

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การนับเพื่อบอกจำนวนนับไม่เกิน 100  
(โดยการนับทีละ 5)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง  
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การนับเพื่อบอกจำนวนนับไม่เกิน 100  
(โดยการนับทีละ 5)





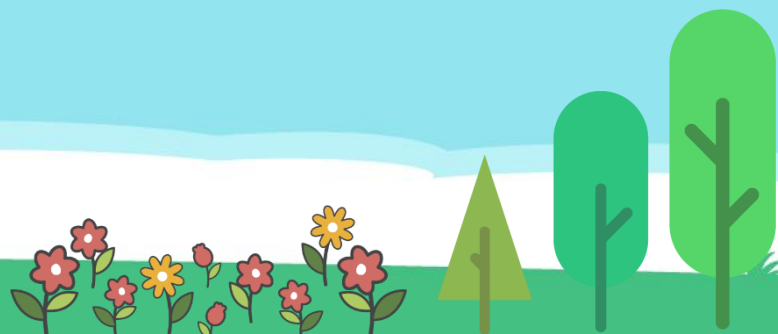
## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถนับและบอกจำนวนไม่เกิน 100 โดยการนับทีละ 5
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



กิจกรรม

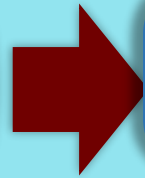
มีเหรียญเท่าไร





## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ให้นักเรียน  
แต่ละกลุ่ม



1. รับถุงที่บรรจุเหรียญ

2. ทำการนับเหรียญ

3. จดจำนวนลงกระดาน



# การบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ





## ทบทวนการนับทีละ 2

2

4

6

8

10

12

14

16

18

20

22

24

26

28

30

เรามีวิธีการนับแบบอื่นอีกหรือไม่  
นอกจากการนับทีละ 1 ทีละ 10 และนับทีละ 2





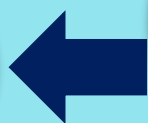


# การบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ



โดยการนับ

นับทีละ 1



นับทีละ 10



นับทีละ 2



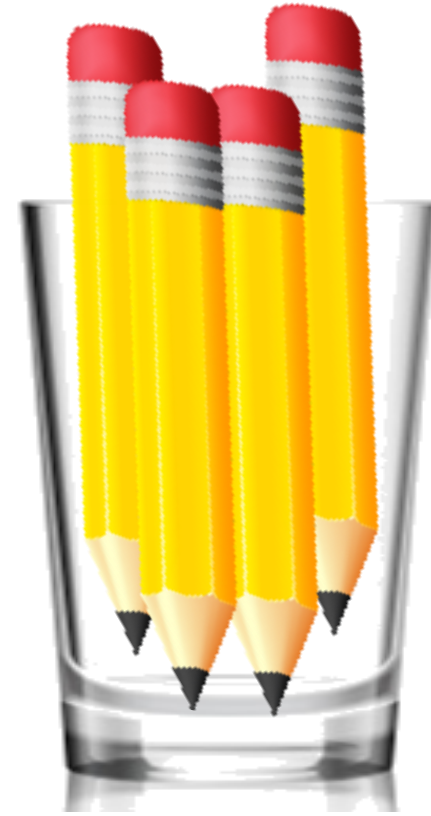
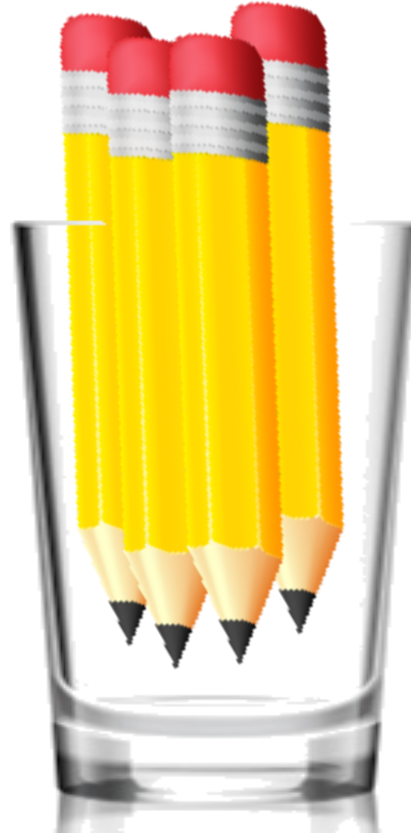
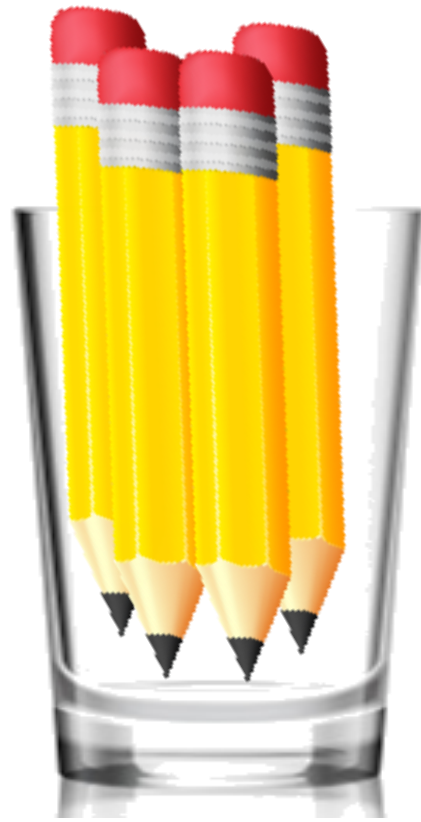
นับแบบอื่น



# สังเกตวิธีการนับของครู



# บนโต๊ะครู มีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง



# วงล้อมรอบและบอกจำนวนของส้ม

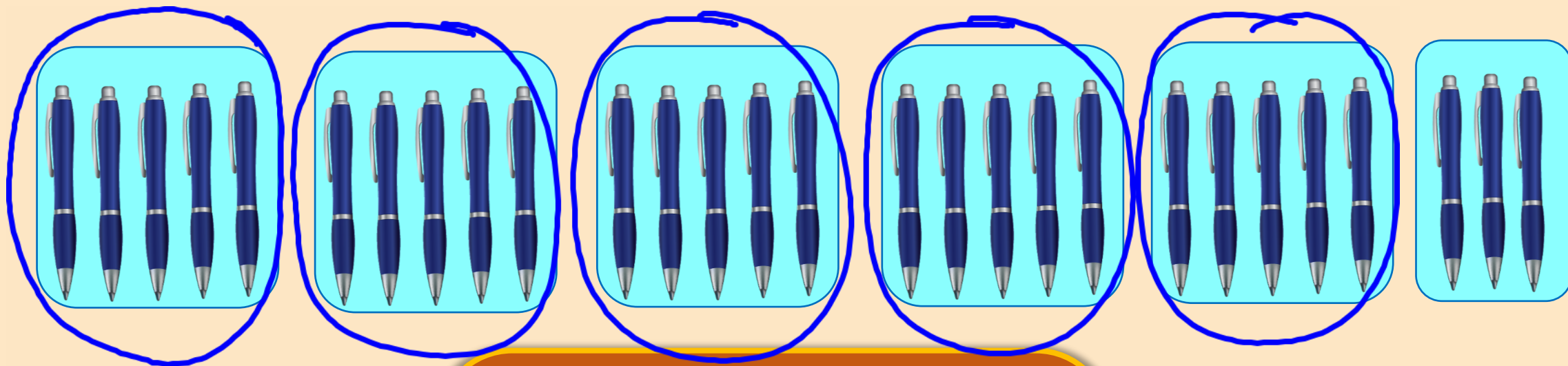
โดยใช้การนับทีละ 5



มีส้ม 25 ผล

# วงล้อมรอบและบอกจำนวนของปากกา

โดยใช้การนับทีละ 5



มีปากกา 28 ด้าม

# แบบฝึกหัด 1.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

MATH





# กิจกรรมของปลายทาง



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.3
2. ทำแบบฝึกหัด 1.3
3. ตรวจสอบคำตอบ

10 นาที

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.3
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.3
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

5 นาที



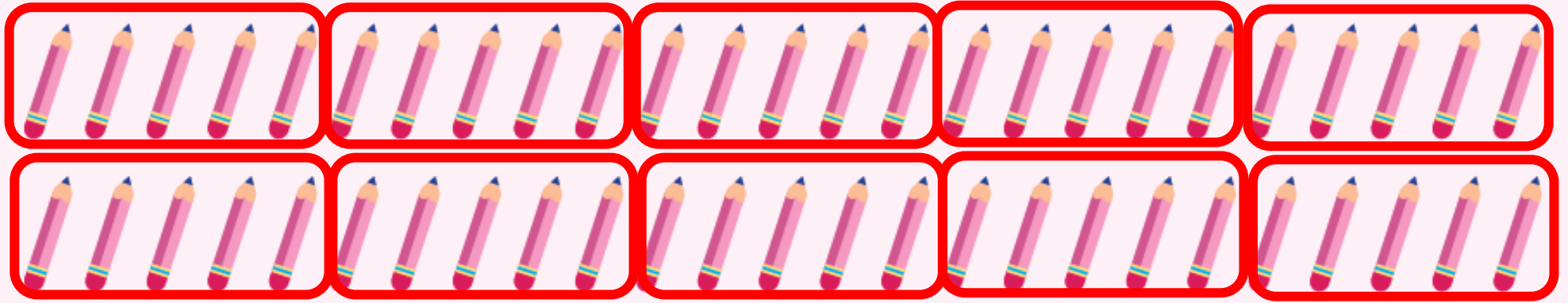
1

วงรอบภาพแสดงการนับที่ละ 5  
และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน





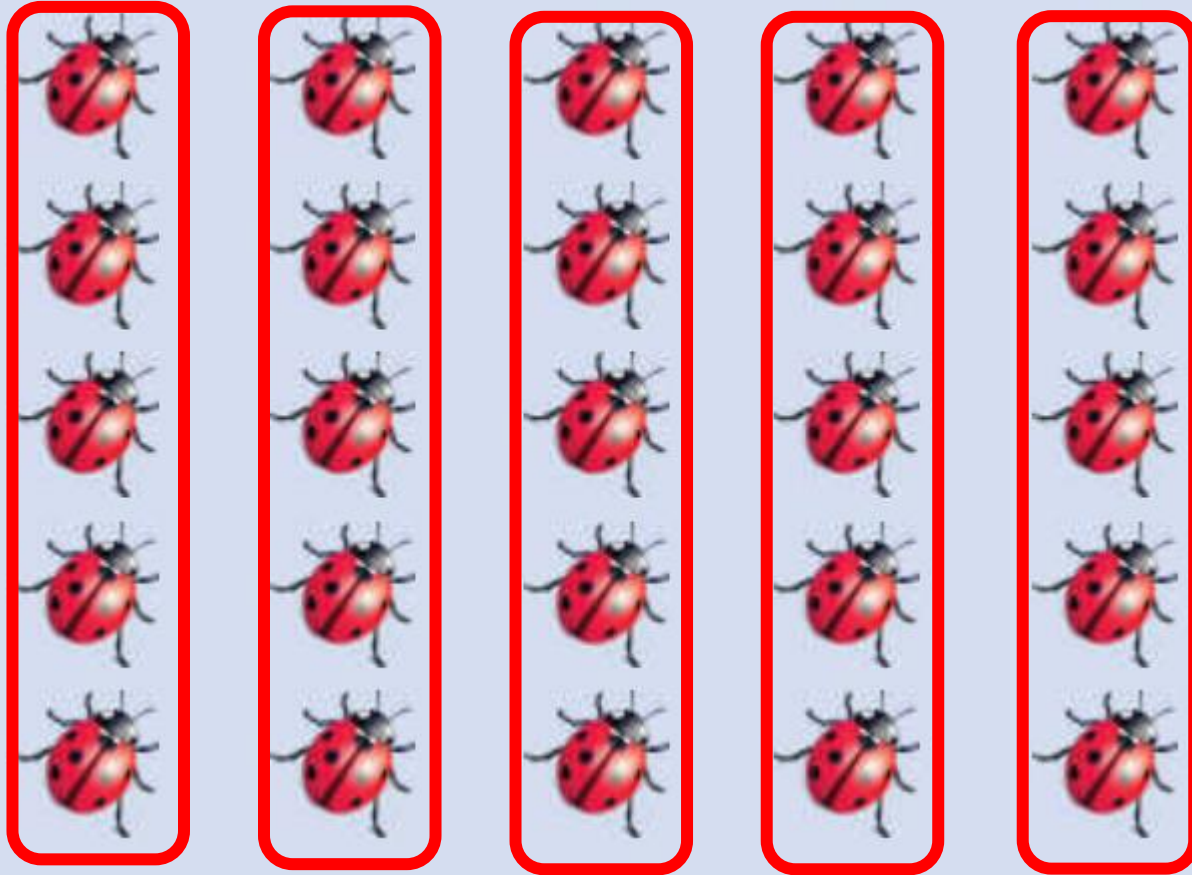
1)



ใบข้าวมีดินสอสี ..... 50 ..... แท่ง

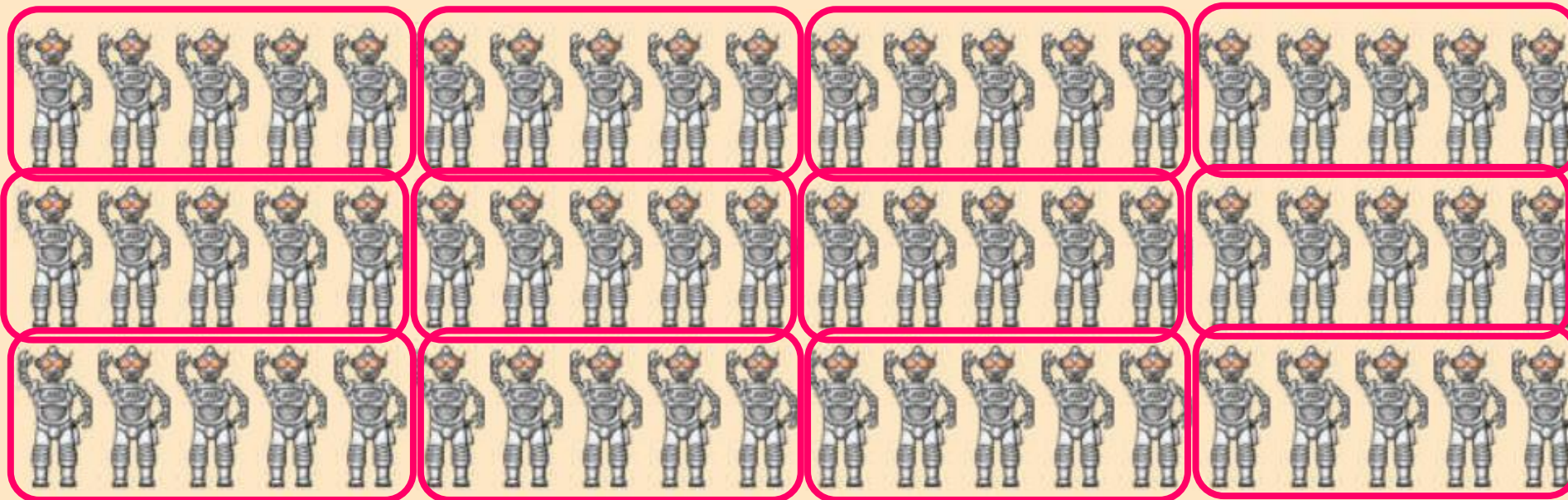


2)



แก้วตามีเต่าทองของเล่น ..... 25 ..... ตัว

3)



เขามีหุ่นยนต์ของเล่น ..... 60 ..... ตัว

2

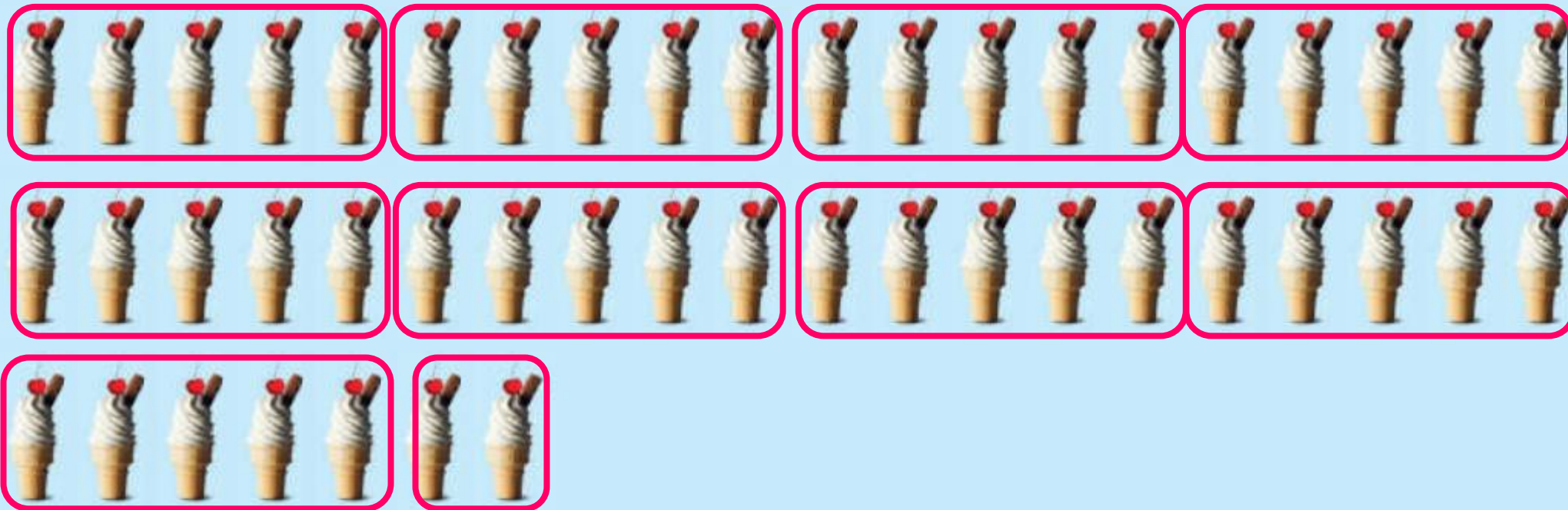
วงรอบภาพแสดงการนับทีละ 5 ทีละ 10

หรือ ทีละ 2

และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

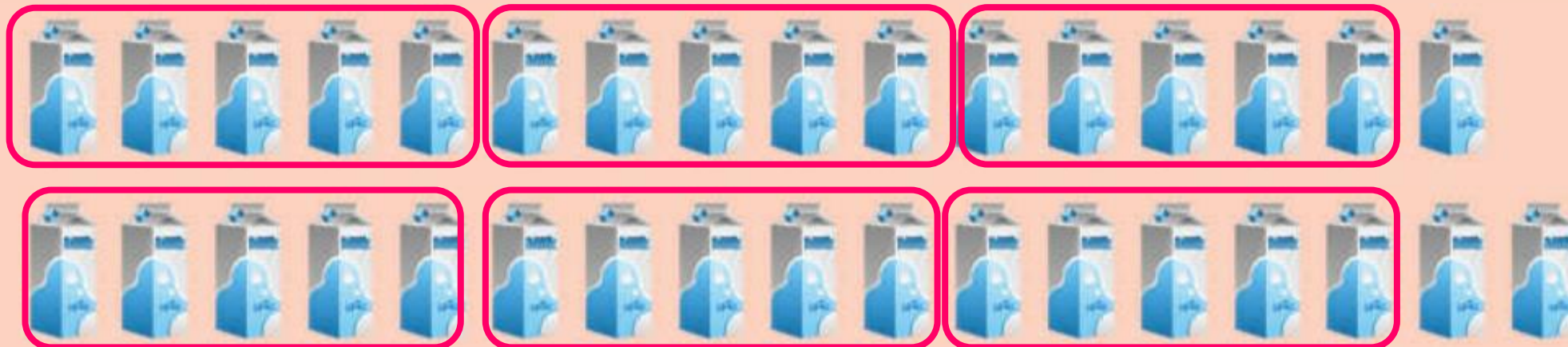


1)



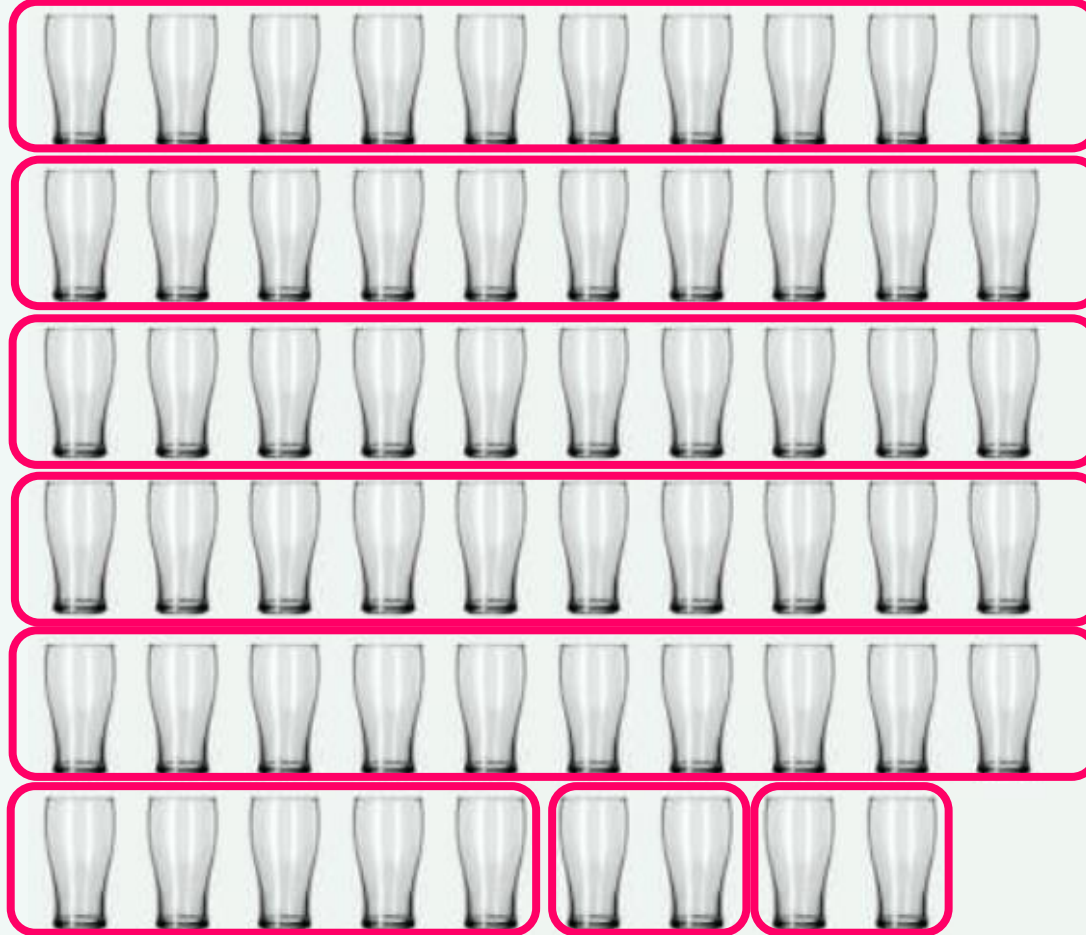
ไอศกรีม .....47..... ถ้วย

2)



นมจืด .....33..... กล่อง

3)



แก้วน้ำ ..... 59 ..... ใบ

# สรุป

$$1+1=2$$

$$1\frac{2}{3}$$



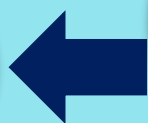


# การบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ



โดยการนับ

นับทีละ 1



นับทีละ 10



นับทีละ 2



นับทีละ 5