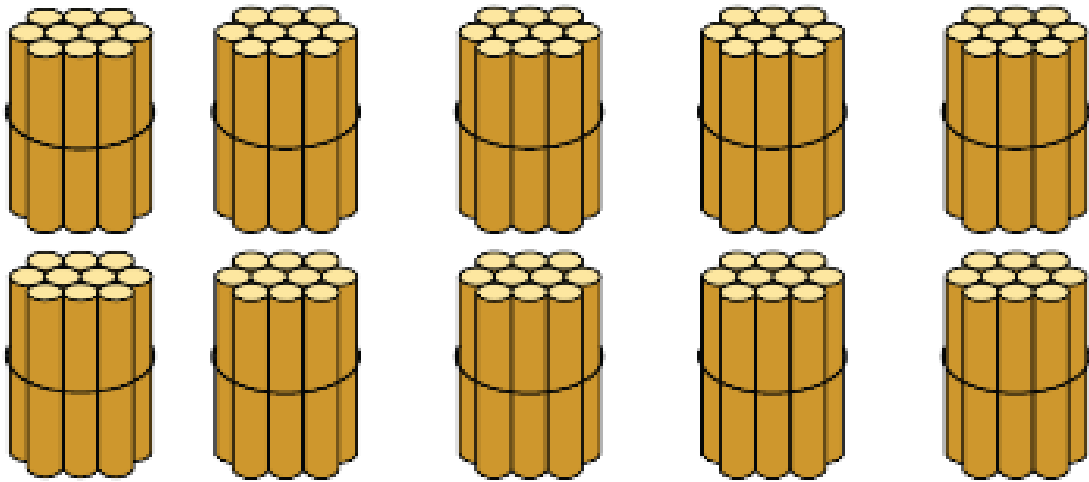


เราจะหาจำนวนไม้ไอศกรีมทั้งหมดได้อย่างไร

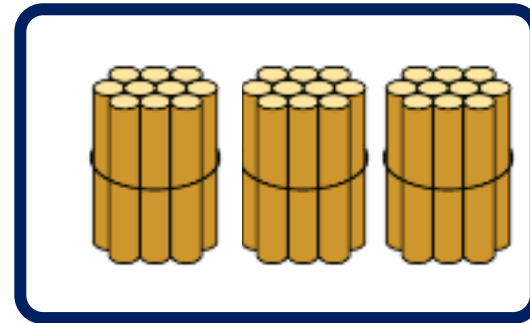


ใช้การนับไม้ทีละชุด

เราจะหาจำนวนไม้ไอศกรีมทั้งหมดได้อย่างไร

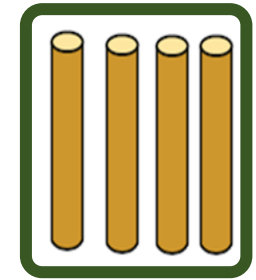


100



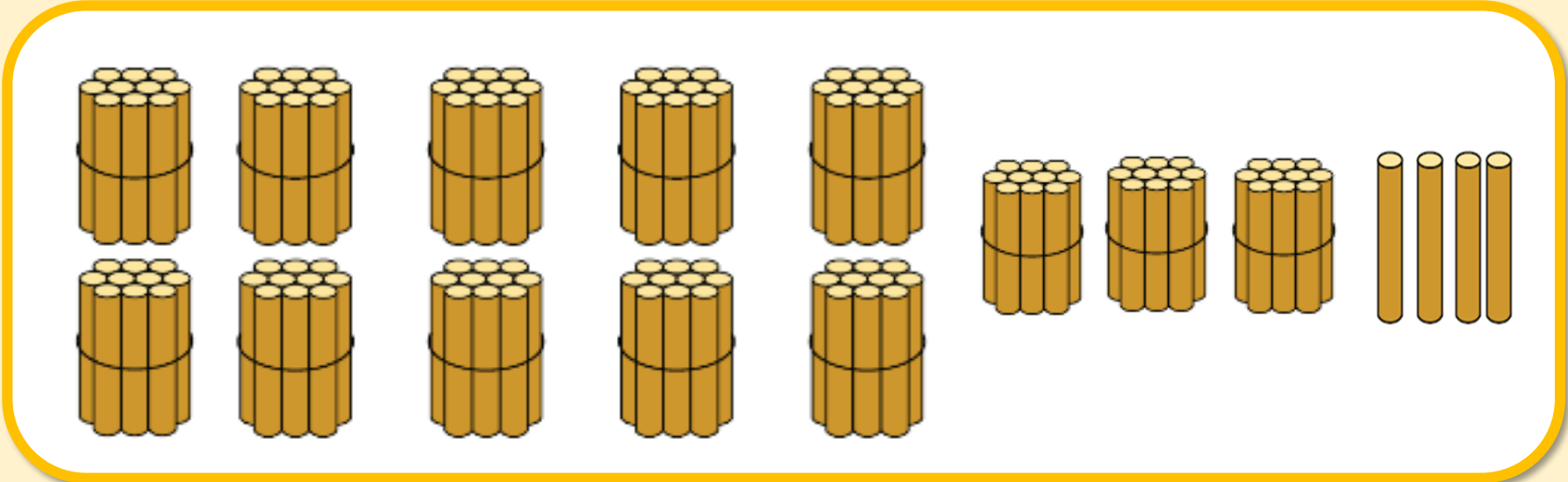
กับ

30



กับ 4

แสดงจำนวน 134



ตัวเลขฮินดูอารบิก



134

ตัวเลขไทย



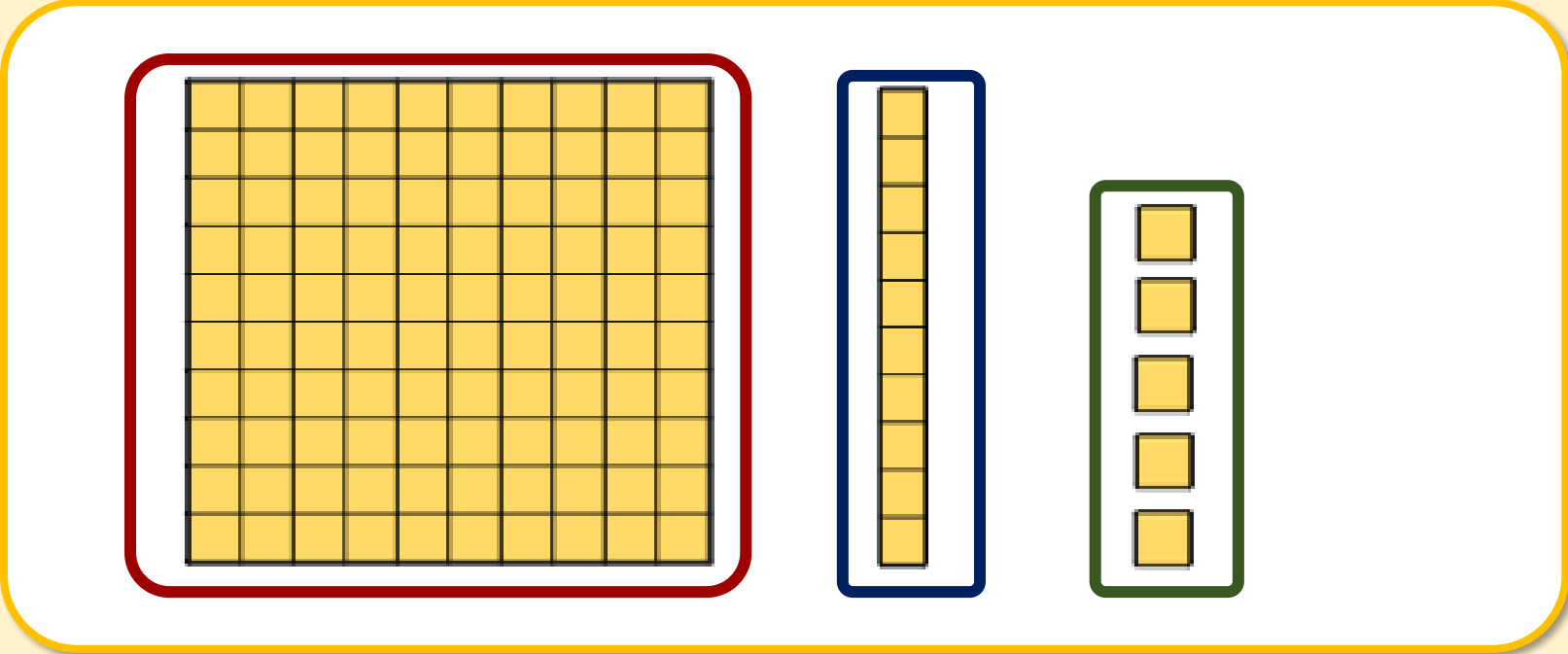
๑๓๔

ตัวหนังสือ



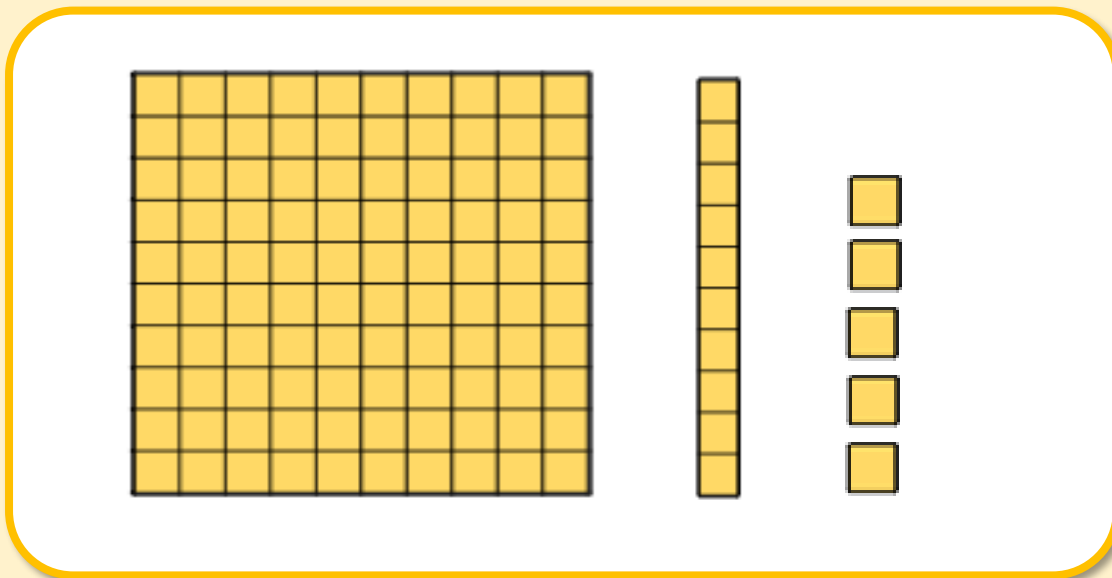
หนึ่งร้อยสามสิบสี่

แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด



100 กับ 10 กับ 5

แสดงจำนวน 115 อ่านว่า **หนึ่งร้อยสิบห้า**



ตัวเลขฮินดูอารบิก



115

ตัวเลขไทย



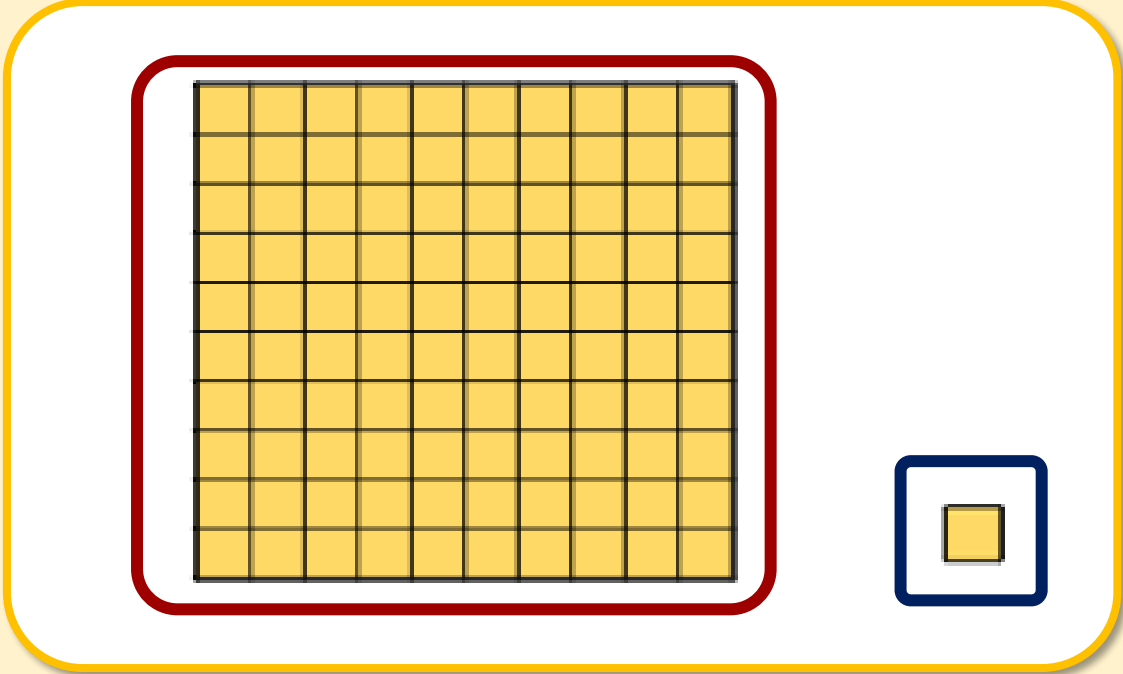
๑๑๕

ตัวหนังสือ



หนึ่งร้อยสิบห้า

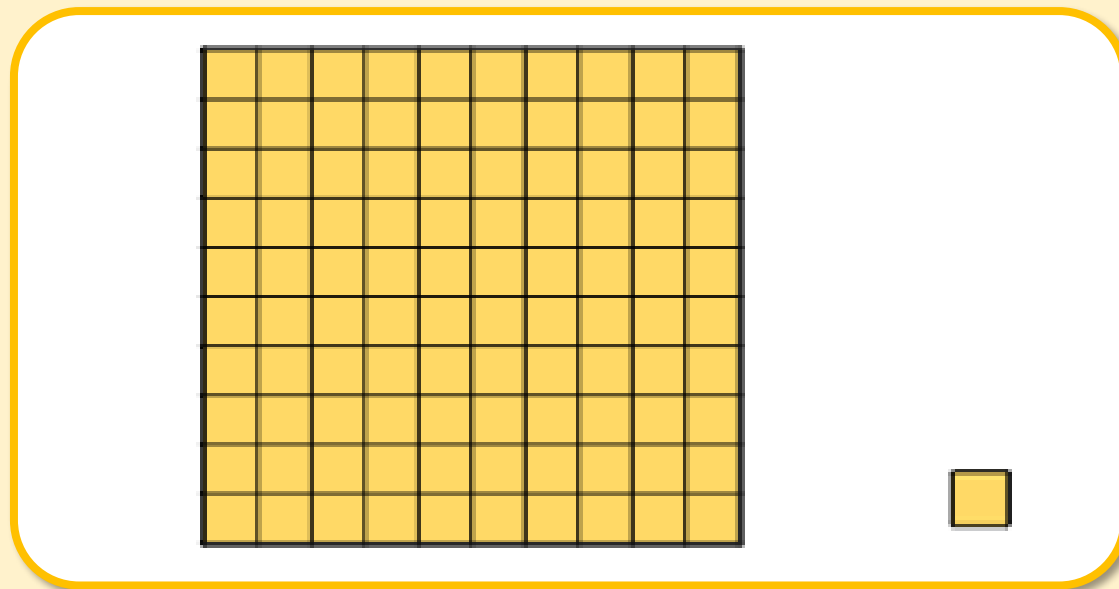
แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด



100

กับ 1

แสดงจำนวน 101 อ่านว่า หนึ่งร้อยเอ็ด



ตัวเลขฮินดูอารบิก



101

ตัวเลขไทย



๑๐๑

ตัวหนังสือ

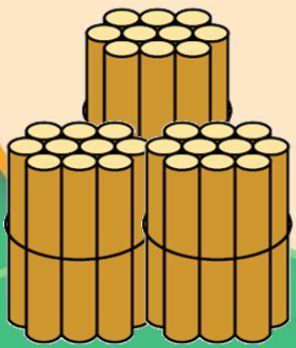


หนึ่งร้อยเอ็ด

ให้นักเรียนจับคู่กันและช่วยกัน

แสดงจำนวนต่อไปนี้

โดยใช้แผ่นตารางชนิดต่าง ๆ



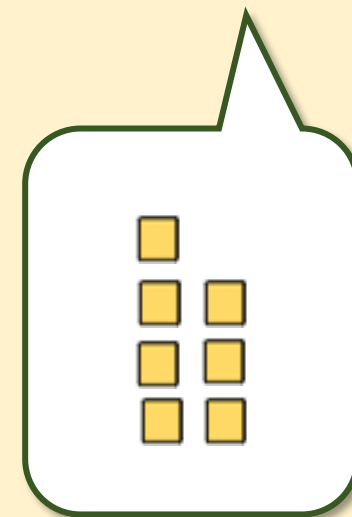
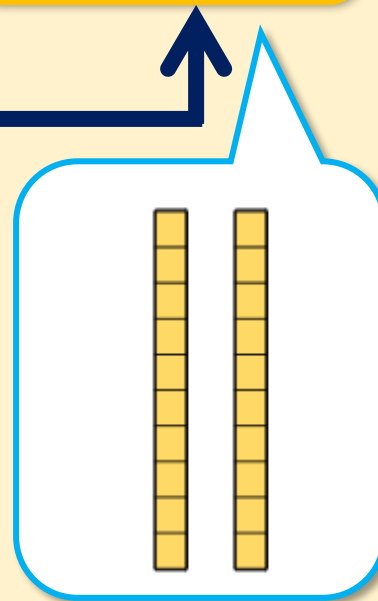
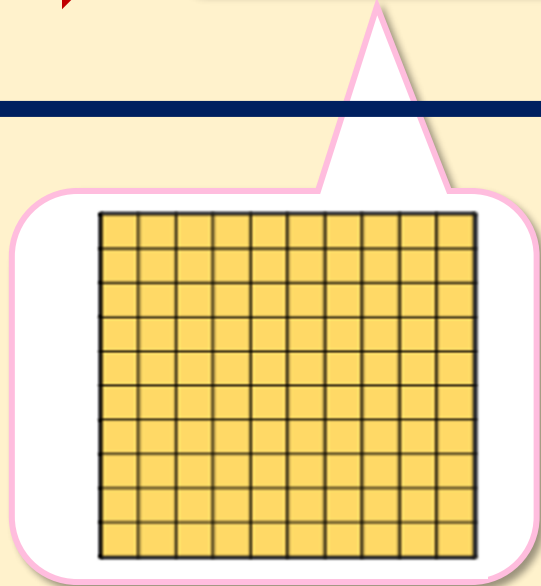
127





เฉลย

127 → 1 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 7 หน่วย



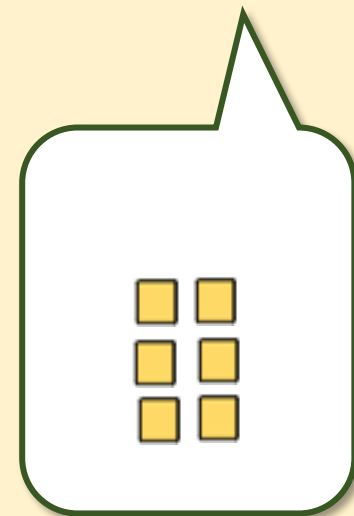
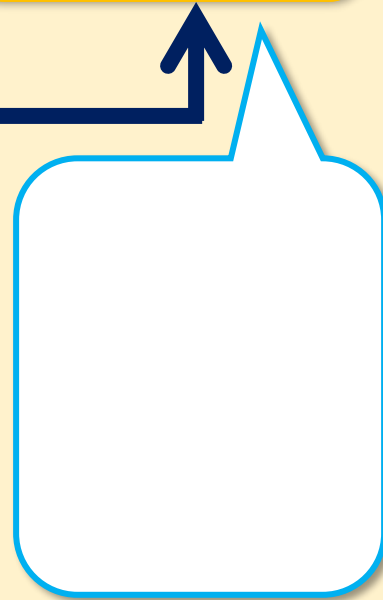
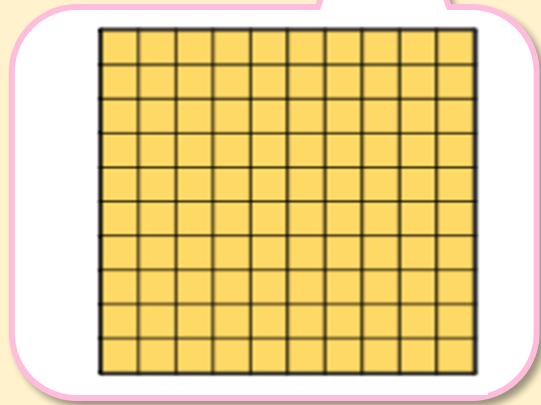
o o b





เฉลย

๑๐๖ → ๑ ร้อย กับ ๐สิบ กับ ๖ หน่วย



หนึ่งร้อยสิบสี่





เฉลย

หนึ่งร้อยสิบสี่



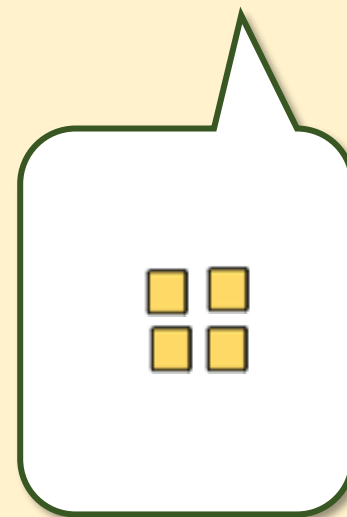
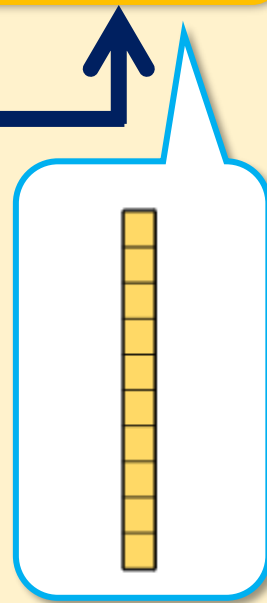
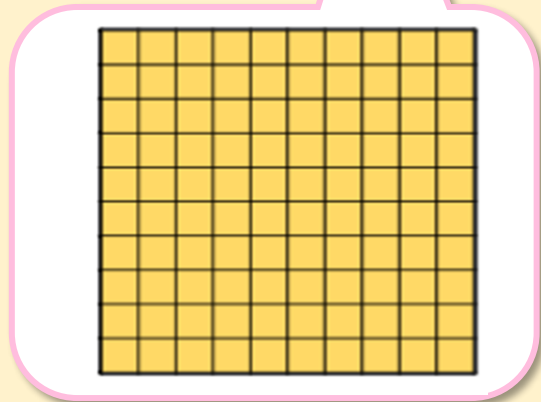
1 ร้อย

กับ

1 สิบ

กับ

4 หน่วย





แบบฝึกหัด 1.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทาง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.5
2. ทำแบบฝึกหัด 1.5
3. ตรวจสอบคำตอบ

10 นาที

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

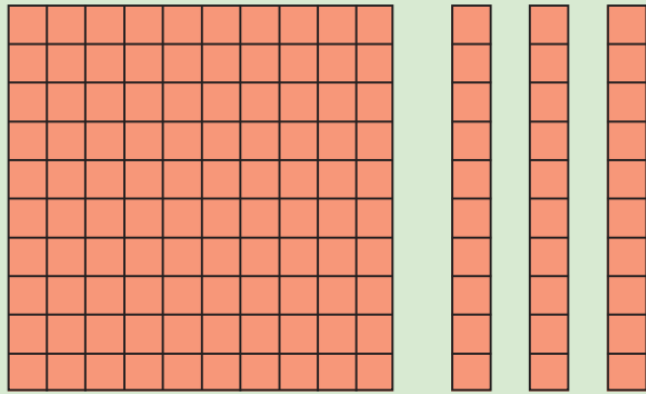
1. แจกแบบฝึกหัด 1.5
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.5
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

5 นาที



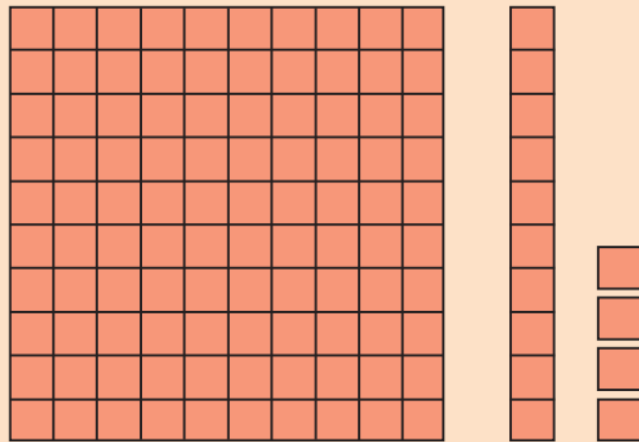
1. นับและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน

1)



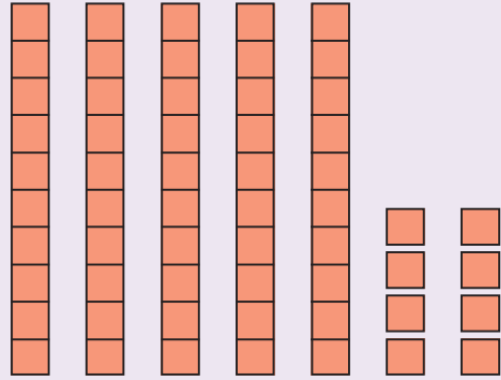
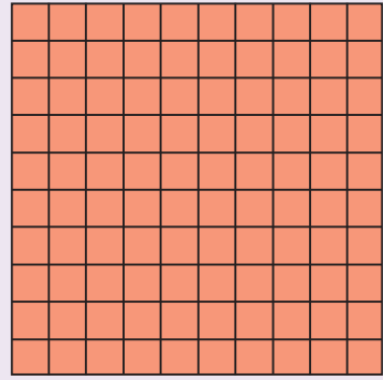
.....
.....

2)



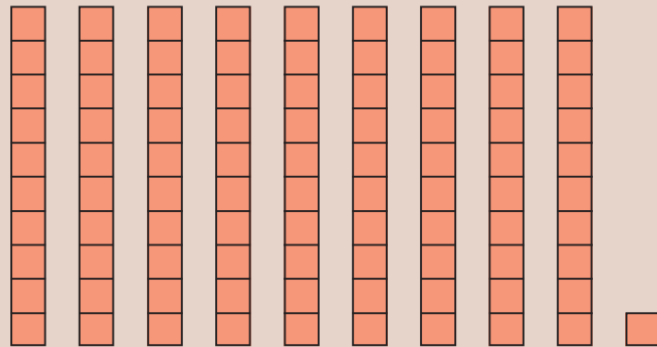
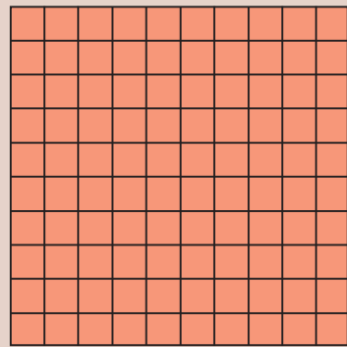
.....
.....

3)



.....
.....

4)

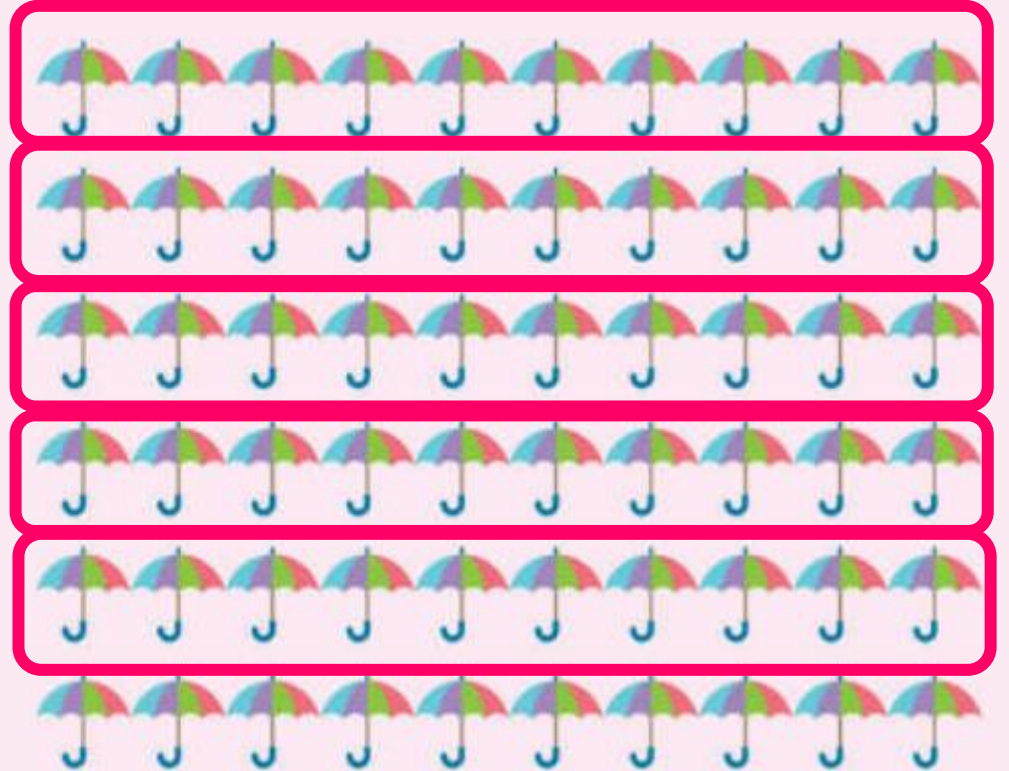
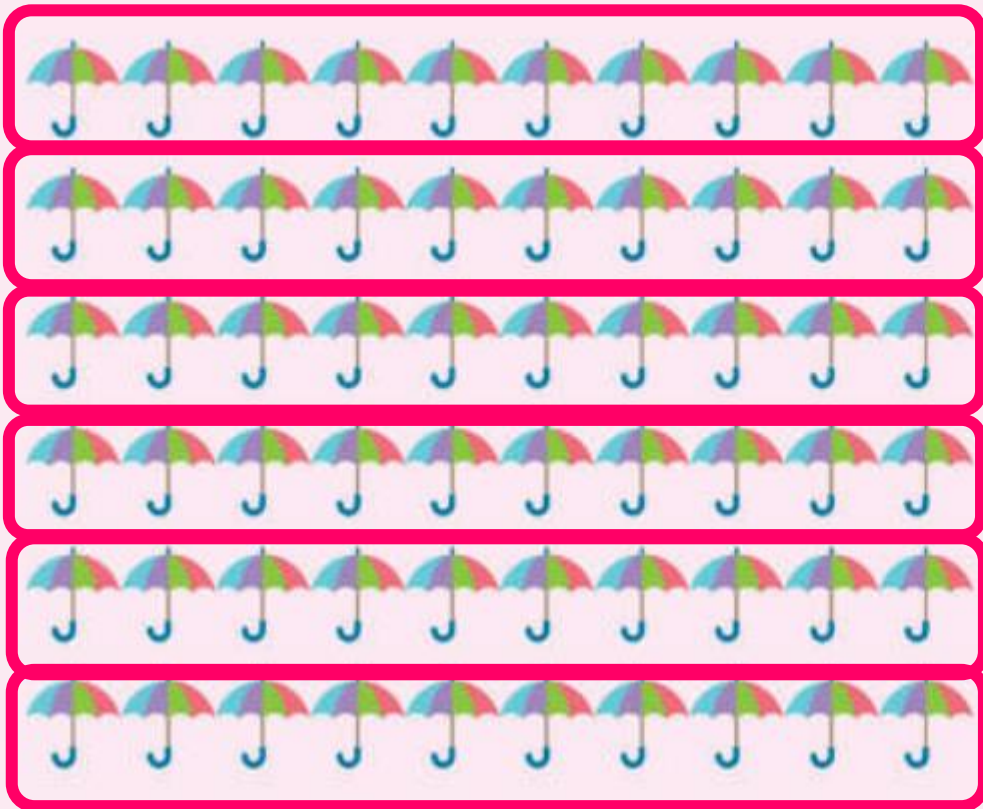


.....
.....

2. วงรอบภาพให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

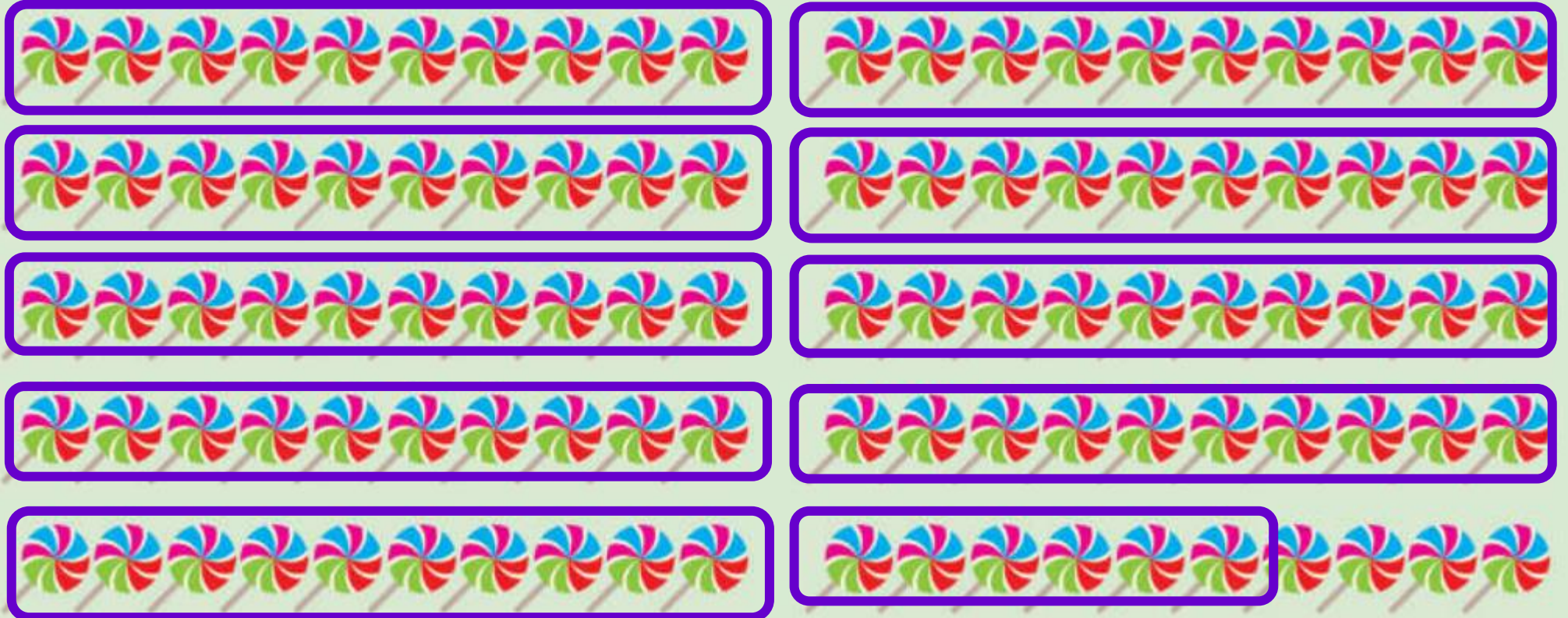
1)

110



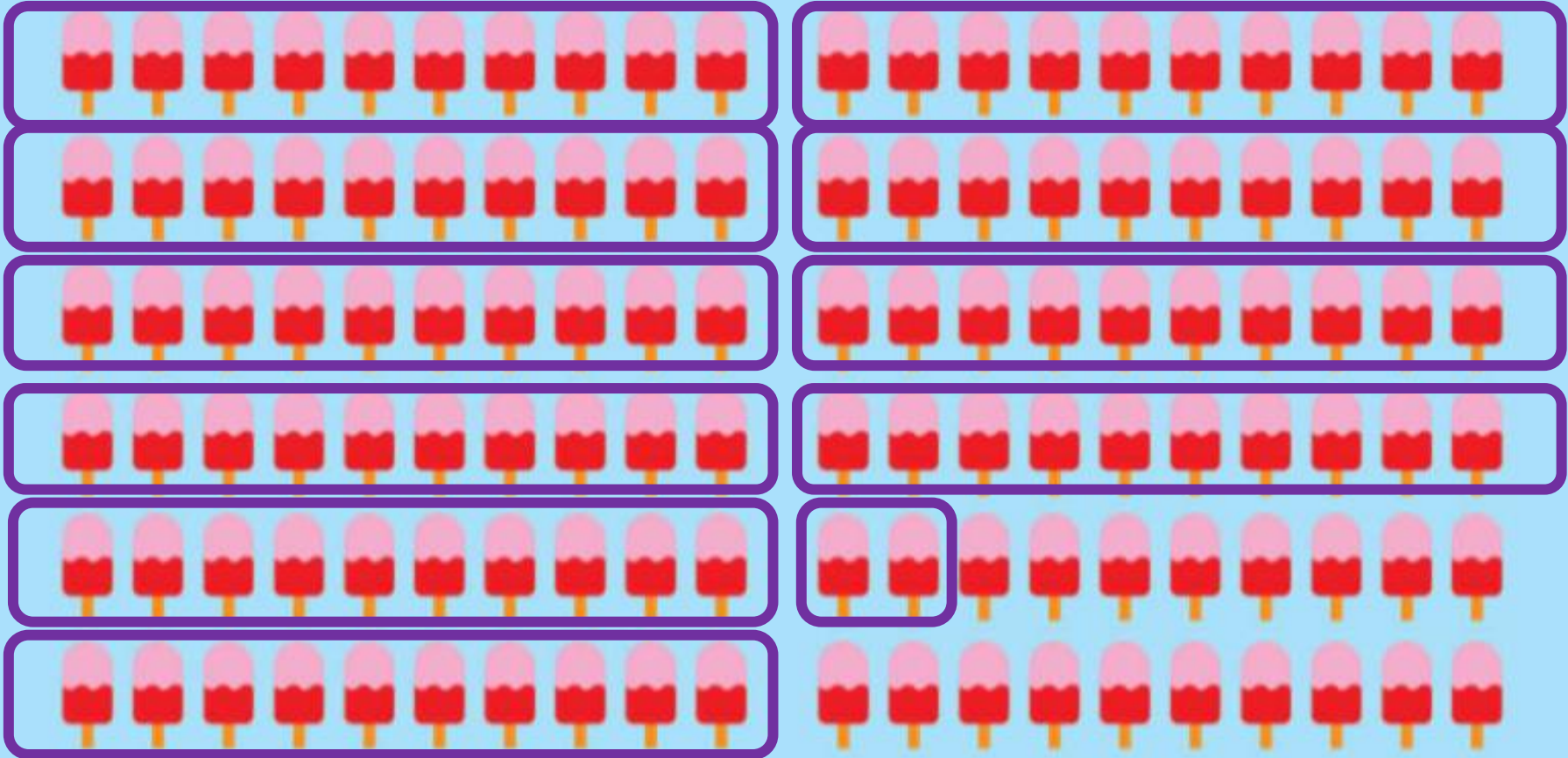
2)

96



3)

102



สรุป

$$1+1=2$$

$$1\frac{2}{3}$$



ตัวเลขไทย

การแสดง
จำนวนนับ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวหนังสือ