

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การนับเพื่อบอกจำนวนและการแสดงจำนวนนับ
ไม่เกิน 100 (โดยการนับทีละ 1 และนับทีละ 10)

ครูผู้สอน ครูพิระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



หน่วยที่ 5
เวลา

หน่วยที่ 1
จำนวน

หน่วยที่ 2
การดำเนินการ
ของจำนวน

หน่วยที่ 4
แบบรูป

คณิตศาสตร์ ป.2

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3
เรขาคณิต

หน่วยการเรียนรู้



หน่วยที่ 1
จำนวน



การนับเพื่อบอกจำนวน และ
การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100
(โดยการนับทีละ 1 และนับทีละ 10)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถนับและบอกจำนวนไม่เกิน 100 โดยการนับทีละ 1 และนับทีละ 10
2. นักเรียนสามารถแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทำอย่างไรจึงจะทราบว่า

“เรามีดินสออยู่ที่กี่แท่ง”

การนับ (Counting)

แสดงจำนวนดินสอได้ **ดังนี้**

ตัวเลขฮินดูอารบิก

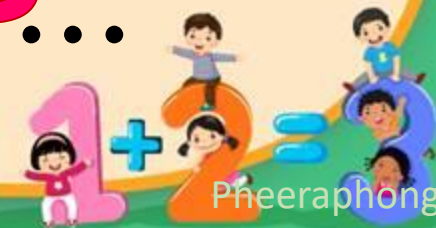
10

ตัวเลขไทย

๑๐

ตัวหนังสือ

สิบ

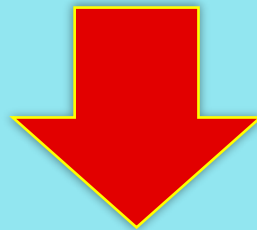


ทำอย่างไรจึงจะทราบว่า
“ในห้องเรียนเรามี**นักเรียน**กี่คน”

การนับ (Counting)



ใช้การนับ



เพื่อบอก**ปริมาณ**ของสิ่งต่าง ๆ



กิจกรรม

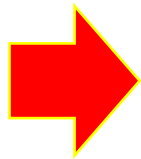
สนุกกับจำนวน





ขั้นตอนการทำกิจกรรม

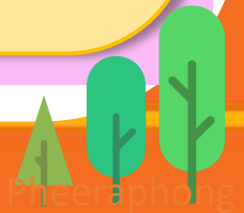
ให้นักเรียน
แต่ละกลุ่ม



1. สังเกตตัวนับแต่ละสี

2. ทำการนับตัวนับ

3. ทำการจดบันทึก





จัดบันทึกลงในใบบันทึกกิจกรรม

ใบบันทึกกิจกรรม

กลุ่มที่

จงเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ จากการทำกิจกรรมการนับ

สีของตัวนับ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ



จากข้อมูลในตาราง ให้นักเรียนช่วยกันเติมคำตอบลงในช่องว่าง (ช่วยที่ข้างตอบหน่อยนะ)

จากจำนวนตัวนับในตาราง ตัวนับสี มีมากที่สุด จำนวน ตัว
ตัวนับสี มีน้อยที่สุด จำนวน ตัว

จงเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



ใบบันทึกกิจกรรม

กลุ่มที่

จงเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ จากการทำกิจกรรมการนับ

สีของตัวนับ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ

นับแล้วเติมจำนวน
ของตัวนับแต่ละสี



จากข้อมูลในตาราง ให้นักเรียนช่วยกันเติมคำตอบในช่องว่าง (ช่วยที่ข้างตอบหน่อยนะ)

จากจำนวนตัวนับในตาราง ตัวนับสี มีมากที่สุด จำนวน
ตัวนับสี มีน้อยที่สุด จำนวน ตัว

จงเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

นำข้อมูลจากตาราง
มาเติมในช่องว่าง



หมดเวลา

สนุกกับจำนวน





เติมคำตอบลงในช่องว่าง (จากการทำกิจกรรมการนับ)

สีของตัวนับ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
สีขาว	31	๓๑	สามสิบเอ็ด
สีฟ้า	19	๑๙	สิบเก้า
สีเหลือง	26	๒๖	ยี่สิบหก
สีแดง	23	๒๓	ยี่สิบสาม
สีเขียว	12	๑๒	สิบสอง

จากจำนวนตัวนับในตาราง

ตัวนับสี **ขาว** มี **มากที่สุด**

จำนวน **31** ตัว

จากจำนวนตัวนับในตาราง

ตัวนับสี **เขียว** มี **น้อยที่สุด**

จำนวน **12** ตัว

วิธีเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

หา

จำนวนที่น้อยที่สุด และ จำนวนที่มากที่สุด

เปรียบเทียบจำนวนที่เหลือ

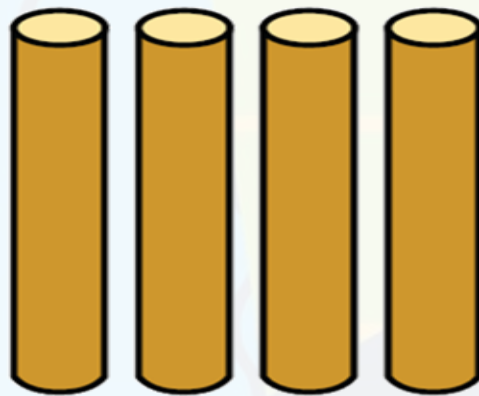
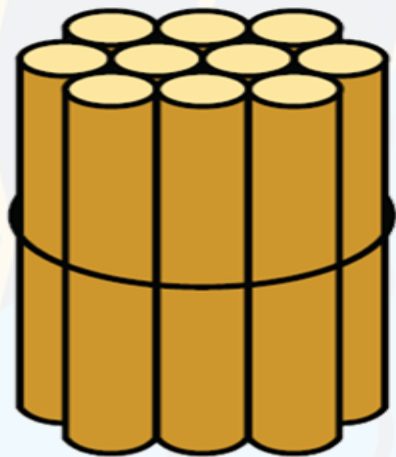
เรียงลำดับจากน้อยไปมาก



จากจำนวนตัวนับในตาราง

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

12 19 23 26 31

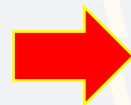


ตัวเลขฮินดูอารบิก



14

ตัวเลขไทย



๑๔

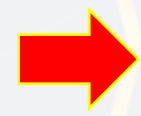
ตัวหนังสือ



สิบสี่

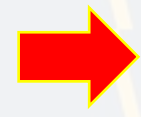


ตัวเลขฮินดูอารบิก



37

ตัวเลขไทย

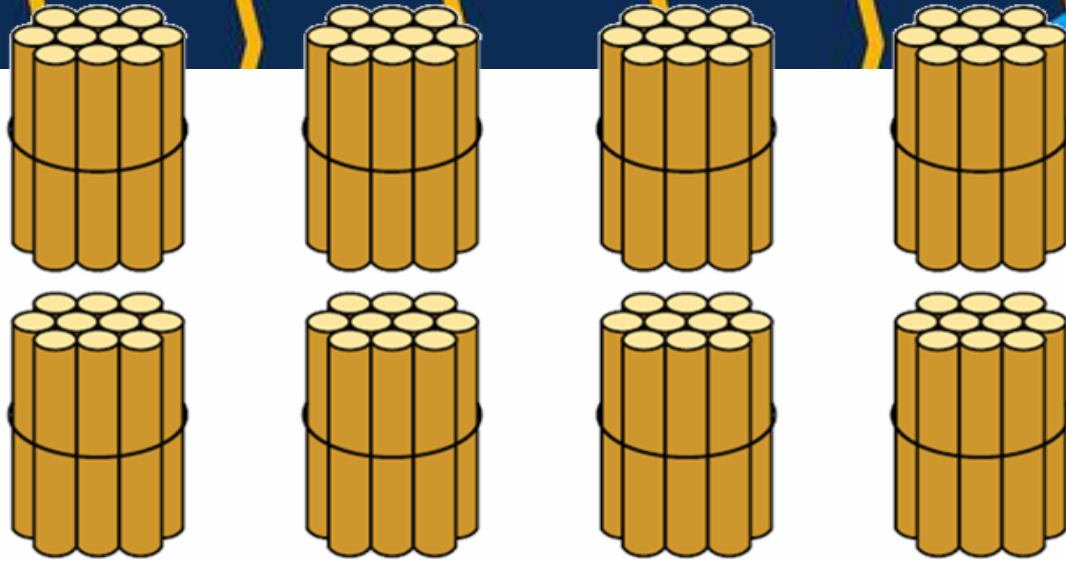


๓๗

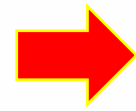
ตัวหนังสือ



สามสิบเจ็ด

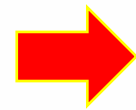


ตัวเลขฮินดูอารบิก



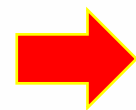
86

ตัวเลขไทย



๘๖

ตัวหนังสือ

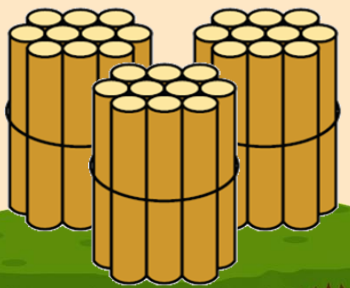


แปดสิบหก

ให้นักเรียนช่วยกัน

นับไม้เพื่อแสดง

จำนวนต่อไปนี้



15



เฉลย

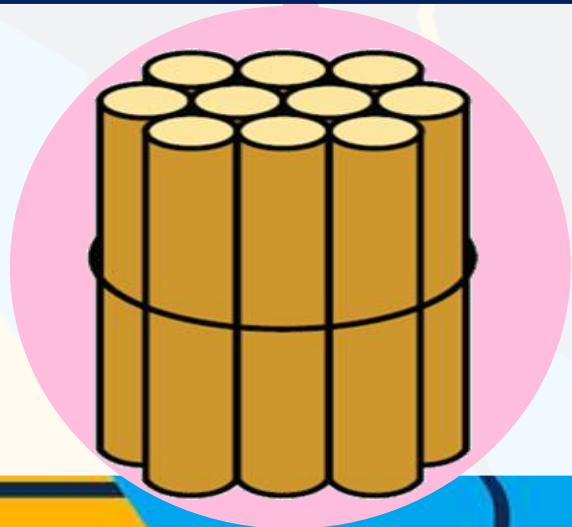
15



1 สิบ

กับ

5 หน่วย

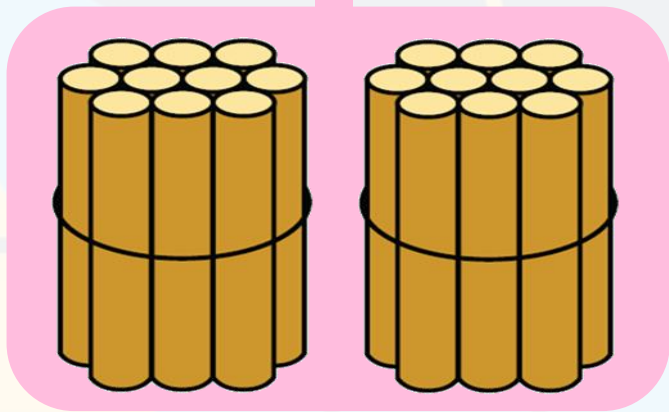


๒๖



เฉลย

๒๖ → ๒สิบ กับ ๖ หน่วย

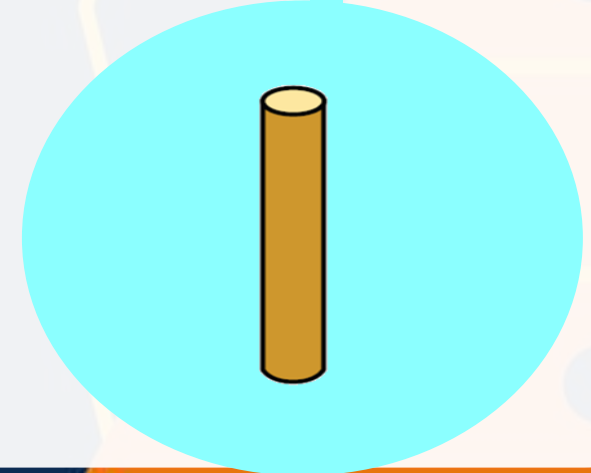
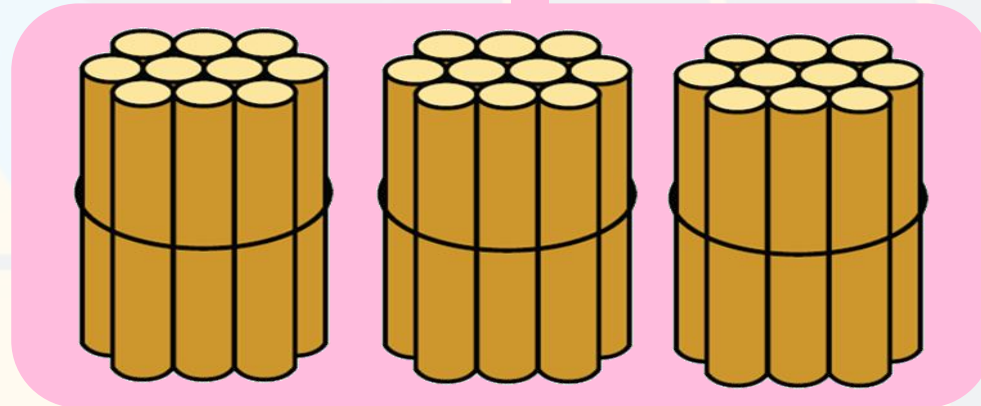


สามสิบเอ็ด



เฉลย

สามสิบเอ็ด \rightarrow 3 สิบ กับ 1 หน่วย





แบบฝึกหัด 1.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทาง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.1
2. ทำแบบฝึกหัด 1.1
3. ตรวจสอบคำตอบ

10 นาที

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.1
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.1
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

5 นาที



1.

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

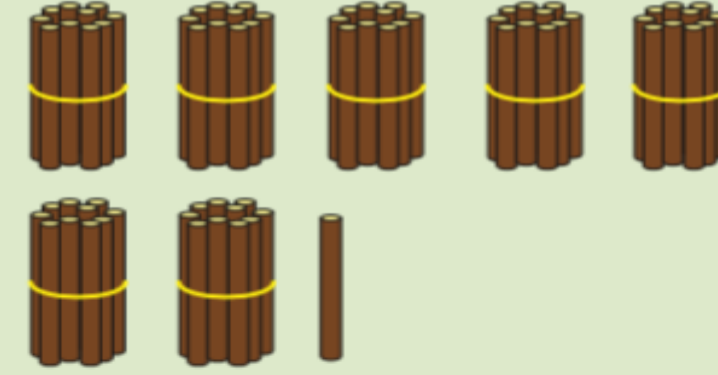


56

๕๖

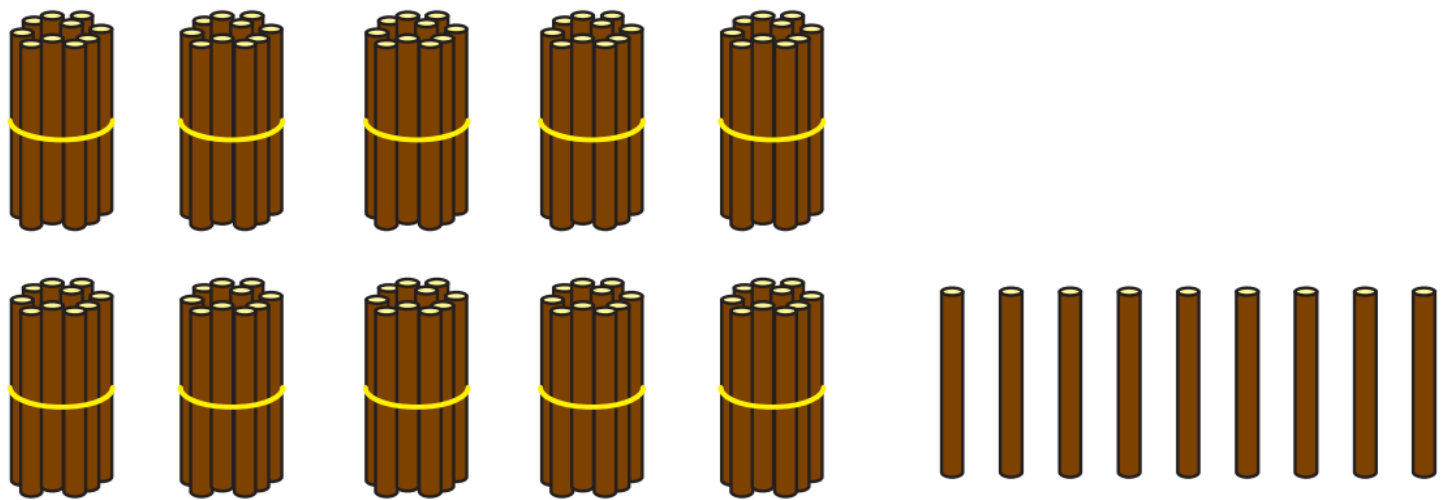
ห้าสิบหก

2)



2. เขียนวงล้อมรอบไม้ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

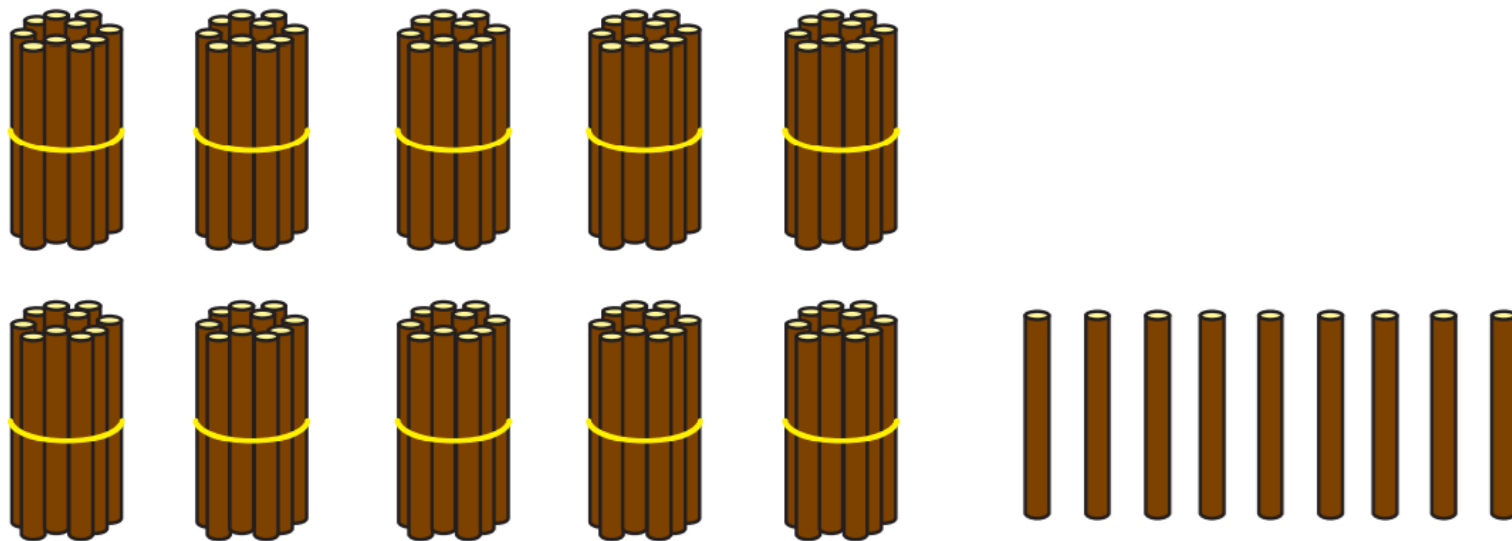
1)



3

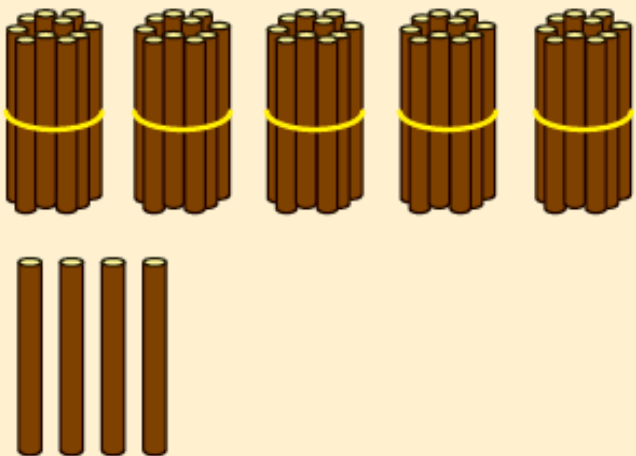
เขียนวงล้อมรอบไม้ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

1)



4 เขียน \times ทับภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือ ที่แสดงจำนวนที่เท่ากัน

1)



45

54

สรุป

$$1+1=2$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$



การบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ



โดยการนับ



นับทีละ 1



นับทีละ 10

ตัวหนังสือ

การแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

ตัวเลข

ตัวเลขไทย

ตัวเลขฮินดูอารบิก