



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลดความขัดแย้งและสร้างความ

สามานฉันท์

ครูผู้สอน ครูวิชิต ลีอยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





# เรื่อง ลดความขัดแย้งและสร้างความสามานฉันท์



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## (ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายความรู้เท่าทันตนเองเพื่อป้องกันการเกิดความขัดแย้งได้

## (ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งภายในประเทศ

# จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- การสื่อสาร
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม
- ใฝ่เรียนรู้

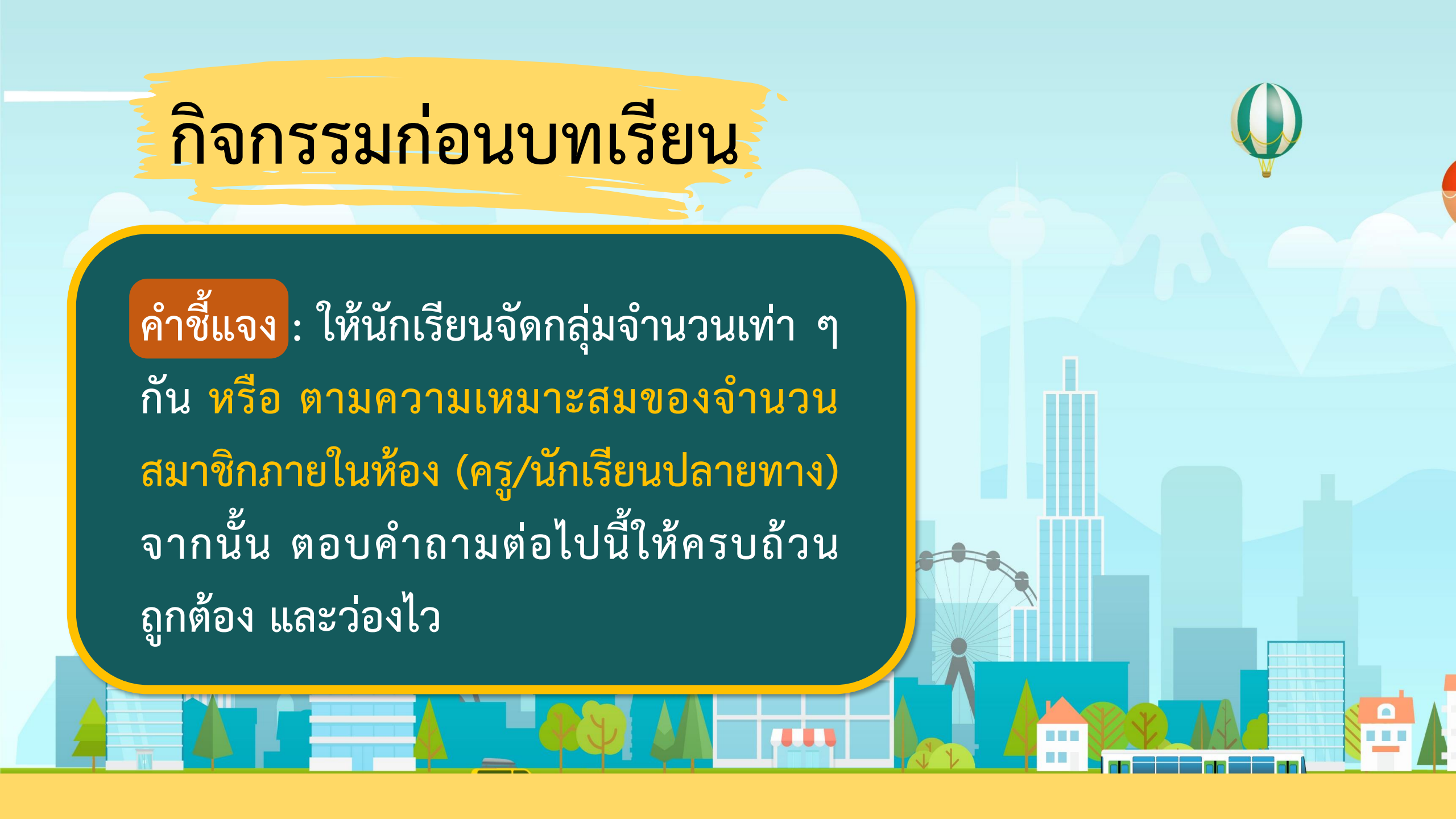
(คุณลักษณะเฉพาะ)

- ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อความขัดแย้งในสังคม  
ผ่านการทำกิจกรรม

# กิจกรรมก่อนนบทเรียน



**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน หรือ ตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกภายในห้อง (ครู/นักเรียนปลายทาง) จากนั้น ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และว่องไว



# กิจกรรมก่อนบทเรียน

**คำชี้แจง (ต่อ) :** โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษสมุด หรือกระดาษ A๔ หากกลุ่มใดเขียนคำตอบได้ครบถ้วนก่อนให้ทั้งกลุ่มยกมือขึ้น พร้อมเปล่งเสียง “เฮ” พร้อมกัน หลังจากนั้นครูจะเดินไปตรวจคำตอบ

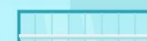


# กิจกรรมก่อนนบทเรียน



**คำชี้แจง (ต่อ)** : กลุ่มที่ตอบถูกต้องเป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๒ ดาว หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม (ครูปลายทาง) ส่วนกลุ่มถัด ๆ ไปจะได้รับ ๑ ดาว

**หมายเหตุ** : หากสะสมได้ทั้งหมด ๒๐ ดาว สามารถนำมาแลกเป็น ๑ คะแนนประจำหน่วยได้ทันที



# กิจกรรมก่อนบทเรียน



## ตัวอย่างภาพ

**เรื่อง** ลดความขัดแย้งและสร้างความสามานฉันท์

ขอขอบคุณ : Gerd Altmann. ทะเลาะ. <https://pixabay.com/th/illustrationsซื้อขาย-ผู้หญิง-เด็ก-เงา-4661515/>.  
ลงข้อมูลเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2019





# กิจกรรมก่อนบทเรียน



**คำถาม :** จากภาพนักเรียนคิดว่า ต้องการสื่อถึงเรื่องใด ปัญหาใด นำไปสู่สิ่งใดและนักเรียนคิดว่าเรื่องหรือปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อใครหรือสังคมหรือประเทศชาติ

**หมายเหตุ :** ให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นหรือคำถามดังกล่าวได้ตามความเข้าใจ และทัศนคติของนักเรียน





## ความขัดแย้งคืออะไร



การกระทำที่ไม่ลงรอย ขัดขึ้น หรือคัดค้านกัน ความเป็นปฏิปักษ์ต่อกัน ระหว่างกลุ่มมนุษย์ เดิมสังคมไทยมีความขัดแย้งน้อย เนื่องจากมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด การมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ไม่ต้องแข่งขันกันมาก (ต่อหน้าถัดไป)





ต่อมาสมาชิกในสังคมได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว **ความสัมพันธ์ของประชาชน**  
**เป็นแบบทางการโดยใช้หลักนิติธรรม** ประกอบกับเกิดความแตกต่าง  
ทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และทางด้านสังคมวัฒนธรรมจึง  
นำไปสู่การเกิดปัญหาความขัดแย้งขึ้นในสังคม



## กิจกรรมประจำบทเรียน (๑)



กิจกรรมกลุ่ม :

**เรื่อง** ลดความขัดแย้งและสร้างความสามานฉันท์

**คำชี้แจง** : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลในหัวข้อ “ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง” จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น เอกสาร หนังสือ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น จากนั้นนำข้อมูลมาจัดทำในลักษณะโปสเตอร์ให้ความรู้ โดยทำลงในใบกิจกรรม **พร้อมนำเสนอ**

# ตัวอย่างเอกสาร

ใบกิจกรรม เรื่อง **ลดความขัดแย้งและสร้างความ  
สมานฉันท์**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ **ลดความขัดแย้งและ  
สร้างความสมานฉันท์**

ใบกิจกรรม เรื่อง **ลดความขัดแย้งและสร้างความสมานฉันท์**  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ **สร้างนครแห่งสันติสุข**  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ **ลดความขัดแย้งและสร้างความสมานฉันท์**  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลในหัวข้อ “ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง” จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น เอกสาร หนังสือ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น จากนั้นนำข้อมูลมาจัดทำในลักษณะโปสเตอร์ให้ความรู้ โดยทำลงในใบกิจกรรม พร้อมนำเสนอ

## กิจกรรมประจำบทเรียน (๒)



**กิจกรรมกลุ่ม :** เรื่อง ลดความขัดแย้งและสร้างความสามานฉันท์

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทย” จากนั้นเลือกมา ๑ ปัญหาที่นักเรียนคิดว่าสำคัญที่สุด พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ๑) ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นมีสาเหตุมาจากสิ่งใด ๒) นักเรียนคิดว่าปัญหาดังกล่าวสามารถแก้ไขได้หรือไม่ ช้าหรือเร็ว โดยทำลงในใบงานที่ ๔๑

# ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๔๑ เรื่อง **ลดความขัดแย้งและสร้างความ  
สมานฉันท์**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ **ลดความขัดแย้งและ  
สร้างความสมานฉันท์**

ใบงานที่ ๔๑ เรื่อง **ลดความขัดแย้งและสร้างความสมานฉันท์**  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างนครแห่งสันติสุข  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ **ลดความขัดแย้งและสร้างความสมานฉันท์**  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑  
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**คำสั่ง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทย” จากนั้นเลือก  
มา ๑ ปัญหาที่นักเรียนคิดว่าสำคัญที่สุด พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ๑) ปัญหาความขัดแย้งที่  
เกิดขึ้นมีสาเหตุมาจากสิ่งใด ๒) นักเรียนคิดว่าปัญหาดังกล่าวสามารถแก้ไขได้หรือไม่ ช้าหรือเร็ว

ปัญหาความขัดแย้งที่เลือก : .....

๑) ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นมีสาเหตุมาจากสิ่งใด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒) นักเรียนคิดว่าปัญหาดังกล่าวสามารถแก้ไขได้หรือไม่ ช้าหรือเร็ว

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## กิจกรรมประจำบทเรียน (๓)



### กิจกรรมกลุ่ม :

**เรื่อง** ลดความขัดแย้งและสร้างความสามานฉันท์

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนชมคลิปวิดีโอ “พบกับบทสรุป จุดจบของความขัดแย้ง, ขัดแย้งแล้วได้อะไร” จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นดังนี้ วิดีโอเรื่องนี้ต้องการสื่อถึงอะไร และนักเรียนได้ข้อคิดหรือแง่คิดอะไรบ้างจากการรับชมวิดีโอเรื่องนี้





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

พบกับบทสรุป จุดจบของความขัดแย้ง , ขัดแย้งแล้วได้อะไร

เผยแพร่โดย สร้างสรรค์สื่อเพื่อสังคมสันติสุข

เผยแพร่วันที่ ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๐

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=nail3M-56fM>

# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง ลดความขัดแย้งและสร้างความสามัคคี



เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทป  
บันทึกภาพการสอนย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและ  
รับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่ง  
ข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ Page Facebook มุลินีวิธีการศึกษาทาง  
ไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

เรื่อง ลดความขัดแย้งและสร้างความสามัคคี



บทเรียนครั้งต่อไปเรื่อง :

เรื่อง ลดความขัดแย้งและสร้างความสามัคคี (๒)

**สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๔๒ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม

**สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับลดความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีมาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

